

112 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：客家事務行政

科 目：客家歷史與文化

邱強老師

一、臺灣當代客家文化的呈現與內涵相當的多元，這與不同時期移入臺灣的客家人群具有密切的關聯性。請從移入臺灣時間的差別，說明臺灣客家內部異質性形成的原因、不同群體的移入歷史與不同的文化特色。(25 分)

1. 《考題難易》★★★★：困難

2. 《破題關鍵》：這個題目的「破題關鍵」是「移入臺灣時間的差別」。

3. 《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：這個題目的「所說明應用之學說概念」是「臺灣客家內部異質性形成的原因、不同群體的移入歷史與不同的文化特色」。

【擬答】

(一)臺灣客家內部的異質性形成是由於不同時期移入臺灣的客家人群的移民歷史和文化特色的差異所致。這些差異源於不同時期的歷史背景、移民動機和來源地的差異，形成了不同群體的移入歷史和文化特色。以下將進一步探討這些因素。

1. 明鄭時期（17 世紀初）：明鄭時期是臺灣早期客家移民的開始。他們多數是為了逃避明朝末年的動亂而來，由於明朝結束後的混亂局勢，許多南方地區的客家人移居臺灣，這些移民主要來自福建和廣東等地。他們尋求新的生活機會和避難地，保留了南方的語言、宗教信仰和傳統習俗。這些移民主要聚居在臺灣的山區地區，形成了早期的客家聚落。他們的文化特色包括閩粵方言的使用、農業勞動的傳統、南方宗教信仰如媽祖信仰等。

2. 清代移民潮（17 世紀末至 19 世紀初）：清代移民潮是臺灣客家內部異質性形成的重要階段。這段時期，許多客家人遷徙至臺灣，尤其是泉漳客家移民。泉漳移民主要來自福建泉州、漳州等地，遷移的原因包括政治、經濟和環境等因素。泉漳客家人在臺灣建立了新的聚落，對於臺灣的農業、商業和社會發展產生了深遠的影響。他們帶來了閩南文化的影響，如閩南方言的使用、閩南菜的烹飪風格、廟會文化等。

3. 日治時期（1895 年至 1945 年）：日治時期，臺灣歸屬於日本統治，日本政府積極推動移民政策，引進大量的日本本島人口和大陸其他地區的移民，其中也包括一部分的客家人。這些移民受到了日本現代化建設和文化影響。日治時期的政策對於臺灣的農業、教育、法律體系等進行了改革和調整，同時也對於客家地區的發展產生了影響。日治時期的客家人在文化上受到了日本的影響，例如教育制度的改變、建築風格的變遷等。

(二)這些不同時期移入臺灣的客家人群的移民歷史和文化特色的差異形成了臺灣客家內部的異質性。由於移民來源的不同、歷史背景的變遷以及文化的轉變，不同時期移入的客家人群在語言方言、宗教信仰、飲食習慣、傳統藝術等方面呈現出差異。舉例來說，早期移民主要來自福建和廣東地區，帶來了閩粵方言的特點；泉漳客家移民則帶來了閩南文化的影響；而日治時期的移民受到了日本的現代化建設和文化影響。

二、請從以下三個面向，比較南北客家文化的異同並舉例說明：(一)語言腔調；(二)產業的特性；(三)移民的歷史與當代政治認同。(25 分)

1. 《考題難易》★★★★：困難

2. 《破題關鍵》："破題關鍵"是指南北客家文化在語言腔調、產業特性和移民歷史與政治認同方

面的異同。

3. 《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：所說明應用之學說概念"可以是文化差異理論，透過比較南北客家文化的異同，揭示了不同地理環境、歷史背景和社會互動對於文化形成的影響，並突顯了地方文化的多樣性與發展。

【擬答】

(一)比較南北客家文化的異同是一個有趣而深入的議題。南北客家地區分別指的是台灣南部和北部的客家聚居區域，這兩個地區在語言腔調、產業特點和移民歷史與當代政治認同方面都有一些差異。

1. 腔調：是南北客家文化中一個顯著的差異。南部客家地區的語言腔調以饒平腔為主，這是一種聲調平緩的語音特色，而北部客家地區則主要使用四縣腔，這是一種聲調較為起伏的腔調。舉例來說，南部客家人在說話時可能會使用較緩和的音調，而北部客家人的講話則可能帶有明顯的起伏和變調。
2. 產業的特點：也是南北客家文化之間的一個重要區別。南部客家地區主要以農業為主，因為南部地區土地肥沃且氣候適合農作物的種植。南部客家人通常從事種植水稻、茶葉、果樹等農作物，並發展相應的農業產業鏈。相比之下，北部客家地區由於地勢較為崎嶇，農業發展較為困難，而苗栗地區則以茶葉種植和製茶業聞名，因此北部客家人更多地從事手工業和商業。他們以製陶、紡織、木工等手工藝聞名，同時也發展出相關的商業網絡，例如客家陶瓷和客家布料等特色產品。
3. 移民的歷史與當代政治認同：是南北客家文化另一個重要的差異。南部客家地區在清代時期受到客家人的大量移民影響，他們在當地定居並與本土文化融合。這種融合使得南部客家人對於自己的客家身份和台灣本土認同之間存在著一定的交織，他們通常同時認同自己是台灣人和客家人。相反，北部客家地區在清代時期接收到的客家移民較少，因此北部客家人對於自己的客家身份較為強烈，同時也更加強調自己的中國大陸血統。在當代政治認同方面，南部客家人在台灣社會與其他族群有較多的交流和融合，並更加關注台灣本土議題，而北部客家人則對中國大陸保持著一定的關注和連結。

(二)總結來說，南北客家文化在語言腔調、產業特點和移民的歷史與當代政治認同等方面存在著一些差異。南部客家地區的語言腔調以饒平腔為主，從事農業為主要產業，並在當代政治認同上更加融入台灣本土議題。相比之下，北部客家地區的語言腔調以四縣腔為主，從事手工業和商業，並對自己的客家身份和中國大陸血統有較強的認同感。這些差異是南北客家文化多樣性的體現，也豐富了台灣的文化風貌。

三、請說明「客家」概念的形成，以及「全球客家」傳播的過程。(25分)

1. 《考題難易》★★★：普通
2. 《破題關鍵》："破題關鍵"是指客家文化的形成與全球傳播過程。
3. 《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》："所說明應用之學說概念"可以是移民文化研究，透過客家文化的形成和全球傳播，探討移民對於文化形成和傳承的影響，以及不同文化間的交流 and 融合。

【擬答】

客家文化的形成源於古代中國的移民潮和地域變遷，並經歷了漫長的歷史演變。全球客家的傳播過程則是在不同的移民浪潮中，隨著客家人的移居和定居而逐漸擴散至世界各地。以下將逐一解釋這兩個議題。

(一)形成客家概念的歷史背景：

1. 客家的概念形成起源於中國古代的移民潮和地域變遷。在中國的歷史中，人民往往因戰亂、災害或其他因素而遷徙，這些移民潮對於形成客家文化起到了重要的影響。公元 3 世紀至 5 世紀間，中國南方的江南地區發生了一系列的戰爭和動盪，許多人民為了逃避戰亂而遷徙至中國南方山區和廣東地區。這些移民大多來自中國中部的湖南、江西等地，他們保留了自己的語言、習俗和文化傳統，逐漸形成了客家這一特定的族群。
2. 客家一詞最早出現在南宋時期的文獻中，當時稱為「客家山」或「客居」，指的是湖南、江西等地的山區移民。到了明朝時期，「客」一詞開始被廣泛使用，用來描述這些從中國中部遷徙至南方山區的人民。客家人在新的環境中繁衍生息，並逐漸形成了獨特的語言、飲食、建築和藝術等方面的文化特色。客家文化的形成是由於地理、歷史和社會等多種因素的綜合作用，並且隨著時間的推移不斷豐富和發展。

(二)客家文化的形成與發展：

1. 客家文化的形成與發展是客家概念形成的重要組成部分。客家人保留了中原文化的許多特色，包括語言、宗教、傳統習俗和家庭價值觀等。他們使用客家話作為主要語言，這是一種與普通話和其他方言有明顯區別的語言系統。此外，客家菜、客家歌仔戲、客家建築等文化元素也成為客家文化的重要標誌。
2. 同時，客家文化也與當地文化進行了融合和交流，形成了多元且開放的特點。客家人與周邊的漢族和少數民族進行交流和互動，相互影響和借鑒。例如，在閩南地區，客家文化與閩南文化融合，形成了獨特的閩客文化；在廣東地區，客家文化與粵文化相互影響，形成了獨特的粵客文化。

(三)全球客家的傳播過程：

1. 全球客家的傳播過程是在不同的移民浪潮中進行的。隨著中國歷史上的戰亂、災害和經濟變遷，客家人不斷遷移至其他地區，包括東南亞、歐美等地。最早的客家移民浪潮可以追溯到唐朝時期，當時一些客家人移民至現在的馬來西亞、新加坡、印尼等地，並在當地定居和繁衍。在這些地方，客家人保留了自己的語言、習俗和文化傳統，同時也與當地的文化進行了交流和融合，形成了獨特的客家社群。
2. 在近代，隨著工業化和全球化的發展，客家人的移民浪潮更加頻繁。特別是在 19 世紀末和 20 世紀初的時期，由於中國的政治和經濟不穩定，許多客家人選擇離開中國，尋求更好的生活機會。他們移民到東南亞、北美、澳大利亞等地，並在當地建立起客家社區。這些移民在新的環境中努力維護和傳承客家文化，同時也與當地文化進行了融合和交流，形成了多元而富有活力的全球客家社群。
3. 全球客家的傳播過程是一個漫長而複雜的歷史過程，客家人通過移民和定居，將自己的語言、習俗、藝術和價值觀傳播到世界各地。在移民過程中，客家人與當地人民進行交流和互動，同時也吸收了當地的文化元素，這使得客家文化呈現出多元且富有活力的特點。隨著時間的推移，全球客家社群逐漸形成，並在各自的地方建立起獨特的客家社會和文化網絡。

(四)全球客家社群的建立：

1. 隨著移民的過程，全球客家社群逐漸形成，並在各自的地方建立起獨特的客家社會和文化網絡。在移民過程中，客家人彼此聚集，建立起客家村落和社區，形成了一個個具有客家特色的聚居地。這些社群保留了客家語言、習俗和傳統，同時也發展出獨特的文化和藝術表達形式。
2. 在全球客家社群中，人們通過舉辦客家文化節慶、舞龍舞獅表演、客家戲等活動來保持和弘揚客家文化。同時，一些客家人也成立了客家聯誼會、客家學校等組織，以促進客

家文化的交流和傳承。這些努力使得全球客家社群得以保存和發展，同時也豐富了世界各地的多元文化。

總結來說，客家的概念形成源於古代中國的移民潮和地域變遷，客家文化在這一過程中逐漸形成並得以傳承，而全球客家的傳播過程則是客家人隨著不同的移民浪潮而將客家文化傳播到世界各地的過程。客家人在移民過程中保留和傳承自己的語言、習俗和文化特色，同時也與當地文化進行了融合和交流。全球客家社群的建立通過形成客家社區和組織，促進了客家文化的保存和發展。這一過程不僅豐富了客家文化的內涵，也促進了不同文化之間的交流和理解。

保成×學儒×志光
為你絕佳助攻

5大衝刺課程

帶你直攻113高普考

NEW 階段複習課 圖像精要複習鍛鍊 把重要考點烙印腦中 01 心智圖圖解運用 02 透過圖解複習 03 破解考題陷阱 04 針對考點分析	測驗易點通 埋頭苦練 不如讓老師點通學習之路 01 常考題型知識強化 02 易錯題型觀念釐清	總複習 考點update!時事修法update! 01 關鍵考點 02 最新考情 03 考前複習 04 短期密集
題庫班 各科名師專業訓練 審題神速、答題神準 讀書精熟+答題精準=快速上榜 01 題庫演練 02 精準教學 03 解題技巧	作文實戰班 作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯 01 高分寫作指引 02 強化論述深度 03 架構分層演練 04 新式作文教戰	

四、請說明臺灣客語的分布及使用概況。(25分)

- 1.《考題難易》★★★：普通
- 2.《破題關鍵》：這個题目的"破題關鍵"是臺灣客語的地理分布和使用概況。
- 3.《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：這個题目的"所說明應用之學說概念"是地理分析和社會語言學。通過地理分布的描述，可以分析臺灣客語在不同地區的使用情況，並從中洞察客語的傳承和衰退。使用概況則涉及人口統計和社會文化因素，可以運用社會語言學的理论來解釋年齡層分布和使用場合的情境。

【擬答】

(一)臺灣客語的地理分布：在解釋臺灣客語的地理分布時，可以著重描述不同地區客語的使用情況。臺灣客語主要分布於臺灣的北部、中部、南部、東部和離島地區。

1. 北部地區：在臺灣的北部地區，如基隆、新北、臺北和桃園等地，客語的使用相對較普遍。尤其是在新北市的三峽、淡水等地，有著濃厚的客家文化和語言環境。這些地區的客語社群保留了傳統的語言和文化，並且在日常生活中使用客語溝通。
2. 中部地區：臺灣的中部地區，如臺中、彰化和南投等地，也是客語的重要分布區域。這些地區擁有眾多的客家聚落和村莊，客語的使用率相對較高。在這些地區，許多人仍然

使用客語作為日常溝通的語言，並且在社區和家庭中傳承客家文化。

3. 南部地區：相較於北部和中部地區，臺灣南部地區的客語使用較少。這包括高雄、臺南和嘉義等地。然而，在一些偏遠的山區和部分地方社群中，客語仍然是日常溝通的語言之一。一些客家聚落仍然保留著濃厚的客家文化氛圍。

4. 東部地區：臺灣的東部地區，如花蓮和臺東等地，由於山區地形和地理環境的特殊性，客語的使用率相對較高。尤其是在一些山地原住民部落中，客語是重要的溝通語言，並且在日常生活和社區中得到廣泛使用。

5. 離島地區：臺灣的離島地區，如金門和馬祖等地，由於地理位置的特殊性，客語的使用情況相對較為有限。這些地區受到當地方言和外來語言的影響，客語的使用率較低。

(二) 臺灣客語的使用概況：在解釋臺灣客語的使用概況時，可以闡述使用人口、年齡層分布以及使用場合和情境。

1. 使用人口：根據統計數據，臺灣的客語使用人口約佔總人口的百分之三到五。然而，這一比例可能因地區而有所差異，例如在客語的主要分布地區，客語的使用人口相對較多。

2. 年齡層分布：臺灣客語的使用人口主要集中在年長者和中年人之間，特別是在農村地區。這是因為年長者在成長過程中主要使用客語，並將其傳承給下一代。然而，年輕一代的客語使用者相對較少，主要受到現代化和城市化的影響，對客語的接觸和使用較為有限。

3. 使用場合和情境：臺灣客語主要在家庭和社區中使用，作為日常溝通的語言。在家庭中，年長者和父母一代通常使用客語，並將其傳承給下一代。此外，在一些客家聚落和村莊中，客語也是社區活動、節慶和儀式等特殊場合中的使用語言。

(三) 隨著現代化和城市化的進程，臺灣客語的使用率逐漸下降。年輕一代對於客語的接觸和使用機會減少，且現代化的生活方式和教育體制也對客語的傳承構成一定的挑戰。為了保護和傳承臺灣客語，相關的教育和文化推廣措施變得至關重要。各地政府和社區組織積極開展客語教學和文化活動，以提高人們對客語的認識和使用。

文教前三巨星

一致推薦 志光 × 保成 × 學儒

全國狀元/榜眼

連過三榜

甘○藜

高考教育行政 榜眼
普考教育行政 榜眼
初等教育行政 狀元

打從下定決心準備考試時起，我就沒想過要自讀，為了節省走彎路的時間，選擇年年都在準備公職考試的補習班肯定比我來得有經驗，能幫助我避免可能遇到的障礙。

全國榜眼

雙料金榜

沈○君

高考教育行政 榜眼
普考教育行政

志光、保成、學儒是輔考的權威，基本上師資篩選與課程安排讓人很放心，而且除了正規班，也有總複習班做考前加強，對於非本科系沒經驗與背景知識的我十分有幫助。

全國榜眼/探花

雙料金榜

張○瑄

高考文化行政 榜眼
普考文化行政 探花

個人推薦志光、保成、學儒系統的文化行政教材，書籍或講義觀念整理清晰，對於建立知識架構頗有助益，也謝謝補習班讓我在考試時擁有如此堅實的輔考資源，著實感謝！

全國榜眼

九個月考取

邱○勛

高考文化行政 榜眼

我覺得補習的好處是能讓老師告訴你重要的考點在哪裡，也會跟你說申論作答的技巧。另外我覺得補習班的講義都是精要地綜合各家的精華，可以省去一些看其他書的時間。