

112 年第一次高等考試社會工作師考試試題

等別：高等考試

類科：社會工作師

科目：社會政策與社會立法

甲、申論題部分：(50 分)

一、福利供給常常會涉及由政府部門或者由營利部門提供的討論，請比較兩者在福利供給時所面臨的優缺點。(25 分)

《考題難易》★★★

《破題關鍵》福利供給四大部門的意義、各自的優缺點都是社會福利服務的基本概念，此題的重點就是了解福利國家邁向福利多元主義的脈絡，政府部門為何轉向私有化、契約委外的原因與限制。

【擬答】

福利供給主要透過四個部門提供，分別是政府部門、營利部門、非營利部門與非正式部門，不同部門各有自己的組織目標與使命，因此在提供福利會具有不同的優點與缺點，以下就題意分述政府部門與營利部門提供福利的優缺點：

(一) 政府部門

政府部門或稱公部門，透過稅收及法律賦予的權力，成為保障人民權利與行使公權力的代表。雖然個別政府有能力決定國內事務，享有高度的「自主性」，但隨著全球化興起，在跨國企業、國際組織或是國際貿易的影響下，政府決定社會政策的自主性漸漸受到侵蝕。但政府部門仍具有重要的功能包括，制訂政策並通過立法、提供財務支持、供給服務、協助民間單位具備服務能力，或是降低其承接各種福利服務的阻礙，間接提升民眾的福祉。由政府部門提供服務的優缺點如下：

1. 優點：

- (1) 提供規範與引導：福利或服務無法像商品，可經由外觀或多方比較而充分選擇，為了保障使用者權益，政府必須制訂各種規範標準，確立福利資格，維持服務輸送過程的品質。
- (2) 確保社會正義公平：社會福利服務並非以營利為目的，多以社會弱勢族群為主要的服務目標，提供妥切的服務與照顧，一般營利機構並不會主動介入，因此政府部門有責任維護社會公平正義，負擔福利最後一道防線的任務，維護人性的尊嚴與價值。
- (3) 提供財務支持：全國及地方稅收支撐各種福利措施的推行，若是缺乏公部門的財務支持，多數福利服務將停擺。

2. 缺點：

- (1) 缺乏效率與彈性：由政府部門供給服務是壟斷市場，往往缺乏競爭，加上官僚體制運作繁瑣導致缺乏效率，無法提供具有經濟性、效益高的服務品質，進而造成社會資源的浪費。
- (2) 缺乏專業知識、無法瞭解人民需求：政府部門工作人員不一定具備社會福利的專業知能，諸多新的社會服務需求並非公務員的專長所及，例如慢性精神疾病的會所模式 (club house) 的復原、支持型就業、社區家園、團體之家 (group home) 、支持型社會住宅等。因此政府部門較無法提供專業適切的服務。
- (3) 無法迅速回應社會需求：政府的公務預算必須於前一年春即提出概算，年中前完成預算編列送立法機關審查，年度結束始能通過立法程序，一旦碰到立法杯葛，可能拖到第一季結束都還不能動用本年度預算。再加上依採購法規定公開招標程序，又要拖一段時日；且預算執行須依預算法規定，不能任意變動。如此，在時效與彈性上均難以回應快速變遷的社會需求。

(二) 营利部門

營利部門或稱市場、私人部門。以企業生產邏輯提供社會福利服務，服務供給者會設法擴

公職王歷屆試題 (112 第一次社工師)

大市場、降低成本、追求利潤。此種運作方式對新右派或支持自由經濟的學者來說，是最佳的資源分配方式。

1. 優點：

- (1)提高效率：營利部門的特色就是降低成本、提高獲利。資本主義的運作邏輯，所得多寡決定個人能消費物品的數量，服務供給者會設法提高效率，以降低服務成本、極大化利潤，避免官僚體制過於僵化制式、缺乏效率的服務。
- (2)尊重消費者的選擇：營利部門具有更大的動機爭取消費者的支持，以爭取市場最大利潤，也會考量消費者的需求與選擇的自主性。
- (3)服務具有彈性與多樣性：營利部門往往較政府部門具有更多的運作彈性與提供服務多樣性的自由。

2. 缺點：

- (1)忽略社會正義：福利使用者常是社會上的相對弱勢者，以營利為目的導向的組織通常會以具有更高消費能力的消費者為主要目標，這樣的服務提供往往會漠視真正弱勢族群的需求。
- (2)市場並非完全競爭：福利服務的市場往往不是完全競爭的市場，缺乏充分的競爭對手、市場資訊不透明、買賣雙方權力不對等，都是造成市場失靈的因素。
- (3)降低服務品質：營利部門的動機在追求利潤，可能為了營利而犧牲品質，侵蝕社會福利的價值。

有鑑於兩者各有優缺，為了讓政府具備效率及彈性，在 1980 年代福利多元主義興起，政府開始將供給角色轉移給民間，形成準市場 (quasi-market) 或買賣分離的供給環境，增進民眾的服務選擇權。然而，這並不表示政府的角色將完全退出，政府直接提供服務的角色雖然減少，但政府監督、規範、財務支持的功能卻相對增加，由於社會福利供給的特殊性，使得政府難以全然退出。從福利國家到福利多元主義，政府部門的角色也逐漸轉變，秉持維護社會正義原則，未來勢必要發展出更多元、更和諧的公私協力合作途徑，以提供民眾更完善、更適切的福利服務。

二、依據我國家庭暴力防治法，所謂的家庭成員包含那些？針對目睹家庭暴力之兒童及少年有那些保護與服務措施？(25 分)

《考題難易》★★

《破題關鍵》上課有多次強調家庭暴力防治法是考試重點，尤其是該法涵蓋的家庭成員，屬於基本考題必定能得分。這題另外一個重點是目睹家庭暴力兒少的保護和服務措施，答題內容如能兼具家庭暴力法與兒少權益保護的核心精神更易奪取高分。

【擬答】

家庭暴力防治法是為防治家庭暴力行為及保護被害人權益而制定，以下依題意說明該法所規範家庭成員所包含的範疇以及針對目睹家庭暴力之兒少有哪些保護與服務措施：

(一)家庭暴力防治法所規範家庭成員包含範疇：

家庭暴力是指家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為。本法所定家庭成員，包括下列各員及其未成年子女：

- 1.配偶或前配偶。
- 2.現有或曾有同居關係、家長家屬或家屬間關係者。
- 3.現為或曾為直系血親或直系姻親。
- 4.現為或曾為四親等以內之旁系血親或旁系姻親。

(二)針對目睹家庭暴力之兒少採取的保護與服務措施：

目睹家庭暴力之兒少是指看見或直接聽聞家庭暴力未滿十八歲之兒童及少年，雖然沒有直接受到暴力，但看見家庭暴力的發生過程會對兒少的身心發展造成極大的負面影響。對此兒童及少年福利與權益保障法與家庭暴力防治法均有針對目睹家庭暴力之兒少提供保護措施與福利服務方案。

- 1.兒童及少年福利與權益保障法：規定兒童及少年有遭遺棄虐待等任何人不得為之行為（第 49 條）、被緊急保護安置（第 56 條）或目睹家暴，經地方主管機關列為保護個案

公職王歷屆試題 (112 第一次社工師)

者，該主管機關應於三個月內提出其家庭處遇計畫，包括：家庭功能評估、兒少安全與安置評估、親職教育、心理輔導、精神治療、戒癮治療、其他與維護兒童及少年或其他家庭正常功能有關之協助及福利服務方案（第 64 條）。

2.家庭暴力防治法針對目睹家庭暴力兒少提供保護措施與福利服務：

- (1) 《家庭暴力防治法》第 50 條規範了責任通報制度：「醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、警察人員、移民業務人員及其他執行家庭暴力防治人員，在執行職務時知有疑似家庭暴力，應立即通報當地主管機關，至遲不得逾二十四小時。前項通報之方式及內容，由中央主管機關定之；通報人之身分資料，應予保密。主管機關接獲通報後，應即行處理，並評估有無兒童及少年目睹家庭暴力之情事；必要時得自行或委請其他機關（構）、團體進行訪視、調查。

(2) 目睹家庭暴力的兒童少年納入保護令範疇：家庭暴力防治法為了積極防治暴力代間擴散，周延被害人保護，將保護令款項有關禁止騷擾、遷出被害人住居所、遠離特定場所等命令之保護對象擴及特定家庭成員，並將目睹家庭暴力的兒童及少年明定於其他保護令適用範圍，並新增法院於裁定暫時對未成年子女權利義務之行使或負擔（暫時監護權）及會面交往相關事宜前，必要時得徵詢未成年子女或社工人員之意見，以保障未成年子女權益。（第十四條）

(3) 核發相關補助：根據家庭暴力防治法第五十八條規定，直轄市、縣（市）主管機關得核發家庭暴力被害人緊急生活扶助費用、非屬全民健康保險給付範圍之醫療費用及身心治療、諮商與輔導費用，於目睹家庭暴力兒童及少年適用之。

(4) 提供各項輔導服務：根據家庭暴力防治法第 8 條規範家庭暴力防治中心提供或轉介被害人、經評估有需要之目睹家庭暴力兒童及少年或家庭成員身心治療、諮商、社會與心理評估及處置。例如目睹家庭暴力之未成年在學子女輔導服務，協助目睹家庭暴力之未成年在學兒少穩定就學、減緩目睹暴力之創傷及維護人身安全等。

我國家庭暴力防治法的特色在於擴大家庭成員的定義，讓婚姻關係、家庭關係、同居關係中受到家庭暴力的人，都可以受到保護令的保障。另外也將目睹家庭暴力的兒少納入保護與服務的範圍，透過跨部門與跨專業的合作，達到事先預防以及提供保護被害人權益的完善服務。

跟著
志光保成學儒

邁向社工頂點

全國狀元

111年專技高考 社會工作師 柏○穎

111年高考公職社會工作師 郭○雯

全國榜眼

111年普考社會行政 黃○芹

111年高考公職社會工作師 劉○恩

全國探花

111年高考社會行政 陳○淇

111年普考社會行政 蔡○堯

111年高考公職社會工作師 黃○婷

【全國第4名】111年普考社會行政 王○馨

【全國第5名】111年普考社會行政 張○舜

【全國第5名】111年高考社會行政 林○任

【全國第5名】111年高考公職社會工作師 鍾○樺

【全國第6名】111年普考社會行政 凌○穎

【全國第6名】111年高考社會行政 吳○萱

【全國第6名】111年高考公職社會工作師 許○尹

【全國第7名】111年高考社會行政 邱○佑

【全國第8名】111年高考公職社會工作師 林○秀

【全國第9名】111年高考公職社會工作師 張○舜

111年單一年度社工類組優秀上榜

專技高考生	社會工作師	張○慈	專技高考生	社會工作師	郭○汝	專技高考生	社會工作師	劉○婷	專技高考生	社會工作師	邱○珊	專技高考生	社會工作師	張○淇	專技高考生	社會行政	陳○淇
專技高考生	社會工作師	張○加	專技高考生	社會工作師	黃○笛	專技高考生	社會工作師	翁○雅	專技高考生	社會工作師	張○麗	專技高考生	社會工作師	胡○恩	專技高考生	社會行政	張○暨
專技高考生	社會工作師	盧○妃	專技高考生	社會工作師	陳○珍	專技高考生	社會工作師	吳○璣	專技高考生	社會工作師	吳○瑜	專技高考生	社會工作師	林○龍	專技高考生	社會行政	張○暨
專技高考生	社會工作師	馬○瑄	專技高考生	社會工作師	陳○寅	專技高考生	社會工作師	黃○頤	專技高考生	社會工作師	劉○鴻	專技高考生	社會工作師	張○愷	專技高考生	社會行政	張○文
專技高考生	社會工作師	黃○允	專技高考生	社會工作師	歐○竹	專技高考生	社會工作師	胡○曉	專技高考生	社會工作師	江○鈞	專技高考生	社會工作師	謝○宜	專技高考生	社會行政	張○宜
專技高考生	社會工作師	李○霏	專技高考生	社會工作師	林○凌	專技高考生	社會工作師	胡○曉	專技高考生	社會工作師	江○澤	專技高考生	社會工作師	林○晉	專技高考生	社會行政	張○晉
專技高考生	社會工作師	林○凌	專技高考生	社會工作師	邱○麟	專技高考生	社會工作師	王○正	專技高考生	社會工作師	張○秀	專技高考生	社會工作師	林○榕	專技高考生	社會行政	張○榕
專技高考生	社會工作師	鄧○君	專技高考生	社會工作師	孫○紅	專技高考生	社會工作師	張○暉	專技高考生	社會工作師	高○穎	專技高考生	社會工作師	陳○榕	專技高考生	社會行政	張○榕
專技高考生	社會工作師	陳○君	專技高考生	社會工作師	馬○加	專技高考生	社會工作師	黃○沂	專技高考生	社會工作師	詹○忻	專技高考生	社會工作師	曾○妤	專技高考生	社會行政	張○妤
專技高考生	社會工作師	陳○君	專技高考生	社會工作師	郭○陞	專技高考生	社會工作師	鄭○然	專技高考生	社會工作師	陳○允	專技高考生	社會工作師	陳○如	專技高考生	社會行政	張○如
專技高考生	社會工作師	陳○君	專技高考生	社會工作師	陳○臻	專技高考生	社會工作師	蔡○玲	專技高考生	社會工作師	蔡○玲	專技高考生	社會工作師	蔡○玲	專技高考生	社會行政	張○玲
專技高考生	社會工作師	鄧○宏	專技高考生	社會工作師	張○苗	專技高考生	社會工作師	陳○勇	專技高考生	社會工作師	蔡○穎	專技高考生	社會工作師	蔡○穎	專技高考生	社會行政	張○穎
專技高考生	社會工作師	鄧○剛	專技高考生	社會工作師	張○苗	專技高考生	社會工作師	陳○勇	專技高考生	社會工作師	吳○楓	專技高考生	社會工作師	吳○楓	專技高考生	社會行政	張○楓
專技高考生	社會工作師	高○瑜	專技高考生	社會工作師	王○○	專技高考生	社會工作師	陳○靖	專技高考生	社會工作師	許○欣	專技高考生	社會工作師	王○雅	專技高考生	社會行政	張○雅
專技高考生	社會工作師	江○晶	專技高考生	社會工作師	陳○婧	專技高考生	社會工作師	洪○玲	專技高考生	社會工作師	郭○泓	專技高考生	社會工作師	郭○泓	專技高考生	社會行政	張○泓
專技高考生	社會工作師	江○晶	專技高考生	社會工作師	吳○穎	專技高考生	社會工作師	余○陵	專技高考生	社會工作師	吳○穎	專技高考生	社會工作師	吳○穎	專技高考生	社會行政	張○穎

邀您一同點亮幸福之榜

乙、測驗題部分：(50 分)

- (B) 1. 布拉德蕭 (Bradshaw) 對需求 (need) 的操作提出四個類型，下列對於這四個類型的描述何者錯誤？
- (A)感覺性需求：基於使用者直接、第一手的個人性知覺與感受，與生理需求有強烈的關聯
(B)規範性需求：由使用者基於理論概念推論的需求
(C)比較性需求：由相類似團體比較後而察覺到之需求
(D)表達性需求：潛在的福利使用者透過行動而呈現的需求
- (A) 2. 綠色主義的理念興起於 1970 年代，關於綠色主義的敘述，下列何者錯誤？
- (A)強硬的綠色主義也被稱為環境主義
(B)溫和的綠色主義主張採取革新方式，以達成環境保護目的
(C)綠色主義強調保護生態環境，以促進人類幸福
(D)綠色主義的理念受到「成長的極限」報告的影響很大
- (D) 3. 下列何者未包含在民國 101 年版的社會福利政策綱領的內涵中？
- (A)社會救助與津貼 (B)福利服務
(C)居住正義與社區營造 (D)社會教育
- (C) 4. 西方福利國家文獻常提及組織化的勞工團體、企業團體與國家的三方協商體系，往往是社會政策制定的基礎。係屬下列何種理論觀點？
- (A)多元主義 (B)菁英主義 (C)統合主義 (D)國家中心主義
- (C) 5. 有關社會政策擴散理論的敘述，下列何者錯誤？
- (A)擴散方式可能是垂直擴散
(B)擴散方式可以是空間擴散
(C)可以對最先提出該政策作法之國家，解釋其政策形成
(D)未能說明在政策學習的情況下，為何又出現政策差異
- (A) 6. 國際組織對各國政策的干預，在學者 Howard M. Leichter 的主張，屬於下列何種影響政策制定因素？
- (A)環境因素 (B)情境因素 (C)文化因素 (D)結構因素
- (B) 7. 有關公共選擇的論述，下列何者錯誤？
- (A)該論點之特色是加入經濟層面的討論
(B)公共部門行動者和投票者之間，其目的是一致的
(C)政治行動者容易將個人利益和政治活動混為一談
(D)政治人物與官僚所關心的是如何贏得選舉，擴展他們的權力
- (A) 8. 主張政策只對國民不會做、不能做的部分進行，以維持與培養國民解決問題的能力，此為下列何種政策規劃原則？
- (A)國民自主原則 (B)分配原則 (C)緊急原則 (D)公正原則
- (B) 9. 我國 2021 年行政院婦女權益促進委員會修訂函頒性別平等政策綱領，下列敘述何者不是其主張之理念？
- (A)性別平等是公平正義、永續社會的基石
(B)社會投資是開創婦女被公平對待的重要政策
(C)提升女性權益是促進性別平等的優先任務
(D)性別主流化是實現施政具性別觀點的有效途徑
- (A) 10. 不強調非正式部門（家庭）作為福利供給的角色，而強調將女性解放於勞動市場，屬於下列何種福利國家體制？

公職王歷屆試題 (112 第一次社工師)

- (A)社會民主福利國家體制 (B)保守主義福利國家體制
(C)南歐福利國家體制 (D)東亞福利國家體制
- (D) 11. 東亞生產型福利國家體制最重要的特色為何？
(A)高度去商品化 (B)強調普及式社會政策
(C)福利資格是立基於公民資格 (D)社會政策從屬於經濟發展
- (A) 12. 新公共管理觀點認為，下列那個福利供給部門最沒有效率？
(A)國家 (B)市場 (C)家庭 (D)非營利組織
- (A) 13. 下列何者為福利私有化常被提及的問題？
(A)無法促進平等 (B)沒有效率 (C)成本太高 (D)沒有彈性
- (A) 14. 有關志願部門在社會投資政策理念下的敘述，下列何者正確？
(A)志願部門具有創新與彈性的優點
(B)志願部門不會面臨夥伴關係的疲勞
(C)政府部門對於志願部門的監督與管理越來越少
(D)志願部門具有官僚作風
- (B) 15. 有關「後福特主義」(post-fordism)的涵義，下列敘述何者正確？
(A)社會福利標準化大量生產與消費，讓人民在福利使用上缺乏可選擇性
(B)強調重視彈性生產，具備責信、透明化及回應人民聲音的能力
(C)一種社會福利的供給型態，指的是由政府主導、訂定標準化流程的供給型態
(D)指的是一種福利多元主義的論述，公營機關擔負起福利最後一道防線的任務

志光保成學儒 | 社工師.公職社會行政.公職社工師 同時準備

善用你的優勢! 公職 + 證照

預計 每年2月 專技高考 社工師 (第一次)

預計 每年7月 高普考 社會行政/公職社工師

預計 每年7月 專技高考 社工師 (第二次)

預計 每年12月 地方特考 社會行政

預計 每年1月 初等考 社會行政

社會行政.社工師 專班 課程

高普考 社會行政專班

社工師專班

高普考社會行政+社工師 二合一專班

同時擁有公職與證照課程，循序漸進完整課程，精選師資專業授課，並可自由選擇面授或數位上課模式，讓您輕鬆同時獲取公職及證照。

- (D) 16. Levin 指出在社會福利的治理中，政府一直扮演著重要的角色，政府為了達成其政策目標，通常會使用一些機制，下列何者錯誤？
(A)立法 (B)公共支出 (C)組織建構 (D)社會凝聚
- (A) 17. 有關新自由主義的福利價值觀，下列何者錯誤？
(A)價值觀是平等與安全感 (B)偏好市場主導
(C)福利安全網是最後一道防線 (D)強調責任、效率與國家失靈

公職王歷屆試題 (112 第一次社工師)

- (A) 18. 有關年金保險的現金給付水準，下列敘述何者正確？
(A)通常以被保險人的「投保薪資」作為給付計算基準
(B)給付水準與所得稅率水準存在一定關係
(C)給付水準應儘量高於退休前薪資水準
(D)給付水準不可高於社會救助給付水準
- (D) 19. 保險費是社會保險的主要財務來源，對於保險費的計算有一種是採取定額制，我國下列那一種保險制度採行定額保費制？
(A)軍人保險 (B)公教人員保險 (C)勞工保險 (D)國民年金保險
- (D) 20. 有關民眾社會福利請求權利的資格要件，下列何者錯誤？
(A)契約 (B)專業裁量判斷 (C)司法判決 (D)地位階級
- (B) 21. 依據老人福利法規定，有關老人輔具服務，下列敘述何者錯誤？
(A)輔具可以協助老人維持獨立生活的能力
(B)老人無論購買何種輔具都能取得補助
(C)政府要提供老人有關輔具的資訊
(D)輔具可以增進老人的生活品質
- (B) 22. 依據老人福利法規定，有關老人保護安置，下列敘述何者錯誤？
(A)老人因直系血親卑親屬疏忽導致其生命發生危難者，縣市政府得依老人之申請予以適當保護及安置
(B)有關老人保護及安置費用，老人、配偶或直系血親卑親屬不需支付，由縣市政府全數支付
(C)老人因依契約負照顧義務之人有虐待導致其自由發生危難者，縣市政府得依職權予以適當保護及安置
(D)有關老人保護及安置費用，縣市政府得因老人、配偶或直系血親卑親屬因生活陷於困境無力負擔予以減輕
- (D) 23. 依據兒童及少年福利與權益保障法規定，關於托嬰中心的敘述，下列何者正確？
(A)托嬰中心應為其收托之兒童辦理職災保險
(B)托嬰中心依法得裝設監視錄影設備
(C)托嬰中心應為其收托之兒童辦理全民健康保險
(D)托嬰中心依法應裝設監視錄影設備
- (A) 24. 依據兒童及少年福利與權益保障法規定，兒童及少年有下列何項情形時，直轄市、縣（市）主管機關必要時得進行緊急安置？
(A)兒童及少年有立即接受醫療之必要，而未就醫
(B)兒童及少年吸菸、飲酒、嚼檳榔
(C)兒童及少年觀看有害其身心健康之暴力出版品
(D)兒童及少年超過合理時間持續使用電子類產品
- (A) 25. 依據身心障礙者權益保障法規定，關於身心障礙者需求評估，下列敘述何者錯誤？
(A)身心障礙者評估作業必須與身心障礙者鑑定作業分開辦理
(B)身心障礙者需求評估，應依其障礙類別、程度、社會參與需求等因素為之
(C)身心障礙者評估作業可以與身心障礙者鑑定作業併同辦理
(D)身心障礙者需求評估，應依其家庭經濟情況、照顧服務需求等因素為之
- (D) 26. 依據身心障礙者權益保障法規定，有關經濟安全保障方式，下列何者正確？
(A)個人帳戶制度 (B)全民健康保險 (C)商業微型保險 (D)年金保險制度

公職王歷屆試題 (112 第一次社工師)

- (D) 27. 依據身心障礙者權益保障法規定，下列何者不屬於身心障礙者的無障礙服務措施？
(A) 提供聽覺功能障礙國民無障礙閱讀觀看電視
(B) 學校所建置之網站應通過無障礙檢測，並取得認證標章
(C) 大眾運輸工具應規劃設置便於障礙者行動與使用之無障礙設施及設備
(D) 在每個公車站，聘請專人將輪椅使用者抬上公車
- (B) 28. 依據家庭暴力防治法，中央主管機關應每幾年公布針對家庭暴力問題、防治現況成效與需求進行之相關調查分析資料？
(A) 3 年 (B) 4 年 (C) 5 年 (D) 6 年
- (C) 29. 我國家庭暴力防治法中關於保護令之聲請，下列敘述何者錯誤？
(A) 保護令之聲請，由被害人之住居所地、相對人之住居所地或家庭暴力發生地之地方法院管轄
(B) 法院為定管轄權，得調查被害人之住居所
(C) 保護令事件之審理以公開為原則，被害人得於審理時，聲請其個案輔導之社工人員陪同被害人在場
(D) 法院於審理終結前，得聽取直轄市、縣（市）主管機關或社會福利機構之意見
- (A) 30. 為維護未成年子女與家庭暴力加害人會面交往之權益，依家庭暴力防治法之相關規定，下列敘述何者錯誤？
(A) 直轄市、縣（市）主管機關應設未成年子女會面交往處所或委託其他機關（構）、團體辦理，且負擔監督會面交往之相關費用
(B) 家庭暴力加害人會面交往其未成年子女時，須於特定安全場所，由第三人或機關、團體監督會面交往
(C) 家庭暴力加害人需繳納保證金，若未準時、安全交還子女，得沒入保證金
(D) 法院如認加害人有違背命令之情形，或准許會面交往無法確保被害人或其子女之安全者，得依聲請或依職權禁止之
- (B) 31. 社會救助法第 5 條之 1，有關工作收入之計算，下列何者錯誤？
(A) 有工作能力未就業者，依基本工資核算
(B) 參加建教合作計畫所領取的職業訓練及生活津貼，亦列入工作收入計算
(C) 已就業者，財務資料並無工作收入，但未能提出薪資證明，依臺灣地區職類別薪資調查報告各職類每人每月平均經常性薪資核算
(D) 已就業者，依全家人口當年度實際工作收入並提供薪資證明核算之
- (D) 32. 社會工作師法第四章，有關社會工作師事務所之相關規定，下列何者錯誤？
(A) 社會工作師事務所之設立，向所在地直轄市或縣市主管機關申請核准登記
(B) 申請社會工作師事務所之社會工作師，須執行社會工作相關業務 5 年以上，並有工作證明者
(C) 2 個以上社會工作師聯合申請設立者，應以其中 1 人為負責社會工作師
(D) 社會工作師事務所之收費標準，由中央主管機關核定之
- (D) 33. 兒童及少年未來教育與發展帳戶的用途，不包括下列何者？
(A) 資產累積 (B) 教育投資 (C) 就業創業 (D) 健康照護
- (C) 34. 兒童及少年未來教育與發展帳戶條例主要是立基於下列何種福利理論觀點？
(A) 社會發展理論 (B) 公民資格理論 (C) 資產累積理論 (D) 人權理論
- (A) 35. 依據特殊境遇家庭扶助條例，下列敘述何者錯誤？
(A) 將申請傷病醫療補助資格之已自行負擔醫療費用額度由 3 萬元上調為 5 萬元

公職王歷屆試題 (112 第一次社工師)

- (B)配合行政院推動組織改造，將法條中明訂之主管機關修正為衛生福利部
(C)專供存入各項津貼或補助之專戶，專戶內之存款不得作為扣押、抵銷、供擔保或強制執行之標的
(D)配合民法成年年齡下修為 18 歲，將有關創業貸款補助申請年齡規定，由「年滿 20 歲」修正為「成年」

(A) 36. 依據性侵害犯罪防治法，下列敘述何者錯誤？
(A)犯性侵害犯罪經緩起訴確定者，不得適用任何關於加害人之規定
(B)兒童或心智障礙之性侵害被害人於偵查或審判階段，經司法警察、司法警察官、檢察事務官、檢察官或法官認有必要時，應由具相關專業人士在場協助詢（訊）問
(C)司法人員、矯正人員及村（里）幹事人員為性侵害犯罪防治法義務通報人
(D)直轄市、縣（市）主管機關於知悉或接獲疑似性侵害犯罪情事通報時，應立即進行分級分類處理，至遲不得超過 24 小時

(B) 37. 依據性侵害犯罪防治法，對於性侵害犯罪的被害人，下列服務措施何者錯誤？
(A)通報：醫事人員、社工人員、教育人員、保育人員、警察人員、勞政人員、司法人員、移民業務人員、矯正人員、村（里）幹事人員，於執行職務時知有疑似性侵害犯罪情事者，應立即向當地主管機關通報，至遲不得超過 24 小時，有關資訊並應保密
(B)驗傷及取證：對於被害人之驗傷及取證，除依刑事訴訟法、軍事審判法之規定或被害人無意識或無法表意者外，應經被害人之同意。被害人為受監護宣告或 12 歲以上未滿 18 歲之人時，應經其監護人或法定代理人之同意
(C)陪同偵訊：被害人之法定代理人、配偶、直系或三親等內旁系血親、家長、家屬、醫師、心理師、輔導人員或社工人員得於偵查或審判中，陪同被害人在場，並得陳述意見
(D)給予必要補助：主管機關得依被害人之申請，核發包括非屬全民健康保險給付範圍之醫療費用及心理復健費用、訴訟費用及律師費用

(C) 38. 有關社會救助法第 10 條及第 11 條中對於生活扶助的相關規定，下列何者正確？
(A)地方主管機關應自生活扶助受理申請之日起 7 日內派員調查
(B)申請生活扶助經核准者，自核准之當月生效
(C)生活扶助以現金給付為原則，但因實際需要，得委託適當的機構或其他家庭予以收容
(D)由中央主管機關統一訂定現金給付等級

(D) 39. 下列何者不是長期照顧服務法中所規定的基金來源？
(A)遺產稅及贈與稅稅率由 10% 調增至 20% 以內所增加之稅課收入
(B)政府預算撥充
(C)捐贈收入
(D)營業稅

(D) 40. 依據長期照顧服務機構法人條例，長照機構社團法人應提撥前一會計年度收支結餘的至少多少比例，作為辦理有關研究發展、人才培訓、長照宣導教育及社會福利事務？
(A) 5%
(B) 7%
(C) 8%
(D) 10%

志光 保成 學儒 | 社工師.公職社會行政.公職社工師

上榜 4 大利器

**上榜筆記
攻略講座**

做筆記
有訣竅

補習班會提供上榜者筆記讓考生參閱，知道筆記邏輯，自己做筆記就會知道哪些東西有關聯，考試也可以把有關聯的內容一起寫上去。

高普考社會行政
高普雙狀元 曹○庭

**申論加強
奪榜特訓班**

上考場
不慌張

申論題藉由奪榜/特訓班的練習與批改，還有老師可詢問，並搭配自己的複習與背誦，常見題型也熟悉不少。

高普考社會行政
高普雙榜 吳○容

**專業
精編教材**

沒讀過
不用怕

看了老師的講義，發現沒有想像中的難準備。不必熟背，但要有基本的概念與了解，比起上次的成績，我進步了整整17分。

專技高考社工師
優秀上榜 薛○羽

**考前精華
總複習班**

讀不完
我幫你

透過總複習班，得知重要時事考點。加上申論題清晰明瞭的架構，讓我贏得閱卷老師的認同，順利考取這次高考。

高考公職社工師
優秀上榜 蔡○翰

志光 保成 學儒 | 社工師.公職社會行政.公職社工師

跟著我們一起輕鬆學習、快速上榜

非本科考取

高普雙榜 | 企管系畢業 魏○

憲法我是上韋伯(吳宗翰)老師的課，上課認真聽老師講解釋字的背景、考點都能加深印象，而且老師有發明很多口訣，我都會跟著背或改良成自己的，幫助很大。

應屆考取

111年第二次專技高考社會工作師
應屆考取 | 一年考取 李○妤

課程及教材內容非常詳盡，且老師們的教學方式都非常深入淺出，尤其架構式的教學方法，對於大範圍的記憶非常有幫助。

快速考取

111年高考公職社會工作師
4個月考取 吳○穎

師資都是業內十分有經驗的老師，不論是教學或實務經驗，對於當前議題或是最新時事也會不斷更新，對考試趨勢也有所掌握。