

112 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等別：三等考試
類科：體育行政
科目：體育原理

張昇老師

一、臺灣職業籃球近年爆發多起賭博和假球案件，不僅損害運動公正性，也傷害球迷對比賽信心。請就如何維護職業籃球中運動公正性和信譽，制定相應策略來預防和防範這些問題？(25 分)

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》需了解臺灣職業籃球賭博和假球相關議題，及闡明如何制定相應策略來預防和防範，否則難以獲得高分。

【擬答】

臺灣職業籃球近年爆發多起賭博和假球的案例，凸顯了運動員在面對金錢誘惑與心理壓力時的脆弱性，更顯示出球員所面臨的巨大壓力和誘惑，不僅是個人的問題，更是整個體系的漏洞。在這場運動賭博的暗戰中，球員只是浮在水面上的冰山一角，台灣的運動文化曾被認為過於強調成績，而忽略了運動員作為人的全面發展和心理健康，這種以成績為導向的文化或許加大了運動員的心理壓力，使他們在不當誘惑面前更易於妥協。

有道是預防勝於治療，因此為了預防類似事件的發生，制度上可以建立更為嚴密的法律和監管機制，如增設專門的調查單位和賽事監督機構。此外，從棒球假球事件中可以得知，恢復信任的重要一環是透明化和公開。如開放更多數據和賽事錄像給公眾，進行第三方審核，或是讓選手自發性的支持並規劃防賭信託基金等，這些方案都需要有監管單位跟政府的支持與法律的規定，才能起到預防的作用。

此外，法治教育在這一問題上發揮著至關重要的作用，運動員應該從小學起就接受法治教育，了解作為公眾人物應承擔的責任和義務。另外我們更應該審視台灣的球團文化，只有我們把選手當成一個人，而非得牌跟成績的工具，這時候選手才會有自覺並且會願意承認自己的軟弱。同時法治教育不僅是談事件造成的法律後果，更應該一條一條的檢視條文建立的理由，在保障些什麼，青少年層級的國家隊球員應該是教育的首要對象，讓運動員明白公平競技的重要性和體育精神。這種法治預防教育，不應該只是一次性的，而是應該是一個持續的過程，伴隨著運動員的職業生涯發展。

在臺灣職業籃球假球事件中，犯錯需要懲處，但紀律委員會的處分依然可能會終結一名球員的職業生涯，這引發了不少爭議。如何在嚴懲與慈悲之間找到平衡？我們需要建立一套合理的上訴機制與公正的審理流程，並教育選手成年後簽定的所有合約跟行為都要承擔責任，並確保所有的處分都是在充分調查和考慮比例原則之後作出的決定。同時，對於已被懲處的球員，我們或許可以提供一條回歸正途的路徑，通過有效的監管和教育，讓他們有機會重返賽場，對於願意改正的運動員，應提供必要的支持和教育，以幫助他們重新回到正軌。

「體育不僅僅是身體的競技，更是心靈的塑造。」知名教練約翰·伍登的智慧意味著，穿上球衣，不應只是為了比賽的勝利，更是為了體育精神的傳承。如何確保這份精神不被賭博的黑手所污染？建立健全的監管機制與防堵措施是關鍵，從紀律委員會到隊伍管理層，從球員到球迷，每個環節都需緊密相扣，以共同維護職業運動的清潔。

二、「體育教師」與「運動教練」職務有何劃分？(5 分)請就目前臺灣運動教練制度現狀與問題，提出改善該制度的建議和策略。(20 分)

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》需了解臺灣運動教練制度之相關議題，及條列式闡明現狀與問題，並具體提出改善的建議和策略，否則難以獲得高分。

【擬答】

「體育教師」聚焦於身體活動的實施，以提升學生的動作能力，促進學生的身體適能，同時形塑學生健全的人格，需具備領導、管理、輔導、示範與解析不同運動種類之動作型態等專業知識，為學生學習成效負責，從而促使學生獲得運動的核心價值。「運動教練」則是在競技運動中，聚焦在特定的技能，協助指導選手達到更高層次的目標，需提供選手運動技術指導、戰術培養、體能訓練與選手的平時生活健康管理，並收集相關賽事情報，使選手能夠在適當的環境中接受訓練後參加比賽。目前臺灣運動教練制度的問題包括：

- (一)運動教練法規尚待增修與落實：運動教練法規雖已逐年增修與訂定，然因應國際運動趨勢及訓練環境快速改變，仍有修正與落實之需要。
- (二)運動教練進修制度尚待加強：提升優質的學校競技運動實力有賴專業的運動教練，惟目前運動教練進修制度未臻完善，另包括運動教練畢業於非體育相關科系，其專業知能與訓練能力若有不足，將影響訓練成效，故進修管道實有加強與建立之必要性。
- (三)運動教練輔導制度尚待建立：運動教練欠缺有效輔導組織，目前各級運動教練在輔導方面，通常是透過不定期的輔導訪視，缺乏長期與固定性組織進行協助與輔導，加以訪視人員的專業程度不一，也影響運動教練輔導的成效。

改善運動教練制度的建議和策略包括：

- (一)增修與落實運動教練法規：例如針對「專任運動教練輔導與管理辦法」及「各級學校專任運動教練資格審定辦法」中的服勤、職責、訓練及進修等方面，可訂定一致性的規範，又如運動教練的聘任、績效評量、成績考核、服勤時間、進修時數規定、工作月報表及年度工作計畫等，較容易流於形式或人情壓力，聘任機關應秉依法行政核實督導與考評，以獎優汰劣運動教練，才能逐漸提升運動教練的素質與水準。
- (二)強化運動教練進修制度：運動訓練的方法日新月異，惟有與時俱進才能提升專業知能，故應完善運動教練進修管道，逐年整合與建構各校、各區、各縣市運動教練研習系統與進修平臺，提供不同級別運動教練各類運動研習課程，每年主動調訓非體育科系畢業運動教練，以快速提升其專業知能，此外，結合教育部區域運動人才培訓體系，成立區域教練增能中心學校，以提供各類在職進修課程，暢通運動教練多元進修管道。
- (三)建立運動教練輔導制度：由教育部體育署統籌規劃依中央、地方及區域教練增能中心學校，籌組長期與固定之「運動教練輔導組織」，並結合設有運動教練相關科系之大學校院進行輔導與訪視工作，並針對運動教練統一進行職前訓練外，也可藉由教育部運動教練評鑑制度，遴選出各縣市優秀運動教練，並獎勵設置運動教練輔導機制學校，並鼓勵學校至他校進行標竿學習與觀摩等。

三、何謂倫理？何謂運動倫理？在體育運動場域中，可能涉及的倫理問題有那些？應如何因應？(25分)

《考題難易》★★

《破題關鍵》需了解倫理及運動倫理之定義，及分別闡明偏差行為的類型與種類，並具體提出因應的建議和策略，應不難獲得高分。

【擬答】

「倫理」廣義而言指的是社會裡的所有規範、習俗、制度、格言、禮儀、行為標準、律法，狹義地釋義為某種傳統、群體或個人所持有的道德原則。在華語中「倫」是順序、秩序之意，「理」則是條理、道理等意思，可以說倫是人或事物的外在形式，而理則是事物的內在，即規律及實質等內涵，人類的倫理即人與人的關係和它內在的規則。

「運動倫理」則是指與運動相關的所有規範、習俗、制度、格言、禮儀、行為標準、律法，其內容包羅萬象，如性格發展、欺騙、兒童虐待、運動禁藥及公平競爭等議題。此屬於應用倫理之研究學門，如職棒賭博、運動禁藥的服食與使用、業餘與職業運動之爭、運動暴力、運動與道德教育的關係、運動媒體的報導方式及內容、全民運動與競技運動政策之爭、性別平等、殘障體育運動推動、運動教練及體育教師的職業倫理、運動與環境倫理及休閒運動管理的倫理課題等，皆屬於運動倫理學探究之議題。

體育運動場域中，可能涉及的倫理問題主要是「偏差行為」，意指違反社會規範和準則的行為，但社會規範和準則的定義並不明確，標準也不一定，一般而言偏差行為可再分為兩種型態，其

一為違抗型，違抗型偏差行為指對規範的忽視或拒絕，常會受到立即的懲罰，不見容於高競技運動文化中；其二為過度順從型，過度順從型的偏差行為代表對運動倫理不假思索的接受，如為求勝利而過度訓練、犧牲健康。而媒體與一般社會大眾對這種過度順從型的偏差行為常大加讚揚，認為「真正的運動員」就該如此表現，其中違抗型偏差行為指涉的五種類型包括「藥物、暴力、賭博、賄賂及犯罪」。

偏差行為的起因可能來自於許多不同的面向，因此運動員在成長的過程中，如出現偏差行為時應當即時導正，可避免負面事件發生，重要的他人如：家長、教練、同儕...等都應在偏差行為出現時即時告知並且加以制止，同時體育的相關組織應利用社會控制之手段來達到減少偏差行為的發生。此外，應加強學校體育、重建運動倫理規範嚴格把關裁判、教練執照的研習訓練規劃設立輔導員制，加強對運動員的輔導，並可經常辦理現役或退役運動員之生命歷程講座，使青少年運動員在參與講座之後，能夠更加的提早瞭解到運動員之未來生涯將如何規劃，且在講座中尋找其心目中的角色典範，學習設定目標並成功達成，使運動員之偏差行為得以有效地大幅降低或完全避免其發生。

志光×學儒×保成 高普考.地方特考

體育行政 上榜指標

 宋○軒 高考體育行政 狀元 <p>行政法老師豐富的教學經驗深深影響我，不僅將行政法有條理地傳授給學生，重點部分也會一再提醒外，非常感謝老師。以非本科系生來說，投入體育行政每個人強項跟策略都不一樣，訂出自己的目標按表操課的前進，我想應該是上榜的不二法門。</p>	 李○勳 高考體育行政 狀元 <p>我大概從2月過完年開始念，去補習的時候把行政法從頭再上一次。補習班的師資我認為體育史和運動社會學很不錯，其他科我就自己念和看大學時候的筆記。另外，我覺得公職王的app滿好用的，可以在上面刷選擇題，不用另外買阿摩。</p>	 洪○庭 地特三等體育行政 台北市榜眼 <p>會選擇補習的原因，是因為在詢問已經上榜學長的考試心得中，學長大推行政法課程，這也是我求學過程中完全沒碰過的科目，以及雖然是體育科系，深知在學校學的知識還有進步的空間，因此才決定購買補習班函授課程，給自己一年時間全職唸書。</p>
---	--	---

四、何謂規律運動？養成規律運動習慣有那些方法？從地方政府角度，如何推動民眾養成規律運動習慣，有何策略？（25 分）

《考題難易》★★★

《破題關鍵》需了解規律運動之定義及養成方法，並條列闡明從地方政府角度推動民眾養成規律運動習慣之策略，應不難獲得高分。

【擬答】

規律運動指的是「每週至少運動3次、每次至少30分鐘、心跳達130或是運動強度會喘會流汗的狀態。」，養成規律運動習慣的方法包括：

- (一)選擇自己喜歡的運動，而且至少兩種以上。
- (二)要有運動夥伴一起從事活動。
- (三)將運動擺在生活中重要的順位。
- (四)每天固定時間去運動，融入生活習慣。
- (五)即使很累還是要例行運動。
- (六)善用可以協助運動的小工具來紀錄運動的過程。
- (七)注意運動後所帶來的正面改變。
- (八)訂定獎勵自己的措施犒賞自己。
- (九)逐漸增加運動強度、時間與難度。

公職王歷屆試題 (112 地方特考)

(十)利用累積片段的運動時間來達成。

(十一)利用比賽或公共活動來當作練習目標。

從地方政府角度，推動民眾養成規律運動習慣的策略包括：

(一)制訂健康公共政策：

1. 跨機關合作，爭取各縣市首長及社區行政單位支持，與教育部體育署共同合作，依照法規訂定各項健康制度、規則，例如：國民體育法、學校衛生法、運動產業發展條例、運動彩券發行條例等法規。
2. 透過國民健康訪問調查、健康危害行為監測調查等，監測國人身體活動及運動情形，並與體育署共同合作，調查資源共享，完備監測資訊。
3. 透過 22 縣市衛生局進行轄區內致胖環境檢視及改善，校園部分，要求學校落實身體活動教育、增加學生課外身體活動的機會、支持學校位於步行容易到達的範圍內，增加步行的基礎設施、改進戶外休閒遊憩設施的便利性及改善公共交通運輸工具的便利性，加強民眾活動場所的個人安全及步行或騎自行車的交通安全。

(二)建構健康支持性環境：跨部門合作打造動態生活友善環境、建構健康資訊環境、檢視及改善運動環境，與交通部門共同倡議綠色運輸，國人在日常生活中採取動態通勤方式；與教育部體育署合作，整合運動資源及健康資訊，並支持推動國民運動卡；與地方政府加強公園、綠地的普及性與美觀；透過職場、學校、社區、醫院等不同場域，強化國人規律運動習慣。

(三)強化社區行動力：整合跨部門資源，進行多元傳播活動，於各場域全面展開健康體能傳播，透過社區相關計畫，有效的結合社區團體，推動各項健康促進活動，提升國人運動率。

(四)發展民眾落實健康生活技能：參考 WHO 及先進國家之身體活動指引，評估修訂我國健康體能指引，以符合不同年齡層族群的身體活動建議，製作健康傳播教材，經由各種媒體形式進行多元管道大眾傳播，增進民眾運動知能、提升國人身體活動量。

(五)調整醫療服務的方向：輔導醫療院所轉化為健康促進與預防醫學並設立提示系統，對病患及民眾主動提供健康促進服務及開立運動處方。

(六)於前述各項運動推廣策略中，須考量不同群體（包括性別、年齡、族群、地區、社經狀態、身心障礙者、不同疾病者等）之特殊需求、資源利用上之障礙與健康落差，發展適當策略，縮小健康不平等。

志光×學儒×保成
十大貼心服務

學習無後顧之憂

· 線上課業諮詢

疑問
有解

· 老師申論批閱

· 上榜生經驗親授

掌握
關鍵

· 時事專題講座

· LINE@班導服務

學習
無憂

· 班導師制度

· 雙師資雙循環

學習
多元

· 多元補課方式

· 歷屆試題練習

充分
練題

· 線上平時測驗

詳細規劃請洽全國各班門市