

113 年第一次專門職業及技術人員高等考試營養師考試試題

等 別：高等考試

類科：營養師

科目：公共衛生營養學

公職王歷屆試題 (113 專技高考)

公職王歷屆試題 (113 專技高考)

- (A)Copper (B)Iron (C)Carbohydrate (D)Fluorine
- (B) 19. 長期食用下列何種食物可能有 Goiter 風險？
(A)含碘鹽 (B)玫瑰鹽 (C)海帶 (D)紫菜
- (A) 20. 下列何項體位指標能夠間接推估身高？
(A)膝長 (B)上臂長 (C)手掌長 (D)腳掌長
- (A) 21. 對於飲食攝取頻率調查方法，下列敘述何者正確？
(A)涵蓋時間若夠長，不受季節影響 (B)可獲得營養素實際攝取量
(C)反映地區食物供應情形 (D)可獲得調味料的使用量
- (D) 22. 涵蓋口腔相關功能篩檢的老人營養評估量表有下列何者？①Malnutrition Universal Screening Tool ②Nutritional Risk Screening 2002 ③Nutrition Screening Initiative ④Subjective Global Assessment ⑤Mini Nutritional Assessment
(A)①④ (B)③④ (C)①②⑤ (D)②③⑤
- (C) 23. 下列何處的維生素 C 濃度，是體內維生素 C 儲存量的最佳指標？
(A)血清 (B)尿液 (C)白血球 (D)紅血球
- (B) 24. DETERMINE 用於老人族群營養評估，下列敘述何者錯誤？
(A)可作為提醒個案或其照顧者可能有潛在的營養不良風險之用
(B)可作為臨床診斷營養狀況的工具
(C)非營養專業背景也可使用
(D)總共有十個問題
- (D) 25. 針對不同對象，下列何者的膳食評估方法最合適？
(A)門診病人可選用秤重盤存法
(B)幼稚園兒童可選用 24 小時回憶法
(C)國小學童整體學生進食情形，可選用飲食歷史法
(D)長期照護機構之住民的飲食情形，可選用進食觀察法
- (D) 26. 相較於當面訪問調查，電話訪問調查具有下列何種特質？
(A)速度慢 (B)成本高 (C)可信度高 (D)廢卷率高
- (D) 27. 問卷中題目的編排方式，下列何者較不適合？
(A)較敏感的問題宜放在問卷最後 (B)容易的問題宜放在困難問題之前
(C)一般性問題宜放在特殊性問題之前 (D)封閉性問題宜放在開放性問題之後
- (C) 28. 在下列的營養教育理論中，何者屬於著重人際層面 (interpersonal level) 的類別？
(A)健康信念模式 (Health Beliefs Model)
(B)計畫行為理論 (Theory of Planned Behavior)
(C)社會認知理論 (Social Cognitive Theory)
(D)跨理論模式 (Transtheoretical Model)
- (A) 29. 有關營養諮詢之溝通技巧，下列敘述何者錯誤？
(A)雖然大多數的人不太喜歡聽到批評，但是此種負面訊息較能引起病人改變飲食的動機
(B)針對教育程度高的病人，正、反兩面訊息並存的溝通策略較能達到說服的效果
(C)為了加強病人印象，口語訊息會重複出現，可使用不同話語來陳述同一事項，以免引起病人的不耐
(D)說話的語調屬於非口語訊息，可能導致溝通的不同意義解讀
- (B) 30. 小陳明顯過重，在初次自費減重諮商時，拼命抱怨飲食控制不可行。小陳目前屬於階段性改理論那個階段？

公職王歷屆試題 (113 專技高考)

- (A)無意圖期 (precontemplation) (B)意圖期 (contemplation)
(C)準備期 (preparation) (D)行動期 (action)
- (A) 31. 下列何者不包括在社會支持 (Social Support) 最常使用的類型？
(A)目標性支持 (B)情感性支持 (C)網絡性支持 (D)工具性支持
- (A) 32. 跨理論模式將行為改變分為五個階段，但其改變並非直線移動，許多個案在修正行為後，並不能成功維持而退回到前一個或更早的階段，甚至回到沉思前期 (precontemplation)，此行為模式稱為：
(A)改變螺旋模式 (B)社會生態模式 (C)健康信念模式 (D)衛生教育診斷評價模式
- (A) 33. 某體重控制計畫對社區 1,000 名居民進行減重介入，計畫經費成本為 20 萬元，減重後可節省醫療資源支出 50 萬元，則此計畫之「成本利益比」為何？
(A)30 萬／20 萬 (B)20 萬／50 萬 (C)50 萬／20 萬 (D)50 萬／70 萬
- (B) 34. 社區營養計畫規劃者找到多項社區健康問題後，下列那一項標準不適合用來決定選擇問題的優先次序？
(A)以疾病盛行率來評估社區健康問題的大小程度
(B)以媒體報導的關注程度來評估問題的嚴重性
(C)以計畫有效介入後可帶來社區健康問題減輕程度來評估計畫效益
(D)從政策面考量解決社區健康問題所需經費及相關資源是否許可
- (B) 35. 關於社區營養計畫的目標訂定，下列敘述何者正確？
(A)直接目標 (objective) 可訂為「促進社區居民的健康和提升生活品質」
(B)工作達成目標 (targets) 可訂為「甲鄉 60% 糖尿病病人經由營養衛教，在一年內糖化血色素 <7%」
(C)最高目標 (goal) 通常比較確定，而且可以測量
(D)社區營養計畫重視結果，通常沒有訂定過程目標 (process objective)
- (A) 36. 以 SWOT 分析法進行「校園周邊健康飲食」可行策略的規劃。若分析學校內的學生營養知識及個人購買力，此項分析屬於何者？
(A)SW (B)OT (C)SO (D)WT
- (B) 37. 執行社區營養計畫時所需考慮的細節或要件，可以「5W1H」來代表。其中，計畫目標之執行內容屬於下列何者？
(A)how (B)what (C)when (D)why
- (B) 38. 依民國 82~85 年、94~97 年及 102~105 年三次全國營養調查結果發現，有關 19 歲以上國人之高血脂盛行率（高膽固醇、低 HDL-C、高 LDL-C、高三酸甘油酯）變化之敘述，下列何者正確？
(A)男性皆以高膽固醇盛行率最高
(B)女性皆以低 HDL-C 盛行率最高
(C)兩性高 LDL-C 盛行率有逐年降低之趨勢
(D)女性高三酸甘油酯盛行率皆高於男性
- (B) 39. 依 82~85 年、94~97 年及 102~105 年三次全國營養調查分析，有關 19 歲以上國人高尿酸盛行率變化趨勢，下列敘述何者正確？
(A)兩性高尿酸盛行率逐年增高，且男性盛行率高於女性
(B)兩性高尿酸盛行率逐年減低，且男性盛行率高於女性
(C)高尿酸盛行率逐年增高，且女性盛行率高於男性
(D)高尿酸盛行率逐年減低，且女性盛行率高於男性

公職王歷屆試題 (113 專技高考)

- (C) 40. 依據民國 102~105 年國民營養健康狀況變遷調查結果，有關鈉攝取狀況之敘述，下列何者正確？
- (A)國民飲食指標建議，每日鈉總攝取量不宜超過 2,000 毫克
(B)國人 2 個月至 6 歲的嬰幼兒其鈉攝取量為所有年齡層中最高
(C)7 歲以上的男女性族群其鈉攝取量換算均高於 6 公克鹽
(D)19 至 44 歲女性鈉攝取量相當於 10 公克鹽
- (A) 41. 依據民國 102~105 年國民營養健康狀況變遷調查結果，有關國人脂溶性維生素攝取狀況之敘述，下列何者正確？
- (A)維生素 A 較接近建議量 (B)維生素 D 較接近建議量
(C)維生素 E 較接近建議量 (D)維生素 A、D、E 皆符合 DRIs 建議量
- (C) 42. 依據民國 101 年臺灣國民營養健康狀況變遷調查結果，有關臺灣國小生飲食攝取之敘述，下列何者正確？
- (A)蔬菜類攝取量達三份以上者約占 1/4 (B)水果類攝取量達二份以上者約占 1/2
(C)奶類攝取量未達一份者平均超過 6 成 (D)奶類攝取量未達一份者以山地層為最低
- (C) 43. 根據 2021 年聯合國農糧署世界糧食安全與營養狀況報告，下列何者不是造成糧食安全的主要原因？
- (A)戰爭 (B)經濟衰退
(C)黑心食品廠商增加 (D)氣候變遷與極端氣候
- (D) 44. 全球主要四項非傳染病 (non-communicable diseases, NCDs) 為心血管、糖尿病、癌症、慢性呼吸道疾病，其最重要的共同行為危險因子為何？
- (A)過量飲酒、高肉食、高糖、壓力 (B)高糖、過量飲酒、精製食物、壓力
(C)高糖、高鹽、多加工食品、食物過量 (D)吸菸、過量飲酒、不健康飲食、不運動
- (C) 45. 下列何者不是聯合國 2030 年 17 項「永續發展目標」之一？
- (A)終結貧窮與飢餓 (B)永續城市與社區 (C)提升孕產婦健康 (D)負責任的消費與生產
- (C) 46. 溫太華健康促進憲章 (Ottawa Charter) 提出健康促進的行動綱領，不包含下列那一項？
- (A)發展個人技巧 (B)創造支持性環境
(C)落實環境永續發展 (D)強化社區行動
- (B) 47. 「每千名活產嬰兒中，所有未滿一歲的孩童死亡人數」在生命統計稱為：
- (A)出生死因別死亡率 (B)嬰兒死亡率
(C)新生兒死亡率 (D)早產兒死亡率
- (C) 48. 某年度之高血壓盛行率是以何種方式呈現？
- (A)比例 (ratio) (B)分率 (proportion)
(C)比率 (rate) (D)百分比 (percent)
- (A) 49. 某研究以校園為場域，研究對象依班級分成介入組與對照組，以探討營養教育介入前後的學生飲食行為改變。此未經隨機化分派方式的設計為：
- (A)準實驗設計 (quasi experiment) (B)交叉實驗設計 (cross-over study design)
(C)觀察性研究 (observational study) (D)橫斷性研究 (cross-sectional study design)
- (A) 50. 慢性疾病的臨床前期，屬於疾病自然史的何種階段？
- (A)促進期 (promotion) (B)殘障期 (disable stage)
(C)潛伏期 (incubation period) (D)易感受期 (susceptible stage)