

113 年公務人員普通考試試題

類科：一般行政

科目：政治學概要

考試時間：1 小時 30 分

劉沛老師

甲、申論題部分：(50 分)

一、請分析和解釋美國總統制下的權力分立（請按照第一權、第二權和第三權順序說明）和權力制衡的原則，以及總統、國會和最高法院三個權力機關之間彼此如何進行權力制衡？(25 分)

1. 《考題難易》：★★★

2. 《破題關鍵》：本題為基本考古題型，旨在測驗考生是否熟悉總統制此一基本政府體制的運作原則，包含權力分立原則與權力制衡原則。

3. 《使用法條》or《使用學說》

劉沛《政治學讀本 20 組經典主題》第 13 組題型：政府體制

劉沛《政治學申論 20 組經典題型》第 13 組題型：政府體制

Q13-11 美國的政治體系是採取總統制，而其主要特徵之一是權力分立 (separation of powers) 和制衡 (checks and balances)。請分析權力如何分立？又如何制衡？

【94. 第二次地特四等】

Q13-12 請解釋美國總統制的三權分立和權力制衡。

【107. 地特四等】

Q13-17 根據制衡 (check and balance) 原則，美國總統對於國會通過的法案享有否決權 (veto power)。試說明美國總統行使否決權的方式，以及所謂的「口袋否決」(pocket veto) 之意義？此外，總統行使否決權受到那些限制？假設國會要維持它的原議，則應如何對總統進行反否決 (over-ride) ？

【103. 地特三等】

Q12-67 何謂「司法審查」(judicial review)？此一慣例對美國憲政中行政、立法、司法的關係，產生什麼主要的影響？

【91. 調查三等】

【擬答】

美國總統制乃基於「權力分立」與「牽制平衡」原則而將憲法權力分散於行政、立法與司法三個國家機關當中。規定各權力部門應避免不當干涉其他核心權力之行使。故三權之間是一種平等關係而非隸屬關係，權力間維持一種平衡狀態。

(一) 美國總統制的三權分立原則

按「權力分立」(separation of powers) 原則，憲法將三種權力（立法權、行政權、司法權）歸屬三個憲政機關（國會、總統、司法），三權之間相互分離，彼此間不得侵犯。

1. 總統：同時為國家元首與行政首長，民選產生（選舉人團制）且任期固定（四年一任得連任一次），總統率領內閣掌握法律、預算與政策執行權，承擔行政責任與政治責任，直接對人民負責。總統獨攬行政權，無副署制度，內閣成員不得由國會議員兼任，直接對總統負責，國會不得進行質詢與倒閣。

2. 國會：採兩院制，聯邦眾議院 435 席任期 2 年，參議院 100 席任期 6 年，皆直接民選產生（單一選區相對多數），總統不得解散國會。國會議員不得兼任閣員，壟斷法律提案權、議決權、部分聯邦人事同意權、調查權與彈劾權。

3. 司法：聯邦法院採三級制，聯邦法院法官 (500 餘席) 皆由總統提名經聯邦參議院同意產生，為終身職且不得兼任。聯邦司法機構掌握審判權，其中聯邦最高法院 9 席大法官掌握司法違憲審查權。

(二) 美國總統制的三權制衡機制

按「牽制平衡」(checks and balances) 原則，憲法賦予各機關必要之憲法權力以抵抗其他權

公職王歷屆試題 (113 普考)

力之侵害，機關間不得侵犯其他機關之憲法權力、不得擴大自身權力範圍，三權保持平衡狀態。

1. 總統：主要制衡權力為否決權，指總統對於國會通過之議案，具有否決權。美國國會通過之法案送到總統手中，總統必須在十日內選擇「批准公布」或是「否決退回國會」（若十日內不作為，自動生效）。
2. 國會：主要制衡權力為反否決權，指總統使用否決權，將法案退回國會，國會得再以特別多數（ $2/3$ ）通過，總統「只能批准公布」（不準再退回）稱為「反否決權」。
3. 司法：主要制衡權力為司法違憲審查權，聯邦最高法院行使的司法違憲審查權，是一種宣判法律、命令抵觸憲法而無效的權力，在政府行為的合憲性問題上，扮演最終權威的角色。

學者紐士達（Neustadt）與瓊斯（Jones）指出，美國總統制中，憲法將國家權力分配給予總統、國會與司法機關，各有憲法職權且彼此制衡，事實上乃是一種「分立的機關共享權力」（separated institutions sharing powers），即三權之間必須透過相互合作與支持方得以順利運作。

二、關於民主政治的實際運作，主要有菁英論（elitism）與多元論（pluralism）兩種觀點。請說明菁英論與多元論如何描繪現實經驗中民主政治的實際運作。（25分）

1. 《考題難易》：★★

2. 《破題關鍵》：本題為最基本考古題型，旨在測驗考生是否熟悉民主四大理論中的經驗式民主理論，包含菁英論（菁英民主論）與多元論（多元政體論）

3. 《使用法條》or《使用學說》

劉沛《政治學讀本 20 組經典主題》第 9 組題型：民主政體

劉沛《政治學申論 20 組經典題型》第 9 組題型：民主政體

Q9-46 依據學者道爾（Robert Dahl）的論述，民主政治（democracy）應具備的制度要件為何？試說明之。
【97. 高考三級】

Q9-47 試說明五項代議民主（representative democracy）之特徵，並比較多元論（pluralism）與菁英論（elitism）對於民主社會政府究係由誰控制之看法。
【101. 高考三級】

Q9-48 試述代議民主有那些主要原則或特徵？另請分析多元論對民主政治的綜合觀點。
【104. 地特三等、100. 高考三級】

Q9-49 試比較菁英論者（elitist）和多元論者（pluralist）對於權力看法上的差異。
【96. 原住民三等】

Q9-50 討論菁英主義與多元主義的特徵，以及兩者對於「菁英」的看法，並舉實例評估何者對於政治運作的過程較具說服力。
【107. 政大政研】

【擬答】

經驗民主理論又稱修正式民主、實證民主理論、菁英民主理論、工具性民主理論。是基於經驗性立場而解釋民主政治的作用。將民主視為一種程序、將菁英統治視為一種研究架構、將民主視為「多元政體」（相對於獨裁的「單元政體」）。諸如道爾「多元政體論」（polyarchy）、熊彼德「民主程序論」皆屬之。

(一) 經驗性民主理論

1. 拒絕規範論：規範性目的（如道德）乃是教育與宗教的功能而無關政治。
2. 採取實證主義：民主政治目的在於決定權力以及社會價值分配，是一種工具性質的制度安排，即選擇領導者的制度安排。
3. 菁英統治：民主政治的真正決策者乃是菁英分子，而非全體人民。菁英統治的現象有助於民主政治與民主價值。菁英乃會接受並內化民主價值，而非菁英的政治冷漠乃是對現狀的滿意，有助於政治體系的平衡與健全。

公職王歷屆試題 (113 普考)

4. 流動多數：政治參與的主體乃是「團體」而非個人。團體間的競爭平衡下即產生公共利益。民主政治當中並不存在固定的多數，而是存在著不斷流動重組的多數。
 5. 分配的民主：民主程序視乃為現實利益與資源的分配，稱為「分配的民主」（distribution democracy），此一程序會造成資源使用的效率缺乏。

(二)多元論觀點—「多元政體論」

道爾在「多元政體論」(polyarchy)指出，「民主政治」乃是一種「政治體制」，這樣的體制就稱為「多元政體」。從團體途徑出發，強調民主國家政治體系被不同團體網絡掌控的事實。

1. 多元團體與折衝過程：現代西方工業社會乃是功能高度分化、利益多元分歧的多元社會，而多元社會下的民主政體即反應為多元政體。多元政體下，多元複雜的利益與勢力均參與決策過程，在此一複雜的決策過程中，衝突、議價、妥協則成為主要特色。
 2. 流動多數與權力限制：民主政治當中並不存在固定的多數，而是存在著不斷流動重組的多數。而 20 世紀的工業化社會，其政治參與的主體乃是「集團」而非個人。團體間的競爭平衡下即產生公共利益。政治的主要問題在於「限制執政者的權力」以防杜侵害人民自由。而「限制權力」的最佳方法就是在多元社會中的「團體間制衡」以及「政治人物的內化價值」。制度的安排並非最主要的方式。

(三) 菁英論觀點—「菁英民主論」

從菁英途徑出發指出民主政治的真正決策者乃是菁英分子而非全體人民。密契爾（R. Michels）之「寡頭鐵律」（iron law of oligarchy）也指出民主制度下必然產生菁英統治的結果。熊彼德（Schumpeter）的「民主程序論」指出以下特點：

1. 實證菁英統治：民主政治的真正決策者乃是菁英分子，而非全體人民。菁英統治的現象有助於民主政治與民主價值。菁英乃會接受並內化民主價值，而非菁英的政治冷漠乃是對現狀的滿意，有助於政治體系的平衡與健全。
 2. 民主程序：民主制度僅是作為選擇統治菁英的方式，是一種達成政治決策的制度安排。菁英在民主與非民主制度中皆扮演重要角色，其間差異僅在於民主社會中的菁英其權力運用會受到非菁英的影響。
 3. 菁英競爭：採取「實證菁英論」而主張民主政治乃是「人民決定決策者的特殊程序」。意即只要政治制度允許政治菁英適度公平、公開的競爭來爭取人民的同意，而人民有權以自己的意志作出選擇即為民主。

「多元論」與「菁英論」皆以經驗性研究途徑指出民主政治過程中政治權力遭受「多元團體」與「菁英」網絡掌控的事實。因此不論是「多元政體論」、「民主程序論」、「菁英民主論」等「經驗性民主理論」皆為一種「代議政治」之形式。

乙、選擇題部分：(50分)

公職王歷屆試題 (113 普考)

- (A)意識形態是一種能夠影響公共決策或政治發展的信念與態度
(B)左派重視經濟發展，希望政府不要干預市場
(C)當代常以「○○主義」指稱某種意識形態，例如女性主義
(D)美國保守主義重視傳統的家庭價值
- (A) 5. 關於君主政體的敘述，下列何者較為正確？
(A)專制君主制中，君主具有獨占性的政治權力，其本身是主權者，也是最高統治者
(B)君主立憲制中，君主不但失去實質統治的權力，也不再是國家元首
(C)君主政體的權威來源建立在人民同意的基礎上
(D)君主政體不管憲政體制為何，必然是專制政體
- (B) 6. 有關主權的特性，並不包括下列何者？
(A)最高性 (B)可讓與性 (C)永久性 (D)普遍性
- (C) 7. 根據政治學者對國家的定義，下列何者較可能屬於「失敗國家」？
(A)無法加入聯合國 (B)政府官員貪污頻仍
(C)處於內戰狀態 (D)執政黨暴力鎮壓反對人士
- (A) 8. 下列何者是獨裁政治 (dictatorship) 的特徵？
(A)重大決策權集中在一人或少數人手中 (B)政府動員民眾進行國家建設
(C)國家干預市場經濟運作 (D)政黨爭取國會多數以實現其政治目標
- (D) 9. 關於政治社會化的敘述，下列何者錯誤？
(A)同儕團體是政治社會化的主要場域之一
(B)政治社會化是指政治價值的傳輸與教育
(C)公民教育是政治社會化的重要形式
(D)公共領域與公共討論與政治社會化無關
- (C) 10. 有關「社會權」內涵的敘述，下列何者最可能錯誤？
(A)由國家採取積極措施來保障弱勢者，使其擁有生存與尊嚴之權利
(B)屬於由國家提供利益的權利，故也可稱為「受益權」
(C)主要為經濟上的保障與支持，不包括文化面向的保障與支持
(D)工作權與生存權為我國憲法明文保障之社會權
- (A) 11. 政黨是民主國家政治運作不可或缺的組織之一，對於不同類型的政黨之敘述，下列何者錯誤？
(A)概括型政黨 (catch-all party) 是以理念宣揚為目的
(B)群眾型政黨 (mass party) 的特色是儘可能擴大支持者數目
(C)幹部型政黨 (cadre party) 是由少數菁英主導黨務的政黨類型
(D)奉獻型政黨 (devotee party) 建立在政黨領導人的個人魅力之上
- (C) 12. 政治效能感是政治態度的重要內涵；關於政治效能感，下列敘述何者錯誤？
(A)政治效能感是個人政治價值觀念與信仰系統中關鍵的一環
(B)政治效能感是個人認為其政治行為對政治過程能夠有所影響
(C)多數公民具有較高政治效能感，無助於強化政權統治基礎的正當性
(D)個人政治效能感強弱與政治參與程度高低之間存在正相關
- (A) 13. 不少對政治較少關注的選民，在決定如何投票時，會受到身邊一些對政治比較積極的意見領袖之影響。下列那一種理論最適合用來解釋此現象？
(A)兩級傳播 (two-step flow of communication)
(B)預示效果 (priming effect)
(C)沉默螺旋理論 (spiral of silence)
(D)知溝理論 (knowledge-gap)
- (D) 14. 傳統社會的成員將其歸屬感從家族與部落，逐漸轉移至國族，其間產生的矛盾與衝突稱之為：
(A)正當性危機 (B)深入危機 (C)分配危機 (D)認同危機
- (A) 15. 有關憲政主義的敘述，下列何者錯誤？
(A)就憲政主義的源起而言，可以追溯到西方哲學對社會資本 (social capital) 的想像

公職王歷屆試題 (113 普考)

- (B)在憲政主義思潮的發展下，近代頒布成文憲法的第一個國家是美國
(C)有限政府是憲政主義的重要內涵之一
(D)憲政主義彰顯人權保障的最高價值
- (C) 16. 亞里斯多德依照由誰統治與由誰受益兩個面向分類 6 種政體形式，下列何者不在其中？
(A)貴族政體 (B)君主政體 (C)共產政體 (D)寡頭政體
- (D) 17. 關於民主國家立法程序的敘述，下列何者錯誤？
(A)多數民主國家皆設計三讀的立法過程
(B)可以分為委員會中心和院會中心兩種立法原則
(C)通常在立法程序中，都會將法案送進委員會審查
(D)為求立法程序的完整，幾乎所有國家都有黨團協商機制
- (D) 18. 依我國立法院職權行使法的規定，總統一旦發布緊急命令，應送交立法院的那一個組織審查後，再提交立法院院會以無記名投票表決？
(A)對應的常設委員會 (B)程序委員會
(C)黨團協商會議 (D)全院委員會
- (B) 19. 有關我國現今違憲審查的敘述，下列何者正確？
(A)由大法官會議審查 (B)屬於集中型審查制度
(C)人民不可就個案聲請釋憲 (D)宣告違憲之效力溯及既往
- (C) 20. 韋伯 (Max Weber) 對文官體系有完整的界定，下列敘述何者錯誤？
(A)依據職等領取固定薪資 (B)經由制度選拔而非政治任命
(C)受選舉影響沒有固定任期 (D)升遷由上級考核具有明確規範
- (B) 21. 以政黨認同解釋選民投票差異，屬於下列何種研究途徑？
(A)生態學研究途徑 (B)社會心理學研究途徑
(C)社會學研究途徑 (D)理性抉擇研究途徑
- (C) 22. 有關政治文化的敘述，下列何者錯誤？
(A)學者試圖找出一群人共同具備的政治取向，這麼做是為了瞭解特定團體的政治文化
(B)政治文化是指特定群體政治取向的輪廓，也就是他們共同具備的價值信念
(C)政治文化只是個體政治的研究課題
(D)種族或宗教族群都可以是政治文化研究的對象
- (C) 23. 由於媒體本身的特性使得新聞帶有偏見，例如同業之間的激烈競爭，以及追求高收視率，這些現象可以運用什麼理論來解釋？
(A)議題設定理論 (B)媒介效果有限論 (C)結構性偏見理論 (D)沉默螺旋理論
- (B) 24. 民主國家人民有集會結社與表達意見的自由，利益團體的存在是必然的結果。利益團體常被批評不利民主的原因，下列敘述何者錯誤？
(A)利益團體透過政治獻金去影響決策，使得政策偏向資本家
(B)利益團體各有立場，彼此競爭甚至有所衝突
(C)大部分利益團體只追求單一或是少數特定目標
(D)沒有加入利益團體的人，需求會被忽視
- (A) 25. 某政黨是因為有些國會議員政策理念相同，先在國會組成次級團體，之後才正式成立的政黨。該黨是屬於下列何種類型的政黨？
(A)內造政黨 (B)群眾型政黨 (C)掮客型政黨 (D)個人式政黨



高普考 奪榜特訓班

狀元世家連霸 橫掃全國再奪第1

人事行政

林婕

高考狀元
普考探花

人事行政

鍾季玲

普考狀元
高考第六

人事行政

張予柔

普考狀元

一般民政

施華敏

高考狀元

戶政

吳映璇

普考狀元

人事行政

林歆庭

普考榜眼

一般行政

邱勇翰

高考榜眼
普考榜眼

一般民政

黃秀芸

普考榜眼

人事行政

蔡敏宣

高考探花

一般行政

莊宜盈

高考十三
普考探花

狀元

普考一般行政
楊雅蘭

狀元

高考戶政
張家瑜

狀元

普考一般行政
李佳蓉

狀元

地特三等人事
新北市 林尹培

狀元

地特四等戶政
台北市 賴虹毓

狀元

高者人事行政
高慈蔚

狀元

高者一般民政
葉智豪

狀元

普考一般行政
蘇振昇

探花

高考一般行政
趙偉翔

探花

高考勞工行政
林瑋俊

KEEP FOR YOU

志光×學儒×保成
十大貼心服務

學習無後顧之憂

- 線上課業諮詢
- 老師申論批閱
- 上榜生經驗親授
- 時事專題講座
- LINE@班導服務
- 班導師制度

疑問
有解

掌握
關鍵

學習
無憂

- 雙師資雙循環
- 多元補課方式
- 歷屆試題練習
- 線上平時測驗

學習
多元

充分
練題

詳細規劃請洽全國各班門市

志光×學儒×保成

一般行政.一般民政
人事行政.戶政.勞工行政

考取生唯一推薦

一年應屆考取 雙料金榜

陳○ 112高考人事行政/112普考人事行政

行政學老師非常認真，上課超紮實，體系表跟課本內容非常詳盡。體系表上到一個段落會補充課本內容，也會帶大家看每章後面附錄的題目，會特別講解容易錯題，等於一個概念在正規課會複習兩到三次。老師也非常樂意幫學生解惑。

一年考取 雙料金榜

梁○妮 112高考一般行政/112普考一般行政

自己是一個定力不足的人，需要有人督促才能認真讀書，有些課還會出申論作業或課堂小考，可以審視有沒有吸收，有任何學習上的瓶頸都可以問老師，老師們幾乎都很樂意回答，對於第一次進入國考的同學相當推薦選擇面授課程。

一年考取 雙料金榜

邱○柔 112高考一般行政/112普考一般行政

補習班的師資安排優良，每位老師都很專業且回答問題有耐心，私底下也會關心學生的學習進度，使我在學習過程能安心的發問，老師的回應及鼓勵亦帶給我許多幫助，而課程規劃也十分完整，每週循序漸進的跟課，一定能保持讀書的狀態。

一年考取 雙料金榜

邱○淳 112高考戶政/112普考戶政

老師上課都很用心，也會補充很多新的實務見解，讓我可以放心專注在準備考試上，省去不少心力。有許多免費講座，可以挑選需要的報名參加；協助組成讀書會及場地提供，使學習效益倍增；奪榜特訓班營造一個很好的讀書氛圍，及提供大量練習申論的機會。

志光×學儒×保成 榮耀上榜！

真正每3人 即有2人來自本系列

三等一般行政竹苗區錄取率100%
三等人事行政彰投區錄取率100%
三等勞工行政台中市錄取率100%
四等人事行政雲嘉區錄取率100%
四等勞工行政台北市錄取率100%
四等勞工行政桃園市錄取率100%
四等戶政基宜區錄取率100%

三等一般行政雲嘉區錄取率100%
三等人事行政臺南市錄取率100%
四等人事行政彰投區錄取率100%
四等人事行政花東區錄取率100%
四等勞工行政新北市錄取率100%
四等戶政竹苗區錄取率100%

三等一般行政花東區錄取率89%
三等勞工行政桃園市錄取率83%
三等人事行政台中市錄取率75%
四等一般行政基宜區錄取率75%
四等一般民政竹苗區錄取率75%

四等戶政桃園市錄取率75%
三等人事行政雲嘉區錄取率74%
三等人事行政高雄市錄取率73%
三等勞工行政台北市錄取率71%
四等一般行政竹苗區錄取率71%

三等一般民政花東區錄取率67%
四等一般行政桃園市錄取率67%
四等一般行政台中市錄取率67%
四等人事行政新北市錄取率67%
四等人事行政高雄市錄取率67%