

113 年公務人員特種考試一般警察人員考試試題

等 別：四等考試

類科組別：行政警察人員

科 目：犯罪學概要

一、犯罪學「芝加哥學派」(Chicago School 可謂是美國本土第一個犯罪學派，影響日後犯罪學之發展甚鉅。請說明蕭和馬喀(Clifford Shaw & Hery McKay)於 1920 年代運用柏格斯(Ernest Burgess)的「同心圓理論」(The Concentric Zone Theory)研究芝加哥市少年犯罪時，有何重大發現？據此，蕭和馬喀提出「芝加哥區域計畫」(Chicago Area Project)，而該計畫之內容為何？試分別說明之。(25 分)

1. 《考題難易》：★★(最難 5 顆星)
2. 《解題關鍵》：
 - (1)簡述同心圓理論
 - (2)芝加哥學派主要重點
 - ①高犯罪率之主因為轉型區域之社會解組。
 - ②犯罪率與市中心的距離成反比。
 - ③文化傳遞。
 - (3)芝加哥區域計畫：透過鄰里解決社區問題
3. 《命中特區》：課本 P131~133、特訓班考卷「全真模考 1」 申論第 1 題

【擬答】：

(一)同心圓理論

柏格斯以芝加哥市為研究主題，將之分為數個不同地區，發現城市依同心圓模式從中心放射發展，過程中充滿侵入、統治和接替等過程，柏格斯將芝加哥市分為五個區域：

1. 中心商業區：此區內有百貨公司、摩天大廈、火車站等。
2. 過渡區（工廠區、貧民區）：是成環狀圍繞中心商業區，此區有貧民住宅區、移民聚居所等。
3. 工人住宅區：此區主要是工廠、工人住宅區，其房屋均小且古老。
4. 中上階層住宅區：此區標準房屋型態是獨家住宅單位，住此區的人均是商人、中產階級者。
5. 郊區或通勤區：此區是最外圍地區，環繞著中上級住宅區，居民多半為中等階級居民。

(二)芝加哥學派

蕭和瑪凱運用同心圓理論研究少年犯罪率，其研究之重大發現如下：

1. 研究成果

- (1)頹廢鄰里影響犯罪：社區鄰里關係頹廢而無法發揮社會控制功能，進而產生犯罪。
- (2)犯罪率與市中心的距離成反比，青少年犯罪問題有集中在市中心之趨勢，芝加哥市的犯罪率由市中心區逐漸往郊外降低。

2. 犯罪區域相關因素

主張社區鄰里關係頹廢無法發揮社會控制功能，進而產生犯罪，導致市中心少年犯罪之因素如下：

- (1)自然因素
犯罪率最高的區域大多係位於鄰近重工業區或商業區。
- (2)經濟因素
高犯罪率與低經濟條件有關。
- (3)人口因素

高犯罪率與人口組成有關，如黑人區、新移民區被認為是高犯罪率之地區。

(三)芝加哥學派認為高犯罪率之原因

公職王歷屆試題 (113 一般警察考試)

高犯罪率之主因為轉型區域之社會解組。

1. 空隙區與轉型區域

都市變遷後，「入侵團體」造成維繫該區的共生關係就被破壞，形成所謂「退縮團體」及「空隙區」，並產生許多社會問題，造成對青少年控制力的降低，犯罪率因此升高。

2. 文化傳遞

高少年犯罪區域不論人口如何更替變化，犯罪次文化形成後，將代代相傳。

(四)「芝加哥區域計畫」之內容

1. 芝加哥市自 1932 年起提倡「芝加哥區域計畫」：由芝加哥市 6 個地區中 23 個鄰里中心組成，每個區域都有社區委員會，負責管理 7,500 多名兒童，這些中心有兩項基本功能：

(1) 協調各個社區資源如教會、學校、工會、工廠及其他團體來解決社區有關之問題。

(2) 贊助社區舉辦之各種活動，以幫助居民關心社區福利，瞭解社區的問題，及企圖以共同行動來解決他們的問題。

芝加哥區域計畫持續實施 25 年，直至蕭氏死亡為止。雖然此一計畫在這些地區防治少年犯罪之成效未被明顯地評估，但它被認為已使各種犯罪顯著減少，均已顯示區域性防治計畫已發揮其功能。

二、自 1970 年代以來，犯罪學女性主義學者(Criminological Feminists)主張性別獨特犯罪學(Gender-specific Criminology)。請說明加拿大犯罪學家哈根(John Hagan)於 1985 年所提出的「權力控制理論」(Power Control Theory)是如何運用性別差異來解釋女性犯罪的原因?並針對該理論提出預防政策以對(25 分)

1. 《考題難易》：★★★★(最難 5 顆星)

2. 《解題關鍵》：

(1) 家庭管教模式與女性犯罪率有關。

(2) 父母會在家庭中再現他們的職場權力關係: 平權作風家庭、專制作風家庭

(3) 預防方式: 提升家庭教養品質、提供家庭輔導服務

3. 《命中特區》：課本 P216、P464 特訓班考卷 T8 選擇題第 15 題

【擬答】：

權力控制理論透過解釋男女間因性別角色社會化差異，而有不同的犯罪數量，提供以性別、家庭結構等新形態研究犯罪現象之方法，以下就本理論詳細介紹。

(一)內容

1. 此理論結合社會衝突理論及社會控制理論，認為犯罪為階級地位及家庭功能所決定，父母會在家庭中再現他們的職場權力關係。

2. 解釋男女間因性別角色社會化差異，而有不同的犯罪數量。

3. 階級地位影響權力模式，父母自所處職場階級，複製權力模式於家庭中。

(二)女性犯罪原因

家庭管教模式與女性犯罪率有關，此理論將家庭模式分為平權作風家庭與專制作風家庭兩種：

1. 平權作風家庭

父母都屬於控制階級，分工管教子女，對男女孩要求一致，男女犯罪與偏差行為比率亦一致。

2. 專制作風家庭

父親負責生計，母親負責生活照料，管教方式為對女孩嚴對男孩寬，女性犯罪率較男孩低。

(三)評論

此理論提供以性別、家庭結構等新形態研究犯罪現象之方法，然而過於單純化家庭結構，現代社會的家庭結構複雜，如單親母親家庭、分居家庭此理論未能詳細解釋。

(四)預防方式

1. 提升家庭教養品質：專制作風家庭對男孩管教鬆散，男孩產生偏差行為比例高，應提供高

風險家庭支持計畫，協助父母更有效地教育子女，減少因管教不當帶來之負面影響。

2. 提供家庭輔導服務：子女偏差行為與家庭管教模式息息相關，應提供家庭輔導和心理支持服務，特別是在單親家庭和經濟困難家庭中，增進父母於教育子女方面的能力和信心，減少家庭內部的矛盾和壓力。



警察 這樣準備 最快上榜

志光·學儒·保成

9大輔考 幫您快速上榜

班導師制度 學員與老師間的最佳溝通橋樑，提供考情及諮詢專業服務，解決所有疑難雜症。	課業諮詢 由任課老師親自解惑，解決您的課程疑難雜症，以銜接後續課程內容，讓學習更連貫。	申論批閱 解決考生在試題練習時，無人批改的煩惱，由任課老師指導，隨時調整申論答題架構。
課前評量 為提升學習成效，將定期安排課前評量，訓練審題及作答能力，掌握命題方向及重點。	自修教室 提供學員專屬自修教室，讓考生擁有舒適的念書環境，提升讀書效率。	時事及修法講座 針對近年來命題趨勢及最新修法重點，於考前重點叮嚀，讓您實力倍增。
全國全真模擬考 每年3-4月舉辦全國現場模擬考，實戰體驗國考氛圍，提供申論批閱及全國排名公告。	線上模擬考 每年5月舉辦，透由線上測驗立即鑑測實力，即時去弱補強，上考場迎刃有餘。	接榜人傳承 不定時邀請考取學長姐分享上榜秘訣，透過分享、提問，快速複製成功經驗。

★ 一般行政警察·一般消防警察 全新開課 歡迎試聽 ★

乙、測驗題部分：

- (A) 1. 下列名詞何者最為符合「越少使用刑罰越好」的理念？
(A)除罪化 (B)犯罪化 (C)重刑化 (D)機構化
- (B) 2. 根據古典犯罪學派的看法，下列情形何者會增加人們選擇犯罪的可能性？
(A)犯罪的成本大於犯罪的利益 (B)守法的成本大於守法的利益
(C)守法的利益大於守法的成本 (D)知道犯罪後一直會被迅速地施以懲罰
- (A) 3. 依學者 Bartollas 稱犯罪矯正有三大哲學主流，分別是正義(Justice)、懲罰(Punishment)及矯治(Rehabilitation)模式。有學者形容，犯罪矯正哲學與社會思潮的關係就像古老的鐘錘(Pendulum)。請問這是形容兩者的什麼關係？
(A)社會思潮的變動會影響該社會矯正哲學的更替
(B)社會思潮與矯正哲學難以維持一致步調
(C)矯正哲學過於理想性常與社會思潮脫節
(D)矯正哲學受到社會思潮影響改變速度緩慢
- (C) 4. 義大利軍醫龍布羅梭(Cesare Lombroso)在犯罪學研究中有許多公認的貢獻，關於其中的敘述，
下列何者錯誤？
(A)龍氏被認為是犯罪學實證學派的鼻祖
(B)早在19世紀末他即在學術上開啟對女性犯罪研究的關注
(C)提出「自然犯罪」(nature crime)說
(D)龍氏晚年修改其犯罪論點認為，承認生物的隔代遺傳不能適用於所有犯罪人，因為有些是社會影響所致

- (C) 5. 在犯罪學理論中，強調人與他人或社會互動連結的品質對犯罪行為產生具有重要性之影響，下列理論何者相對較不明確強調此觀點？
- (A)鮑比 (J. Bowlby) 依附理論 (attachment theory)
 - (B)赫胥 (T. Hirschi) 社會鍵理論 (Social Bond theory)
 - (C)梅爾頓 (R. K. Merton) 的緊張理論 (Strain Theory)
 - (D)布列斯懷特 (Braithwaite) 的明恥整合理論 (Reintegrative Shaming Theory)
- (B) 6. 下列研究題目何者最適合援引衝突犯罪學派的理論進行研究？
- (A)居住的地點如何影響一個人犯罪與否
 - (B)為何只有某些特定的行為被立法機關犯罪化
 - (C)不要問人為何犯罪，而要問人為何「不」犯罪
 - (D)老人初犯的特徵是什麼
- (B) 7. 芝加哥犯罪學派提出解釋少年的犯罪率高低與地理區位有關。請問下列因素何者是這兩者關係產生的背後最主要理由？
- (A)中心商業區犯罪機會較多
 - (B)鄰里鏈結關係解組，社會控制功能薄弱
 - (C)經濟發展不佳
 - (D)對司法與警察機構的不信任
- (A) 8. 普拉特 (A. Platt) 的激進派衝突理論 (Radical Conflict Theory)，批判原本為保護兒童的「救助兒童運動」維持秩序，結果反而擴大對少年偏差行為予以犯罪化。下列理論概念何者也有類似對少年行為產生反效果的效應？
- (A)雷格利 (Regoli) 與海威特 (Hewitt) 的「差別壓迫理論」(Differential Oppression Theory)
 - (B)雪林 (T. Sellin) 的「文化衝突理論」(Culture Conflict Theory)
 - (C)標籤理論 (Labelling Theory)
 - (D)赫胥 (T. Hirschi) 的控制理論 (Control Theory)
- (D) 9. 犯罪學家安格紐 (Robert Agnew) 認為在家庭、學校與工作中遭遇到的挫折困難才是預測犯罪行為的重要指標，而非社會階級，他的理論稱為：
- (A)次文化理論 (subcultural theory)
 - (B)機會受限理論 (theory of limited opportunity)
 - (C)標籤理論 (labelling theory)
 - (D)一般化緊張理論 (general strain theory)
- (D) 10. 犯罪與年齡的關係是犯罪中相當穩固的發現，下列理論與觀點提出對於那些成為慢性成年犯罪人的前置關鍵原因，何者錯誤？
- (A)墨菲 (T. Moffitt) 認為終生犯罪人 (life-long criminal) 可能因於生命早期有神經心理缺陷 (Neuropsychological Deficit)
 - (B)渥夫幹 (M. Wolfgang) 等人研究成年後的持續犯罪者，大多是少年常習犯
 - (C)費靈頓 (Farrington) 研究發現，犯罪行為之持續性早在 8 歲時便出現問題特質
 - (D)桑普森 (R. Sampson) 與勞伯 (J. Laub) 重新訪談追蹤葛魯克夫婦收集的少年樣本，提出「機構效應」(Institutional Effect) 概念
- (D) 11. 毒品與犯罪這兩者的關係為何引發理論與實務的探究，其中郭德史坦 (Goldstein) 於 1985 年提出兩者具「直接關係」觀點，有三種解釋，下列何者錯誤？
- (A)精神藥理性暴力：暴力行為是在藥物濫用的影響下發生的
 - (B)系統性暴力：於毒品銷配、購買和使用交易而形成系統內相互作用的問題模式
 - (C)經濟強迫暴力：濫用毒品者為購買毒品所需的資金，而從事經濟導向的暴力犯罪活動

公職王歷屆試題 (113 一般警察考試)

- (D)共通性的原因：如心理、社會與環境因素，引發這兩者的連結關係
- (B) 12. 在犯罪學上相當重要的渥夫幹 (M. Wolfgang) 曾在 1940~1960 年代進行大規模的費城少年追蹤調查，結果發現有小部分的人犯下大多數的刑案，下列研究方法何者最能描述其研究的特色？
- (A)定群研究 (Panel) (B)世代研究 (Cohort)
(C)趨勢研究 (Trend) (D)橫斷研究 (Cross-sectional)
- (B) 13. 當前利用電腦與網路作為平台或工具相關的犯罪事件層出不窮，甚至為博取網路觀看流量而造假情節內容。有人認為這是因社會變遷，而導致社會文化目標與手段之間出現矛盾所衍生出的偏差亂象行為。請問這解析觀點最有可能屬於下列何者？
- (A)赫胥的社會控制理論 (Social Control Theory)
(B)梅爾頓 (Merton) 的古典緊張理論 (Classic Strain Theory)
(C)犯罪副文化理論 (Crime Subculture Theory)
(D)柯恩與費爾遜 (Cohen & Felson) 日常活動理論 (Routine Activity Theory)
- (D) 14. 請問標籤理論、社會學習理論及差別接觸論等三個理論，他們有共通核心觀點概念。下列何者錯誤？
- (A)沒有所謂「天生」的犯罪人
(B)人會犯罪是社會互動的結果
(C)「時間」是犯罪行為發展的關鍵因素之一
(D)出現犯罪行為，個體皆非被認為居於主動與重要的影響角色
- (A) 15. 若用瑪札 (Matza) 和西克斯 (Sykes) 的中立化技巧 (techniques of neutralization) 來解釋電腦駭客合理化其行為的說辭時，下列何者最符合「責任的否認」？
- (A)這不是我的錯，只怪這個系統門戶洞開
(B)警察辦案也常常使用不合法手段
(C)沒有任何人因我的行為受到傷害
(D)都是因為我的關係，大家才得以發現這個系統漏洞
- (B) 16. 甲和乙兩人在辯論「年齡」與「犯罪行為」之關係。甲認為出現的犯罪潛伏特質一生不易改變，但乙認為有些人會在 20 歲左右終止犯罪，有些則持續成為生涯犯罪者 (career criminal)，其中關鍵因素是社會連結鍵。請問下列何者最可能與甲觀點相同？
- (A)桑普森 (R. Sampson) 與勞伯 (J. Laub)
(B)蓋佛森 (Gottfredson) 與赫胥 (Hirschi)
(C)松貝利 (T. Thornberry)
(D)墨菲 (T. Moffitt)
- (D) 17. 渥夫幹 (M. Wolfgang) 教授及其同事對近萬名 1945 年出生於賓州費城的男孩進行縱貫研究，追蹤蒐集他們的成長資料至 1963 年 (至 18 歲)。他們研究有重大的發現與後續影響，下列何者錯誤？
- (A)提出常習犯罪人 (Chronic Offender) 的概念
(B)提出早期介入 (Early Intervention) 的觀點
(C)影響選擇性監禁 (Selective Incapacitation) 的刑事政策擬定
(D)至今運用過去犯罪人相關資料開發出研究犯罪預測工具之準確度高，因此是類對個體的再犯預測研究仍相當盛行
- (A) 18. 學者 Hart (1972) 認為，刑事司法的運作對於有權勢者及貧苦無依者有二條差別處理之傳送帶。請問，他想描繪的刑事司法實務的現象與下列何者的概念最為相近？

公職王歷屆試題 (113 一般警察考試)

- (A) Walker 的四層蛋糕模式 (Four-layer cake)
(B) Packer 的犯罪控制模式
(C)漏斗效應 (Funnel effect)
(D)刑事司法執法人員的自由裁量權
- (D) 19. 近年民意對於觸犯性侵與酒駕等特殊類型犯罪訴求嚴厲刑罰以對抗之。請問下列刑事政策策略和處遇，何者非屬於犯罪預防之特別嚇阻？
(A)選擇性監禁 (Selective Incapacitation) (B)三振法案 (Three Strikes Law)
(C)強制判決刑期 (Mandatory Sentences) (D) 零 容 忍 警 政 (Zero-Tolerance Policing)
- (A) 20. 早期的學者在研究被害人時提出被害者的行為在某種程度上導致事件的發生，其觀點被稱為：
(A)被害人促發 (victim precipitation) (B) 重複被害 (repeat victimization)
(C)對等團體 (equivalent) 假設 (D)問題行為症候群 (problem behavior syndrome)
- (B) 21. 在犯罪被害人學相關觀點中，下列何者理論認為，被害人與加害人基本是屬於同一個族群，甚至加害與被害角色還可能交互著？
(A)生活型態暴露理論 (Lifestyle-Exposure Theory)
(B)生活型態理論 (Lifestyle Theory)
(C)日常活動理論 (Routine Activity Theory)
(D)結構選擇理論 (Structural-Choice Theory)
- (A) 22. 犯罪學家紐曼 (Oscar Newman) 提出防衛空間 (defensible space) 的概念，其認為如果可以區分建築物所擁有的公設財產時，可提升居民對財產擁有的感受，故能更有效防制犯罪，此稱為：
(A)領域感 (territoriality) (B)自然監控 (natural surveillance)
(C)建築物形象 (image) (D)建築物之週遭環境 (milieu)
- (B) 23. 捷運「月台門」的設計最為符合下列何種犯罪預防模式？
(A)嚇阻模式 (B)環境設計預防模式 (C)社會預防模式 (D) 社區矯治模式
- (B) 24. 在機場出境計程車等待區公告機場到市區之固定收費標準，以防範收費詐欺與避免爭執，屬於情境犯罪預防的何項？
(A)移除犯罪藉口 (B)減少犯罪刺激
(C)減少犯罪誘因 (D)增加犯罪被發生的風險
- (C) 25. 關於犯罪人的轉移 (Perpetrator Displacement) 相關概念說明，下列何者錯誤？
(A)它是屬於犯罪轉移的一種
(B)當某區犯罪預防工作加強，犯罪從這個地區轉移到鄰近區域
(C)是一個或一群犯罪人因某些原因減少犯罪活動後，便由另一個或一群犯罪人取代之
(D)係指犯罪人專精一項犯罪類型，轉為從事於其他的犯罪類型

志光·學儒·保成

一般警察特考 公職超強班



★ 超輕鬆	★ 超優惠	★ 超便利	★ 超高CP值
12期 分期0利率	最低85折 持金卡 &尊榮優惠 再享折扣	面授/視訊/雲端 自由選	正規班+總複習 完整課程

第一年 自選 or 雲端 函授課程 面授 or 視訊	超強 第一年 考取 退學費 扣除第一年 學費&第二年 已使用教材費	第二年 返班選擇 適合學習 模式	方案一 ▶ 到班學習 升級面授/視訊 警察考取班 一次繳費輔導至考取減 輕學習壓力，安心準備 至上榜。 第二年，僅繳交教材換證費	方案二 ▶ 雲端學習 函授年度正規班 輔考至該年度考試前享 受函授便利優點，學習 效果加倍。 享有申論批改與 超級解惑王APP上榜資源
---	--	----------------------------------	---	---

志光·學儒·保成

立業界標竿 創警界之光



★ 累積45年的輔考經驗 締造萬人以上錄取人次 ★

提供您最完善的多元學習模式

3大學習 你的最佳上榜學習式			2大面授輔助利器 滴水不漏快取金榜	
互動性 二NOI 面授學習	超彈性 二NOI 視訊學習	自主度 二NOI 函授學習	即時性 二NOI 直播學習	人性化 二NOI 在家學習
<ul style="list-style-type: none"> 名師親臨授課 即時解答疑惑 同儕交流互動 提升學習氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 課程隨選隨看 無限重覆看課 彈性跟課進度 自由調配時間 	<ul style="list-style-type: none"> 免去舟車勞頓 連結雲端上課 不分白天夜晚 自主規劃進度 	<ul style="list-style-type: none"> 線上按時登入 現場直播跟課 立即掌握進度 無須等待視訊 	<ul style="list-style-type: none"> 使用補課點數 家裡就是課堂 免去落課疑慮 強化複習次數