

## 112 年公務人員初等考試試題

等 別：初等考試  
類 別：一般行政  
科 目：行政學大意

- (C) 1. 羅聖朋 (D. Rosenbloom) 和克拉夫丘克 (R. Kravchuk) 主張行政機關為主權受託者，下列敘述何者錯誤？  
(A)文官負責公共政策的制定與執行  
(B)文官可以動員政治支持為其政策倡議及辯護  
(C)文官體系應堅持功績取向，無須考量社會代表性  
(D)文官需具備旺盛的企圖心和長遠的眼光
- (D) 2. 對新公共管理的批評，不包括下列何者？  
(A)過於強調市場機制 (B)忽略對弱勢的關懷  
(C)打擊公務人員士氣 (D)忽略生產力
- (B) 3. 有關 1968 年第一次明諾布魯克會議的主張，下列敘述何者錯誤？  
(A)公共行政扮演入世的積極角色 (B)政府採用較多的民營化和契約外包  
(C)重視公共價值 (D)主張適應動盪不安的環境
- (D) 4. 下列何者不是修正時期 (1930-1960 年代) 行政學理論強調的內涵？  
(A)強調行為科學 (B)重視行政運作的動態性  
(C)區分價值與事實 (D)重視組織結構與法令規章
- (C) 5. 關於泰勒 (F. W. Taylor) 的主張，下列敘述何者錯誤？  
(A)透過對工人進行動作與時間的研究，可找出最好的工作方法  
(B)應就工人專長加以訓練，擔任適合的工作  
(C)工人薪資應齊一，以示公平  
(D)應給予適當的工具
- (A) 6. 關於賽蒙 (H. Simon) 的決策理論，下列何者錯誤？  
(A)主張人們具有「完全理性」  
(B)人們僅能做到「滿意決策」  
(C)認為人們是「行政人」  
(D)組織決策的過程可分為情報、設計、抉擇等活動
- (A) 7. 當人們提到「官僚」這個名詞時，會有很多不同的意涵，下列何者不屬之？  
(A)小型組織 (B)行政制度或文官制度  
(C)科層組織 (D)組織無效率的病象
- (C) 8. 有關稅課收入之敘述，下列何者錯誤？  
(A)稅課的正當性需建立在增進公共福祉的基礎上  
(B)買賣動產契據為印花稅之課徵範圍  
(C)贈與稅為消費稅的一種  
(D)稅課是政府對經濟資源進行重分配的手段
- (A) 9. 當官員試圖隱瞞不良的表現，這種行為直接違反了何種行政價值？  
(A)誠信 (honesty) (B)公平性 (fairness)  
(C)回應性 (responsiveness) (D)效能性 (effectiveness)
- (D) 10. 有人說：「組織中有小圈圈是不可避免的現象，而且也有正面的功能。」所謂的小圈圈是指：  
(A)科層式組織 (B)矩陣型組織 (C)網絡型組織 (D)非正式組織

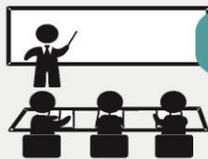
## 公職王歷屆試題 (112 初等考)

- (A) 11. 下列何種因素是決定組織發展成為高塔式或扁平式組織的關鍵？  
(A)控制幅度 (B)管理格道 (C)稜柱理論 (D)順適效果
- (A) 12. 下列那一部法律較有助於促進行政機關運作更加透明？  
(A)行政程序法 (B)行政訴訟法 (C)公務員服務法 (D)公務員懲戒法
- (D) 13. 下列何者比較不是組織設計過程會考量的因素？  
(A)專業分工程度 (B)業務與輔助單位劃分  
(C)控制幅度大小 (D)政策行銷難易
- (A) 14. 相較於首長制，下列何者不是委員制組織的優點？  
(A)事權責任明確 (B)集思廣益  
(C)決策過程較具民主性 (D)權力行使在內部受到制約
- (B) 15. 下列何者是有機式 (organic) 的組織架構所具有的特徵？  
(A)組織成員的順從程度高 (B)對於環境的調適能力高  
(C)決策制定的集權程度高 (D)工作目標的明確性程度高
- (B) 16. 行政組織設計有管理、政治與法律等不同途徑，講究程序公平與組織獨立性為下列何種途徑所重視的價值？  
(A)政治途徑 (B)法律途徑 (C)管理途徑 (D)社會途徑
- (C) 17. 我國政風機構業務之督導、考核及協調由下列那個機關掌理？  
(A)審計部 (B)行政院人事行政總處  
(C)法務部廉政署 (D)法務部調查局
- (B) 18. 依中央行政機關組織基準法規定，經濟部水利署係屬：  
(A)二級機關 (B)三級機關 (C)獨立機關 (D)行政法人
- (A) 19. 關於縣 (市) 政府組織之敘述，下列何者錯誤？  
(A)設常務副縣 (市) 長 1 人 (B)秘書長依公務人員任用法任免  
(C)所屬機關以區分二層級為限 (D)部分一級單位主管得政治任命
- (D) 20. 下列何者不是非正式組織的主要特性？  
(A)順乎自然 (B)情感移入 (empathy)  
(C)無法律約束力 (D)以職權領導
- (C) 21. 研究職場上工作設備對特定人體可能造成影響的學問，一般稱為：  
(A)結構工程 (B)財務工程 (C)人因工程 (D)大地工程
- (A) 22. 依據科克派屈克 (D. L. Kirkpatrick) 之四級訓練評量模式，最高層次的評量為：  
(A)成果層次評量 (B)行為層次評量 (C)學習層次評量 (D)反應層次評量
- (D) 23. 有關我國公務人員陞遷的敘述，下列何者錯誤？  
(A)科員升專員屬於陞遷  
(B)具有拔擢與培育人才的目的  
(C)各機關應依職務高低及業務需要，訂定陞遷序列表  
(D)公務人員陞任高一官等之職務後，應依法接受高階文官團訓練
- (A) 24. 下列何者和公務人員紀律的維持最沒有關係？  
(A)進修 (B)懲處 (C)懲戒 (D)資遣
- (B) 25. 有關公務人員保障之規定，下列敘述何者正確？  
(A)經依法停職之公務人員，停職 1 年後應復其原職  
(B)公務人員於停職期間仍具備公務人員身分  
(C)公務人員提出口頭辭職後，服務機關或其上級機關不得拒絕之  
(D)公務人員依法執行職務，可免於任何司法訴訟
- (B) 26. 「賦稅收入占國內生產毛額 (GDP) 的比例」即為：  
(A)所得替代率 (B)租稅負擔率 (C)最惠國稅率 (D)優惠稅率

公職王歷屆試題 (112 初等考)

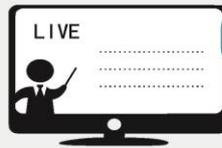
- (B) 27. 依據預算法中有關經費流用之規定，下列敘述何者錯誤？  
(A)各機關、各政事及計畫或業務科目間之經費，原則上不得互相流用  
(B)流出及流入數額不得超過原預算數額 40%  
(C)人事費依法不得自其他用途科目流入  
(D)同一計畫或業務科目下之各用途別科目，得互相流用
- (D) 28. 有關政府決算的基本概念，會計年度終了前，已發生而應收未收或應付未付之款項，須留待以後年度繼續處理者，稱之為：  
(A)決算實現數 (B)決算審定數 (C)決算分配數 (D)權責發生數
- (C) 29. 國立大學校務基金在中央政府總預算的位階為：  
(A)單位預算 (B)單位預算之分預算  
(C)附屬單位預算 (D)分配預算
- (A) 30. 政府審計人員之職權，不包括下列何者？  
(A)監督預算之編製 (B)核定收支命令 (C)考核財務效能 (D)稽查財務不法行為
- (A) 31. 因為資訊科技的進步，機關單位普遍運用即時通訊軟體（像是 LINE）於行政溝通上，下列敘述何者正確？  
(A)善用數位媒介可輔助實體溝通的不足，但不能完全取代實體互動的溫度  
(B)機關單位 LINE 群組比起公文溝通沒效率  
(C)機關單位運用即時通訊軟體，不會增加工作壓力  
(D)即時通訊軟體無助於機關平行溝通
- (D) 32. 阿特福 (C. Alderfer) 提出的 ERG 理論中的「G」，指的是那一種需求？  
(A)善治的需求 (B)關係的需求 (C)生存的需求 (D)成長的需求

## 五大學習方式 上課超便利



### 現場面授

名師現場面對面  
即時互動解答疑惑



### 直播教學

即時登入直播跟課  
掌握進度免等待



### 視訊課程

手機APP預約上課  
輔導期間 無限重覆看課



### WIFI看課

專屬WIFI教室  
讓你學習時間更彈性



### 在家學習

使用在家補課點數  
即可在家複習上課  
(以老師授權科目為主)

- (C) 33. 關於溝通之敘述，下列何者錯誤？  
(A)選擇性認知阻礙溝通  
(B)非正式溝通為組織的隱藏通路  
(C)溝通目的在單向說服他方接受己方意見  
(D)溝通者要學習傾聽
- (D) 34. 一般而言，下列何者不是政府部門高階領導者必須具備的主要能力？  
(A)批判反思預設的假定 (B)多面向的主、客觀思維

公職王歷屆試題 (112 初等考)

- (C)問題分析與規劃解決方法 (D)嚴密監督基層人員工作進度
- (B) 35. 下列何者不是在危機事件爆發前應採取之活動與運作？  
(A)草擬與危機有關的情境腳本 (B)成立危機指揮中心  
(C)蒐集整理與危機有關的知識 (D)建立危機計畫系統
- (D) 36. 當使用民意調查進行公共治理與決策時，下列敘述何者錯誤？  
(A)需考量民意的強度 (B)需考量民意的穩定性  
(C)需考量民意的隱性與顯性表達 (D)需完全依照民調結果進行決策
- (C) 37. 針對政府機關檔案管理，下列何者錯誤？  
(A)檔案指各機關依照管理程序，而歸檔管理之文字或非文字資料及其附件  
(B)檔案之保存年限，應依其性質及價值，區分為永久保存或定期保存  
(C)檔案已屆保存期限，即便涉未了案件或涉及人民重大權益者，一樣可以銷毀  
(D)經檔案中央主管機關核准銷毀之檔案，必要時，應先經電子儲存，始得銷毀
- (C) 38. 下列那一項政策最可能產生利益分散在多數人，但成本集中在少數人身上的情形？  
(A)向外國採購軍備 (B)實施幼兒教育券  
(C)強制拆遷違建戶以興建公園 (D)發放全民消費券
- (D) 39. 政策成效評估有許多種方式，下列何者不必然同時考慮政策的投入(input)與輸出(output)？  
(A)成本效益分析 (B)生產力分析 (C)效率分析 (D)顧客滿意度分析
- (C) 40. 隨著資訊科技的發達，媒體與民意的關係更形複雜，下列敘述何者錯誤？  
(A)網路輿情分析可運用大數據分析來探勘民意  
(B)新興媒體使得民眾表達意見的管道更即時且多元  
(C)網路民調的可靠性遠勝傳統的電話調查  
(D)網路民意「同溫層化」的現象可能減少民主思辨的深度
- (C) 41. 下列何者較不符合民主國家進行政策行銷的主要目的？  
(A)型塑有利形象 (B)爭取公眾支持 (C)強化威權象徵 (D)創造公共價值
- (B) 42. 有關審議式民主 (deliberative democracy) 之敘述，下列何者錯誤？  
(A)主張公開的政策辯論 (B)目的是追求一致的同意  
(C)強調參與者相互尊重彼此的立場 (D)主張參與者享有平等取得資訊的機會
- (C) 43. 有關府際關係之敘述，下列何者錯誤？  
(A)包含政策網絡的互動 (B)是政治與行政的結合  
(C)並不涉及財政移轉議題 (D)關注焦點包括政策的規劃執行
- (D) 44. 有關我國地方政府從事招商政策與治理網絡時的思考，何者較不合適？  
(A)產業群聚 (B)地方公民社會 (C)地方行銷 (D)凱恩斯主義
- (D) 45. 有關我國村里長之敘述，下列何者正確？  
(A)每3年改選1次 (B)由村里幹事提名候選人  
(C)連選得連任1次 (D)屬於無給職公職人員
- (C) 46. 我國地方稅法通則中所稱的地方稅，不包括下列何者？  
(A)財政收支劃分法所稱直轄市及縣(市)稅  
(B)地方制度法所稱直轄市及縣(市)特別稅課  
(C)地方制度法所稱鄉(鎮、市)營業稅課  
(D)地方制度法所稱直轄市及縣(市)附加稅課
- (B) 47. 下列那一項公共服務，最不適合由非營利組織提供？  
(A)環境政策倡議 (B)司法判決 (C)學術研究 (D)偏鄉孩童課業輔導
- (B) 48. 下列何者屬於非營利組織所具有的特徵？  
(A)非正式的民間組織 (B)具有公益使命  
(C)獲得管制的豁免權 (D)成員享有盈餘分配

## 公職王歷屆試題 (112 初等考)

- (C) 49. 有關政府發放之抵用券 (voucher)，下列敘述何者正確？  
(A) 公益彩券為抵用券的一種 (B) 使用者不可選擇服務提供者  
(C) 使用者可按照票券規定接受服務 (D) 票券視同現金可直接折現
- (C) 50. 民意代表彼此以互惠方式進行投票，此種方式屬於下列何種集體決策的型態？  
(A) 科學計算型 (B) 層級命令型 (C) 議價協商型 (D) 審議民主型



**全國首創**

# 測驗易

**黑點通**

埋頭苦幹不如讓老師  
點通你的學習之路

**常考題型** **知識強化**

同樣的出題範圍一考再考，卻還是選不出答案？測驗題不能硬背，唯有讓老師帶你一觀出題知識的原貌，弄清題目在考什麼，才是唯一正解。

**易錯題型** **觀念釐清**

彙整全國最大公職王線上測驗網站中，考生最高頻答錯的試題，針對試題透徹分析出最易混淆的考點，加強授課、觀念釐清。

**申論的出題太彈性 所以抓住選擇題更加重要**

111 高考 一般行政 李○汝

像行政學這科包含了申論和選擇，我自己覺得申論的出題很彈性，所以抓住選擇題很重要。我會利用課本裡的選擇題多做練習，讀熟課本不但可以增加選擇正確的機率，而且還可以在申論題的時候套用一些學說。



## 志光 保成 學儒 快速考取 冠軍好試 榮耀共享

### 連過兩榜 1年考取

陳○甄  
111初等考一般行政  
110地特五等台北市一般行政

補習班課程安排適當，有充裕時間複習，接著上題庫班，老師除了會傳授解題技巧外，也可以藉上課發現自己不擅長的題型有哪些，並了解近期命題趨勢，最後還有總複習課程可以在考前快速複習所有重點，安心地上考場。各科老師的教學我覺得各有特色且淺顯易懂，用心且重視各章節間的連結。

### 連過兩榜 1年考取

林○穎  
111初等一般行政  
110年司法特考五等錄事

我報名的是二合一的年度班，課程堂數安排恰當，共同科目能夠上到不同老師的課，讓學習內容更多元豐富。專業科目準備的時間最多，緊跟上課進度，如果內容太艱澀難懂，可自備其他工具書來輔佐，除了多背法條和寫題目，也要整理一些易混淆的內容加以區分，善用口訣記憶法。