

# 112 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：農業行政  
科 目：農業經濟學  
考試時間：2 小時

王榕老師

一、假設某農產品市場的需求函數為  $Q_d=84-4P^2$ ；供給函數為  $Q_s=-12+2P^2$ ，其中  $Q$  為交易數量，單位：公噸， $P$  為市場價格，單位：元。

- (一)請問市場均衡的價格與數量分別為何？(10 分)
- (二)請計算市場價格為 2 元的需求價格彈性(the price elasticity of demand)。(7 分)
- (三)請繪圖說明當市場價格大於均衡價格時，市場價格調整機制。(8 分)
- (四)請繪圖分析天候異常造成產量減少時，市場價、量變動情況。(10 分)

1. 《考題難易》：★★★ (最難 5 顆★)  
2. 《解題關鍵》：市場均衡的分析了解

【擬答】：

(一)均衡時  $Q^d=Q^s$

$$\Rightarrow 84 - 4P^2 = -12 + 2P^2$$

$$6P^2 = 96$$

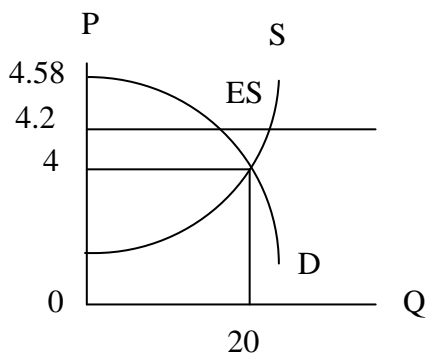
$$P^2 = 16$$

$$P = 4 (\text{負不合}), Q = 20$$

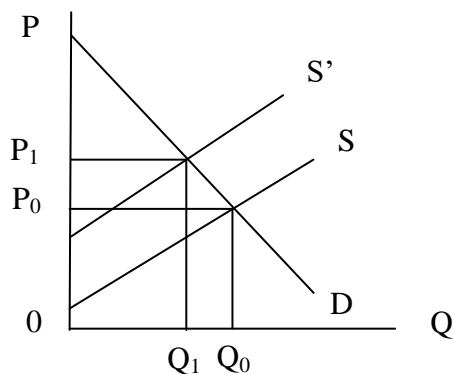
(二)  $Q^d = 84 - 4(2)^2 = 68$

$$E^d = -\frac{dQ^d}{dp} \cdot \frac{P}{Q} = -(-8p) \cdot \frac{2}{68} = 8(2) \cdot \frac{2}{68} = 0.4706$$

(三)



當市場價格大於均衡價格時，產生超額供給時市場價格往下，回到均衡價格位置  
(四)當天氣異常時，會造成市場供給減少，造成市場均衡價格上升，均衡交易量減少



二、請依據水稻收入保險實施及保險費補助辦法，說明水稻收入保險基本型的保險人、保險標的及承保範圍。另請論述其與農業天然災害救助辦法中現金紓困作法的差異。(20分)

1.《考題難易》：★★★★(最難5顆★)

2.《解題關鍵》：需要對水稻收入保險實施及保險費補助辦法及天然災害救助辦法都非常了解才能夠寫出本題解答

【擬答】：

(一)水稻收入保險基本型

1. 保險人，為經主管機關許可擔任保險人之基層農會
2. 保險標的，種植水稻之農民於保險期間內，因天然災害或其他事故致被保險水稻區域平均產量
3. 承保範圍種植水稻之農民於保險期間內，因天然災害或其他事故致被保險水稻區域平均產量減損時，保險人負擔保險金給付義務。

(二)依據水稻收入保險實施及保險費補助辦法，其與農業天然災害救助辦法中現金紓困作法的差異如下：

1. 水稻收入保險實施及保險費補助辦法  
救助對象，水稻種植農民。

(1) 農業天然災害救助辦法

救助對象，係指實際從事農、林、漁、牧生產之自然人。

2. 水稻收入保險實施及保險費補助辦法  
救助，係指現金救助。

(1) 農業天然災害救助辦法

救助，係指現金救助、補助或低利貸款。

3. 水稻收入保險實施及保險費補助辦法

天然災害發生後，中央主管機關得視農業損失嚴重程度，辦理現金救助。

(1) 農業天然災害救助辦法

天然災害發生後，中央主管機關得視農業損失嚴重程度，公告救助地區、農產品項目、生產設施及救助額度，以辦理現金救助及低利貸款。

4. 水稻收入保險實施及保險費補助辦法

救助地區範圍之認定，以中央主管機關得視農業損失嚴重程度，辦理現金救助。

(1) 農業天然災害救助辦法

救助地區範圍之認定以直轄市或縣(市)轄區為單位，並依其農業產值多寡，分為下列四級

本辦法所稱農業損失包括農作物、畜禽、林業及養殖漁業損失為辦理現金救助，各級主管機關應依產業性質，指派專人負責或採任務編組方式辦理權責範圍內之救助工作。

5. 水稻收入保險實施及保險費補助辦法

救助地區範圍之認定，以中央主管機關為主。

(1) 農業天然災害救助辦法

為辦理現金救助，各級主管機關應依產業性質，指派專人負責或採任務編組方式辦理權責範圍內之救助工作。

6. 水稻收入保險實施及保險費補助辦法

為現金救助。

(1) 農業天然災害救助辦法

貸款資金應於貸款核准後三個月內動用，並應用於天然災害復建及復耕計畫書上所指定之用途。但借款人確有困難，可於上述期限內提出申請延期動用貸款資金，期間最長不得超過三個月。

三、請從農業資材(如種子、肥料)、勞力、土地、水資源與技術等五個面向，探討我國糧食安全的隱憂與改善措施。(25 分)

1.《考題難易》：★★★★(最難 5 顆★)

2.《解題關鍵》：糧食安全的隱憂以及改善的措施，課堂上皆有討論，只需作統整的分析即可獲得解答

【擬答】：

探討我國糧食安全的隱憂與改善措施，分別由農業資材(如種子、肥料)、勞力、土地、水資源與技術等五個面向

(一)農業資材：

少數幾家大公司以種子壟斷糧食生產。在自由市場運作下，跨國公司併吞小種子公司，種子逐漸控制在少數幾家種子公司，育苗以經濟效益為考量下，逐漸喪失種子多樣性。農民只能向這幾家公司購買種子，無法隨心所欲地耕種，進而喪失糧食自主權。長期仰賴進口化學肥料的慣行農法，也將因買不起農藥及化肥而無法生產。改善措施

(二)勞力：

台灣農地平均耕地規模僅約 0.72 公頃，屬小農經營型態，加上農村人口外流、少子女化，農業基礎勞動力呈現又老又缺工的發展窘態。另我國開放引進農業移工，但政策規劃不周、配套不足，讓農民看得到卻用不到合法移工，只能冒險繼續聘僱非法人力來填補缺口。改善措施，正視農業缺工問題的嚴重性，積極解決現階段農業面臨迫切的勞動力需求，以及失聯移工子女黑戶寶寶的權益。

(三)土地：

隨著台灣經濟社會及工商業持續發展，非農業部門對農地需求激增，農工爭地，故農地違規使用問題嚴重，以及限制自耕農取得農地及獎勵一人繼承等也造成農地共有產權糾紛疑義，形成社會問題。改善措施，1.放寬農地自由買賣 2.放寬耕地分割限制 3.合理檢討農業土地之劃設 4.農地變更使用及開發利用 5.有條件興建農業設施或農舍 6.活絡農地租賃制度 7.獎勵農地農用稅賦優惠

(四)水資源：

農業為早期臺灣經濟發展的主力，故水資源的開發利用多以農業用水為主要標的。然而隨著人口增加與工商業發展，民生與產業用水需求日增，在水資源開發遭遇瓶頸、調蓄設施嚴重不足的情況下，占水資源利用大宗的農業用水(約 72%)因而成為主要競用標的。改善措施，1.確保農業用水合理水權水量 2.強化農業灌溉水質保護 3.提升農業用水對水情變化之掌握與應變能力 4.推動示範計畫促進嚴重地層下陷區水土資源和諧利用

(五)技術：

台灣農村人口外流、少子女化，農業基礎勞動力呈現又老又缺工的發展窘態，對於技術的累積及傳承是非常不利，科技導入農業生產也不夠全面。改善措施，必須將過去以提升生產力為核心的農業政策，轉變為以提升競爭力為主軸；農業施政的重點則在於如何將農業由以往追求技術效率、價格效率、開拓市場等目標，推進到發展知識經濟的階段，促使農業朝「以知識的市場化與商品化，提高農產品的附加價值，增加農民所得」之方向發展，才有前景。

志光·保成·學儒

## 農業行政·農業技術 6 大課程循環 幫您快速考取

<b>基礎課</b>	<b>正規課</b>	<b>專題課</b>
基礎架構課程協助考生建立基礎，以簡易的體系架構，理解各類科法令大綱，有助日後各類科學習。	開課時間依照各科目學習關聯性作安排，由淺入深教學、循序漸進的授課模式，讓同學完整學習、快速考取。	考前要拿高分除了理論內容熟記外，在答題上再加入新的時事見解，藉此提高分數，增加上榜機會。
<b>總複習</b>	<b>題庫班</b>	<b>奪榜班/特訓班</b>
考前關鍵時刻，由授課老師精心篩選並分析考前重要考點補充，地毯式重點整理給各位同學。	以題目帶觀念方式授課，將題目進行整合連貫的剖析，強化同學作答技巧的提升！達到舉一反三之效。 <small>【自費加選】</small>	成績診斷分析→複習計劃擬定→隨堂小考檢視→弱科加強課程→駐班輔導老師→全真模擬考試。 <small>【自費加選】</small>
<b>全國狀元</b> <b>張○程</b> 111 普考農業行政	<b>非本科系考取</b> <b>吳○珊</b> 111 高考農業技術	
正規班能提供報考同學打基礎的機會；題庫班則是透過考古題與解析來練習自己的輸出是否有不詳盡之處。弱科千萬別放棄，若是共同科目比較弱，也得去補強，考場上不是錄取就是落榜，那幾分有可能成為關鍵。		建議多做多看考古題，尤其是近3年地特、高二級出的題型比較特殊的作物或是議題，一般來說補習班老師在上課的時候都會補充。題庫班會講解一些歷年考題，幫助了解答題模式和省去找答案的時間。

四、近來國際間為遏制通貨膨脹，多數國家採取緊縮貨幣政策(contractionary monetary policies)。請說明通貨膨脹對農業部門可能的影響為何？傳統貨幣政策工具執行緊縮貨幣政策有那些？這些政策對農業部門又可能造成那些影響？(20分)

1. 《考題難易》：★★★★★ (最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：緊縮性貨幣政策對於農業部門的影響，此部分為歷年來少見之考題，所以同學必須要利用平常時間多閱讀時事的資料才能夠順利回答

【擬答】：

(一)通膨使得物價上漲及成本增加，而升值使得資金成本上升。農產品價格、農業生產成本也不免上漲及增加。傳導到國內會使得 1. 農作產品生產成本上漲。2. 畜產品生產成本上漲。3. 養殖及捕撈漁業生產成本上漲。4. 部分國內農漁畜生產會先減少生產。5. 農畜漁產品價格上漲。6. 國內農漁畜下期或下周期生產會調整增產。

(二)緊縮貨幣政策:緊縮貨幣政策 (Tight monetary policy) 往往表示央行準備升息、降低債券購買量、減少貨幣供給的數量，使市場的可用資金變少，讓金融市場狀況變得較為緊縮。

1. 貨幣政策工具

三種：存款準備率、重貼現率、公開市場操作、存款準備率

(1)存款準備率就是央行規定商業銀行在收到民眾的存款後，必須存放一定比率的金額在銀行裡，不能全部貸放出去，避免民眾領不到錢而出現擠兌現象。因此景氣過熱、通貨膨脹時，希望減少市面上的貨幣供給量，央行就會調升準備率，使銀行能放款的金額縮水，進而降低市場上的貨幣數量。

(2)重貼現率:所謂的「貼現」，是指民眾將未到期的商業票據，向商業銀行請求變現（兌換為現金），銀行通常會向民眾收取額外的變現費用，此費用與貼現票據金額的比率，稱為貼現率。重貼現率可以理解成銀行向央行借錢的利率，而一般各國貨幣政策指的利率升降，通常都是指重貼現率

(3)所以在景氣過熱、通貨膨脹時，央行可提高重貼現率（升息），使商業銀行因重貼現費用過高而減少向央行借款，進而流通在市面上的貨幣量就會因此減少

(4)公開市場操作公開市場操作是指中央銀行藉由在公開市場（即一般稱的市場）上買賣公債或政府債券，達到控制貨幣數量的操作。當景氣過熱時，央行賣出公債，人民買進公債時所支付的貨幣會回流到央行，央行便能收回市面上過多的資金，達到降低貨幣數量

的效果

- (三)傳導到國內農業部門，會使得 1. 農作產品生產成本開始下降。 2. 傳導至畜產品生產成本開始下跌。 3. 養殖及捕撈漁業生產成本下跌。 4. 部分國內農漁畜生產會先增加生產。 5. 農畜漁產品價格下跌。 6. 國內農漁畜下期或下周期生產會調整減產。

志光·保成·學儒

## 農業行政·農業技術

# NO. 1

---

**111 高考農業行政 前3佔2** ★ **110 高考農業技術 前3全包** ★ **109 高考農業行政 前3全包**  
**111 高考農業技術 前3佔2** ★ **110 普考農業行政 前3佔2** ★ **109 普考農業行政 前3全包**

狀元	狀元	狀元	狀元	狀元	狀元	狀元	狀元
111 高者農業行政 <b>李○瑛</b>	111 高者農業技術 <b>張○梅</b>	111 普考農業行政 <b>張○程</b>	110 高者農業技術 <b>曾○儒</b>	110 普考農業行政 <b>吳○駿</b>	109 高者農業行政 <b>黃○君</b>	109 高者農業技術 <b>黃○智</b>	109 普考農業行政 <b>黃○君</b>
111 高者農業行政 111 高者農業行政 111 高者農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政	111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術 111 高者農業技術	111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政 111 普考農業行政	110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術 110 高者農業技術	110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政 110 普考農業行政	109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政 109 高者農業行政	109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術 109 高者農業技術	109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政 109 普考農業行政

因版面有限請向未刊登者致歉

**曾○儒** 高普考農業技術 **高考試元 雙料金榜**

雖是相關科系畢業，但有些考試範圍是在校時沒有涉及的，選擇補習班則補足了這點，加上教材也夠整理出近十多年的考題範圍，而省去查資料的時間，就能夠讓你騰出更多的時間去複習考題範圍。

**王○心** 高普考農業技術 **雙料金榜**

面授課程可以當場問老師問題，在印象最深刻時馬上將問題解決，上課過程建議專心聽，不一定要把每個重點寫下來，聽進去比較重要！正規班扎實地把考試範圍走過一次，老師的講義配合上課非常有效。

共 5 頁 第 5 頁

全國最大公教職網站 <https://www.public.com.tw>