

112 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試
類 科：體育行政
科 目：世界體育史

程雄老師

一、試述法國古柏坦創辦現代奧林匹克運動會的時代背景與過程。(25 分)

1. 《考題難易》★
2. 《破題關鍵》：古柏坦、現代奧林匹克運動會、歐洲和平

【擬答】

奧林匹克運動會最早起源於古希臘，因舉辦地點在奧林匹亞(Olympia)而得名。自西元前 776 年到西元 394 年所舉辦的奧林匹克運動會稱為古代奧林匹克運動會(Ancient Olympic Games)。現代奧林匹克運動會(International Olympic Committee)則於 1894 年由法國貴族古柏坦(Pierre de Coubertin)提倡恢復，並創立國際奧林匹克委員會負責籌辦現代奧林匹克運動會(Modern Olympic Games)。關於其創立之時代背景，以及創立過程，以下分兩段描述之：

(一) 時代背景

古伯坦，1862 年元旦生於巴黎，青年時代曾就學於軍官學校，入學不久即退學，改攻政法，其後環遊歐美各國，參觀中學校設施，更進而研究國家與國際間的問題。古柏坦於 1875 年讀了湯瑪斯.休斯所落《湯姆布朗的在校日記》，此書主要描述主角湯姆布朗在拉格比中學的生活點滴，活潑生動的教學方式，並且充滿活力的校園氣氛，深深吸引到古柏坦，而當時的校長即為阿諾德。這些教育理論是阿諾德在拉格比中學的哲學，幫助古柏坦瞭解到運動教育在普通教育的潛力，並可擴大個人在社會化層面。

古伯坦在研究工作中，常認為古代希臘的文化與奧林匹克的作用，對法國實有借鏡之處，於是介紹古希臘的體育方法，以圖改其本國國民的體格，同時古伯坦以為和平主義應擴展至全世界利用世界性的競技集會，而求國際間的諒解，促進國際間的友誼，使世界和平能有一大轉機。

(二) 創立過程

1892 年古伯坦應法國運動協會之請，在巴黎蘇般諾大學講演，述及近代運動的歷史，竭力主張國際間應發起聯合運動比賽，參照奧林匹克運動會以國際競技作為真實的自由貿易，惟當時的世界動盪不安，一般人士對其主張未能完全明瞭，同時法國國內各運動團體互相排擠，使競賽的推動時生阻礙，最重要的是不明瞭奧林匹克的精神，世界各運動團體指導人員大多亦不明瞭奧林匹克復興的意義，且忽視此事，而常引起許多誤會。

1893 年古伯坦再度遊美，並奔走各地演說，恢復奧林匹克大會計畫，宣傳結果，居然獲得許多國家的贊助，當時最有力的援助者，為英國田徑賽協會祕書哈伯特及美國普靈斯頓大學教授斯羅恩，同時亦有不少體育人士對此事非常冷淡，但古伯坦毫不灰心努力求進，終於 1894 年邀請世界運動界權威人士集會，說明復興奧林匹克競技的意義：「運動一事，既往曾保持其高尚武德的特徵，古代希臘特別讚賞此風，為求每人均有正當的教養起見，體育運動競賽應再重演，以發揮其偉大的功效」。

同年二月，首先表示贊助者為英國，美國亦積極支持，其中以瑞典最出力，並希望第一屆大會能在瑞典斯德哥爾摩舉行。同年六月在巴黎蘇般諾公會堂開會，古伯坦復興紀念的會議，正式成功，六月二十七日在巴黎舉行第一次國際奧林匹克委員會議，最初選任委員十四人，代表十二個國家，公推古伯坦為會長，主要決定每四年舉行大會一次，以 1896 年為

公職王歷屆試題（112 地方政府特考）

奧林匹克運動會首年，並在希臘舉行，古伯坦為此事曾上書希臘國王，說明奧林匹克事業應向世界發展，以符合其初衷。

近代奧林匹克運動會的復活，其間曾費不少艱辛與波折，始克成功，使世界各國得以鼓吹其廣大意義。1928 年古伯坦因功績偉大，成為奧林匹克大會及國際教育學協會終身名譽會長。

古伯坦對於運動員的精神頗為重視，認為奧林匹克大會開會之初，開頭即行宣誓式，在使運動員認識名譽的重要及反省，同時須遵守大會運動精神。

二、試述臺灣光復後歷經那些重要賽會時期變革，形成當前的全國運動會。(25 分)

《考題難易》★★

2.《破題關鍵》：臺灣省運動會、臺灣區運動會、全國運動會

【擬答】

1910 年清末時期，辦理所謂「第一屆全國運動會」。然而，此次的運動會其實並非全中國皆有參與，且是以學生為主，運動會名稱為「全國學校區分隊第一次體育同盟會」。這場號稱的全國體育會，總共歷時五天，簡易的將全國劃分五區：華北、武漢、南京、上海、華南等，比賽選手共計 140 人左右。中華民國建國後，1914 年第二屆全國運動會在北京天壇舉行，主要由北京體育競進會籌辦，實際的負責人為基督教北京青年會幹事葛蘭特，此後辦理四屆後，因日本侵略而暫停。

1949 年中央政府遷台，著手將原本臺灣省運動會改制，形成現今的全國運動會，以下分為三階段，闡述光復後全國運動會的變革：

(一)臺灣省運動會時期 (1946-1973)

1946 至 1973 年，臺灣省所主辦的綜合性運動會，簡稱「省運會」。1946 年，為了慶祝臺灣省光復，以及提倡運動風氣，由臺灣省警備總司令部主事，在臺北市舉辦第一屆運動會，10 月於國立臺灣大學舉行，日期選在光復節並為之後所延用。

次年移交由臺灣省教育廳主辦，各縣市輪流辦理，一年一屆。比賽項目以田徑為主，其它運動項目為輔，如籃球、排球、棒球、網球等，主辦單位可以決定增、刪部分的比賽項目，是當時中華民國在臺灣時期最具代表性、層級最高的運動賽會。

(二)臺灣區運動會時期 (1974-1998)

1970 年代至 90 年代，臺灣的政治經濟環境走向國際化，帶動了體育及體育賽事的蓬勃發展。在此環境下，為了加強國家體育工作，政府建立了從中央到地方統一的體育管理體制。1973 年，教育部體育司成立，主管全部體育事業，整合體育資源，制定體育政策。與此同時，臺北市升格為直轄市。臺北市運動會單獨舉辦後，教育部依靠各界意見，基於政治、財政、文化、教育等方面考慮，認為臺灣面積不大，各省、市、行政區自行舉辦大型體育賽事資源過於密集，無法實現增加體育人口、提高競技水準的目標。相反，舉辦體育賽事需要花費巨額資金。由於無法吸引更多觀眾、無法提高選手競技水準、惡意挖角等原因，教育部體育司認為臺灣省和臺北市獨立舉辦體育比賽不合適。經與各單位協調，決定聯合舉辦此次運動會。

因此，自 1974 年起，各省市輪流協辦運動會，以集中資源，充分發揮整體功能，提高競技水準。聯合組織之初，回顧了歷屆臺灣省運動會的不足，希望通過各組人員之間的協調和溝通，能夠賦能全運動會煥然一新的面貌，所以臺灣省運動會更名為「臺灣區運動會」，原計劃主辦第 29 屆臺灣省運動會的高雄市改為舉辦首屆臺灣區運動會。臺灣區運動會辦理之初，參賽單位並不固定，例如金門縣、連江縣就沒有參賽，參賽隊伍也不以縣市為單位。當金門

公職王歷屆試題 (112 地方政府特考)

縣、連江縣加入比賽單位時，臺北市、高雄市以市為單位參加比賽後，後續參賽隊伍均以縣市為參賽單位。參賽總人數從 1974 年第一屆的 7,405 人增加到 1998 年的 11,332 人，冠軍賽專案也從原來的 33 個增加到 70 多個，這表明了臺灣運動會快速成長。此外，主辦縣市並輔以當地風土人情，增加表演活動或競賽，促進全民參與的機會。此外，以舉辦臺灣區運動會為契機，增設或興建相關體育設施。往年的組織體系和相關活動也變得更加精彩和完善，比如藥檢制度的推行以及各種創意開幕和活動的舉辦，讓臺灣區運動會更受民眾喜愛。然而，隨著臺灣區運動會變得越來越強大，問題也隨之出現，因此各種改進臺灣區運動會的建議也促使了臺灣區運動會的改變。

(三)全國運動會時期 (2000-至今)

1999 年當時的主管機關行政院體育委員會，因應臺灣區運動會辦理規模越趨龐大，承辦縣市難以負荷，乃進行臺灣區運動會改革，將臺灣區運動會劃分為與奧亞運接軌的全國運動會及非奧亞運種類的全民運動會。依全運會舉辦準則規定，主管機關為行政院體育委員會(2013 年後改為教育部體育署)，每兩年舉辦一次，於非亞洲運動會、奧林匹克運動會舉辦年之九月至十一月間舉行，會期 5 天至 10 天，各縣市申請承辦。

參賽單位為各直轄市、臺灣省各縣市與福建省金門縣與連江縣等縣市，參賽選手必須為中華民國國民，且設籍在該縣市滿三年以上。競賽種類分為應辦及選辦二類，應辦競賽種類以最近一屆已辦或將辦之奧運競賽種類為限。選辦種類由承辦單位以最近一屆已辦或將辦之亞運競賽種類評估後擇定五種為限，報體委會(2013 年後為教育部體育署)備查。各競賽種類之競賽科目及項目，以最近一屆已辦或將辦之亞運及奧運之科目及項目為限。

三、橄欖球運動於英國創發，至 2016 年里約奧運再度成為正式比賽項目，試述其起源、運動組織全球化及與夏季奧運的發展重要事蹟。(25 分)

1. 《考題難易》★★★
2. 《破題關鍵》：英式橄欖球、拉格比、奧運項目

【擬答】

橄欖球運動起源於 1823 年的英國，源自足球運動，經過一個多世紀的發展和演變，形成了英式、美式、澳洲式等不同形式。目前，在國際上最為流行的是由英聯邦國家廣泛推廣的英式橄欖球運動。以下分為起源、運動組織全球化、夏季奧運的發展等三個段落描述之：

(一)起源

橄欖球運動歷經百餘年的發展，起源於英國，是一種激烈而具有獨特風格的球類運動。橄欖球強調服從與運動精神，原名拉格比足球 (Rugby Football)，簡稱拉格比 (Rugby)。在台灣，橄欖球因其球形似橄欖而得名。



公職王歷屆試題（112 地方政府特考）

橄欖球運動的起源可追溯到 1823 年的英國，當時一所名為拉格比（Rugby）的學校成為橄欖球的誕生地。在該學校的門牆上，有一塊石碑記載著艾理斯（Ellis）的勇敢行為。艾理斯在一場校內足球比賽中，不顧足球規則，首次用手抱球跑，創造了具有獨特風格的拉格比足球比賽。雖然當初這種做法是犯規的，但這一新的嘗試卻為人們帶來了新的啟示。抱球跑的方式漸漸被接受，甚至成為一項合法動作。因此，這項對於身體全面發展、具有高度鍛練價值的新運動—橄欖球，就此從足球運動中衍生而來。

（二）組織全球化

於 1886 年，愛爾蘭、蘇格蘭和威爾斯成立了國際橄欖球委員會，他們提議由一個中立的委員會就橄欖球規則達成協議並管理其規則。橄欖球聯盟是第一個也是最古老的聯盟，制定了相關法律，並擁有 12 票中的一半，其中創始聯盟各擁有兩票。

隨著該運動的日益普及，董事會的組成及其席位分配也隨著時間的推移而改變。英式橄欖球擁有統一的國際組織，即成立於 1934 年的世界橄欖球理事會（International Rugby Board，簡稱 IRB），並被國際奧委會正式承認。紐西蘭、南非和澳洲於 1949 年加入，但法國又過了 29 年成為該組織的第八個成員。1987 年舉辦的橄欖球世界盃成為這項運動在世界各地傳播的催化劑，到 20 世紀末會員人數顯著增加。這種增長一直持續到今天，剛果民主共和國、埃及和敘利亞於 2022 年 11 月成為世界橄欖球聯盟的最新成員。至今該組織擁有 132 名成員，其中包括 114 個正式成員聯盟和 18 個準成員聯盟，分佈在五大洲，全球已有一百多個國家和地區參與這項運動。

實際上，包括世界七人制橄欖球系列賽在內的英式橄欖球運動，是全球最受歡迎的運動之一，國際上廣泛認為，英式橄欖球的運動人口僅次於足球，是全球第二大的球類運動。

與足球運動一樣，國際橄欖球理事會主辦的賽事主要包括每四年舉辦的 15 人制男、女和 7 人制世界盃賽。其他國際賽事還包括各大洲的洲際盃賽和各種盃賽。一些綜合性運動會也把橄欖球列為比賽項目，例如英聯邦運動會、世界運動會、亞洲運動會、非洲運動會、南太平洋運動會等。就以 15 人制世界盃橄欖球賽而言，根據 IRB 的官方統計資料顯示，全球有近 800 萬人在世界橄欖球會員聯盟中打橄欖球。由此可見，橄欖球運動在過去 20 年的成長及其風靡全球的魅力。

（三）奧運會發展

1. 早期奧運

首屆奧運會於 1896 年當時並無橄欖球運動這個項目，但在 1900 年古柏坦(近代奧運倡議者)成功的邀集三個隊伍參與在巴黎奧運會的第一屆橄欖球比賽：參賽球隊有法國、德國和英國等三支球隊。法國，由傳奇弗朗茨賴歇爾（隊長，成為第一個奧運冠軍他們在首屆橄欖球運動項目中分別擊敗德國比數 27-17 和英國隊比數 27-8。

1908 年第三屆奧運會在倫敦舉行，英國則將橄欖球運動帶回到奧運比賽項目中。在奧運項目，橄欖球項目中則將參賽隊伍限制為四個。根據 1908 年奧運會的官方歷史，南非和紐西蘭愛爾蘭，威爾斯，蘇格蘭拒絕奧運主辦單位的邀請。法國和澳大利亞成為唯二的非主辦國參賽隊伍。1908 年奧運會的比賽。澳洲袋鼠隊以 32-3 打敗地主英國隊獲得冠軍。

第一次世界大戰後，橄欖球再度出現於 1920 年奧運會在安特衛普奧運會比賽項目中。本屆參賽隊伍只有法國與美國兩支球隊，美國隊由前澳洲袋鼠隊邊鋒丹尼爾·卡羅爾執教，當時他正就讀於史丹佛大學，美國隊依靠堅強的防守與比賽的強烈求勝精神震驚了地主球迷法國隊球員。以 8-0 獲勝贏得了比賽。丹尼爾·卡羅爾也因此成為了橄欖球的首位奧運雙金得主。

公職王歷屆試題 (112 地方政府特考)

不幸的是，1924 年成為奧運會末代橄欖球比賽：當年決賽於巴黎倫布體育場展開，美國隊在東道主法國隊全場 50,000 名觀眾面前，克服壓力以 17-3 的得分共五次達陣得到勝利獲得金牌。

1925 年，古柏坦辭去了國際奧委會主席，而他的繼任者拉圖爾決定將橄欖球運動屏除於 1928 年阿姆斯特丹的奧運會之外。儘管荷蘭的學生強烈的抗議並渴望有在第九屆阿姆斯特丹奧運會中繼續保有橄欖球項目，但最終仍然失敗橄欖球項目在 1928 年奧運中還是缺席了。從此橄欖球運動再也沒有成為奧運會的比賽項目。

2. 重返奧運的契機

二十世紀 90 年代時期的橄欖球奧運會歷程橄欖球蓬勃發展擴大在全球的每一個角落，但並沒有真正開始思考關注重返奧運會，直到 20 世紀 90 年代初，當時世界橄欖球理事會的努力開始凝聚共識，1994 年，當威爾士弗農普格當選 IRB (國際橄欖球理事會) 主席，對奧運的認可遊說正式開始。普格說服 IRB 理事會成員他認為橄欖球重返奧運會對於雙方有莫大助益。

1994 年 11 在英國卡地夫在審查過程中，橄欖球運動回到奧林匹克運動得以更踏出顯著的一步，當 IRB 被正式確認為國際奧委會的認可國際聯合會時所舉行的儀式上已被肯定。在這個儀式上，國際奧委會主席薩馬蘭奇就指出，橄欖球的歷史和價值觀非常符合奧運理念和傳統。在卡地夫這個歷史性的會議促成了在國際奧委會的年度會議，並考慮將橄欖球運動列入未來的奧運會項目中。

最後奧運項目委員會終於建議在 2001 年的國際奧委會會議上，將七人制橄欖球列入 2008 年北京奧運會。而 IRB 曾提議列入是七人制欖球賽或十五制橄欖球賽兩種賽制，結果奧運項目委員會最後的建議則為七人制欖球賽，因為們覺得這個快節奏且緊張、刺激並富娛樂性的比賽的版本是最適合多運動環境的奧運會中，此外七人欖球賽同時也在英聯邦和亞運會中成為正式比賽項目，但不幸的是，在後續的審查中並未一舉通過最終 2008 年則尚未將橄欖球運動列入奧運會中。

席德·米勒愛爾蘭博士，任 IRB 主席，他繼續爭取橄欖球運動進入奧運且努力的展現世界橄欖球運動的全球視野，導致其列入國際奧委會進一步的討論與思考。2012 年倫敦奧運會，國際奧委會又決定不引入新的運動項目，橄欖球重返奧運又再度面臨挫敗。

IRB 新任主席，法國籍的 Bernard Lapasset 重申致力於橄欖球的重返奧運會，是他就任的首要任務之一。他指出，橄欖球運動相當符合奧林匹克的理想與精神-公平競爭和友誼。所以爭取橄欖球運動重返奧運具有其正當性也刻不容緩。最終，英式橄欖球於 2016 年里約奧運成為正式比賽項目，首面金牌分別由斐濟贏得男子項目、澳洲贏得女子項目。

現今，橄欖球運動有八大主要聯盟，分別是英格蘭、澳大利亞、愛爾蘭、威爾斯、蘇格蘭、紐西蘭、法國及南非；重要的國家代表隊比賽有歐洲的六國錦標賽、南半球的橄欖球冠軍錦標賽，以及世界盃橄欖球賽；而最重要的俱樂部比賽則為南半球的南非、澳洲、紐西蘭和阿根廷及日本五國之間的職業聯賽超級橄欖球聯賽。橄欖球同時也是紐西蘭、威爾斯，以及太平洋國家東加、斐濟、薩摩亞等國的國家運動。

四、試述中國古代道家養生術的丹道思想源流及主要內容。(25 分)

1. 《考題難易》(★：非常簡單 / ★★：簡單 / ★★★：普通 / ★★★★：困難 / ★★★★★：非常困難)

★★★★★

2. 《破題關鍵》：(請老師針對該題目做關鍵字及重要爭點的標註)

道教、內丹、外丹、隱仙派、龍門丹法、西派丹法、伍柳丹法

【擬答】

道教徒藉由內外丹藥的煉製及服食，達到永恆長生及與道合一的修煉法術，又稱煉丹術、金丹術。以下分思想源流及主要內容兩項描述之：

(一)思想源流

道教修煉的養生思想，是一種人們在自我意識覺悟下對自身生命進行掌控的修持方式。它涉及潛意識最深層的思考，包括性格與感性的覺悟，致力於對人生命運的根本改變，以追求長生久視為最終目標。這是自宋代至今主流的修行方式，主張內煉成丹（內丹），外用成法（雷法）。

在此理論中，丹象徵單一，表達一的概念。因道無對，故稱之為丹。其中，道教認為天得一以清，地得一以寧，谷得一以盈，人得一以長生。這種追求自上古時代就已經存在，原始的氣功的一部分被稱為「舞」，正如《呂氏春秋》中所說的「筋骨瑟縮不達，故作為舞以宣導之」。這可以視為導引術的前身，導引即是中國古代的呼吸運動（導）與肢體運動（引）相結合的一種養生術。

中國道家的代表性人物如老子、列子和莊子，都在修養之道上表現出卓越的造詣。司馬遷在《史記》中記載：「老子活了一百六十多歲，有的說甚至達到二百多歲，這歸功於他的修道和養生之道。」這表明老子的長壽與他的修道有關。莊子在其著作中詳述了一系列的修養方法，如坐忘、心齋、導引、吐納、緣督、踵息等。

列子的學問則源自於黃帝和老子，據傳他曾向關尹子請教，拜壺丘子為師，後來又先後拜老商氏和支伯高子為師，從他們獲得真傳。經過九年的修行，列子能夠御風而行。《述異記》中說，他經常在立春日乘風遊走八方，立秋日則回歸「風穴」，風來則草木皆生，風去則草木皆枯。列子的修養方法成為後來真一內丹的源頭，並在後人中得到發展。

東漢時期，魏伯陽的《周易參同契》被視為道教氣功內丹學的奠基之作，被譽為「萬古丹經王」。這部著作開創了「丹道」修煉體系，是中國第一部關於金丹大道的理論專著。

《參同契》將人體視為爐鼎，以體內精、氣為藥物，運用神靈進行烹煉，使精、氣、神凝聚互結，最終生成金丹。該書運用《易經》的卦爻來描述人體真炁周天運行的規律，並總結了炁功功法的要領。《參同契》的問世標誌著內丹學的形成，也被視為世界煉丹史上最古老的理論性著作。分上、中、下三篇，下篇附《鼎器歌》。魏伯陽將人體真炁運行的規律與天地日月運行、陰陽消長的規律統一起來，首次將金丹術和炁功納入一個理論框架，為內丹學的發展奠定基礎。

(二)丹道內涵

丹道包含內丹及外丹：前者以身體為爐灶，煉養體內之元精、元氣、元神，將三者煉化成一體，使生命回返到先天無染、真實統一的境地；後者建壇立鼎爐，煉製外在有形的金銀、丹砂及鉛汞等礦物，冀望將此類礦物煉化成金液、還丹，服食後得以長生不死。兩者分別向身內及身外，探尋一種永恆性的事物：道，期藉此事物的服食及合一，達到逍遙長生、自在解脫的終極目標。歷史上，內丹的出現早於外丹，但外丹在東漢至唐代期間，獲得帝王重視及贊助，在唐代中期達到頂峰，唐代以後，外丹逐漸衰落，內丹才繼之興起，並廣泛流傳。

臺灣以天師道為主流，直到終戰後才開始有內丹傳入。主要代表人物及法脈為：袁介圭傳隱仙派丹法，曲永昌傳全真龍門丹法，吳君確傳內丹西派丹法，陳敦甫傳全真龍門派伍柳丹法。這些法脈經過數十年發展雖有不同，但仍持續傳承內丹。

隱仙派的實際修煉原理是透過己身的靜定，培養出帶有陰質的後天陽氣。這樣的陽氣被應用來召擄虛空中的純陽先天一氣，使其在它們內外相互感應的過程中逐次混融。這種修煉

公職王歷屆試題 (112 地方政府特考)

使得天地之間產生了交感，最終達到了天人合一的境界，而生死的玄妙之門也因此展現出相應的象徵。通過長時間的修煉，深厚的功力逐漸積聚，健康的基礎逐漸壯大，最終可以實現形神俱妙，身外有身，得到陽神證六通的境界。

全真龍門心法，是王常月弟子根據康熙二年(1663 年)在金陵碧苑開壇說戒的紀錄，融合三教合一的祖風，傳承全真教自重陽祖師以來的教理及修道思想，形成以「持戒」為中心而開展之煉心修性、定慧等持、超凡登真的修道思想，為其一大特色。

西派丹法採用了清靜與陰陽相結合的方法，主要分為兩個步驟：首先是強調清靜自然，然後是講求陰陽的互用。清靜自然的部分強調的是基本的心靈調和，正如李西月所言：心是整個身體的主宰，神是至上的存在。心和神，是二者合一，不可分割。

伍柳派乃是全真龍門派的一支，由龍門第八代宗師伍沖虛及其弟子柳華陽真人創立。儘管主修丹道，但在修持上奉仙道為宗，以佛法為輔，實踐仙佛合宗的理念。該派結合了道、釋、儒三家學說，闡述內丹學理，克服門戶之見，讓佛道修行者和常人居士皆能接受。

志光×學儒×保成
為你絕佳助攻

5大衝刺課程

帶你直攻
高普考

NEW 階段複習課

圖像精要複習鍛鍊 把重要考點烙印腦中

心智圖圖解運用 透過圖解複習 破解考題陷阱 針對考點分析

測驗易點通

埋頭苦練 不如讓老師點通學習之路

常考題型知識強化 易錯題型觀念釐清

總複習

考點update!時事修法update!

關鍵考點 最新考情
考前複習 短期密集

題庫班

各科名師專業訓練 審題神速、答題神準
讀書精熟 + 答題精準 = 快速上榜

題庫演練 精準教學 解題技巧

作文實戰班

作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯

高分寫作指引 強化論述深度 架構分層演練 新式作文教戰