

112 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試

類 別：一般行政

科 目：行政學大意

- (C) 1. 一般而言，下列何者並非行政學探討的主題或內容？
(A)行政運作與資訊管理 (B)行政組織理論與行為
(C)機關建築物施工技術與方法 (D)財務管理與政府預算
- (C) 2. 威爾遜 (W. Wilson) 主張行政和政治二分的最主要原因為何？
(A)因為行政學沉寂已久，在政治學底下無法受到應有的重視
(B)公共行政和管理學不同，必須強調公共性，因此必須強調行政學這個領域
(C)因為經營憲法比制訂憲法更為困難且重要
(D)可幫助行政機關爭取更多預算
- (A) 3. 有關我國自 1990 年之後所推動的「政府再造」，下列敘述何錯誤？
(A)強調集權化的政府運作，追求大而美的政府
(B)前瞻性的思考，強調事先預防重於事後補救
(C)以目標和任務為導向，簡化不合時宜的法令章程
(D)強調顧客導向，以創造民眾利益與服務民眾為主要目的
- (A) 4. 霍桑實驗發現組織如果需要發揮工作生產力，不能視工人如機器，應該做到下列何者？
(A)人格尊重 (B)轉型領導 (C)策略管理 (D)動態平衡
- (A) 5. 「管理沒有所謂最佳方法或萬靈丹，而須依組織所處環境的本質而採取因應對策」，這是那一理論學派的論點？
(A)權變理論 (B)系統理論 (C)漸進理論 (D)激勵理論
- (C) 6. 下列何者不屬於新公共管理學說的主張？
(A)政府的職能在於導航而非操盤 (B)政府要重視公共服務的效率、效能
(C)政府要加強管制以提升服務品質 (D)政府部門要引進市場競爭的概念
- (C) 7. 政府機關若將下列業務委託民間辦理，何者不屬於行政檢查業務之委託？
(A)食品安全檢驗 (B)消防安全檢查
(C)機關資訊系統之檢查與維護 (D)汽機車檢驗
- (D) 8. 「穀倉效應」(silo effect) 與下列何者的意涵最為相近？
(A)財政拮据 (B)依法行政 (C)層級節制 (D)各自為政
- (A) 9. 下列何者不屬於公務服務倫理行為的相關制度範疇？
(A)專家諮詢會議 (B)廉政會報 (C)利益衝突迴避 (D)財產申報
- (B) 10. 關於公務員下列各項行為中，何者沒有違反公務人員行政中立立法規定？
(A)擔任某政黨縣市黨部主任委員 (B)因認同某政黨理念而加入該政黨
(C)兼任某立法委員總部總幹事 (D)利用行政資源幫某議員候選人辦活動
- (B) 11. 我國中央政府主管反貪業務的機關為：
(A)法務部調查局 (B)法務部廉政署 (C)銓敘部 (D)臺灣高等檢察署
- (C) 12. 為了促進廉能政治、端正政風，有關我國「陽光法令」之敘述，下列何者正確？
(A)所有政府機關（構）、學校均應設置政風機構
(B)所有公務人員都有財產申報的義務
(C)各級民意機關之民意代表均適用公職人員利益衝突迴避法的規範
(D)現任公職人員均得收受政治獻金
- (A) 13. 政府機關中的秘書、總務、法制、公共關係等工作屬於下列何種性質的單位？

公職王歷屆試題 (112 地方特考)

- (A)輔助單位 (B)技術單位 (C)諮議單位 (D)監督單位
- (B) 14. 現今社會問題的解決需要仰賴公部門與私部門之間，以專業為核心，共同形成問題解決的組織型態，且不強調由上而下的正式職權關係。這是那一種組織型態？
(A)創新型官僚 (B)網絡式組織 (C)專業型官僚 (D)多角化形式
- (D) 15. 關於派出機關與地方政府性質之敘述，下列何者錯誤？
(A)派出機關純屬功能性的業務組織
(B)地方政府是地域性的行政組織
(C)地方政府普遍皆具有法律規定的本身權力
(D)派出機關亦享有地方自治團體的地位
- (A) 16. 下列何者不屬於憲法和法律所訂的地方自治團體？
(A)臺南市政府安平區 (B)雲林縣
(C)嘉義縣朴子市 (D)臺中市
- (A) 17. 有關我國中央行政機關的組織型態，下列何者正確？
(A)行政院為「機關」
(B)法務部行政執行署為「行政法人」
(C)行政院主計總處為「機構」
(D)國家科學及技術委員會為「政府捐助的財團法人」
- (A) 18. 行政機關可設置並監督有別於行政機關的行政法人組織，下列何者不是該類組織？
(A)國家發展委員會 (B)國家住宅及都市更新中心
(C)國家電影及視聽文化中心 (D)國家災害防救科技中心
- (C) 19. 下列何者乃是對於組織變遷的一種反應，運用行為科學的理論與技術，以改善組織解決問題的方法與革新的程序？
(A)組織衝突 (B)組織文化 (C)組織發展 (D)組織溝通
- (B) 20. 在小組團體訓練中，透過討論與互動，使成員學習瞭解自己及增進對他人的認識，達成行為的改變。此種組織發展的方法稱為：
(A)魔鬼訓練 (B)敏感性訓練 (C)管理格道訓練 (D)工作豐富化
- (B) 21. 政府機關運用臨時人員及承攬派駐人力時，應有下列何者為基礎？
(A)裁決 (B)契約 (C)銓審 (D)聽證
- (C) 22. 下列何者非屬我國人事管理中對新進公務人員的「選才」程序？
(A)公務人員高等考試 (B)公務人員考試錄取人員基礎訓練
(C)委任公務人員晉升薦任官等訓練 (D)公務人員特種考試
- (C) 23. 下列何者不屬於增進職場安全健康的人力資源管理具體工作事項？
(A)推動員工協助方案 (B)定期監測工作場所輻射電波量
(C)積極辦理退休員工休閒活動 (D)積極辦理性騷擾防治宣導工作
- (B) 24. 關於公務人員停職之敘述，下列何者錯誤？
(A)考績免職未確定前應先行停職 (B)主管機關得以行政命令予以停職
(C)停職期間仍具公務人員身分 (D)停職期間得發給半數之本俸
- (D) 25. 下列何者不屬於有任期規定、獨立行使職權之政務人員？
(A)國家通訊傳播委員會委員 (B)審計長
(C)公平交易委員會委員 (D)金融監督管理委員會委員
- (A) 26. 我國稅課可劃分為國稅、直轄市和縣（市）稅。下列何者不屬於國稅？
(A)土地增值稅 (B)菸酒稅 (C)營業稅 (D)所得稅
- (D) 27. 依預算法規定，第一預備金於公務機關單位預算中設定之，其數額不得超過經常支出總額多少？
(A)百分之二十 (B)百分之十 (C)百分之五 (D)百分之一

- (B) 28. 下列何者最符合以下所描述之預算制度？「在此預算制度下的預算編製過程，會產生大量的相關文件，包括成本效益之分析報告，以及計畫預期之產出。然而，因為過度重視預算計畫的成果，導致預算的規劃上常常短視近利，選擇成效立即可見之工作計畫，不利於預算資源的長期規劃。」
- (A)功能預算制度
(B)績效預算制度 (performance budgeting system)
(C)設計計畫預算制度
(D)新績效預算制度 (new performance budgeting system)
- (C) 29. 立法院審議中央政府總預算案時，下列何者須列席立法院院會報告預算編製經過？
- (A)立法院院長 (B)國家發展委員會主任委員
(C)主計長 (D)行政院秘書長
- (C) 30. 依預算法規定，下列何者得獨立編列其概算？
- (A)監察院 (B)立法院 (C)司法院 (D)總統府
- (A) 31. 雖然管理與領導無法清楚分割，但二者在本質上確實不同。有關管理與領導之間在本質上的比較，下列何錯誤？
- (A)管理更強調組織的願景目標 (B)管理更專注於例行公事
(C)管理更專注於維持秩序、組織和控制 (D)管理更強調實務上的效率與速度
- (B) 32. 各級機關可以透過管理方式、改善工作條件與實工作設計三個面向，有效激勵員工，下列何者屬於實工作設計方法？
- (A)鼓勵員工進修即參加各種訓練
(B)實工作擴大化
(C)機關以開放、多采多姿的空間布置，為員工提供愉悅舒適的工作環境
(D)主管因人、時、地、事之不同，採取權變領導方式，激勵部屬士氣

全方位智能學習系統

志光×學儒×保成 虛實整合 引你入勝



POINT 上課方式最多元

多元學習 新型態 突破傳統上課模式 學習不受環境影響

面授學習

直播學習

在家學習

視訊學習

WiFi學習

• 學習零時差 | 同類科各班別，皆可同步直播上課
• 服務零死角 | 服務緊貼需求，隨時掌握學習狀況

POINT 考點掌握最全面

考試關鍵 不漏接 考前、考中及考後，皆享有志光、學儒、保成專業服務

考前叮嚀影片

考前重點下載

線上即時解答

考後影音解題

依各區規劃為主，請洽全國門市

- (B) 33. 阿特福 (C. Alderfer) 從事組織中工作動機的研究，發展出 ERG 理論，下列何錯誤？
- (A) E 代表 Existence，即基本的生存
(B) R 代表 Regulation，即社會規範
(C) G 代表 Growth，即成長

公職王歷屆試題 (112 地方特考)

- (D)和馬斯洛 (A. Maslow) 的需求層次理論觀點不全然一致
- (C) 34. 隨著資訊與網路的發展，民眾已廣泛應用資訊設備及網路表達對時事及公共政策的看法，下列何者與當前我國「公共政策網路參與平台」之建置目的與功能無關？
(A)開放政府 (B)電子連署 (C)公民複決 (D)政策溝通
- (B) 35. 我國公務人員永業化的精神，確保工作的穩定和工作權保障，在激勵保健理論中，此屬於：
(A)激勵因素 (B)保健因素 (C)公平因素 (D)專業因素
- (B) 36. 依災害防救法規定，關於水災、旱災之預防、應變及復原重建，中央災害防救業務主管機關為：
(A)內政部 (B)經濟部
(C)行政院農業委員會（現稱農業部） (D)行政院
- (C) 37. 某機關推動國家數位轉型計畫之內涵為「建立一個沒有差別待遇的資訊社會所推動之所有政策與活動，透過強而有力的公共政策方案，以減少特定群體之間的數位機會差異」，這最符合下列那一項概念？
(A)廉政治理 (B)資料治理 (C)數位包容 (D)性別主流化
- (B) 38. 我國個人綜合所得稅採取累進稅率，屬於羅伊 (T. Lowi) 所指的那一類型之公共政策？
(A)分配性政策 (B)重分配性政策 (C)管制性政策 (D)自我管制性政策
- (A) 39. 關於推力 (nudge) 工具之敘述，下列何者錯誤？
(A)屬於強制型之政策工具
(B)具有低成本之特徵
(C)企圖驅使人們之行為朝可預期之特定方向
(D)不企圖以補貼等經濟誘因改變人們行為
- (B) 40. 假設某一政策不會造成任何一個人的權益受損，但至少可以讓一個人受益，此一狀態稱之為：
(A)搭便車 (free-ride) (B)柏瑞圖改善 (Pareto improvement)
(C)選擇性誘因 (selective incentives) (D)共有財悲劇 (the tragedy of the commons)
- (B) 41. 下列何種政策評估之實驗設計如果實施得當，所得之因果推論最不會產生偏差？
(A)單一個案研究
(B)隨機區分實驗組與控制組之古典實驗設計
(C)無隨機抽樣且無控制組，但有測定政策實施前後之單一實驗組設計
(D)無隨機抽樣且無前後測，但有控制組之靜態比較設計
- (D) 42. 下列何者不屬於審議式民主的操作模式？
(A)公民會議 (B)願景工作坊 (C)公民陪審團 (D)1999 市民當家熱線
- (D) 43. 有關上級政府對下級政府的計畫型補助款制度，下列敘述何者錯誤？
(A)為一種財政移轉支付
(B)可用來使地方政府推動具示範性的重大建設計畫
(C)上級政府可決定是否授與計畫型補助款給下級政府
(D)地方政府在補助金的用途上沒有任何限制
- (B) 44. 理論上，下列何者並非提升跨域治理能力之策略？
(A)型塑中央與地方的策略夥伴關係 (B)以政黨為主，建立對話平台
(C)厚植跨域治理社會資本 (D)選擇適當跨域治理議題
- (A) 45. 下列政府政策或公共事務領域中，何者未涉及跨域治理的議題？
(A)公務人員年終考績 (B)淡水河整治工程
(C)重大傳染病疫情防制 (D)桃園機場捷運籌備與興建
- (D) 46. 下列何者不是非營利組織績效考核困難的原因？
(A)全職員工與志工無法以相同的績效尺度來評核

- (B)服務計畫的成功或失敗並非短時間立即可見
(C)工作與成果間的因果關係不易追蹤
(D)主管無權訂定個人工作目標與任務內容
- (B) 47. 有關我國「政府捐助之財團法人」之敘述，下列何錯誤？
(A)屬於非營利組織
(B)為公法人
(C)包括由公營事業捐助成立，且捐助財產達該財團法人基金總額半數以上的財團法人
(D)因情事變更而無存續之必要時，主管機關得命其解散
- (D) 48. 傳統的非營利組織若欲尋求轉型，期望自給自足，但也已經有固定使命，希望持續創造該使命的社會價值，最適合轉型成那一類的組織？
(A)營利事業 (B)公營機構 (C)韌性社區 (D)社會企業
- (B) 49. 下列何者並非電子民主出現之背景？
(A)強化資訊革命的民眾參與 (B)提高資通訊產業競爭力
(C)提升政府服務品質 (D)改革代議民主缺點
- (A) 50. 下列何者並非循證資料分析的要素？
(A)主觀價值 (B)領域知識 (C)資料來源 (D)分析技術

志光×學儒×保成

一般行政、一般民政
人事行政、戶政、勞工行政

考取生唯一推薦

一年應屆考取 雙料金榜

陳○ 112高考人事行政/112普考人事行政

行政學老師非常認真，上課超紮實，體系表跟課本內容非常詳盡。體系表上到一個段落會補充課本內容，也會帶大家看每章後面附錄的題目，會特別講解容易錯題，等於一個概念在正規課會複習兩到三次。老師也非常樂意幫學生解惑。

一年考取 雙料金榜

梁○妮 112高考一般行政/112普考一般行政

自己是一個定力不足的人，需要有人督促才能認真讀書，有些課還會出申論作業或課堂小考，可以審視有沒有吸收，有任何學習上的瓶頸都可以問老師，老師們幾乎都很樂意回答，對於第一次進入國考的同學相當推薦選擇面授課程。

一年考取 雙料金榜

邱○柔 112高考一般行政/112普考一般行政

補習班的師資安排優良，每位老師都很專業且回答問題有耐心，私底下也會關心學生的學習進度，使我在學習過程能安心的發問，老師的回應及鼓勵亦帶給我許多幫助，而課程規劃也十分完整，每週循序漸進的跟課，一定能保持讀書的狀態。

一年考取 雙料金榜

邱○淳 112高考戶政/112普考戶政

老師上課都很用心，也會補充很多新的實務見解，讓我可以放心專注在準備考試上，省去不少心力。有許多免費講座，可以挑選需要的報名參加；協助組成讀書會及場地提供，使學習效益倍增；奪榜特訓班營造一個很好的讀書氛圍，及提供大量練習申論的機會。

志光×學儒×保成 榮耀上榜！

真正每3人 即有2人來自本系列

三等一般行政竹苗區錄取率100%
三等人事行政彰投區錄取率100%
三等勞工行政台中市錄取率100%
四等人事行政雲嘉區錄取率100%
四等勞工行政台北市錄取率100%
四等勞工行政桃園市錄取率100%
四等戶政基宜區錄取率100%

三等一般行政雲嘉區錄取率100%
三等人事行政台南市錄取率100%
四等人事行政彰投區錄取率100%
四等人事行政花東區錄取率100%
四等勞工行政新北市錄取率100%
四等戶政竹苗區錄取率100%

三等一般行政花東區錄取率89%
三等勞工行政桃園市錄取率83%
三等人事行政台中市錄取率75%
四等一般行政基宜區錄取率75%
四等一般民政竹苗區錄取率75%

四等戶政桃園市錄取率75%
三等人事行政雲嘉區錄取率74%
三等人事行政高雄市錄取率73%
三等勞工行政台北市錄取率71%
四等一般行政竹苗區錄取率71%

三等一般民政花東區錄取率67%
四等一般行政桃園市錄取率67%
四等一般行政台中市錄取率67%
四等人事行政新北市錄取率67%
四等人事行政高雄市錄取率67%

職王