

## 112 年公務人員特種考試司法人員考試試題

考試別：司法人員  
等 別：四等考試  
類科組：監所管理員  
科 目：犯罪學概要

甲、申論題部分：(60 分)

一、試論述犯罪學研究之三大目標為何？(20 分)

1. 【考題難易】：★★
2. 【解題關鍵】：此題的解題關鍵在於：(1)我國的兩大犯罪學主流教科書內容稍異，最好全寫；(2)本題內容不多，最好加上「犯罪學研究之價值」，方能高分。
3. 【命中特區】：請參何漢（111.07），犯罪學綜覽，志光出版，頁 17。及何漢（111.09），犯罪學混合題庫，志光出版，頁 2-9，第 10 題。

### 【擬答】

(一)研究犯罪學研究之三大目標：

1. 衡量犯罪行為：  
瞭解犯罪數量、類型、犯罪地、誰犯罪及犯罪之因素。
2. 瞭解犯罪原因：  
探討引發犯罪之生、心理、社會因素，以作預防。
3. 控制犯罪行為：  
控制犯罪，使其發生率降低，以維持社會秩序。

(二)此外，學者許春金認為犯罪學研究之目的（任務）有四<sup>1</sup>：

1. 預防犯罪，防範未然；
2. 降低刑罰，減少監禁；
3. 協助復歸，減少再犯；
4. 發覺不義，維護正義。

(三)犯罪學研究之價值：

1. 犯罪學之研究由龍氏犯罪人類學派，進至犯罪心理學派及犯罪社會學派，直至今日強調科際整合及犯罪多元性之理論，已使得當前犯罪學之研究，敢大膽地接觸整個犯罪問題。雖然仍有多人確信某一犯罪原因導致犯罪，然基於當今科際整合犯罪學之研究，已削弱他們確信之地位。
2. 犯罪學的研究已積極地負起改進刑罰之責任，並進一步提供刑事立法及刑事司法參考。
3. 犯罪學之研究，能以其實證的研究成果，建立犯罪理論體系，以期對於犯罪的各種現象與各種類型的犯罪型態作理論上的解釋與說明。
4. 對現行法律制度及社會制度加以研究，提出改革意見。
5. 對犯罪預防的措施提出適當之建議。
6. 對罪犯處遇的方法加以研究評估，而提出最經濟、最有效且合乎人道處遇方法之建議。
7. 對無可矯治之習慣加以研究。
8. 從事犯罪預測方面之研究而達到預防犯罪之實益。
9. 從事被害者學方面之研究，以提出減少被害傾向預防犯罪之建議。

1.許春金（2009），人本犯罪學，自版，頁 3；許春金（2013），犯罪學，自版，修訂七版，頁 32~34。

二、「機會」(Opportunity)與環境犯罪學關係密切，試說明新機會理論：日常活動理論、犯罪型態理論及理性選擇理論之內涵為何？

1.【考題難易】：★★★

2.【解題關鍵】：此題是的環境犯罪學的整合題目，是基本題。高分的關鍵在於：加上「新機會犯罪理論之 10 大理論內涵」，你不寫，別的考生會寫喔！

3.【命中特區】：請參何漢（111.07），犯罪學綜覽，志光出版，頁 323-326。及何漢（111.09），犯罪學混合題庫，志光出版，頁 2-131，第 96 題。

【擬答】

Felson 和 Clarke 所謂的新機會理論是由三個理論構成：日常活動理論，犯罪型態理論及理性選擇理論。因為三個理論均隱含有「機會」的概念，或以機會的變化來解釋犯罪型態及數量的變化，故稱新機會理論。茲分述三理論內涵如下：

(一)日常活動理論<sup>2</sup>：

日常活動理論是由美國犯罪學者科恩和費爾遜（Felson & Cohen）於 1979 年首先提出。兩、研究 1950-1970 年間美國「直接接觸掠奪性犯罪」及「家宅被竊」犯罪率的增加。認為人們生活方式的改變、犯罪標的物的變化及監控型態的變化正反應了「日常活動」的變化，因此乃以「日常活動理論」稱之。根據科恩與費爾遜的「日常活動」變化可以反映在三變項的互動上：

1. 合適的標的物(suitable target)：

科恩及費爾遜認為所謂的標的物之合適性，乃指標的物之價值、標的物的可移動性、標的物之可見性、及標的物的可接近性(access)等。

2. 遏止犯罪發生之抑制者不在場(absence of capable guardian)：

所謂遏止犯罪發生的抑制者不在場，並非單指警察或警衛之不在場，而是泛指一般足以遏止犯罪發生的控制力之缺乏，如主人離家或被害時無熟識之人在場等。

3. 有動機及能力之犯罪者 (motivated offender)：

例如剛失業的青年。

日常活動理論的重心在被害可能性之「標的物」的變化。而「標的物」的變化又是與生活方式息息相關，這也說明了日常活動理論是深受生活型態理論的影響。

(二)犯罪型態理論：

犯罪型態理論 (Crime Pattern Theory)：亦稱「犯罪蒐尋理論」，是環境犯罪學的核心成分，主要是探討人和事物如何在一個社區中的時、空移動而發生犯罪。主要是研究犯罪的空間型態，或社區內犯罪型態的分佈。以日常生活理論為主幹，該理論還有三個核心觀念：中心點 (Node)、路徑 (Paths)、及邊緣 (Edges)。中心點是交通用語，是指人們日常通勤（或活動）的起點或終點。這些地點不僅可在內部發生犯罪，也會影響周遭的狀況。例如，一間酒吧（或 KTV）不僅可能在內部發生鬥毆、鬧事，也有可能影響周遭的安寧。每一個犯罪嫌犯會在個人活動的中心範疇（如：家庭、學校、工作場所或娛樂區）以及活動路徑 (Paths)，尋找合適的犯罪對象，一個人每日活動所採取的路徑往往與是否被害有關。邊緣 (Edges) 是指人們工作、居住、購物或娛樂等地區的邊界地帶。有些犯罪由於來自不同地區互不認識的人聚集在此邊界地帶，因而易發生犯罪（因為較少人會認識他們）。

(三)理性選擇理論<sup>3</sup>：

1. 犯罪古典學派之論述：「犯罪行為是犯罪人基於理性考量，決意犯罪行為是划得來的結果」，此觀點又稱「理性選擇理論」，是 18 世紀罪古典學派精緻化後的延伸，即認為犯罪

2. 蔡德輝/楊士隆合著（2009），犯罪學，台北，五南，頁 147-148；許春金（2013），犯罪學，自版，修訂第七版，頁 206-217。

3. 許春金（2013），犯罪學，自版，修訂第七版，頁 200-202。

即當事人最迅速、有效的「理性選擇」之結果。

2. 美國經濟學家貝克認為，此種決定選擇過程的結果是主觀（而非客觀）的、對己有利的，最能迅速、滿足當下需求，因此此模式亦稱之為「主觀期望利益模式」簡稱 S.E.U。
3. 人類並不像電腦一樣地完整理性，總是有缺陷或風險存在，人類並無完全的理性只有「有限度的理性」，即人類並不能很周全的收集、儲存及處理資訊，在判斷上也會有錯誤或決定採取捷徑。
4. 有限度的理性選擇似乎是滿足「當下」的需求，而非最大的可能利益。
5. 犯罪人基於上述的理性考量，且認為犯罪行為是划得來的結果之後，決意了犯罪行為。

(四)新機會犯罪理論之理論內涵：

1. 機會在犯罪的發生扮演重要的角色，例如家庭內的暴力事件。
2. 犯罪機會會因犯罪型態而異，例如熱鬧街頭容易發生扒竊而不易發生殺人事件。
3. 犯罪機會集中在特殊的時間和空間，即犯罪熱點。
4. 犯罪機會和日常生活型態有關，例如扒竊的活動與人潮擁擠的火車站有關。
5. 一個犯罪會衍生另一個犯罪機會，例如住宅竊盜恐會結合性侵害。
6. 某些物品會提供更多犯罪的機會，例如熱門車種是贓物市場熱門物品。
7. 社會和科技的改變會產生新的犯罪機會，例如網路犯罪。
8. 可以減少犯罪機會而預防犯罪，例如房屋上鎖。
9. 減少機會通常並不會造成犯罪轉移。根據許多實務研究發現，減少犯罪機會導致犯罪移轉的現象是十分有限的。
10. 致力於機會的降低會收到更廣泛的犯罪降低的效果，例如目前十分流行街道裝設監視器，實務上發現除預防竊盜外，也可協助傷害犯罪型態的破案。（利益擴散）

超過3100人 在保成·學儒·志光成功考取 監所管理員

111年監所管理員(男) 前3佔2

111年監所管理員(女) 前3佔2

★ 保成·學儒·志光 監所霸主 17年 締造24狀元 ★

狀元 111年(女) 黃○瑄	狀元 109年(男) 王○凱	狀元 109年(女) 許○薇	狀元 108年(女) 羅○惠	狀元 107年(男) 王○安	狀元 106年(女) 黃○蕙	狀元 105年(男) 黃○威	狀元 105年(女) 鄭○芸
狀元 103年(男) 黃○祐	狀元 103年(女) 蘇○萱	狀元 102年(男) 鄭○瀚	狀元 101年(女) 楊○雯	狀元 100年(男) 陳○宗	狀元 100年(女) 林○如	狀元 99年(男) 丁○愉	狀元 99年(女) 孔○方
狀元 98年(男) 莊○勳	狀元 98年(女) 柯○考	狀元 97年(男) 黃○偉	狀元 97年(女) 鄧○宜	狀元 96年(男) 黃○鈺	狀元 96年(女) 曾○如	狀元 95年(男) 吳○勳	狀元 95年(女) 魏○珊

因版面有限 更多榜單請至公職王查詢

三、試述社區處遇(社區犯罪矯正)的理論基礎，並說明其施行的優點及限制為何？

1. 【考題難易】：★★★

2. 【解題關鍵】：本題是犯罪學結合監獄學的巨大題目。解題關鍵在於寫多寫滿而已。

3. 【命中特區】：請參何漢(111.07)，犯罪學綜覽，志光出版，頁596-598。及何漢(111.09)，犯罪學混合題庫，志光出版，頁2-221、222、223，第18、19題。

【擬答】

(一)社區處遇(社區犯罪矯正)的理論基礎

對輕罪犯罪人之處遇，由機構性處遇轉向社區處遇之主要理由，是因為社區處遇具有良好犯罪學理論為基礎，例如：不同接觸理論；標籤理論；激進不介入理論；社會控制理論。分述如下：

1. 標籤理論：(略，請自行參閱)。

2. 不同接觸理論：(略，請自行參閱)。

3. 激進不介入理論：強調犯罪人應盡量減少機構性處遇，以免陷入刑事司法系統而有不良影響；鼓勵「轉向」觀念，將犯罪人送往較少威脅性的社區處遇。此項理論提出，處遇之方式有：諮商、觀護制度、社區處遇方案等推廣。研究指出，諮商效果相當宏大。此理論認為社會應以平常心、友善態度對待有問題之犯罪人、協助他們解決人生發展過程中所呈現的問題。盡量在家庭、社區層次中，就把輕微的犯罪人問題處理妥當；以家庭諮商、觀護或社區處遇制度，避免將犯罪人送入刑事司法體系中，不使個體被標籤化。

4. 社會控制理論：(略，請自行參閱)。

除了具有良好理論基礎外，尚有以下四大理由<sup>4</sup>：

1. 部分受刑人之背景人品或犯罪行為，依罪刑均衡原則，並不至非監禁不可之地步。

2. 委由社區實施監管之經費遠較監禁便宜，可減輕國庫負擔。

3. 社區處遇對減少再犯及滿足案主需求之成效。

4. 監禁對犯罪人及其家庭和社會均具破壞性，社區處遇可以免此弊端。

(二)施以社區處遇之優點：

社區處遇具有良好之理論基礎，在減少再犯機會與滿足案主的需求上有卓越貢獻。同時成本較為低廉，也可減少機構處遇監獄化之負面效果。美國學者Regoli與Hewitt曾提出五點社區處遇之優點：

1. 較監獄提供更趨個別化之處遇諮商輔導。

2. 允許犯罪人更多處理其問題之機會。

3. 避免犯罪人受監獄負面效果之影響，如：受刑人被害、感染更嚴重之犯罪、喪失自尊、無法照顧家庭等。

4. 並未比監禁處遇產生更多之再犯效果。

5. 遠較監禁經濟。

Hahn則認為社區處遇之優點

1. 促使社區民眾了解他們在犯罪人再社會化過程中扮演重要的角色。

2. 在犯罪人復歸過程中促其認清犯罪之動機，並加強其學習適應之信心與責任。

3. 犯罪人接受社區處遇，可減少機構處遇造成強迫遵從之情形。

4. 可給予犯罪人更多的自新機會。

5. 促其參與社區發展及其他志願服務工作，而獲得更大的自我實現。

6. 促其體驗現實的社會生活及扮演多種不同的角色。

7. 社區處遇可使犯罪人脫離昔日「醫療的矯治型態」，而進一步與輔導人員發生積極的互動。

7.蔡德輝、鄧煌發(2001)，〈社區犯罪矯正處遇之發展與未來趨勢〉，文刊犯罪矯治—問題與對策，楊士隆、林健陽主編，五南圖書出版股份有限公司，頁304~305。

## 公職王歷屆試題 (112 司法特考)

8. 使矯治人員突破傳統刑罰之瓶頸，扮演另一種新的角色，以提供更多的輔導服務。

9. 犯罪人的人權在社區處遇中獲得更大的維護與尊重。

(三) 施以社區處遇之限制：

社區處遇雖有許多優點，然仍有其限制，一般而言有以下缺點：

1. 社區處遇可能被濫用，致無法公平實現社會正義。
2. 社區處遇相關活動的連續性較差，對犯罪人心理影響也只是暫時性的。
3. 強迫參與方案，案主不能真正享受社區處遇方案的利益，缺乏參與動機、動力。
4. 社區處遇之預算，並未如想像中的便宜，倘認真規劃執行，其成本亦是相當可觀。
5. 社區處遇為一種潛移默化的工作，較難見到具體成效。
6. 多數社區處遇方案仍有機構式性質，犯罪人與其原有家庭、社區隔離，以後會產生適應不良狀況。

保成·學儒·志光



# 監警二合一

〔 監所管理員 x 行政警察 一起考 〕

### ☑ 只差1科

監所跨考行政警察  
只差1科『警察法規』，  
同時準備壓力小！

### ☑ 錄取率高

監所員111年一試錄取率44.89%(男)、39.15%(女)  
警察111年錄取率14.93%一起準備，上榜加倍！

### ☑ 幸福人生

兩者都擁有很好的  
薪資福利，同時考取，  
掌握更多選擇！

### 🏆 雙榜考取 蔡○達 🏆

保成.學儒.志光的各科老師會將重點濃縮成精華、  
提點，對我幫助很大，讓我可以迅速掌握考點以利  
於反覆溫習。

司法特考四等監所管理員  
一般警察特考四等行政警察

### 🏆 雙榜考取 陳○文 🏆

保成.學儒.志光的師資很好，老師上課速度不會太  
快，而且在課堂上都會鼓勵我們，讓我能繼續在國  
考這條艱辛的路上走下去。

司法特考四等監所管理員  
一般警察特考四等行政警察

—— 詳細課程&優惠請至全國保成.學儒.志光 門市洽詢 ——

乙、測驗題部分：(40分)

- (C) 1. 有關慢性習慣犯 (Chronic Offender) 之敘述，下列何者正確？
- (A) 多被判處短期自由刑
  - (B) 極易受矯正感化
  - (C) 係指少數人觸犯大多數比例的犯罪
  - (D) 常觸犯妨害風化罪
- (D) 2. 對於自陳報告獲取犯罪資料的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 自陳報告是彌補官方統計缺失的方法之一
  - (B) 自陳報告大多採抽樣問卷調查方式行之
  - (C) 自陳報告傾向於詮釋犯罪情節較輕微之犯行
  - (D) 自陳報告所得的犯罪資料，不受當事人記憶影響
- (D) 3. 有關犯罪被害調查的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 犯罪被害調查能彌補官方統計中有關犯罪黑數的問題
  - (B) 犯罪被害調查只能被解釋為一種對可能已發生犯罪的估計量
  - (C) 犯罪被害者記憶上的不正確係被害調查的重大缺陷之一

- (D)犯罪被害調查能針對所有犯罪類型進行調查
- (A) 4. 龍布羅梭 (Cesare Lombroso) 在犯罪學的發展歷史中，是一位非常重要的人物。下列敘述何者錯誤？
- (A)屬於犯罪學古典學派的代表人物之一
- (B)和費利 (Enrico Ferri) 及加洛法洛 (Roffaella Garofalo) 被稱為義大利學派
- (C)提出「生來犯罪人」的觀點，認為個體因為具有某些特殊的生理因素，導致他們從事犯罪行為
- (D)龍布羅梭在晚期的著作中，認為有些人犯罪是受到社會環境的影響
- (A) 5. 社會學家安格紐 (Robert Agnew) 於 1992 年提出一般化緊張理論 (General Strain Theory) 其嘗試解釋遭遇到緊張及壓力的個人容易觸犯犯罪行為，而安格紐認為壓力有四種來源，下列何者錯誤？
- (A)負面刺激之移除 (B)期望與成就之差距
- (C)正向價值刺激之移除 (D)未達正向價值之目標
- (A) 6. 西元 1764 年出版之《犯罪與刑罰》(Crime and Punishments)，成為當時刑法之基本理論，對日後刑法改革與犯罪學發展有很大的影響，其作者為：
- (A)貝加利亞 (Beccaria) (B)龍布羅梭 (Lombroso)
- (C)加洛法洛 (Garofalo) (D)費利 (Ferri)
- (C) 7. 美國犯罪學學者葛魯克夫婦 (Sheldon and Eleanor Glueck) 曾對 500 名少年犯與相同環境、相同年齡之 500 名非少年犯做比較研究，認為少年犯與非少年犯有以下顯著差異，下列敘述何者錯誤？
- (A)少年犯在氣質上經常表現侵略攻擊性及破壞性
- (B)少年犯在情感或態度上經常表現敵對或挑釁
- (C)少年犯心理上喜歡做間接的學習
- (D)少年犯多是在不適當管教之下長大
- (B) 8. 關於犯罪社會學中芝加哥學派 (The Chicago School)，蕭氏及馬凱 (Shaw and Mckay) 對少年犯罪的研究結論中，下列敘述何者錯誤？
- (A)某些地區少年犯特別多而形成少年犯罪地帶
- (B)少年犯罪集中於靠近市區之高房價地區，離市區愈遠愈多
- (C)小孩逃學率高的地區，少年犯較多
- (D)市中心的少年犯罪行為發生率較高，而愈向郊區則愈低
- (A) 9. 根據學者 Bartollas (1985) 的觀點，認為犯罪矯正有三大主流哲學，下列何者不是其所提及的模式？
- (A)理性選擇模式 (Rational Choice Model)
- (B)矯治模式 (Rehabilitation Model)
- (C)懲罰模式 (Punishment Model)
- (D)正義模式 (Justice Model)
- (C) 10. 有關梅爾頓 (Robert Merton) 提出的無規範理論 (亂迷理論，Theory of Anomie)，下列敘述何者正確？
- (A)梅爾頓認為每一個社會及文化均由物質目標和手段所組成
- (B)根據目標與手段間不同的組成，提出守法者 (Conformity)、標新者 (Innovation)、精通儀式者 (Ritualism)、無助者 (Helplessness) 及反叛者 (Rebellion) 等適應模式
- (C)梅爾頓認為犯罪是手段無規範 (手段亂迷) 的結果，而涂爾幹 (Emile Durkheim) 則認為是目

標無規範(目標亂迷)的結果

(D)標新者(Innovation)，是指其內心有不法之企圖、目的，但外顯的行為卻是遵循固有的文化及規範

**保成·學儒·志光**  
**學長姐 高分上榜的秘密**

**全國狀元**  
我的讀書方式是持續閱讀先上課的課本，同一本書至少複習五次以上，而教材部分，因不同課本在某些理論上所描述並不完全一致，同一科目同時用太多本書會導致自己產生混亂，所以我主要使用補習班上課的課本。  
111年司法特考四等監所管理員(女) 黃○瑄

**全國榜眼**  
大致上將過程分為三階段，第一階段將正課看過一輪，第二階段則是將所吸收的內容，搭配解題書、題庫等一併閱讀、練習，第三階段則是衝刺期，大量練習考古題，申論部分比照考試時間計時，讓自己習慣考試的節奏。  
111年司法特考四等法警(男) 陳○明

**全國探花**  
老師把刑法講得很簡顯易懂，對於我這種沒讀過法律的相關課程的門外漢可以輕鬆上手。犯罪學/監獄學/監刑法都是跟著班內課程，平時會寫申論題給老師批改，藉由老師的指導，讓我懂得更快。  
111年司法特考四等監所管理員(女) 林○葳

**全國第五**  
保成學儒志光的教學把握了最新修法資訊，讓我能快速掌握修法動態，以免誤用舊法的窘境，且能第一時間了解最新考點贏在起跑點。  
111年司法特考四等法院書記官 于○恩

- (A) 11. 下列何者不是內政部警政署界定的「暴力犯罪」案件？  
(A)槍砲彈藥刀械案件 (B)搶奪案件  
(C)強制性交案件 (D)重大恐嚇取財案件
- (C) 12. 一般而言，有關職業竊盜集團的敘述，下列何者錯誤？  
(A)職業竊盜集團認同竊盜之職業  
(B)職業竊盜集團有共通的黑話  
(C)職業竊盜集團之竊盜犯會同情受害者  
(D)職業竊盜集團之竊盜犯對其同夥不會告密
- (D) 13. 有關毒品「減輕危害」(Harm Reduction)的敘述，下列何者錯誤？  
(A)係各國反毒策略指導原則之一  
(B)可透過維持療法，降低因毒品問題造成的傷害  
(C)協助毒品施用者能儘快回歸到正常社會  
(D)主張吸毒者為犯罪人
- (B) 14. 克拉克(Ronald Clarke)及埃克(John Eck)於2003年根據五項主要原則歸納出情境犯罪預防策略。下列那一項非屬之：  
(A)移除犯罪藉口 (B)減少犯罪風險 (C)增加犯罪阻力 (D)減少犯罪誘因
- (D) 15. 在目標導向之公共衛生犯罪預防模式(Public Health Model of Disease Prevention)中，下列何者屬於第一層次之犯罪預防策略？  
(A)個人問題行為之早期識別與預測 (B)隔離與矯治  
(C)犯罪區域分析 (D)公共教育、法治教育
- (A) 16. 有關刑事司法體系的「結婚蛋糕運作模式」，下列敘述何者正確？  
(A)此模式主要描述刑事司法系統的運作是個相當主觀的政治實體，部分的案件受到特別重

視與處理，而大部分案件卻是被忽視的

(B)此模式將刑事司法的運作分成三層的結婚蛋糕

(C)第三層蛋糕的人數最多，主要是行為不檢、酒醉、打架等偏差行為

(D)第一層蛋糕的案件多屬強盜、搶奪、強姦、殺人等傳統重罪，多數會受到法律迅速與嚴厲的制裁

(B) 17. 下列何者不屬於整合型之犯罪理論？

(A)布列斯懷特 (Braithwaite) 之明恥整合理論

(B)雪林 (Sellin) 之文化衝突理論

(C)蓋佛森 (Gottfredson) 與赫西 (Hirschi) 之自我控制理論

(D)傑佛利 (Jeffery) 之生物社會學習理論

(B) 18. 澳州學者 Braithwaite (1989) 提出修復式正義 (Restorative Justice) 的理念，下列何者並非是修復式正義的基本原則？

(A)修復式正義不是口號，它需要我們採取行動，用實際的計畫與方法改變受害人與加害人的關係

(B)使用懲罰的刑事司法體系，讓做錯事的人改邪歸正

(C)修復式正義以受害人、加害人和社區為中心

(D)在犯罪事件中，社區也是受害者，如何彌補犯罪對社區造成的傷害，亦是修復式正義的核心課題

(A) 19. 關於刑事司法過程模式中，學者 Herbert Packer (1968) 所提及的犯罪控制模式 (Crime Control Model)，下列敘述何者錯誤？

(A)刑事司法體系中最重要任務與功能是個人權益之維護

(B)刑事司法執行人員未能將犯罪行為做適切控制，則將使社會秩序崩盤，而影響個人自由

(C)為確保社會秩序之維護，刑事司法行政必須強調「效能」(Efficiency)，亦即增加逮捕、起訴、審判之速度

(D)對犯罪嫌疑人之人權較不重視

(A) 20. 犯罪被害現象中，有關「被害者促發」(Victim Precipitation)，下列敘述何者錯誤？

(A)最早來自美國學者辛德廉 (Michael Hindelang) 對殺人犯罪型態之研究

(B)被害犯罪係由被害者引發之事件

(C)被害者可以「積極的」(active) 或「消極的」(passive) 的方式促發

(D)犯罪事件中，被害者係率先使用暴力的人



保成·學儒·志光

# 升等監獄官

- ★ 薪資六萬起
- ★ 社會地位高
- ★ 升遷管道暢通

**三等監獄官 專業科目**

1. 監獄學
2. 犯罪學與再犯預測
3. 諮商與矯正輔導
4. 刑法與少年事件處理法
5. 監獄行刑法與羈押法
6. 刑事政策

「保成·學儒·志光 監獄官名師 上榜推手」

司法特考三等監獄官 賴○成

司法特考三等監獄官 虞○基

### 老師非常有教學經驗

由於本身為非本科系生，且超過一半的考試科目都不曾碰過，才會選擇報名補習班來增加自己上榜的機率，想鞭策自己，期許自己能一次就上榜，果真最後也實現了。

### 老師都是佼佼者

保成、學儒、志光除專業科目外，共同科目的師資亦是業界的佼佼者。認真學習補習班老師上課的內容，輕鬆上榜，不須額外花時間收集其他資料，徒增自身困擾。

—— 詳細課程&優惠請至全國保成、學儒、志光門市洽詢 ——

# 職王