

113 年公務人員普通考試試題

類 科：農業行政
科 目：農業行政概要
考試時間：1 小時 30 分

文昇老師

一、植物品種權與農業競爭力至為相關。依植物新品種保護國際聯盟 (International Union for the Protection of New Varieties of Plants, 簡稱 UPOV) 公約, 請說明何謂植物專利的基本標準, 並就植物品種權制度, 列出申請品種權應具備條件。(25 分)

1. 《考題難易》：☆☆☆
2. 《解題關鍵》：先介紹植物專利基本標準, 再進一步說明相關條件, 結論再說明實務上最新的論點

【擬答】：【引用農業部/統計與出版品/農業出版品/農政與農情/植物新品種保護國際規範介紹】

植物新品種保護亦屬於對個人智慧財產權成果之保護, 其保護內容隨著育種者、國際團體之需求及新技術之開發而演進。雖然植物新品種可採專利法加以保護, 惟多數國家均採行植物育種者權 (Plant Breeders Right) 之方式保護品種, 並遵循植物新品種保護國際聯盟 (The International Union for the Protection of New Varieties of Plants, 簡稱 UPOV) 制定之植物新品種保護國際公約, 依國情定其植物品種保護法規。

(一)植物專利的基本標準

獲准權利保護之新品種, 其權利人享有該品種之種苗繁殖、調製、銷售、推廣、進出口及以前述行為為目的之持有等專有權利, 權利期限林木或果樹類至少為 25 年, 其他植物至少為 20 年。任何人若未經品種權利人同意即從事上述種苗繁殖及銷售等行為時即被視為侵權, 品種權利人可依法請求賠償。值得注意的是, 當一新品種自獲准申請權利保護開始, 即受到臨時保護, 除非該申請品種無法通過審查, 否則在獲得正式權利保護後, 權利人仍可就臨時保護期間的侵權行為進行求償。

由於各國間對品種保護之態度可能不同, 而種子種苗在國際間又具有高度流通性, 為保障受保護品種免於被第三人先在未接受該作物(品種)保護之國外繁殖後再以收穫物或收穫物加工產品形式輸入國內所造成之原品種權利人損失, UPOV 公約特別規範當育種者所享之權利無法於種苗繁殖階段行使時, 得於種苗收穫物或收穫物加工產品階段申張。

育種者專屬權利範圍之主體除該受保護之品種外, 新公約亦將其擴及至相關從屬品種, 包括(1)須重覆使用該品種始可生產之雜交品種、(2)不具明顯可區別性之品種及(3)實質衍生品種。其中實質衍生品種係首次在公約中被引用並加以規範, 該類品種是指一品種除了少數特定性狀外, 其他主要性狀均與受保護之品種相同者。由於近年來生物技術進展迅速, 將特定外源基因轉入現有商業品種已非難事。故實質衍生品種被列入受保護品種之權利保護主體, 將可進一步保障受保護品種之所有人, 避免其品種被廣泛利用於生物技術基因轉殖標的品種而無適當之補償機會。

(二)申請品種權應具備條件

公約規定所有在分類上屬植物之品種, 其品種相關性應符合「新穎性」、「可區別性」、「一致性」及「穩定性」等四項保護要件並具有適當品種名稱者, 即可申請新品種權利保護。以下就此四概念論述之：

1. 新穎性：指於申請權利保護時, 該品種在國內(境內)銷售未超過一年, 或於國外 (境外) 銷售未超過四年(其他植物)或六年(林木或果樹類)
2. 可區別性：指一品種至少有一個或一個以上重要性狀與現有眾所週知之品種有明顯不同
3. 一致性：是指品種性狀除可預期之自然變異外, 在個體間表現一致;
4. 穩定性：則指品種經重複繁殖後其主要性狀能維持穩定不變。上述保護要件在審查過程中如有任一要件與規範不符即無法獲得新品種權利保護。此外, 申請權利保護之新品種亦必須具

[illegible]

1. 《考題難易》：☆☆☆
2. 《解題關鍵》：先說明綠色照顧政策背景與定義，再說明綠色照顧政策差異性

隨著產業轉型，傳統農業式微、工作機會驟降，人口大量外移，嚴重衝擊的農村的經濟與社會體制，更促使農村人口結構更早就面臨高齡化狀況。長期關注農村/業發展、主責農民照顧的農業委員會自然責無旁貸，自 109 年起也開始著手推動「綠色照顧」(Green Care)，集結農會、漁會、水土保持局等相關單位，透過在地農會長期組織民間的力量，結合各地特色，照顧農民到終老。

綠色照顧（Green Care）是指藉由接觸農業、園藝、動植物等元素或身處自然的空間中，進行健康照顧行動，也是一種治療方式，進而促進人的生理、心理健康，也具社會教育意涵，間接提升生活品質。

1. 綠場域：運用農村社區空間，進行農村社區綠場域營造，優化高齡者從事生產、生活、生態、文化、餐食及學習交流等公共環境場域，透過友善高齡者之場域設計，打造有益健康的綠色場域。另得於計畫內提出需政府部門協助辦理綠色照顧社區之相關建設、環境改善或需其他相關部會挹注之資源。

全國最大公教職網站 <https://www.public.com.tw>

公職王歷屆試題 (113 普考)

食譜，透過飲食設計推出符合高齡者牙口健康及營養所需之菜單，且結合農作栽種，秉持從土地到餐桌的食安理念，進行共食服務照顧社區高齡者，以落實實質推廣與服務。

3. 綠療育：利用農業及農漁村在地自然元素與地方特色，融合高齡者健康促進，以農業療育理念為基礎，藉由園藝療育活動操作、種植植栽、手作體驗、簡易加工等課程設計，與農村文化技藝、在地飲食烹飪、農村傳統樂曲、民俗文化、健康運動、休閒體驗等活動規劃，達到高齡者健康促進的目標。
4. 綠陪伴：就計畫範圍內高齡者進行關懷陪伴服務，透過交流、電訪或到宅關懷，以滿足高齡者精神陪伴的基本需求，提升高齡者人際關係及自然生產環境體驗與互動；依農村社區需求，並得規劃編列人員協助辦理農村社區綠色照顧庶務與陪伴。

面對國內各部會眾多分別推動的社區長照服務(原民會的健康文化站、客委會伯公照護站、教育部樂齡學習中心，以及社區巷弄長照站、社區據點等)，期盼未來能與衛福部、長照司、國健署、國衛院高齡醫學暨健康福祉研究中心等單位共同合作，進行資源整合、研究調查，也補充綠色照顧對於健康醫療專面向的需求。

三、以農業部政策對接聯合國 17 項永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 而言，於「終結貧窮：消除各地一切形式貧窮」之目標，論述有何待強化的農業政策發展內涵？(25 分)

1. 《考題難易》：☆☆☆

2. 《解題關鍵》：結合聯合國 17 項永續發展目標，進一步帶出農業政策發展內涵

【擬答】：【引用整理自：聯合國 2030 永續發展目標(SDGs)簡介/財團法人農業科技研究院農業政策研究中心另】

糧食和農業為實現整套永續發展目標的關鍵—注重農村發展和農業投資(包括作物、牲畜、林業、漁業與水產養殖)是消除貧困和飢餓，並實現永續發展的有力工具。環境變遷，使得農業在對抗氣候變遷方面至關重要。直至 2030 年之前，便能終結飢餓和貧困，2030 年議程為歷史性承諾，將能讓全球擺脫貧困和飢餓的雙重災難。相互連結的目標意味著各國彼此瞭解與監測行動結果，且各國間除了合作之外也分享知識。

(一)農業政策發展內涵

1. 2030 年前，消除飢餓並確保所有人能終年地獲得安全、營養和充足的食物，特別是窮人和弱勢族群(包括嬰兒)。
2. 2030 年前，消除各種形式的營養不良，包括：2025 年之前實現 5 歲以下兒童發育遲緩和消瘦的國際議定目標；解決少女、懷孕和哺乳婦女、及老年人的營養需要。
3. 2030 年前，透過安全且平等的獲取土地、其它生產資源和投入、知識、金融服務、市場和增值機會和非農業就業機會，使小規模糧食生產者的農業生產力和收入增加一倍，特別是婦女、原住民、家族式農民、牧民和漁夫。
4. 2030 年前，確保可永續發展之糧食生產系統，實施可增強生產力和較具彈性的農業做法，幫助維持生態系統，加強適應氣候變化、極端天氣、乾旱、洪水和其它災害的能力，並逐步改善土地和土壤品質。
5. 2030 年前，透過在國家、區域和國際層級的政策，妥善管理多樣化的種子和植物銀行，以維持種子、栽培植物、家畜及其相關野生物種的基因多樣性；促進可取得性和公平性，並按照國際協議公平地分享與利用遺傳資源和相關傳統知識。

糧食安全與糧食自給率在臺灣相當重要，農委會設定 2020 年糧食自給率將達 40%，但 2015 年臺灣糧食自給率僅有 31.37%(熱量計算)，極端天氣發生機率愈來愈頻繁，糧食自給率之提升更為困難，活化耕地面積、鼓勵在地飲食等方式逐步提高糧食自給率有其必要性與急迫性。

四、農業部配合「食安五環」政策，推動從源頭輔導農民安全用藥並導入驗證及追溯制度、宣導推

播各種認證農產品內涵、鼓勵且協助媒合學校午餐採用國產可溯源食材等方案措施。請依決策矩陣分析法說明上列方案的相對評比，據以提供資源配置優先順序的對策建議。(25 分)

1.《考題難易》：☆☆☆☆☆

2.《解題關鍵》：此題難度比較高，先論述食安五環政策，再進一步論述農委會配合「食安五環」政策把關校園營養午餐之食材安全，最後再提出決策矩陣分析法

【擬答】：【引用整理自：農業部/新聞與公報/農業新聞/農委會將落實「食安五環」從生產源頭與增加抽驗次數 協助校園把關營養午餐食材安全】

為提升食品安全管理效能，建立消費信心，政府提出「食安五環」政策，由行政院食品安全辦公室督導協調農業部、環境部、衛生福利部、經濟部及教育部等部會共同執行；就「源頭控管」、「重建生產管理」、「加強查驗」、「加重惡意黑心廠商責任」及「全民監督食安」等五大面向，作為我國食安升級之推動方針，確保從農場到餐桌之每一環節皆符合環保、安全標準。

(一)農委會配合「食安五環」政策把關校園營養午餐之食材安全。

1.只有「CAS 產品」沒有「CAS 工廠」

報載抽驗苗栗縣公館鄉仁愛國小營養午餐使用雞肉檢出動物用藥殘留，該國小校長宣稱雞肉供應商具有 CAS 資格，經農委會連繫採樣單位提供前揭產品照片，確認產品包裝上未有 CAS 標章，該校採購產品並非 CAS 產品。此外，農委會第一時間立即派員會同驗證機構於 6 月 16 日上午前往該校協助確認其產品驗收流程及相關紀錄，以確保學童午餐安全及維護 CAS 公信力。

2.已強化 CAS 產品藥物殘留監測並加強食材驗收教育宣導

農委會說明，為強化團膳食材藥物殘留之監測，確保 CAS 公信力，自 100 年起持續協助教育單位辦理團膳食材聯合稽查，5 年來已執行 150 場次以上之聯合稽查，稽查結果及建議事項均發函相關單位參考，若有不合格產品亦依法函請各縣市政府裁處，並公告於台灣優良農產品發展協會網站。另外，為協助各級學校採購單位確認採購食材是否確為 CAS 產品，CAS 驗證機構已於 102 年開始推動「使用 CAS 產品證明文件」制度，協助各申請單位比對採購產品清單是否確為 CAS 產品，後續亦不定期赴申請單位進行 CAS 產品驗收及使用情形查核，以維護共同之權益。

農委會重申，CAS 制度為產品驗證，並非生產廠(場)驗證，CAS 驗證產品之包裝完整標示清楚，通過驗證之產品品質值得信賴。因此只有 CAS 標章驗證產品，並無所謂 CAS 工廠。

3.沒有經過驗證，只是公開來源、產製過程、檢驗報告，都不算產銷履歷

根據報載，某學校表示校內營養午餐材料有產銷履歷，但經農委會審慎求證，確認該學校並未使用產銷履歷食材，而是誤以為只要供應商能夠提供生產者資訊即可稱之為產銷履歷。農委會嚴正聲明，包含產銷履歷、生產履歷、履歷驗證、履歷認證、TGAP、TAP 等，都是要通過產銷履歷農產品驗證，而且依規定編碼、標示的農產品，才能夠於標示、展示或廣告上使用的用詞，農產品經營業者違規使用將處 6~30 萬元罰鍰。

4.廣續輔導農民安全用藥，並落實食安五環政策提高抽驗頻率

根據食藥署公布團膳食材及校園午餐食材蔬果農藥殘留與肉品隻動物用藥殘留檢驗不合格資料，農委會除已函請相關地方政府進行查核與依法裁處，廣續加強農民田間用藥管理及遵守安全採收期教育，對於市售抽驗不合格農產品，將配合衛生單位之查訪結果，溯源追蹤管理，以確保農產品安全，農委會也將落實新政府所提之「食安五環」政策，提高抽驗數。

以蔬果為例，為強化風險管理，本會農糧署已建立蔬果農藥殘留監測機制，每年監測管制 7 千件以上；為使養畜禽業者重視藥物殘留問題、正確使用動物用藥品及遵守動物用藥品管理法等相關規定，本會防檢局持續成立計畫進行畜牧場用藥安全監測工作，對於違規用藥之養畜禽業者則依法查處及進行輔導改善。針對農漁畜產品高風險的案主，本會所屬單位均會加強教育宣導及監測，提高抽驗頻率與次數。

5.鼓勵營養午餐食材採用產銷履歷與 CAS 農產品

另外，農委會也協調教育部，鼓勵學校營養午餐食材多多採用產銷履歷農產品，並且到產銷履歷加工系統登錄身分，要求供應者逐批於產銷履歷資訊系統上出貨及編定追溯碼，確保正

公職王歷屆試題 (113 普考)

確買到有驗證把關的產銷履歷農產品。同時農委會也持續輔導營養午餐 採購團體驗收及抽驗時，務必認明包裝上之 CAS 標章及相關進貨資料，以確認食材供應來源安全。

(二)決策矩陣分析法

農產品標章與相關溯源制度解析

比較重點		幫消費者把關了甚麼？							讓消費費查到甚麼？					標示違規會怎樣？		
		產製過程				產品品質			產製者	產製者簡介	產製場所位置	產製日期批次	產製作業紀錄	移送檢調	行政裁罰	影響資格
制度別		安全用藥	不用農藥	風險管理	環境親和	藥殘合格	未檢出藥殘	安全無虞								
標章制度	 CAS有機農產品		●		●	●	●	●	●		○			○	●	●
	 CAS優良農產品	●		●		●		●	●		●	●		○	●	●
	 產銷履歷農產品	●		●	○	●		●	●	○	●	●	●	○	●	●
	 吉園圃標章2.0	●				●			●	●	○			○		●
溯源制度	農產品生產追溯								●	●	○					●
	國產牛肉生產追溯								●		○					●
	散裝雞蛋溯源標示								●		○					●

志光×學儒×保成
為你絕佳助攻

5大衝刺課程 帶你直攻地方特考

測驗常考易錯

埋頭苦練 不如讓老師點通學習之路

常考題型 知識強化

易錯題型 觀念釐清

總複習

考點update! 時事修法update!

關鍵考點

考前複習

最新考情

短期密集

題庫班

各科名師專業訓練 審題神速、答題神準
讀書精熟+答題精準=快速上榜

題庫演練

精準教學

解題技巧

作文實戰班

作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯

高分
寫作指引

強化
論述深度

架構
分層演練

新式
作文教戰