

111 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試
類 科：觀光行政（選試觀光英語）
科 目：觀光資源規劃
考試時間：2 小時

劉謙老師

一、近年交通部觀光局所屬的東北角海岸暨宜蘭、日月潭等國家級風景區獲得綠色旅遊目的地獎項殊榮，請依全球永續旅遊委員會（Global Sustainable Tourism Council, GSTC）所制定的永續旅遊目的地準則之永續管理、社會經濟的永續發展、文化的永續發展和環境的永續發展 4 大面向，試述永續旅遊目的地的策略規劃。（25 分）

《考題難易》：★★★★

《破題關鍵》：本題的重點：在聯合國永續發展的目標 2020 年交通部觀光局針對永續觀光四大構面所提出的五大策略及目的解釋

【擬答】：

2020 聯合國永續發展的目標，2020 年交通部觀光局針對永續觀光四大構面所提出的五大策略及目的。5 大策略推動重點

- (一) 開拓多元市場：鞏固全球布局，利用創新宣傳手法與遊程產品，活化來台旅遊能量。
- (二) 活絡國民旅遊：厚植國旅基礎，強化城市行銷與年會節慶，旅遊安全持續升級。
- (三) 輔導產業轉型：落實獎優汰劣，提升產業品牌力、創新力、競爭力與附加價值。
- (四) 發展智慧觀光：完備智慧行旅，運用大數據與資通訊科技，開創觀光嶄新視野。
- (五) 推廣體驗觀光：營造感動體驗，啟動永續旅遊主軸，訴求深度旅遊與在地生活。

以「創新永續，打造在地幸福產業」、「多元開拓，創造觀光附加價值」、「安全安心，落實旅遊社會責任」5 大發展策略，持續開拓多元國際市場及厚植國民旅遊基礎，形塑臺灣成為「友善、智慧、體驗」之亞洲重要旅遊目的地，並積極營造良好臺灣觀光發展循環，帶動在地經濟及周邊相關產業共同成長目的。

二、近年政府尊重民意，經常透過地方說明會將遊憩規劃問題提出討論，請試述地方說明會舉辦目的、邀請參與對象及地方說明會內容應涵括那些內容？（25 分）

《考題難易》：★★★★

《破題關鍵》：本題的重點：在地方發展觀光休閒遊憩資源時如何利用說明會的舉辦讓地方居民參與的興趣

【擬答】：

地方說明會舉辦目的：

地方發展觀光休閒遊憩事業社區進行總體營造關係到當地居民的權益及生活空間的改變，因此讓居民互動式參與有助於溝通說明。在地文化的延續問題、居住環境、建築型態的塑造等都應尊重地方居民的意見與想法，專家學者的意見也應提供居民參考。規劃單位在輔助當地居民參與地方事業體的建立過程可藉說明會引發居民參與的興趣。

邀請參與對象：在地民眾、觀光業者、地方議員，立委，議會代表，地方各領域實務推動之業者、長期遊憩軸帶發展之相關領域工作者及各相關公部門機關地方說明會內容應涵括那些內容：

地方發展觀光遊憩事業的規劃說明會內容

- (一) 以地方居民為主體的觀光與休閒遊憩事業體

公職王歷屆試題 (111 地方特考)

(二)輔導地方居民整理地方觀光資源

(三)舉辦定期活動

(四)創造地方的特色紀念物

(五)地方創立觀光與休閒遊憩事業的步驟

1.發掘問題

2.產業設施的問題

3.解決問題

4.策略聯盟分享資源

5.設計多樣化的解說遊程

6.發展地方餐飲住宿

7.社區居家環境之綠美化

8.建築與視覺空間改造計畫

9.街道景觀改善計畫

10.觀光與休閒遊憩區攤販的管理

(六)政府公共建設的配合

舉例：地方居民參與的「再造梅川」系列活動

「台中市梅川親水公園的河岸空間綠美化規劃」時，以辦理「再造梅川」活動的方式，引起居民對於梅川河岸空間規劃的興趣與關心，增加居民的參與感。活動籌劃的過程舉辦地方居民說明會、並透過媒體宣傳規劃理念、將活動的資訊以有線電視跑馬燈的方式告知給觀眾有關再造梅川系列活動的活動資訊，辦理義工籌備會來招募義工參與規劃，另外規劃小組準備各項當天活動所需之展示內容，包括多媒體展所需的：模型、宣傳海報、未來構想藍圖等等；寫生比賽報名表及圖紙；座談會邀請貴賓、摸彩活動所需獎品、邀請廠商贊助以及問卷的擬定等。

三、休閒農業主要結合農林漁牧生產、農村文化及農家生活等資源，讓遊客享受休閒旅遊的新型態產業。請舉例說明產業資源如何轉換作為觀光與休閒遊憩使用？(25分)

《考題難易》：★★★

《破題關鍵》：本題的重點：在一般休閒農業產業資源要如何順利的轉成觀光遊憩資源使用

【擬答】：

利用一般資源轉換作為觀光休閒遊憩使用並提供遊客服務的產業，均屬於觀光休閒遊憩事業；例如，旅館、餐飲、民宿、休閒農場、遊樂區、觀光巴士、旅行社等的經營者，觀光夜市的攤販、形象商圈內的商店、老街內的店家、從事解說的人員、街頭藝人等從事觀光休閒遊憩相關的服務都是觀光休閒遊憩事業的經營型態。人的生活隨著時間過往留下來的有形無形的人事時地物就會形成所謂的人文資源。原本新的建物隨著時間過去就變成歷史建築、老屋、古厝、古蹟或遺址；人物也會因其成就或豐富的人生經歷成為耆老或傳奇人物；生活的空間如營舍、工廠、聚落、公共設施、道路等，也會因過去的使用而有了文化價值，這些因人而形成、創造出來的實質環境或無形的故事、傳奇或產業都可稱為人文資源。產業資源轉化為觀光休閒遊憩使用重要議題：

(一)產業轉化應重視在地化、特色化、主題化

(二)轉化應能展現產業主要特色、生產方式及製造過程

(三)轉化初期可徵求示範戶協助推動

(四)產業設施的轉型，煤礦小鎮轉型為觀光遊憩地區

(五)整合地方資源活化產業轉型

公職王歷屆試題 (111 地方特考)

(六)尋找產業新契機，賦予產業新生命

舉例：產業資源轉換為觀光與休閒遊憩資源使用

農、林、漁、牧是傳統產業也是一級產業。以農為例，傳統農作若遇到運費工資、肥料等必要的成本提高，農民所得扣除成本少有利潤；若再遇上天災如豪雨淹沒農田歉收，或過量生產使得市場呈現飽和狀態菜價因而滑落，作農就難以維生。傳統農業也常因經濟規模不大而無利可圖，唯有在經營方式創新突破，或將產業轉型增加附加價值才能改善收入。許多傳統產業會因時代需求

變遷成為夕陽產業而沒落，觀光與休閒遊憩資源規劃常以產業再造與創新來賦予產業新的生命。例如早期嘉義縣阿里山的木材產業已經沒落，森林小火車也不再運送木材，但經轉型作為觀光使用現成為載運遊客前往阿里山欣賞日出和體驗原住民文化的特色交通工具，阿里山的林業區也規劃成森林遊樂區提供遊客前往享受森林遊憩的機會。

全方位 智能學習系統

虛實整合 引你入勝

勝 學習助手最智能 **關鍵服務 勝在起跑點** 配合學習階段與模式 規劃最符合需求的服務

便利操作實力精進 · 手機APP系統 · 課業諮詢 · 申論批閱

學習檢視時事補充 · 線上模擬考平時測驗 · 歷屆試題 · 國考加分學習資訊網 · 能力指標檢測

依各區規劃為主，請洽全國門市

立即體驗 考取生激推



四、為因應國人近年戶外遊憩多樣化體驗，政府已有條件放寬農牧及林業用地可以設置露營場，請詳述勘選露營區設置的地點，應考量的基地選取條件有那些？(25分)

《考題難易》：★★★★

《破題關鍵》：本題的重點：在一般休閒農業產業因應新的觀光露營模式要如何依據土地開發的法規設置露營場地

【擬答】：

(一)露營活動場地設置條件：

1. 露營場地管理及土地開發行為依據行政院 105 年 11 月 25 日露營分工會議之決議，由各目的事業主管機關本於權責辦理。
2. 非都市土地中農牧用地、林業用地之土地開發行為，其目的事業主管機關為行政院農業委員會，該用地之開發行為由該會本於權責卓處、專業判斷於「非都市土地使用管制規則」，在適當條件下容許露營設施之設置

(二)露營活動場地

1. 依據「露營場管理要點」、「判別符合土地使用管制之露營場參考流程圖」規定辦理，其中露營場開發及經營涉及土地使用、開發利用、環境保護、水土保持、建築管理、消

公職王歷屆試題 (111 地方特考)

防管理、衛生管理或其他相關事宜者，應依各該相關法規規定辦理。

2. 其他設置事項

(1) 地形、地貌

- ① 平坦或坡度 10% 以內之土地為主，坡度在 10-20% 要採取階段式建設。
- ② 超過 30% 坡度以上的土地不適合開發。

(2) 地質、土壤

- ① 具有滲水性、透水性且能夠自然生長草坪的土地最佳。
- ② 土壤以砂質土壤為佳、其次礫質土壤，最差的為黏土質或黑土。

(3) 植生：具有天然草地為佳，要避免因人車進入所產生的植生破壞。

(4) 水源：依據場地的最大容量，評估足夠的水量供給。

(5) 排水：

- ① 雨水：場地、道路兩側、建築物等需要有完善管路、排水設施以收集雨水排放。
- ② 污水：廢污水應予分離並經污水處理等淨化過程。
- ③ 應考量是否影響鄰近（農地灌溉）排水設施。

(6) 土地利用比例

- ① 營位面積：40-50%
- ② 休閒面積：5-21%
- ③ 通道面積：10-20%
- ④ 綠地面積：15-22%
- ⑤ 服務設施面積：7-10%

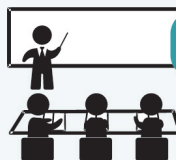
(7) 不得設置區位：不得設於土石流潛勢危險地區、無既有道路通達地（避免興闢道路）、環境敏感區等，並應考量設施規模。

(8) 其他用地

- ① 林業用地上必要之基本設備若具固定基礎，應採點狀配置，設施面積合計不得超過 600 平方公尺且不得超過露營場內林業用地 10% 及不可興闢道路。
- ② 原住民保留地多位於環境敏感區位，倘露營場須有明定不得申設環境敏感區位之必要，請考量原住民保留地之特殊性及尊重原住民選擇土地利用之權利。

(9) 於申請設置審查過程中，遇有涉及水土保持、環境影響評估、土地使用管制及建築管理等事項，即轉請各該主管機關依其法令審查。

五大學習方式 上課超便利



現場面授

名師現場面對面
即時互動解答疑惑



直播教學

即時登入直播跟課
掌握進度免等待



視訊課程

手機APP預約上課
輔導期間 無限重覆看課



WiFi看課

專屬WiFi教室
讓你學習時間更彈性



在家學習

使用在家補課點數
即可在家複習上課
(以老師授權科目為主)