

## 112 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：客家事務行政

科 目：客家政治與經濟

邱強老師

一、自 2010 年起，全國客家日皆在農曆正月 20 日的「天穿日」，但客家委員會於 2022 年調整全國客家日為「還我母語運動日」。請說明以「天穿日」作為全國客家日，產生那些爭議？客家委員會為何選擇「還我母語運動日」為全國客家日？(25 分)

1. 《考題難易》★★★：普通

2. 《破題關鍵》：主要是針對天穿日修法的重點，過去跟現在為什麼要改變的理由來說明。

3. 《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：這是一個舊的考古題型，只要有上過課了同學，基本上都應該了解，這個過去跟現在的歷史爭議。

### 【擬答】

(一)以「天穿日」作為全國客家日，產生那些爭議

#### 1. 引述來源爭議

一般相傳，水神共工與火神祝融在天庭發生爭執打架，而將天上的不周山撞了一個大洞，女媧不忍人類遭受禍害與痛苦，煉石補天，終止了這場災難，人們為了感念女媧的幫助，在天「穿」之日祭祀感恩。顓頊、高陽氏，為黃帝之孫，出生於西元前 2514 年，卒於西元前 2436 年，享年 78 歲，史上確有其人，而共工氏為遠古時代(150 萬年前)水神，應是不存在的神話人物。兩者是完全不同年代的人，且水神又怎會與人爭帝？不宜將確有其人的顓頊硬拉與與傳說神話並無其人的故事湊在一起，致有失學者求真、面對歷史造成錯誤之疑慮。

#### 2. 時間點的爭議

99 年客家委員會以「天穿日」具有客家文化獨特性、無族群排他性以及國際發展性，故選擇選作為全國客家日，自 100 年起各地方政府多於全國客家日辦理各式結合客家藝文演出之慶祝活動；惟「天穿日」原為民俗節日，並以北部客家認知度較高，南部客家多無此習俗，致使全國客家日在臺灣客家內部，產生南北意見的歧異情形。

(二)客家委員會為何選擇「還我母語運動日」為全國客家日

1. 107 年客家基本法修正，對於全國客家日之意旨，除彰顯客家貢獻外，另有增修「促進各族群認識與共享客家文化價值」等文字。同年立法院審查客家基本法修正案通過附帶決議，鑑於天穿日訂為全國客家日爭議未決，等同無法透過全國客家日訂定，以成功凝聚全國客家族群意識，爰請檢討當前全國客家日推動的爭議，將 12 月 28 日「還我母語運動日」、6 月 14 日客委會成立日列入主要討論選項。

2. 客家委員會依該附帶決議於 107 年 5 月辦理 3 場次「全國客家日公聽會」，110 年 8 月 18 日召開全國客家日調整方案諮詢座談會，與會代表均支持以 12 月 28 日「還我母語運動日」作為全國客家日。

二、客家基本法第 3 條明定客語為國家語言，並賦予人民以客語作為學習語言、接近使用公共服務及傳播資源等權利。客家基本法第 4 條則建構「客語為通行語地區」，以加強客語復振。請以「客語為通行語實施辦法」相關規定，說明「客語為通行語地區」之兩種次類型為何？如何實現人民以客語接近使用公共服務之權利？(25 分)

1. 《考題難易》★★★★：困難
2. 《破題關鍵》：了解這個客語為通行語實施辦法規定，就可以說明兩次類型。
3. 《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》如何實現人民以客語接近使用公共服務之權利，這個部分就必須具有分析演繹的能力來說明。

【擬答】

(一)「客語為通行語實施辦法」說明「客語為通行語地區」之兩種次類型

客語為通行語實施辦法第二條：

1. 客語為主要通行語地區：指本法中華民國一百零六年十二月二十九日修正條文施行時，客家人口達二分之一以上之直轄市、縣(市)、鄉(鎮、市、區)。
2. 客語為通行語之一地區：客家人口達三分之一以上未達二分之一之鄉(鎮、市、區)。

(二)如何實現人民以客語接近使用公共服務之權利

為實現人民以客語接近使用公共服務的權利，實施辦法可能會針對公共機構、服務提供者或相關機構制定相應的規定。這些規定可能包括以下措施：

1. 提供客語服務：公共機構和服務提供者應該提供客語服務，包括在辦公場所、公共場所或網絡平台上提供客語資訊、表單、指南等。這樣，使用客語的人們可以更容易地理解和使用公共服務。
2. 客語翻譯和口譯：在需要的場合，公共機構和服務提供者應該提供客語翻譯或口譯服務，以確保人們能夠以客語溝通和理解重要信息。這可以包括提供客語口譯人員或翻譯文件為客語。
3. 客語人才培訓：為了提高客語在公共服務領域的應用，相關機構可以鼓勵或要求進行客語人才培訓。這樣能夠增加使用客語的專業人士，以提供更有效的公共服務。培訓可以包括客語語言技能、文化背景和專業知識等方面。
4. 客語宣傳和推廣：政府和相關機構可以進行客語宣傳和推廣活動，以提高公眾對客語的認識和重視程度。這可以包括教育活動、文化節慶、媒體宣傳等，促進客語在社會中的使用和接受度。
5. 監督和投訴機制：建立監督機制，確保公共機構和服務提供者遵守提供客語服務的要求。同時，建立投訴機制，讓人們能夠報告和投訴在接近使用公共服務過程中遇到的客語權利侵犯或問題。
6. 法律保障：建立法律框架和相關法規，明確保護人民以客語接近使用公共服務的權利，確保這些權利得到有效實施和維護。這可能包括在法律中規定公共機構和服務提供者的義務，以及相關的法律救濟機制。

這些措施的實施可以促進人民以客語接近使用公共服務的權利，並提高客語在社會中的地位和使用程度。這需要政府、公共機構和社會各方的共同努力，確保客語的推廣和保護得到有效實施。具體的規定和辦法可能會因地區而異，根據當地的需要和實際情況來進行制定和執行。

三、行政院近年來積極推動地方創生，陸續核定「地方創生國家戰略計畫」、「加速推動地方創生計畫」。請問地方創生的政策目標為何？請舉例說明客家委員會如何推動地方創生？客家委員會推動地方創生遇到那些瓶頸？(25分)

1. 《考題難易》★★★★：困難
2. 《破題關鍵》：了解地方創生國家戰略計畫這個計畫的內容就可以知道他的政策目標。
3. 《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：客家委員會如何推動地方創生，遇到那些瓶頸，這個部分就必須具有分析演繹的能力來說明。

【擬答】

(一)地方創生的政策目標

依據「地方創生國家戰略計畫」：地方創生推動目的，主要係依地方特色發展地方經濟，緩和人口過度集中六都之趨勢，因此，本計畫將以未來維持總人口數不低於 2,000 萬人為願景，逐步促進島內移民，並配合首都圈減壓，期望 2022 年地方移入人口等於移出人口，2030 年地方人口能夠回流，達成「均衡臺灣」的目標。

(二)舉例說明客家委員會如何推動地方創生

1. 客家委員會補助客庄地方創生移居計畫作業要點(中華民國 108 年 12 月 20 日)

一、客家委員會(以下簡稱本會)為吸引創造性人才移居(含返鄉)客庄地區，鼓勵有意願者發揮創意與靈感，藉由科技導入、社會參與、品牌建立、投資故鄉等方式，協同、整合地區資源發展，同時改善人口結構，以達客庄地方創生目標，特訂定本要點。

二、申請資格，須符合下列各款：

(一)認同客家且具客語溝通能力者，有意願返鄉，且具移居客庄地區相關準備及能力之青年。

(二)以未獲其他部會類似補助者為優先。

(三)計畫實施地點須位於七十個客家文化重點發展區(如附件)，並以行政院地方創生優先推動地區為優先。

2. 「客庄移居及地方創生論壇」透過論壇可以讓有興趣來到客庄的年輕後生相互交流，並帶動「轉來」客庄的風潮，為客庄地區注入新活力、帶動地方新發展。地方創生的推動需要 10 年功，如何有效運用客庄地區的特色資源及鮮明的客家文化，是成功創生的關鍵所在。

3. 客委會積極推動地方創生，鼓勵青年公共參與，振興客家公民社會，分別於 109 及 110 年辦理第 1、2 屆客庄地方創生移居計畫徵件活動，總計獲選 30 件，2 年補助 100 萬元，並安排專家學者輔導陪伴移居青年實施計畫，辦理微課程等活動持續促進移居者學習互動，另協助其提升客語溝通能力。111 年論壇活動主題設定為「地方創生 扎根共好促永續」，結合國際永續發展及淨零趨勢，除邀請日本地方創生平臺的民間組織 Inspire 創辦人谷中修吾先生，一同參與並介紹日本地方創生最新狀況及實踐內容外，也邀集國內各類型地方創生領域專家，以多元徵案、淨零排放、街區活動、人才培育及永續發展等 5 大分項主題，進行一系列交流座談，透過講者分享臺日兩國豐盛的地方創生知識饗宴，促進國人了解地方創生事業的多元風貌。

(三)客家委員會推動地方創生遇到那些瓶頸

1. 資源限制：地方創生需要相應的資源投入，包括財政資源、專業人才和技術支持等。然而，客家委員會可能面臨資源有限的情況，這可能限制了推動地方創生的範圍和效果。

2. 意識和理念轉變：地方創生需要社區居民的參與和支持。然而，有時候社區居民對於地方創生的概念和目標可能缺乏認識或理解，或者可能存在抵觸情緒。客家委員會需要進行相應的宣傳和教育工作，以提高社區居民對地方創生的認知和認同度。

3. 行政和法律框架限制：推動地方創生可能需要適應當地的行政和法律框架，這可能存在一些限制和挑戰。有時候現有的行政程序可能不夠靈活，或者法律法規可能對於推動創新和發展具有限制性。客家委員會需要與相關部門和利益相關者進行合作，以尋找解決方案並推動相應的政策變革。

4. 地方特色和多元性：不同地方具有獨特的特色和多元性，這也意味著每個地區的地方創生策略和措施都需要因地制宜。客家委員會需要了解並回應不同地方的需求和挑戰，以

確保地方創生的實施是符合當地特色和多元性的。

5. 持續參與和合作：地方創生是一個持續的過程，需要長期的參與和合作。客家委員會需要確保社區居民、政府、企業和非營利組織等各方的持續參與和合作，以實現地方創生的目標。然而，維持各方的參與和合作可能需要克服利益衝突、溝通困難和合作平台的建立等問題。

克服這些瓶頸需要客家委員會積極應對，進行相應的策略和措施，並與相關利益相關者密切合作，以確保地方創生的順利推進。

志光×保成×學儒 穩佔高普 穩穩上榜 做你的神兵利器

# 113高普考進階課程

## 階梯式課程設計 鞏固考取實力

### 理論建構縱向連貫

- 01 基礎班
- 02 考前總複習班
- 03 多循環正規班

### 知識運用橫向整合

- 04 申論作答班
- 05 階段複習課
- 06 測驗易點通

依各區規劃為主，請洽全國門市

四、都會區的客家文化館舍（園區）為民眾認識客家文化重要場域。目前都會區客家文化園區之營運，約略有二種模式，一種由政府機關經營，如新北市客家文化園區，一種由政府捐助的財團法人基金會經營，如臺北市客家主題公園。請問，就「政府機關」或「財團法人」經營客家文化園區，何種模式較能精進客家文化之傳承與發揚？(25分)

1. 《考題難易》★★★★：困難
2. 《破題關鍵》：先說明「政府機關」或「財團法人」經營客家文化園區這兩種模式的內容。
3. 《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：針對「政府機關」或「財團法人」經營客家文化園區這兩種模式的優點，提出來然後在論述自己的觀點能精進客家文化之傳承與發揚。

### 【擬答】

(一)就「政府機關」或「財團法人」經營客家文化園區，無法一概而論哪種模式能更好地精進客家文化的傳承與發揚，因為這涉及多方面的因素和具體情況。下面將分別探討兩種模式的優點，以便更好地理解其特點。

1. 政府機關經營客家文化園區：政府機關經營的客家文化園區通常能夠整合政府資源和專業知識，並利用政府的行政力量來推動客家文化的傳承和發展。以下是這種模式的一些優點：

- (1)政府資源：政府擁有豐富的資源，包括財政資金、專業人才和行政支持。政府機關經營客家文化園區可以更容易地獲得資金和相應的支持，以進行展覽、活動和文化保護等方面的工作。
  - (2)綜合規劃：政府機關在經營客家文化園區時可以進行綜合規劃，將客家文化與其他相關領域（如教育、觀光、產業等）相結合。這樣可以提供更全面的體驗和服務，促進客家文化的多元發展。
  - (3)行政優勢：政府機關具有行政權力和組織架構，可以更容易地與相關機構和部門進行協調合作，以確保客家文化園區的運作和推廣得到有效的支持。
- 2.政府捐助的財團法人基金會經營客家文化園區：由政府捐助的財團法人基金會經營客家文化園區通常具有一些獨特的優勢和特點。以下是這種模式的一些優點：
- (1)靈活性和創新性：財團法人基金會通常具有較高的靈活性和創新性，能夠更迅速地回應市場需求和社會變化。這使得客家文化園區能夠更有活力地進行展覽、活動和文化創意方面的工作。
  - (2)獨立經營：作為獨立實體，財團法人基金會在經營客家文化園區時可以更自主地制定策略和執行計劃，更靈活地管理資金和資源。
  - (3)多元資金來源：財團法人基金會經營的客家文化園區可以通過多元的資金來源進行營運和發展。除了政府捐助外，他們還可以進行公共募款、贊助和票務等方式來籌集資金。

總結而言，政府機關和財團法人兩種模式各自具有優點和挑戰。在精進客家文化的傳承與發揚方面，重要的是確保園區的專業管理、資源投入、社區參與和持續創新。不同模式的選擇應該根據當地的情況和需求，並建立有效的合作機制，讓政府、財團法人、社區和相關利益相關者共同參與，形成共識和共同努力，以推動客家文化的傳承和發揚。

保成×學儒×志光  
為你絕佳助攻

# 5大衝刺課程

## 帶你直攻113高普考

<p><b>NEW 階段複習課</b></p> <p>圖像精要複習鍛鍊 把重要考點烙印腦中</p> <ul style="list-style-type: none"><li>01 心智圖圖解運用</li><li>02 透過圖解複習</li><li>03 破解考題陷阱</li><li>04 針對考點分析</li></ul>	<p><b>測驗易點通</b></p> <p>埋頭苦練 不如讓老師點通學習之路</p> <ul style="list-style-type: none"><li>01 常考題型知識強化</li><li>02 易錯題型觀念釐清</li></ul>	<p><b>總複習</b></p> <p>考點update!時事修法update!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>01 關鍵考點</li><li>02 最新考情</li><li>03 考前複習</li><li>04 短期密集</li></ul>
<p><b>題庫班</b></p> <p>各科名師專業訓練 審題神速、答題神準 讀書精熟+答題精準=快速上榜</p> <ul style="list-style-type: none"><li>01 題庫演練</li><li>02 精準教學</li><li>03 解題技巧</li></ul>	<p><b>作文實戰班</b></p> <p>作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯</p> <ul style="list-style-type: none"><li>01 高分寫作指引</li><li>02 強化論述深度</li><li>03 架構分層演練</li><li>04 新式作文教戰</li></ul>	