

112 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試
類 科：經建行政
科 目：貨幣銀行學概要

何薇老師解題

一、一般而言，貨幣市場指短期（一年之內）資金融通的市場；資本市場指較長期的市場。請說明下列四種貨幣、資本市場的工具，並說明其意義：

- (一)國庫券。(6 分)
- (二)銀行承兌匯票。(6 分)
- (三)存託憑證。(6 分)
- (四)公司債。(7 分)

- | |
|---|
| <p>1. 《考題難易》：★★</p> <p>2. 《解題關鍵》：國庫券、銀行承兌匯票、存託憑證、公司債</p> <p>3. 《命中特區》：貨幣銀行學，第八章</p> |
|---|

【擬答】：

(一)國庫券：貨幣市場金融工具

由發行單位承諾於到期日向持票人支付一定金額的債務憑證。期限有 91 天期、182 天期、273 天期及 1 年期四種。台灣國庫券分為甲、乙兩種。由財政部基於調節國庫收支目的而發行者，稱為甲種國庫券，按照面額付息發行。另外，由中央銀行基於穩定金融目的而發行者，稱為乙種國庫券，採貼現方式公開標售。

(二)銀行承兌匯票：貨幣市場金融工具

係指稱個人或公司所簽發以某一承兌銀行（accepting bank）為付款人的可轉讓的遠期匯票。這種經由銀行承兌的定期匯票，開票銀行已作到期時無條件付款的承諾，故吸引許多投資者、投資機構的興趣。

(三)存託憑證：資本市場金融工具

上市公司的股票存放在國內的某保管銀行，而於國外就該部分的股份發行存託憑證。此時，國外投資者購買該存託憑證，即視為持有該上市公司的股票。

(四)公司債：資本市場金融工具

係公司行號發行中長期債券，募集資金。發行公司承諾每年付息，到期償還本金的債務工具。是企業為籌措中長期資金而發行的債務工具。

二、一般而言，中央銀行為代表國家的銀行，請問：臺灣中央銀行的核心職責與業務為何？（25 分）

- | |
|--|
| <p>1. 《考題難易》：★★(最難 5 顆★)</p> <p>2. 《解題關鍵》：中央銀行的核心職責與業務</p> <p>3. 《命中特區》：貨幣銀行學，第十三章</p> |
|--|

【擬答】：

依據中央銀行法，其主要業務有十項，我們得歸納為：制訂與執行貨幣政策，作為銀行的銀行、經理國庫業務及調度外匯等四項職責與業務。

(一)制訂與執行貨幣政策：

- 1. 發行貨幣。(發行銀行)
- 2. 訂定重貼現率及其他融通利率。
- 3. 訂定各種存款準備金比率，保管銀行準備金。
- 4. 進行公開市場操作。

公職王歷屆試題 (112 地方特考)

5. 規定流動比率。

(二) 作為銀行的銀行：

1. 承負最後貸款者 (lender of last resort) 的任務。(銀行的銀行)
2. 監管支付與清算系統，維持支付體系的正常運作。

(三) 經理國庫業務：

1. 保管政府收入及政府機關存款。(政府的銀行)
2. 經管國庫及政府機關現金、票據、證券的保管、收付與移轉等保管事務。
3. 經理中央政府公債、國庫券的發行與還本付息等事項。

(四) 調度外匯

1. 保管國際貨幣準備，統籌調度外匯。
2. 建立有秩序的外匯市場，維持匯率穩定

三、假設某國中央銀行大量增加貨幣供給以降低失業率，則該國貨幣將會升值或貶值？試說明之。

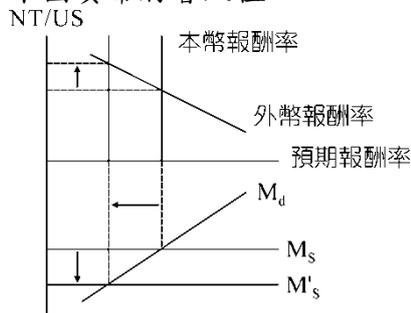
(25 分)

1. 《考題難易》：★★
2. 《解題關鍵》：貨幣供給增加對匯率的影響
3. 《命中特區》：貨幣銀行學，第十四章

【擬答】：

某國中央銀行大量增加貨幣供給以降低失業率，則該國貨幣將會貶值（假定不考慮其他因素）：

如下圖所示：央行為降低失業率而大量增加貨幣供給，貨幣供給由 M_s 增加至 M'_s ，貨幣供給線右移，利率下跌，本幣報酬率降低。根據利率評價說理論與圖形分析，外國貨幣將會升值、本國貨幣將會貶值。



志光 學儒 保成 效率考取關鍵

上榜生唯一指定

全國狀元 雙料金榜 劉○岑 112 高考經建行政狀元
112 普考經建行政榜眼

正規班的每一堂課老師都很用心講解，使我當下都能立即吸收各種新知識。聽庫班就是講解各題型的題庫試題，可以省去找試題及解答的困擾，對於我有幫助。參加專榜特訓班是想練習如何撰寫申論題，以及我想知道自己的寫作可以拿到幾分，再加上老師會提供完美的擬答供參考。

一年考取 雙料金榜 池○恆 112 高考會計
112 普考會計

專榜特訓班藉大量題目練習和反覆複習，讓我可以把自己不擅長和不熟悉的部分。靠題目和老師講解把自己的困難處一一破解。而最大的好處就是可以跟好夥伴一起解題，遇到不會的題目可以一起思考要如何破題，可以讓彼此的實力更上一層樓。

一年考取 雙料金榜 陳○玟 112 高考統計
112 普考統計

專榜特訓班有一個很好的環境，讓我能專心讀書，最重要是不會的題目現場有人可以問。每次想休息時，抬頭看到大家都在認真讀書，可以讓我打起精神，覺得我還能再加把勁。小班導和老師也會跟我們聊天，關心我們的學習情況，每天也幾乎都有考試。成為我學習重要的鞭子。

一年考取 雙料金榜 趙○育 112 高考經建行政
112 普考經建行政

選擇高授課程的原因是因為我是一個很喜歡問問題的人，如果選擇面授課程，就能夠即時得到老師的回應。透過詢問的過程中找出自己的盲點。也因此，我很慶幸報名聽庫班，因為它的上課方式是老師透過題目講解該題的重點，以及申論題的寫作方向，來將之前上課的內容融會貫通。

四、請說明購買力平價說及其缺點，並說明為何購買力平價說的短期解釋能力較長期解釋能力差。(25 分)

1. 《考題難易》：★★
2. 《解題關鍵》：購買力平價說
3. 《命中特區》：貨幣銀行學，第十四章

【擬答】：

(一)購買力平價說

由瑞典學者加賽爾 (Cassel) 提出購買力平價說，認為匯率是由兩國通貨的購買力決定的，並且經由兩國物價相對變動，更可說明匯率的波動情況。購買力平價說有下列兩種類

1. 絕對購買力平價說

$$\text{匯率} = \frac{\text{本國物價}}{\text{外國物價}}$$

2. 相對購買力平價說匯率變動率 = 本國物價變動率 - 外國物價變動率

(二)購買力平價說缺點

1. 購買力平價說理論基礎是建立在完全競爭、自由貿易、沒有運輸成本，進出口限制及關稅限制下。在現今有貿易障礙情況下，無法合理解釋匯率的情形。
2. 購買力平價說只考慮國際貿易商品的物價指數，以此為比較基準。其他與貿易無關的國內產品，未包括在內。
3. 貨幣購買力並不是影響匯率的唯一因素，其他如資本移動，使外匯供給或需求發生變動，也將使匯率發生變動，尤其於經濟或政治不安定時，發生大量資本逃避的現象，最足以使匯率與購買力發生乖離現象。
4. 目前各國對外匯貿易多加以管制，並採取保護國內產業的各種措施，管制國內物價，限制市場機能的作用等，使各國間價格關係脫節程度愈來愈大，基於此所編製的物價指數，自無法與之作為比較購買力的基準。

(三)購買力平價說的短期解釋能力差之原因

1. 兩國的所有財貨，不會全部相同。購買力平價說是建立在財貨相同的假設上。
2. 購買力平價說未考慮沒有跨國交易的財貨和勞務。
3. 影響短期匯率的因素，主要是短期金融市場的利率，而不是物價。但是，購買力平價說以物價說明匯率，所以無法合理解釋短期匯率的決定與變動。因此，購買力平價說的

志光 學儒 保成 雙管齊下

平時測驗

不怕沒機會練題更不怕傻傻白練題

隨時練題 掌握學習

- 海量試題** 蒐羅各大公職、國營及特考試題資料庫，不怕不夠練
- 範圍自選** 考試、題數、科目自由挑選搭配，想怎麼練就怎麼練
- 彈性便利** 手機在手就可練題，隨時隨地提升實力不受限



考取生激推
立即掃描體驗

職王