

112 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：戶政

科 目：人口政策與人口統計

吳迪/張庭老師解題

一、依據行政院核定之「我國少子女化對策計畫(107 年~113 年)」，請詳述該對策計畫的政策目標。(8 分)針對目前實施的少子女化新對策，請指出並論述三項最具成效的對策及其具體內容，(12 分)也請提出一項效果不彰或支持性不足的對策並詳述理由。(5 分)

【擬答】：

(一)政策目標

- 1.提升生育率：期望到 119 年，我國生育率可以回升到 1.4。
- 2.實現性別平等（平衡就業與家庭）：為支持不同性別者兼顧工作與生活，建構性別平等的社會，使國人樂婚、願生、能養，實現性別平等。
- 3.減輕家庭育兒負擔—以「0-6 歲國家一起養」的精神，秉持尊重家長選擇權、保障每個孩子都獲得尊重與照顧及無縫銜接等原則，以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」為政策重點

(1)加速擴大公共化教保服務量

①107 年

至 113 年累計布建 282 處社區公共托育家園、200 家公設民營托嬰中心及 40 處機關（構）員工子女托育設施，合計提供 1 萬 638 個托育服務名額。

②持續擴大 2 歲至 6 歲（未滿）公共化教保服務量，至 111 年累計增設公立或非營利等公共化幼兒園達 2,500 班，並延續至 113 年累計增設班級數達 3,000 班，合計增加 8.6 萬個就學名額。

(2)以準公共機制補充平價教保：與符合一定條件的居家式托育（保母）、私立托嬰中心及私立幼兒園合作，由政府與家長共同分攤費用，加速提供平價教保服務。

(3)輔以育兒津貼達到全面照顧：照顧對象由原來的 0 歲~未滿 2 歲，延伸為 0 歲~至 5 歲（未滿），對於未接受公共化或準公共教保服務，且符合申領資格者，提供育兒津貼作為減輕家長育兒負擔的輔助措施。

(4)提升嬰幼兒照顧品質

①提升整體托嬰中心服務品質：督導地方政府落實托嬰中心輔導及管理機制，維持服務品質的穩定。

②完善居家托育照顧服務體系：深化居家托育服務中心輔導功能，提升訪視輔導人員職能及強化托育服務專業性。

③建立提升品質及管理機制：除定期評鑑及地方政府稽核等日常管理外，應依法揭露相關資訊，並增加獎勵機制，協助準公共幼兒園提供一定品質之教保服務，達到永續經營的目標。

④營造友善幼托職場環境：對於加入準公共機制的托嬰中心、幼兒園，逐步提升托育人員、教保服務人員每月固定薪資至少 3 萬元，達一定服務年資者再予調整薪資，並優化照顧人力比，減輕人員工作壓力，穩定教保服務品質；另拉齊因應軍教配套措施之中央政府補助費用。

(二)三項最具成效的對策及具體內容

1. 0-2 歲（未滿）幼兒托育補助：接受公共化機構（如公設民營托嬰中心、社區公共托育家園）、準公共機構（如準公共托嬰中心或準公共保母）服務者，每月托育補助 5,500 元和 8,500 元。另考量現階段家外送托家庭的托育費用負擔較高，自 113 年 1 月起托育補助分別再調升為 7,000 元和 1 萬 3,000 元，中低收入戶則再調高 1,000 元、低收入戶及

公職王歷屆試題 (112 地方特考)

弱勢家庭再調高 2,000 元；另為鼓勵生育，第 2 名子女、第 3 名（含）以上子女分別再調高 1,000 元、2,000 元。

2.2-6 歲（未滿）幼兒就學補助：就讀公立、非營利及準公共幼兒園者，第 1 胎家長每月繳費分別為 1,000 元、2,000 元、3,000 元，第 2 胎、第 3 胎（含）以上再優惠，中低及低收入戶家庭子女就學「免費」。

3.0-6 歲育兒津貼：第 1 胎 0-6 歲（未滿）每月 5,000 元，第 2 胎 6,000 元及第 3 胎（含）以上幼兒 7,000 元；5-6 歲（未滿）幼兒就讀私立幼兒園，其就學補助額度比照育兒津貼發放。另自 112 年 1 月起，取消綜所稅稅率 20% 以下及 5 歲須就學才予補助等限制。

(三)一項效果性不彰或支持性不足的對策--生育租稅優惠措施

許多同樣面臨少子化壓力的先進國家，更早已執行獎勵生育租稅優惠措施，其中尤以提供所得稅之租稅優惠最為常見。我國雖參考國外做法採取所得稅優惠政策，然成效有限。建議擴大增加育兒相關之所得稅優惠，並研議進一步放寬所得稅優惠政策之可行性。例如參酌新加坡做法，以生育子女之數目為基礎提高優惠額度，以提供更有利之誘引。此外，亦可考慮增加優惠項目，例如將教育才藝費適度納入特別扣除額（引自李淑瓊，我國少子化問題對策研析，110 年 2 月 20 日，<https://www.ly.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=6590&pid=207223>）。

二、與國人結婚之大陸配偶與外籍配偶，由於適用法規的差異，導致取得身分證的流程與時間不同。請分別詳述大陸配偶與外籍配偶取得國民身分證的法規依據、主要流程與所需的時間。

(25 分)

【擬答】：

(一)法規依據

1. 大陸配偶: 臺灣地區與大陸地區人民關係條例。
2. 外籍配偶: 入出國及移民法。

(二)主要流程及所需時間

1. 大陸配偶: 大陸籍配偶要取得國民身分證，要先辦理結婚登記，然後經過居留滿一定時間後，再申請定居，並辦理戶籍登記，即可申領國民身分證。

(1) 與大陸籍配偶結婚時，要先在大陸辦理結婚手續，取得經驗證的大陸結婚公證書，再持憑到戶政事務所辦理結婚登記。在隨後辦理依親居留時，依據大陸地區人民在臺灣地區依親居留長期居留或定居許可辦法第 12 條第 1 項第 6 款規定，就要準備結婚登記的證明文件。

(2) 依照臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 17 條第 3 項規定，大陸籍配偶要依親居留滿四年，而且每年在臺合法居留期間超過一百八十三日，才能申請長期居留。

(3) 依照臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 17 條第 5 項第 1 款規定，大陸籍配偶經許可長期居留後，要在臺灣地區合法居留連續二年，而且每年居住超過一百八十三日，才能申請定居。

(4) 大陸籍配偶在申請定居時，依據臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 17 條第 5 項第 3 款規定，要提出喪失原籍證明，所以還要先撤銷原大陸戶籍。在取得定居證後，即可持憑辦理戶籍登記，並申請國民身分證及護照。

2. 外籍配偶

(1) 結婚登記: 雙方必須要先到戶政事務所辦理結婚登記，正式成為法律上的夫妻。

(2) 申請居留簽證 (可以在台停留 180 天以上的「長期簽證」): 申請人如果還在國外，請直接向駐外館處申請。申請人如果已經因為拿著依親的停留簽證入境，可以直接向外交部領事事務局申請。

(3) 申請外僑居留證: 可以至「內政部移民署各地服務站」辦理申請。

(4) 申請「準歸化中華民國國籍證明」: 申請人向戶政事務所申請歸化國籍時，必須要符合從申請日當天往前推算，已經合法居留在台灣達 3 年以上，且具備每年有超過 183 天居留台灣的事實。由戶政事務所層轉直轄市、縣（市）政府轉內政部核發。

(5) 申請喪失原屬國國籍: 有關申請喪失原屬國國籍的事項，向原屬國政府、駐華使領館或授權代表機構洽詢。

(6)申請歸化國籍

一樣必須符合「從申請日當天往前推算，已經合法居留在台灣達3年以上，且具備每年有超過183天居留台灣的事實」這要件。

(7)申請台灣地區居留證(合法長期或永久居留的身分證件，出入境可免簽):台灣地區居留證須向內政部移民署各地服務站申請。

(8)申請台灣地區定居證(取得身分證件前需要先取得的重要證明):向內政部移民署各地服務站申請台灣地區定居證時，申請人必須居留滿一定期間(符合其中1項即可申請)：

①自核准居留那天起算，連續居住1年

②居留滿2年且每年居住270日以上

③居留滿5年且每年居住183日以上

(9)申請戶籍登記及請領國民身分證

滿足了外籍配偶身分證取得年限，最後才是申請人向戶政事務所申請初設戶籍登記及請領國民身分證。

志光×學儒×保成

一般行政.一般民政
人事行政.戶政.勞工行政

考取生唯一推薦

一年應屆考取 雙料金榜

陳○ 112高考人事行政/112普考人事行政

行政學老師非常認真，上課超紮實，體系表跟課本內容非常詳盡。體系表上到一個段落會補充課本內容，也會帶大家看每章後面附錄的題目，會特別講解容易錯題，等於一個概念在正規課會複習兩到三次。老師也非常樂意幫學生解惑。

一年考取 雙料金榜

邱○柔 112高考一般行政/112普考一般行政

補習班的師資安排優良，每位老師都很專業且回答問題有耐心，私底下也會關心學生的學習進度，使我在學習過程能安心的發問，老師的回應及鼓勵亦帶給我許多幫助，而課程規劃也十分完整，每週循序漸進的跟課，一定能保持讀書的狀態。

一年考取 雙料金榜

梁○妮 112高考一般行政/112普考一般行政

自己是一個定力不足的人，需要有人督促才能認真讀書，有些課還會出申論作業或課堂小考，可以審視有沒有吸收，有任何學習上的瓶頸都可以問老師，老師們幾乎都很樂意回答，對於第一次進入國考的同學相當推薦選擇面授課程。

一年考取 雙料金榜

邱○淳 112高考戶政/112普考戶政

老師上課都很用心，也會補充很多新的實務見解，讓我可以放心專注在準備考試上，省去不少心力。有許多免費講座，可以挑選需要的報名參加；協助組成讀書會及場地提供，使學習效益倍增；奪榜特訓班營造一個很好的讀書氛圍，及提供大量練習申論的機會。

三、人口統計、人口調查、人口及住宅普查是各國政府常用的國民資料收集形式，試說明各類資料的特性以及主要的差異。(25 分)

【擬答】：

(資料來源：行政院主計總處，內政部戶政司)

(一)人口統計資料包含各月人口資料、歷月人口統計資料、年度縣市及全國統計資料、歷年全國人口統計資料、國籍統計資料、戶籍登記案件、人口調查報告及其人口統計資料。

(二)人口調查資料有分為靜態調查及動態調查。靜態調查資料是以某一個時間所產生的資料。而動態調查資料是以某一個時期所產的資料。

(三)人口及住宅普查旨在蒐集常住人口基本特徵，家戶組成及住宅使用狀況等資料，經整理統計分析後作為下列用途：

- 1.陳示全國常住人口質量、結構及住宅最新基本資料，並掌握區域發展情形，提供各級政府規劃人口及住宅發展政策之參據。
- 2.掌握全國與區域別人口之結構、家戶組成、使用語言及健康照護資訊，作為政府加強社會福利措施、規劃生養及家庭相關政策之參據。

公職王歷屆試題 (112 地方特考)

3. 掌握全國與區域別人口之就學、就業、行職業結構及相關資訊，作為政府規劃人力資源運用相關政策等之參據。
4. 建置全國與區域別常住人口、住宅總數及基本特性結構，並於非普查年建立估計常住人口機制，作為家戶面抽樣調查之抽樣設計及推估基礎。
5. 作為學術機關(構)、民間團體研究探討人口及住宅議題之基本資訊。
6. 作為國際間普查結果比較，相互了解各國人口發展情況，增進國際間合作交流。

全方位智能學習系統

志光×學儒×保成 虛實整合 引你入勝

POINT 勝 上課方式最多元

多元學習 新型態 突破傳統上課模式
學習不受環境影響

面授學習
直播學習
在家學習
視訊學習
WiFi學習

• 學習零時差 | 同類科各班別，皆可同步直播上課
 • 服務零死角 | 服務緊貼需求，隨時掌握學習狀況

POINT 勝 考點掌握最全面

考試關鍵 不漏接 考前、考中及考後，皆享有
志光、學儒、保成專業服務

考前叮嚀影片
考前重點下載

線上即時解答
考後影音解題

依各區規劃為主，請洽全國門市

四、下表為民國 111 年特定死因除外簡易生命表，呈現剔除某類特定死因死亡人數後編算之簡易生命表。請依據下表數據，找出造成國人死亡的前三名疾病，(10 分)並利用平均壽命差距等資料，說明男性、女性的死因與壽命主要差異。(15 分)

民國111年 單位：歲

項目別	一般簡易生命表	特 定 死 因 除 外 簡 易 生 命 表									
		惡性腫瘤	心臟疾病	嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)	肺炎	腦血管疾病	糖尿病	高血壓性疾病	事故傷害	慢性下呼吸道疾病	腎炎、腎病症候群及腎病變
平均壽命											
全體	79.84	83.16	81.21	80.64	80.58	80.52	80.50	80.28	80.43	80.16	80.14
男性	76.63	80.21	78.04	77.43	77.39	77.33	77.24	77.02	77.40	77.01	76.89
女性	83.28	86.20	84.58	84.05	83.96	83.91	83.99	83.78	83.64	83.49	83.61
差 距											
全體	-	3.32	1.37	0.80	0.74	0.68	0.66	0.44	0.59	0.32	0.30
男性	-	3.58	1.41	0.80	0.76	0.70	0.61	0.39	0.77	0.38	0.26
女性	-	2.92	1.30	0.77	0.68	0.63	0.71	0.50	0.36	0.21	0.33

說明：平均壽命差距＝「特定死因除外簡易生命表平均壽命」－「一般簡易生命表平均壽命」。

【擬答】：

(一)惡性腫瘤、心臟疾病、嚴重特殊傳染性肺炎

(二)以整體來看，男生的平均壽命比女性平均壽命短。其中惡性腫瘤、心臟疾病、嚴重特殊傳染性肺炎、肺炎、腦血管疾病、事故傷害、慢性下呼吸道疾病，等男性平均壽命的差距比女性大。顯示以上這些疾病導致死亡的原因對男性的影響比女性大。反之糖尿病、高血壓性疾病、腎炎、腎病症候群及腎病變等女性平均壽命的差距比男性大。顯示以上這些疾病導致死亡的原因對女性的影響比男性大。所以影響男性與女性的壽命略有不同。

志光×學儒×保成
為你絕佳助攻

5大衝刺課程

帶你直攻高普考

NEW 階段複習課
圖像精要複習鍛鍊 把重要考點烙印腦中

- 心智圖圖解運用
- 透過圖解複習
- 破解考題陷阱
- 針對考點分析

測驗易點通
埋頭苦練 不如讓老師點通學習之路

- 常考題型知識強化
- 易錯題型觀念釐清

總複習
考點update! 時事修法update!

- 關鍵考點
- 最新考情
- 考前複習
- 短期密集

題庫班
各科名師專業訓練 審題神速、答題神準
讀書精熟+答題精準=快速上榜

- 題庫演練
- 精準教學
- 解題技巧

作文實戰班
作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯

- 高分寫作指引
- 強化論述深度
- 架構分層演練
- 新式作文教戰

王