

# 112 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試

類 科：社會行政

科 目：社會政策與社會立法概要

張庭老師 解題

甲、申論題部分：(50 分)

一、針對弱勢家庭、發展遲緩等特殊兒少，政府整合各項資源，推動各項補助措施及支持服務，讓特殊兒少能在成長路上獲得協助並優質成長。以下請就特殊需求兒少的補助措施及支持服務提出論述。(25 分)

- |                      |
|----------------------|
| 1. 【考題難易】：★★★        |
| 2. 【破題關鍵】：我國少子女化對策計畫 |

【擬答】

(一)發展遲緩兒童早期療育服務

1. 賡續推動「發展遲緩兒童社區療育服務實施計畫」，逐年擴充服務區域，降低療育資源缺乏地區之數量，並擬具「療育資源缺乏地區布建計畫」，結合地方政府共同挹注資源於前開衛政、社政、教育體系早療資源共同缺乏地區，改善偏鄉早療資源不足，截至 109 年 7 月全數完成布建。
2. 107 年完成委託「兒童發展通報轉介中心暨個案管理中心執行成效訪視輔導計畫」及「早期療育服務品質指標發展計畫」，108 年研訂工作手冊以精進全國通報轉介暨個案管理服務品質；另研訂社區療育及到宅服務工作指引及品質管理指標，積極提升對發展遲緩兒童及其家庭之專業服務成效，並於 109 年辦理全國社區療育服務訪視輔導，了解地方政府運用品質管理指標落實情形。

(二)經濟弱勢家庭兒少福利措施

1. 多元管道宣傳，提升開戶率

(1)「兒童及少年未來教育與發展帳戶」從 106 年開辦至 109 年 7 月底止，開戶率已達 51%，未來將利用多元管道進行宣傳，以衛生福利部部屬醫院對符合資格之家庭就診或健康檢查時，介紹前開帳戶，吸引符合資格之家庭參加，同時，商請保育人員、醫事人員、村里幹事及村里長提供相關帳戶簡介給符合資格之家庭或進行現場解說，並積極督導地方政府主動通知符合資格家戶申請開戶，對符合資格者提供諮詢與輔導，以提升開戶率，嘉惠更多弱勢兒少。

(2)現行開戶人或其法定代理人，除可透過臺灣銀行與郵局來進行存款，108 年 3 月起，衛生福利部已指定非金融機構(超商)及農漁會協助代收自存款，以提供開戶人便捷的儲蓄管道，提升儲蓄的便利性。

2. 提供理財教育、就業機會及減少支出：由於前開帳戶，儲蓄時間最長達 18 年，須時常提醒開戶人或提供誘因，以鼓勵開戶家庭持續儲蓄。因此，對於 3 至 6 個月內未有存款之帳戶，將請社工人員進行追蹤輔導，以鼓勵其能持續參加，若發現家戶內具有工作能力而未就業者，提供就業服務或工讀機會；各地方政府亦有辦理以工代賑計畫，提供部分工時機會，或提供實物給付，節省家庭消費支出。此外，政府也將提供開戶人及其家庭相關財務管理、生涯規劃及親職教育等課程，以增進經濟弱勢家庭理財管理技巧及知能。

3. 強化地方政府執行能力：本帳戶之推動需各地方政府通力配合及協助推廣，規劃補助地方政府「強化社會安全網計畫」脫貧方案服務社工人力，藉此改善社工人力不足情形，並於 108 年起將前開帳戶宣導暨輔導情形納入社福考核指標；且定期召開與地方政府召開聯繫會議，討論帳戶相關議題；同時，培訓社工有關社會福利服務與就業相關知能，結合就業服務方案，精進執行成效。

4. 多元協助長期安置兒少自存款，長期安置兒少之監護人為縣（市）首長，各縣（市）得研議編列預算、運用外界捐款或爭取公益彩券盈餘予以支應。

二、世界衛生組織橫跨 57 個國家進行「世界價值調查」研究，並於 2016 年發布調查結果，研究發現各國普遍存在對高齡者的負面印象以及老年歧視的現象，全體受訪者有 60% 認為高齡者是不受尊重的。我國於 2021 年修訂「高齡社會白皮書」也明示「反年齡歧視」，其中提及要重視現今的高齡歧視問題。請就目前社會的「高齡歧視」問題進行論述，並提出政策建議。（25 分）

1. 【考題難易】：★★★

2. 【破題關鍵】：高齡社會白皮書

【擬答】

(一) 年齡歧視

1. 高齡者所面對的歧視，包括隱性的與顯性的兩個面向。隱性的歧視，即對高齡者持有負面的刻板印象；顯性的歧視，則仍可見於就業、住宅與社會參與等領域。
2. 就業方面，勞動部於 2020 年進行的「工作場所就業平等概況調查」發現，受僱者男性有 5.4%、女性有 5.3% 表示曾因年齡因素遭受就業歧視。針對職場的年齡歧視，立法院已於 2019 年通過「中高齡者及高齡者就業促進法」，以專法保障高齡者就業免受歧視。
3. 在住宅方面，媒體屢屢報導有年長者欲租屋時因高齡而遭房東拒絕，或是欲購屋時被迫接受較為不利的貸款條件。根據「住宅貸款統計查詢網」的查詢結果，2020 年第二季時，30 至 60 歲購屋者加權平均核貸成數為 77.5%，而 65 至 80 歲購屋者為 63.7%，高齡者核貸成數明顯低於中壯齡者。此外，政府興辦的社會住宅有些甚至將高齡者排除在配置對象之外。這些差別對待，都造成高齡者在尋求住宅時，處於更不利的處境。

(二) 對策

1. 增進高齡者健康與自主：提升高齡者健康活力、生活福祉及自主選擇權利，保障獲得優質的醫療服務與社會照顧。
2. 提升高齡者社會連結：鼓勵並支持高齡者參與就業、社會服務、進修學習，維持活躍的社會生活。
3. 促進世代和諧共融：消弭世代隔閡，促進高齡者與不同世代的交流互動，相互同理與彼此尊重。
4. 建構高齡友善及安全環境：破除社會對高齡者的刻板印象與年齡歧視，協助改善居家環境與安全，並提升社會環境對於高齡者的友善性與安全性。
5. 強化社會永續發展：強化因應人口高齡化的社會基礎，穩固重要社會制度的健全運作，促進社會永續發展。

**志光.保成.學儒**

**28狀元 24榜眼 18探花**

**社會行政x公職社會工作師·獨領風騷**

112普通考試社會行政【狀元】曾○樺	110地特五等社會行政台中市【狀元】李○萱	111地特三等社會行政基隆區【榜眼】邱○晴	110地特三等社會行政台北市【榜眼】鄭○羽
111地特三等公職社工作師台中市【狀元】陳○欣	110地特四等社會行政宜蘭區【狀元】游○權	111地特三等社會行政新北市【榜眼】李○宇	112普通考試社會行政【探花】何○韻
111高考三級公職社工作師【狀元】郭○雯	110地特四等社會行政台北市【狀元】林○均	111地特四等社會行政竹苗區【榜眼】林○均	111高考三級公職社工作師【探花】黃○輝
111地特三等公職社工作師台北市【狀元】陳○雅	110地特四等社會行政花蓮區【狀元】鄭○欣	111地特四等社會行政澎湖區【榜眼】吳○蓉	111地特三等公職社工作師澎湖區【探花】郭○佑
111地特三等公職社工作師基隆區【狀元】張○嵐	110地特三等社會行政宜蘭區【狀元】廖○瑋	111地特四等社會行政台東區【榜眼】包○綺	111地特三等公職社工作師基隆市【探花】桂○琳
111地特五等社會行政竹苗區【狀元】黃○怡	110地特三等社會行政高雄市【狀元】羅○倫	111地特四等社會行政台北市【榜眼】林○威	111地特三等公職社工作師基隆市【探花】蔡○瑞
111地特三等社會行政竹苗區【狀元】陳○雯	110地特三等社會行政台南市【狀元】黃○綾	111地特四等社會行政新北市【榜眼】邱○洲	111普通考試社會行政【探花】蔡○奕
111地特三等社會行政台北市【狀元】楊○婷	110地特三等社會行政新北市【狀元】龍○丞	110地特三等公職社工作師基隆市【榜眼】蔡○瑋	111高考三級社會行政【探花】陳○淇
111地特三等社會行政新北市【狀元】董○偉	110地特三等社會行政台北市【狀元】林○昌	110高考三級公職社工作師【榜眼】曾○芹	111地特三等社會行政竹苗區【探花】吳○華
111地特四等社會行政台北市【狀元】郭○軒	110地特三等社會行政花蓮區【狀元】吳○翰	110地特三等公職社工作師台中市【榜眼】楊○心	111地特二等社會行政台南市【探花】陳○容
112地特三等公職社工作師基隆區【狀元】許○豪	110地特三等社會行政澎湖縣【狀元】羅○鈞	110地特三等公職社工作師竹苗區【榜眼】尹○豪	111地特四等社會行政台北市【探花】張○軒
111地特三等公職社工作師基隆區【狀元】李○毅	112高考三級社會行政【榜眼】謝○簡	110高考三級社會行政【榜眼】趙○慶	111地特三等公職社工作師基隆區【探花】楊○安
111地特三等公職社工作師竹苗區【狀元】曹○偉	111地特三等公職社工作師台北市【榜眼】簡○清	110普通考試社會行政【榜眼】黃○緯	110地特三等公職社工作師台北市【探花】楊○軒
111地特三等公職社工作師台北市【狀元】許○豪	111高考三級公職社工作師【榜眼】劉○恩	110地特四等社會行政基隆區【榜眼】許○偉	110高考三級社會行政【探花】林○輝
110普通考試社會行政【狀元】汪○榮	111地特三等公職社工作師基隆區【榜眼】劉○均	110地特四等社會行政台北市【榜眼】林○任	110普通考試社會行政【探花】陸○庭
111地特五等社會行政新北市【狀元】邱○慈	111普通考試社會行政【榜眼】黃○芹	110地特三等社會行政台南市【榜眼】陳○琳	110地特三等社會行政台北市【探花】王○慈

**扎實訓練奪榜/特訓班 112年普考社會行政 何○韻**

奪榜/特訓班每天早上9點到下午5點的時間安排，幫助我建立規律的備考作息，讓我每天踏實地讀滿6小時的書。奪榜/特訓班高強度的學習環境下，周遭又是一個比一個還努力的戰友，促使我加倍奮發向上。報名奪榜班，對我來說肯定是正確的決定。

乙、測驗題部分:(50分)

- (D) 1. 強調公共政策的決策過程是永無終止，主張將現有政策持續小幅調整改革，是指下列那一模式？  
 (A)領導者模式 (B)公民參與模式 (C)菁英主義模式 (D)漸進模式
- (D) 2. 依據老人福利法第 33 條第 2 項，為協助排除老人租屋障礙，住宅主管機關得獎勵屋主修繕住宅設施，下列何者不是所定住宅設施應符合的原則？  
 (A)需滿足小規模、融入社區及多機能等原則  
 (B)興辦事業計畫書所載開發興建住宅戶數為 2 百戶以下  
 (C)由社區現有基礎公共設施及生活機能，使老人易獲得交通、文化、教育、醫療、文康、休閒及娛樂等服務，且便於參與社區相關事務  
 (D)配合老人多元需求，提供適合老人本人居住，或與其家庭成員或主要照顧者同住或近鄰居住；設有共用服務空間及公共服務空間，同一棟建築物之同一樓層須有獨立通道
- (C) 3. 依家庭暴力防治法第 50 條規定，在執行職務時知有疑似家庭暴力，應立即通報當地主管機關，至遲不得逾 24 小時的人員，不包含下列何者？  
 (A)醫事人員 (B)社會工作人員 (C)里長 (D)保育人員
- (A) 4. 下列何者並非社會工作師法界定的社工師使命？  
 (A)協助人民滿足其所欲需求 (B)促進人民及社會福祉  
 (C)關注弱勢族群 (D)實踐社會正義
- (A) 5. 我國「性平三法」於民國 112 年 7 月底大幅度修法，下列敘述何者錯誤？  
 (A)明確劃分三法管轄權範圍的位階：發生性騷擾事件，依序先判斷是否適用性騷擾防治法，其次性別平等工作法，最後性別平等教育法  
 (B)性別平等工作法新增申訴程序：要求雇主通知地方主管機關  
 (C)申訴和裁處時效延長：未成年者被性騷擾，申訴時效為成年後 3 年內  
 (D)軍公教人員遭受該機關最高負責人性騷擾時：應向上級機關等申訴
- (A) 6. 有關衛生福利部推動「兒少及家庭社區支持服務方案(守護家庭小衛星)」的目標，下列敘述何者錯誤？  
 (A)適時強化與原生家庭維繫，協助少年返家或在社區中穩定成長  
 (B)建置兒少及家庭社區服務據點，強化家庭之陪伴與支持資源



- (C)發展因地制宜的預防性、支持性及發展性服務方案，協助家庭照顧功能發揮  
(D)發展公私協力服務模式，提升家庭支持服務之廣度與深度

志光×學儒×保成  
為你絕佳助攻

# 5大衝刺課程

帶你直攻高普考

**NEW 階段複習課**  
圖像精要複習鍛鍊 把重要考點烙印腦中

- 心智圖圖解運用
- 透視圖解複習
- 破解考題陷阱
- 針對考點分析

**測驗易點通**  
埋頭苦練 不如讓老師點通學習之路

- 常考題型 知識強化
- 易錯題型 觀念釐清

**總複習**  
考點update!時事修法update!

- 目標考點
- 最新考情
- 考前複習
- 短期衝刺

**題庫班**  
各科名師專業訓練 審題神速、答題神準  
讀書精熟+答題精準=快速上榜

- 題庫演練
- 精準教學
- 解題技巧

**作文實戰班**  
作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯

- 高分寫作指引
- 強化論述深度
- 架構分層演練
- 新式作文教戰

- (D) 7. 有關民國 110 年修訂的強化社會安全網-急難紓困實施方案，下列敘述何者錯誤？  
(A)因經濟性因素致自殺通報個案為救助對象之一  
(B)受理申請後，應於 24 小時內進行個案實地訪視  
(C)符合規定者，得依認定基準表發給關懷救助金 1 萬元至 3 萬元  
(D)對急迫性個案得於認定符合規定時，立即先發給 5 千元，並逕送核定機關於當日核定後，於 48 小時內發給關懷救助金餘額
- (B) 8. 有關遭遇性騷擾的救濟方式，下列敘述何者錯誤？  
(A)行為人是被害人所屬單位的最高負責人時，向社會局（處）或家防中心提出行政申訴  
(B)性騷擾罪為告訴乃論，需於 1 年內提出刑事告訴  
(C)可具狀向法院提出民事求償  
(D)可申請調解要求行為人賠償被害人受到的身心損害並回復其名譽
- (B) 9. 有關大眾運輸工具設置博愛座，下列敘述何者正確？  
(A)法源依據來自老人福利法  
(B)法源依據來自身心障礙者權益保障法  
(C)法源依據來自兒童及少年福利與權益保障法  
(D)並無法源依據，是大眾愛心及公民道德的展現
- (B) 10. 關於社會政策的綠色主義或生態主義，下列敘述何者錯誤？  
(A)溫和的綠色主義主張以革新而非革命，以達成環境保護目的  
(B)綠色主義強調政策應由上而下主導，減少分權帶來不負責任及漠視環境的惡果  
(C)強硬的生態主義認為，必須澈底改革現行的政治經濟體制及社會生活模式  
(D)溫和的綠色主義，基本上接受現存的經濟及社會結構可以與環保共存
- (B) 11. 有關農民退休儲金條例，下列敘述何者正確？  
(A)退休儲金全由農民自行提繳  
(B)提繳金額依勞工每月基本工資乘以提繳比率（10%以內自行決定）計算

- (C) 退休儲金採隨收隨付制  
(D) 儲金領取依據年金生命表，以平均餘命及利率等基礎計算所得之金額，每半年定期發給
- (D) 12. 有關社會政策的原則或特性，下列敘述何者錯誤？  
(A) 國家對人民的福利權保障，主要以保障基本生活水準為基本原則  
(B) 社會政策的概念會隨著時代背景而有所不同  
(C) 社會政策制訂多傾向採取弱勢者優先受益原則  
(D) 社會政策的正義原則是要求每個人均需善盡與其他人相同的基本義務
- (C) 13. 強化社會安全網計畫將主要服務對象家庭分為危機家庭、脆弱家庭與一般家庭等三類。下列敘述何者正確？  
(A) 脆弱家庭係指發生家暴、性侵害或弱勢族群保護等問題之家庭  
(B) 危機家庭係指因各種易受傷害的風險或多重問題，造成各面向脆弱性而需多重支持與服務介入的家庭  
(C) 提升兒少及成人保護事件開案率是整合保護性服務與高風險家庭服務的目標之一  
(D) 降低受虐兒童少年致死人數是脆弱家庭需求面向之一
- (A) 14. 行政院於民國 110 年修訂「高齡社會白皮書」，揭示我國高齡社會發展的四大願景。下列何者並非四大願景之一？  
(A) 自尊 (B) 自立 (C) 共融 (D) 永續

志光×學儒×保成

高普考

# 能力指標檢測

## 數據診斷，揪出弱點

<b>數據分析 客觀精準</b> 測驗答題後，系統立即為考生分析答題狀況，雷達圖呈現，強科弱科一目了然，立即掌握學習狀況。	<b>掌握自身程度與 出題趨勢</b> 分析歷屆考題出題領域比重，依據分析出題，依實際考試設計、限時測驗，不同於坊間考古題測驗，立即掌握自身程度。	<b>深層實力剖析 有效選擇學習工具</b> 測驗結束後，除大方向數據外，亦可預約專人面對面分析，深層了解細部弱點，有利後續衝刺精省時間，學習更有效率。
--	--	---

敬請期待 即將開放

- (C) 15. 有關兒童及少年福利與權益保障法，下列敘述何者正確？  
(A) 居家式托育服務係指由其四親等內親屬以外者於居家環境中提供收費托育服務  
(B) 曾犯家庭暴力罪者均不得提供居家式托育服務  
(C) 公寓大廈管理服務人員於執行業務時知悉 6 歲以下兒童未依規定辦理預防接種，致有未獲適當照顧之虞，應通報當地主管機關  
(D) 地方主管機關接獲通報應立即進行分級分類處理（如緊急安置等），不得超過 48 小時
- (C) 16. 依據民國 112 年 5 月頒布之社會福利基本法第 6 條，社會救助應結合相關措施，對於低收入戶、中低收入戶及遭受急難、災害、不利處境之國民，提供救助及緊急照顧，並協助其自立。請問下列何者並非所指之相關措施？

- (A)就業 (B)教育 (C)國民年金 (D)福利服務
- (D) 17. 民國 111 年修訂精神衛生法，將強制治療（含強制住院與強制社區治療兩類）之決策權，交給何單位決定？  
(A)社會局 (B)衛生局 (C)醫院 (D)法院
- (D) 18. 民國 112 年完成「數位性暴力」相關四法之修法。關於本次修法之重點，下列敘述何者錯誤？  
(A)刑法新增「性影像」之定義  
(B)性侵害犯罪防治法新增網路平臺業者須先行限制瀏覽、移除性影像相關網頁  
(C)兒童及少年性剝削防制條例擴充「性剝削」之定義，將散布、播送、交付、公然陳列或販賣兒少性影像等行為均納入  
(D)犯罪被害人權益保障法關於性影像被害人之保護服務，限於未成年者
- (B) 19. 自民國 112 年起，凡是已滿 18 歲者，均可享有比往年同齡者更多之權利與承擔更多責任。請問下列何者不屬於民國 112 年滿 18 歲者可獨立行使之權利？  
(A)租房子簽契約 (B)選舉罷免總統 (C)辦手機門號 (D)結婚
- (D) 20. 跟蹤騷擾防制法於民國 111 年 6 月開始施行。關於該法之敘述，下列何者錯誤？  
(A)警察機關受理跟蹤騷擾行為案件，應即開始調查  
(B)案件經調查，確有犯罪嫌疑，警察機關應核發書面告誡予行為人  
(C)行為人經書面告誡後 2 年內，再為跟蹤騷擾行為者，被害人得向法院聲請保護令  
(D)家庭成員間、現有或曾有親密關係之未同居伴侶間之跟蹤騷擾行為，亦適用本法關於保護令之規定
- (C) 21. 我國社會救助法自民國 99 年以來的變革修訂內容與實施狀況，下列何者錯誤？  
(A)新增「中低收入戶」認定標準，以擴大救助對象  
(B)修改資格，讓低收入戶及中低收入戶之家庭成員就讀高教領域者，得申請減免學雜費  
(C)新增「犯罪被害人及其家人」為社會救助對象  
(D)修改「最低生活費」計算方式，依可支配所得中位數 60% 定之

志光×學儒×保成

## 五大學習方式 上課超便利

- 現場面授**  
名師現場面對面  
即時互動解答疑惑
- 直播教學**  
即時登入直播跟課  
掌握進度免等待
- 視訊課程**  
手機APP預約上課  
輔導期間 無限重覆看課
- WIFI看課**  
專屬WIFI教室  
讓你學習時間更彈性
- 在家學習**  
使用在家補課點數  
即可在家複習上課  
(以老師授權科目為主)

- (A) 22. 關於我國的年金相關政策與立法，下列何者錯誤？  
(A)勞工保險條例之老年給付與勞工退休金條例，只能擇一領取  
(B)民國 106 年完成之「公教人員年金改革」，重點之一為基金永續



- (C)「國民年金」係針對無就業者之老年年金社會保險  
(D)「老農津貼」之性質非社會保險或社會救助，而係政策性補助
- (D) 23. 關於我國兒童及少年福利與權益保障法內容與國際政策之敘述，下列何者錯誤？  
(A)該法所稱兒童，指未滿 12 歲之人  
(B)該法要求主管機關欲推動兒童及少年福利政策，應諮詢兒少代表  
(C)該法要求相關行業人員於執行業務時，知悉 6 歲以下兒童未依規定辦理出生登記或預防接種，擔心有兒童疏忽之虞，應通報地方主管機關  
(D)聯合國「永續發展目標 (SDGs)」的第三項目標「健康與福祉」，包含消除新生兒與 6 歲以下兒童的可預防死亡率
- (B) 24. 我國住宅法規定，社會住宅應提供至少 40% 以上比率出租予 13 類經濟或社會弱勢者，其家庭總收入須不超過一定標準。下列何者非該法所規定之 13 類經濟或社會弱勢者？  
(A)特殊境遇家庭  
(B)育有未成年子女 2 人以上  
(C)於安置教養機構或寄養家庭結束安置無法返家，未滿 25 歲  
(D) 65 歲以上之老人
- (D) 25. 我國社會救助法有設計關於兒少福利之特殊項目及服務，但多屬地方政府得視財力決定是否辦理之項目，而非法定應予辦理。下列何者非屬上述項目？  
(A)產婦及嬰兒營養補助 (B)托兒補助  
(C)教育補助 (D)電腦補助

志光·學儒·保成  
十大貼心服務

# 學習無後顧之憂

- 線上課業諮詢 
- 老師申論批閱
- 上榜生經驗親授 
- 時事專題講座
- LINE@班導服務 
- 班導師制度
- 雙師資雙循環 
- 多元補課方式
- 歷屆試題練習 
- 線上平時測驗

詳細規劃請洽全國各班門市