

112 年公務人員高等考試三級考試試題

類科：體育行政
科目：體育行政與管理

吳鈺老師

一、請試述政策制定來源？對我國體育政策制定，有何啟思？（25 分）

《考題難易》★★★★
《破題關鍵》公共政策
《使用法條》or《使用學說》體育政策白皮書
《命中特區》體育政策

【擬答】

- (一)政策是經過仔細規劃的指導方針系統，用於指導決策和實現合理的結果。政策是意向聲明，並作為程序或協議實施。政策通常由組織內的治理機構採用，可以協助主觀和客觀的決策制定。用於主觀決策的政策通常協助高級管理層做出必須基於許多因素的相對優點的決策，因此通常很難客觀地測試，例如工作與生活平衡政策。除此之外，政府和其他機構制定了法律、法規、程序、行政行為、激勵措施和自願實踐等形式的政策，通常資源分配反映政策決定。
- (二)台灣運動政策，不免談地緣政治、國族主義、以及社會經濟發展等的歷史糾葛，對政策生產的重要性。從競技運動，到雙向發展全民運動；從兩岸局勢轉進國際交流；從運動產業連結運動設施優化。台灣複雜且獨特的發展脈絡與政策制定方針，在在指出運動政策處理的面向，不僅侷限在運動本身，也持續回應社會需求與發展挑戰。台灣目前的運動發展方針，是體育署 2013 年掛牌之初頒佈的《運動政策白皮書》，將 2013 至 2023 的運動願景定位成「健康國民·卓越競技·活力台灣」三主軸，強化運動人才培育、發展運動產業、以及營造運動文化。隨後，2017 年體育署依據《國民體育法》第 7 條，延續 2013 年的白皮書框架，提出《2017-2023 行動方案》，該行動方案內回顧已推動的政策項目，並新增新工作項目。今年(2023)已是上述計畫的最後一年，也是成果驗收的一年，先不計上述行動方案內設定的政策目標可否達成，現正迫切需要的是思考未來十年的運動政策樣貌。深知這不是一件容易的事情，不但得平衡既有政策框架提及的學校體育、全民及競技運動、國際及兩岸運動、運動產業及設施四大項，更要同時反思現行運動政策的盲點及誤區，並提出相應的替代方法汲取經，才有可能讓台灣運動政策精準鎖定未來發展需要。

二、請試述行政溝通的類型？體育工作者如何善用溝通管道？（25 分）

《考題難易》★★★★
《破題關鍵》運動管理功能
《使用法條》or《使用學說》體育行政組織
《命中特區》管理功能

【擬答】

- (一)溝通依不同的分類標準而有不同的種類。以溝通的結構而言可以分為：
1. 正式溝通：正式溝通產生在正式組織之中，係指依組織權威線路做有計畫之訊息流通的歷程。所謂正式組織是依法律規定而建立的單位或機構，而正式溝通就是依此法制體系作有計畫的將信息傳遞及意見交流，其交流的管道如公文、公告、簽呈、函、通知等，來進行溝通及信息交流。
 2. 非正式溝通：非正式溝通是隨非正式組織而來，同時也是非正式組織的產品，係指透過組織結構但卻未在組織階層顯現的訊息流通，一方面滿足員工的需求，另一方面也補充正式溝通系統的不足。它是組織成員經非正式的接觸，所發展出的人際關係和個人友誼的結果，不受組織權威及地位的限制，是一種自發的社會交互作用，可發生於任何時間、任何地點。如聚餐、宴會、閒談、聯誼會等，建立社交關係，相互分享與了解，建立共識。
- (二)體育工作者在現代行政體系中，行政溝通經常被應用來建立組織團體間的共識或解決彼此的

公職王歷屆試題 (112 高考三級)

爭執。善用溝通管道其中一種方式是團體協商，所謂團體協商，就是組織系統的代表與組織內、外某特定團體代表，就其相互關心的事務、工作條件、權利與義務等，透過公開討論、磋商，藉以達成共識或解決問題，並將以上協商結果作成書面資料，以為雙方共同遵守的規範。團體協商的歷程是一個複雜的活動，從協商前的準備到簽訂契約與執行，這中間需要透過各種溝通的策略，才能順利達成預期的目標。團體協商運作的歷程有團體協商前的準備和計畫、團體協商代表的產生、團體協商的策略、處理方式、雙方達成協議後如何依約定執行等。團體協商是教育行政溝通的另一種應用型式，也是現代民主社會的產物，其目的在透過大家意見的公開討論，以達成共識，解決問題。目前在社會大眾關心體育事務的潮流趨勢之下，團體協商將是未來教育行政單位列入考慮應用的重要途徑。

三、請申述戰後我國體育行政組織改革？(25分)

《考題難易》★★★

《破題關鍵》體育組織發展

《使用法條》or《使用學說》體育組織

《命中特區》講義內容

【擬答】

- (一)軍政時期(1911-1927)未設體育行政組織，此時「體育政策」依附在教育當局的政令法規，掌管「體育業務」的只有社教司。
- (二)體育委員會時期(1928-1948)1929年教育部公布「國民體育法」，然而並未實施，1932年教育部設立「體育委員會」，1941年修正國民體育法，規定教育部主管全國體育行政，1945年公布「教育部國民體育委員會組織條例」，設置學校體育，社會體育及研究編審三組，全國最高體育行政組織確立。
- (三)國民體育委員會時期(1948-1972)1949年政府遷台後，在經費缺乏下體育行政幾乎停頓，1954年恢復設置「教育部國民體育委員會」，1958年被裁撤，1961年恢復其各項業務，體育行政重新正常發展。
- (四)體育司時期(1973-1997)1973年教育部增設體育司主管全國體育行政事務，此乃首次成立「司級」之中央體育行政主管單位，此時期主要的體育政策為：學校體育設備充實、競技運動選訓與獎勵制度推動等，可說是中華民國體育發展之「革新時期」。
- (五)行政院體育委員會時期(1998-2012)於1997年在前副總統兼行政院長連戰先生主持揭牌儀式時起，行政院體育委員會正式成立，開始運作。1997年組織條例經立法院三讀通過，並於1998年總統令公布依「行政院體育委員會組織條例」規定，行政院體育委員會為統籌國家體育事務之全國體育行政主管機關。在國人早期的體育概念裡，體育是教育的一環，因此我國政府的體育行政組織，一向都隸屬於教育行政體系之內，教育部之下成立體育司，主管社會體育與學校體育發展。然而民間體育團體乃依人民團體法成立，其主管機關為內政部，其業務接受目的事業主管機關教育部的指導與監督，此種多頭馬車式的領導，以及體育主管機關層級不高，使得體育業務推展困難。體委會為全國體育行政主管機關，其成立目的為統籌國家體育事務，該會成立後即釐訂「雙主軸、四輪帶動」的施政理念，以普及全民運動風氣，強化國民體質及增強運動競水準，提高運動競爭力為施政方針，透過四個行動策略，即運動設施、場館等硬體之建設經營；典章制度、法規、計畫、活動等軟體之規劃建制；專業人員及志工人才之培育授證；運動觀光、技法、科學等之宣導研發，一方面追求運動水準的提升，一方面普及全民運動風氣，設置五處(綜合計畫處、全民運動處、競技運動處、國際體育處、運動設施處)、三室(人事室、會計室、秘書室)執行任務。
- (六)教育部體育署時期(2013至今)2013年1月1日，行政院體育委員會配合組織改造，併入教育部更名為「教育部體育署」，2013年2月3日公布《教育部體育署組織法》，教育部為辦理全國體育業務設置體育署，掌理全國體育與運動政策、制度之綜合規劃、執行與督導及相關法規之研修等事務。

體育行政
新聞行政

WIN
贏家
ZIM
勝試

全國狀元

高考體育行政 宋○軒
普考新聞行政 林○敏
(選試日文)

高考體育行政 宋○軒 | 全國狀元

老師豐富的教學經驗 助我順利上榜

行政法老師豐富的教學經驗以及態度深深影響我，不僅將行政法有條理地傳授給學生、重點的部分會一再提醒外，也常常鼓勵學生人生的道理，非常感謝老師。

四、請闡釋臺灣原住民族運動文化所面臨問題與因應之道？(25分)

《考題難易》★★★★★

《破題關鍵》特殊族群議題與運動社會學

《使用法條》or《使用學說》體育文化

《命中特區》社會體育

【擬答】

(一)傳統體育是先人從勞動、戰鬥、娛樂、健身等活動中創造發展起來，經過千百年的流傳、演變而成的體育活動。考古學家的發現和歷史學家的證實，世界各地區、各民族，最初物質生產和生活實踐過程中的打獵、跑、跳、投擲、攀登等等，都是與體育有關的具體內容。早期台灣原住民，為了求生存，必須學會各種最基本的身體活動，如跑、跳、投擲、攀登、泅水等等，這些身體活動，造就了原住民先天優異的體能條件，且成為原住民傳統體育活動的濫觴。台灣原住民長久以來一直是個神秘的族群，非但有悠久的歷史，而且是全球公認「人類學研究的寶庫」之一。因此如果任由原住民文化就此銷聲匿跡，實在是人類的一大損失。

(二)因應之道:

1. 推動原住民族運動樂活系列活動:在體育署打造運動島計畫中 推動「原住民族運動樂活」活動，辦理原住民族鄉鎮綜合運動會、原住民族傳統地方特色體育活動、辦理原住民族傳統特色體育樂活營及辦理原住民體育運動人才就業等具體活動。以「全國原住民排灣族、魯凱族民俗 競技運動會」為例，成功提倡原住民族參與全民運動之風氣，倡導正常休閒育樂活動。
2. 推動原住民族體育運動文化傳承：依據體育署「原住民族傳統運動推展實施計畫」，推展以運動為主，風俗為輔之原住民族體育運動；體育署試辦原住民族傳統拔河、射箭及定向越野等運動示範賽，持續發展原住民族運動特色及傳統民俗活動。
3. 推動全國原住民族運動會：全國原住民族運動會依規定每2年舉辦1次，每年於2月至4月間舉辦，每次賽會舉辦以3日為原則，賽事競賽項目分為「擅長運動種類」：有田徑、路跑、籃球、排球、棒球、柔道、空手道、跆拳道、拔河、角力、槌球、慢速壘球、船艇競速；及「傳統運動種類」：負重接力、傳統拔河、傳統舞蹈、傳統射箭、傳統摔角等運動。
4. 培育優秀原住民競技運動人才：培育優秀原住民運動人才執行計畫自開始推動迄今，每年均為我國培育具有未來發展潛力之優秀原住民學生運動員。
5. 頒發國光體育獎章及獎助學金獎勵優秀運動選手：為獎勵參與國際重要運動賽會為國爭光的選手，每年教育部均頒發國光體育獎章及獎助學金有傑出表現者。

公職王歷屆試題 (112 高考三級)

(三)臺灣的發展由於社會結構變遷，教育制度改革，非可抗力自然災害影響，本土化及全球化文化衝擊等因素，致使原住民族部落為求適應發展而遷徙，原住民傳統領域改變，原住民文化面臨衝擊以及傳統體育文化活動逐漸式微等影響，如何維護、傳承與弘揚原住民運動文化，應予重視，以促進原住民族積極參與體育運動，使學校原住民族體育教育、全民運動推展以及競技運動成就持續提升。

志光×保成×學儒
做你的學習靠山

快速考取班

掌握考取節奏 安心學習無負擔

學費省很大 全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取	課程最完整 完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習…等	上榜賺獎金 報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎學金	加選最超值 輔導期間加選其它科目增加考試機會，另享專案優惠	公約有保障 考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止
-------------------------------------	--	---------------------------------------	---	--

優異考取 李○諭 考取班 10個月考取
111高考人事行政 111普考人事行政
我報名的是考取班，一整年下來的課程規劃很充實，課堂數有時會根據老師的進度需要補課，但基本上跟著老師的腳步都能獲得扎實的知識內容。

依各區規劃為主，請洽全國門市