

113 年公務人員特種考試司法人員考試試題

考試別：司法人員

等 別：四等考試

類科組：法警、執行員

科 目：行政法概要

- (D) 1. 下列何者非屬應以法律或法規命令規定之事項？
(A)人民之權利、義務
(B)獨立機關之組織
(C)其他重要事項
(D)對人民僅產生不便或輕微影響之細節性、技術性次要事項
- (D) 2. 下列何者並非行政程序法明文規定的行政法一般原理原則？
(A)明確性原則 (B)平等原則 (C)誠信原則 (D)公私協力原則
- (A) 3. 關於依法行政與裁量，下列敘述何者正確？
(A)如法律規定「情節重大者，得令其停工或停業」，係指主管機關僅能在「停工或停業」中擇一處罰，並無不予處罰的權限
(B)法條中使用「得」字者，均可解為裁量之規定
(C)行政機關依裁量權所為罰鍰處分，違反最高科處 5 倍之罰鍰時，僅可由行政法院撤銷之
(D)受理訴願機關對於下級機關所為裁量處分之當否，無權進行審查
- (D) 4. 依身心障礙者權益保障法第 43 條第 2 項規定，民營事業員工總數達法定人數以上，而未進用有就業能力之身心障礙者達法定人數時，應定期向主管機關之身心障礙者就業基金繳納差額補助費，此差額補助費之性質為何？
(A)罰鍰 (B)規費 (C)稅捐 (D)代金
- (B) 5. 下列事項不適用行政程序法之程序規定，其中何者屬「特別法律關係」之典型類型？
(A)有關外交行為、軍事行為或國家安全保障事項之行為
(B)對公務員所為之人事行政行為
(C)外國人出、入境、難民認定及國籍變更之行為
(D)刑事案件犯罪偵查程序
- (D) 6. 依地方制度法規定，關於自治法規之敘述，下列何者正確？
(A)自治法規經地方立法機關通過，並由各該行政機關公布者，稱自治規則
(B)自治法規由地方行政機關訂定，並發布或下達者，稱自治條例
(C)關於地方自治團體及所營事業機構之組織，應以自治規則訂定之
(D)委辦規則應函報委辦機關核定後發布之
- (B) 7. 依中央行政機關組織基準法規定，關於行政機關之名稱，下列敘述何者正確？
(A)一級機關之名稱使用「部」 (B)二級機關之名稱使用「委員會」
(C)三級機關之名稱使用「分局」 (D)四級機關之名稱使用「署」
- (C) 8. 關於地方制度法中之用詞定義，下列敘述何者正確？
(A)委辦事項是指地方自治團體負政策規劃及行政執行責任之事項
(B)自治事項是指地方自治團體執行上級政府交付辦理之非屬該團體事務
(C)核定是指上級政府對於下級政府所陳報之事項，有權審查並作成決定，以完成該事項之法定效力
(D)備查是指下級政府得自為立法並執行，但無法自行完成法定效力，而應送上級政府審查

- (D) 9. 有關職務協助、委任與委託之敘述，下列何者錯誤？
(A)職務協助與權限委託無隸屬關係；權限委任則有隸屬關係
(B)職務協助無公告要求；委任與委託則應公告、並刊登在政府公報
(C)職務協助與權限委託可以拒絕；權限委任原則上不可拒絕
(D)職務協助所需費用由請求機關負擔；權限委託由受委託機關負擔
- (A) 10. 同一事件，數行政機關均有管轄權者，原則上由何機關管轄？
(A)由受理在先之機關管轄 (B)由受理在後之機關管轄
(C)由共同上級機關管轄 (D)由行政院管轄
- (B) 11. 懲戒法院為懲戒處分時，下列何者非屬公務員懲戒法規定應審酌之事項？
(A)行為人之品行 (B)行為人之學經歷 (C)行為所生之損害 (D)行為人之生活狀況
- (A) 12. 下列何者非屬公務員懲戒法所定之懲戒方式？
(A)停職 (B)免除職務 (C)休職 (D)撤職
- (C) 13. 依現行法規定，關於停職之敘述，下列何者正確？
(A)停職為懲戒處分之一種
(B)停職人員不具公務人員身分，亦不得執行職務
(C)停職人員於停職事由消滅後 3 個月內，得申請復職
(D)復職令送達停職人員後，即生復職之法律效果
- (D) 14. 下列何者應隨政黨輪替同進退？
(A)司法院大法官 (B)監察院審計長 (C)考試院考試委員 (D)經濟部部長
- (D) 15. 依公務人員考績法規定，下列何者非屬得考列丁等之情形？
(A)品行不端或違反有關法令禁止事項，嚴重損害公務人員聲譽，有確實證據者
(B)怠忽職守，稽延公務，造成重大不良後果，有確實證據者
(C)挑撥離間或誣控濫告，情節重大，經疏導無效，有確實證據者
(D)不聽指揮，破壞紀律，情節重大，有確實證據者
- (D) 16. 依現行法規定，關於公務員義務之敘述，下列何者正確？
(A)對於長官所為任何命令，只要違反法律規定，一律不須遵守
(B)為澄清吏治，現行法要求所有公務人員皆須申報其財產
(C)公務員必須專心其職務，完全不得兼職
(D)公務員無論何等職位，皆有利益衝突之迴避義務
- (C) 17. 有關公營造物之利用關係，下列敘述何者錯誤？
(A)公營造物之利用，是否為公法關係，應從使用規則之內容判斷之
(B)公營造物係公法之組織型態時，營造物主體仍得自由決定其利用關係
(C)公營造物係公法之組織型態時，其利用關係須採公法關係
(D)公營造物用物之利用關係，可能是公法關係，亦可能是私法關係
- (C) 18. 關於解釋性行政規則之敘述，下列何者正確？
(A)下達後對人民生效
(B)可於送達首長後，逕行刊載於新聞紙
(C)目的在協助下級機關或屬官統一解釋法令
(D)於對外發布後，始生對外之效力
- (B) 19. 關於行政程序法所規定之法規命令，下列敘述何者正確？
(A)行政機關得依職權，自行訂定法規命令
(B)法規命令之訂定，除由行政機關自行草擬者外，亦得由人民或團體提議為之
(C)行政機關擬訂法規命令時，除有重大公益之需求外，毋庸於政府公報或新聞紙公告
(D)法規命令具有間接對外之法律效力

- (B) 20. 甲為申請低收入戶之補助，而以書面向主管機關詢問應檢附之資料，主管機關函覆甲申請應檢附之資料。該函覆之法律性質為何？
(A)法規命令 (B)觀念通知 (C)行政處分 (D)公法契約
- # 21. 下列何者不是一般處分？
(A)土地徵收處分 (B)將行道樹予以移除
(C)禁止停車標線之劃設 (D)警察機關對於違法集會遊行所為解散命令
- (C) 22. 關於行政處分附款之敘述，下列何者錯誤？
(A)行政處分附負擔之附款被撤銷，不影響行政處分之效力
(B)行政處分之附款無效，行政處分不當然無效
(C)行政處分附停止條件之附款，該條件具執行力
(D)行政處分經撤銷後，其附款隨之失效
- (C) 23. 民眾向行政機關申請核發租金補貼，經核定發放補貼後，發現其租賃契約係偽造，該機關撤銷核發補貼之行政處分時，依法應如何請求返還該租金補貼？
(A)向民事法院起訴請求返還 (B)依行政執行法逕予強制執行
(C)另行作成書面行政處分命受領人返還 (D)向行政法院聲請調解
- (D) 24. 依行政程序法規定，關於行政契約之效力，下列敘述何者錯誤？
(A)行政契約之一部無效者，全部無效。但欠缺該部分，締約雙方亦將締結契約者，其他部分仍為有效
(B)代替行政處分之行政契約，行政處分應屬無效者，該契約亦屬無效
(C)代替行政處分之行政契約，行政處分有得撤銷之違法原因，並為締約雙方所明知者，其效力為無效
(D)行政契約準用民法規定之結果為無效者，其效力仍屬有效

在保成學儒志光

非本科生也能快速考取



六個月考取

圖文傳播藝術學系

程○涵 112司法特考四等書記官

正規班幫助我理解各考科的內容，讓我在複習時可以事半功倍，尤其感謝民法和刑訴老師精彩的上課內容讓我保持學習熱忱。另外，總複習課程使我更加清楚怎麼把握最後三個月的時間，總複習講義也讓我更能掌握重點。



八個月考取

材料資源工程

游○亨 112司法特考四等監所管理員

老師很親切也很專業，課程安排也很用心。我參加面授課程，透過面授課與同學或老師互動，會有讀書的氛圍，增加讀書的動力，面授上課也比較不容易分心；且由於較晚報名，所以已經結束的課程是用補課系統，讓我能夠自由分配時間。



優異考取

國貿科

張○予 112司法特考四等執達員

每位老師皆學富五車經驗豐富，每科教材皆是去蕪存菁，教學的內容也會由淺至深，並隨時補上新資訊讓你在備考時無後顧之憂，我們要做的一件事就是跟上進度不斷複習，其他的資料就放心交給老師吧。



一年考取

人文社會學系

許○鈞 112司法特考四等法警

補習班輔導資源非常實用，想當初我也是聽了分享講座提供很多幫助，包括筆記的製作、心態的調適；在寫申論題缺乏答案時會想到公職王的申論題解答，讓自己練習開標、練筆，都很有幫助。補習班有搭配二試體測課程，讓我對於跑步更有方法。

- (B) 25. 關於行政契約之敘述，下列何者錯誤？
(A)行政機關原則上得締結行政契約以代替行政處分
(B)行政機關原則上得以行政處分，命人民履行行政契約上之金錢給付義務，移送行政執行

- (C)不同於行政處分為單方行為，行政契約為雙方行為
(D)除依性質或法規規定不得締約外，公法上法律關係得以行政契約設定之
- (A) 26. 衛生福利部疾病管制署依據世界各國不同之疾病傳染狀況，發布「國際旅遊疫情建議等級」，該建議等級之性質為何？
(A)行政事實行為 (B)行政規則 (C)一般處分 (D)法規命令
- (C) 27. 依行政程序法規定，關於行政指導之敘述，下列何者錯誤？
(A)係指行政機關在其職權範圍內，為實現一定行政目的，以不具法律上強制力之方法，促請特定人為一定作為或不作為之行為
(B)行政機關為行政指導時，應注意有關法規規定之目的，不得濫用
(C)相對人明確拒絕指導時，行政機關仍得繼續為之，但應給予相對人陳述意見之機會
(D)行政機關對相對人為行政指導時，應明示行政指導之目的、內容及負責指導者等事項
- (D) 28. 關於行政罰之管轄競合，下列敘述何者錯誤？
(A)一個違反行政法上義務之行為，數個機關依法均有管轄權者，由處理在先之機關管轄
(B)一個違反數個行政法上義務之行為而應處罰鍰，數個機關均有管轄權者，由法定罰鍰數額最高之機關管轄
(C)一個違反數個行政法上義務之行為而應處罰鍰，數個機關均有管轄權者，法定罰鍰相同時由處理在先之機關管轄
(D)一個違反數個行政法上義務之行為而應受沒入之處罰者，由處理在先之機關裁處
- (D) 29. 下列何者非屬行政罰法之裁罰性不利處分？
(A)勒令違規營業之商店歇業 (B)公布違法添加食品添加物之食品業者商號名稱
(C)對違規之汽車駕駛人予以記點 (D)對欠稅之納稅義務人為拘提及管收
- (B) 30. 甲竊取乙客運公司合法申請設置之加儲油設施後，甲即非法銷售油品，經主管機關查獲並予以裁罰。下列敘述何者正確？
(A)加儲油設施屬於乙所有，主管機關不得扣留、沒入之
(B)主管機關得扣留加儲油設施
(C)主管機關應沒入乙之加儲油設施
(D)若乙有過失，主管機關得沒入加儲油設施
- (D) 31. 關於行政執行法即時強制方法之敘述，下列何者正確？
(A)得對人施以羈押
(B)對人之管束，應事先取得法官裁定
(C)為預防危害之必要，得逕行沒入危險物
(D)若人民之生命有迫切危害，非進入不能救護者，可進入住宅
- (D) 32. 下列何者不適用行政執行法上拘提管收之規定？
(A)義務人為未成年人者，其法定代理人 (B)義務人死亡者，其繼承人
(C)義務人死亡者，其遺產管理人 (D)義務人破產者，其破產管理人
- (D) 33. 關於怠金之敘述，下列何者錯誤？
(A)怠金為對不履行行政法上義務之人所為之強制手段
(B)就同一事件得連續處以怠金
(C)怠金之法定數額為新臺幣 5 千元以上 30 萬元以下
(D)對怠金之科處不服者，得直接提起行政訴訟
- (C) 34. 關於政府資訊公開法之敘述，下列何者正確？
(A)限於政府機關基於公權力行政而作成或取得之政府資訊，始有政府資訊公開法之適用
(B)人民向行政機關申請提供政府資訊遭拒絕時，不得提起行政救濟
(C)合議制機關之會議紀錄，原則上應主動公開
(D)內部單位之擬稿或其他準備作業，應不公開或提供

- (D) 35. 下列何者非屬行政程序當事人之程序權利？
(A)陳述意見 (B)參與聽證 (C)閱覽卷宗 (D)選定鑑定人
- (C) 36. 依行政程序法規定，下列何者非屬公務員應自行迴避之事由？
(A)於該事件曾為證人 (B)曾為該事件當事人之輔佐人
(C)其四親等姻親為事件當事人 (D)其前配偶為事件當事人
- (C) 37. 某行政處分記載：「如有不服該處分，應自處分書送達之次日起 20 日內，提起訴願」，關於該救濟期間記載錯誤之處理，下列何者不符行政程序法之規定？
(A)處分機關發現有誤，通知更正後，其相對人之訴願期間自該通知送達翌日起重新起算
(B)行政處分相對人如信賴該記載，於處分書送達翌日起之第 50 日始提起訴願，應視為於法定期間內提起訴願
(C)行政處分既已記載得提起訴願之救濟期間為 20 日，相對人之訴願期間即應遵守
(D)處分機關未更正，致相對人未能於處分書送達次日起 30 日內提起訴願；若相對人自處分書送達後 1 年內提起訴願，仍可視為於法定期間內所為
- (B) 38. 當事人就同一事件曾提起訴願經撤回後，又再次提起訴願，訴願管轄機關應為下列何種處置？
(A)命原處分機關先行重新審查 (B)不受理之決定
(C)無理由之決定 (D)轉送行政法院
- (A) 39. 依司法院解釋意旨，位處於臺北市之私立大學對大學生甲施以退學處分，甲不服，應向下列何者提起訴願？
(A)教育部 (B)臺北市政府 (C)行政院 (D)臺北市政府教育局

上榜之路，保成學儒志光 和你一起



112司法四等全國前10優異佳績

全國狀元	全國狀元	全國榜眼	全國榜眼	全國第五
四等監所管理員(女) 賴○文	四等監所管理員(男) 施○寰	四等監所管理員(女) 劉○菱	四等監所管理員(男) 陳○冠	四等監所管理員(男) 翁○龍
全國第五	全國第六	全國第七	全國第七	全國第八
四等監所管理員(女) 曾○蓉	四等監所管理員(男) 古○銘	四等監所管理員(男) 莊○軒	四等法警(女) 張○喻	四等法院書記官 陳○寧
全國第八	全國第九	全國第九	全國第九	全國第九
四等監所管理員(女) 陳○汝	四等監所管理員(男) 藍○濤	四等法警(男) 魏○桀	四等法警(女) 李○潔	四等執達員 吳○儀
全國第九	全國第十	全國第十		
四等執達員 張○榕	四等監所管理員(男) 陳○帆	四等監所管理員(女) 邱○珊		

- (C) 40. 關於訴願事件涉及地方自治團體地方自治事務時，受理訴願機關應如何處理？
(A)應就原處分之合法性及適當性進行審查
(B)若發現地方自治團體所為裁罰處分僅裁量不當時，得逕以訴願決定變更原處分之裁罰額度或處罰方法
(C)若發現地方自治團體所為原處分違法時，依法應撤銷原處分，或撤銷原處分並限期原處

分機關另為適法之處分

(D)認地方自治團體所為違法處分之撤銷對公益有重大損害，仍應駁回其訴願

(D) 41. 訴願決定機關以寄存送達方式送達訴願決定書，下列敘述何者正確？

(A)訴願法就此指示訴願決定機關準用行政程序法送達之規定

(B)為求慎重應寄存於自治或警察機關，不得寄存於郵務機構

(C)自寄存完成時起即發生送達之效力

(D)寄存機關自收受寄存文書之日起，應保存 2 個月

(A) 42. 關於行政訴訟之停止執行規定，下列敘述何者錯誤？

(A)關於停止執行或撤銷停止執行之裁定，不得為抗告

(B)起訴前，如原處分或決定之執行將發生難於回復之損害，且有急迫情事者，行政法院原則上得依受處分人之聲請，裁定停止執行

(C)原處分或決定之執行，原則上不因提起行政訴訟而停止

(D)停止執行之裁定，得停止原處分或決定之效力、處分或決定之執行或程序之續行之全部或部分

(A) 43. 下列何者適用行政訴訟法之簡易訴訟程序？

(A)有關內政部移民署之行政收容事件涉訟

(B)學生不服私立高中對其所為記大過處分而涉訟

(C)不服行政機關所為新臺幣 58 萬元罰鍰處分而涉訟

(D)不服行政機關所為暫停營業處分而涉訟

(C) 44. 依實務見解，消防機關因撲滅火災導致附近民宅受損而予以補償，若受損屋主認為補償金過少時，應提起何種訴訟類型？

(A)確認訴訟

(B)國家賠償訴訟

(C)課予義務訴訟

(D)一般給付訴訟

(A) 45. 依司法院解釋意旨，如民眾向財政部國有財產署依國有財產法第 52 條之 2 申請讓售國有非公用財產類之不動產，經該署否准時，應向何法院請求救濟？

(A)行政法院

(B)民事法院

(C)懲戒法院

(D)憲法法庭

(C) 46. 關於都市計畫審查訴訟之要件，下列敘述何者錯誤？

(A)鄉（鎮、市）層級之地方自治團體得起訴對都市計畫表示不服

(B)被告機關為都市計畫之核定機關，發布機關不具有被告適格

(C)以在未來將發生損害為要件，如已發生損害應循國家賠償救濟

(D)須向都市計畫區所在地高等行政法院高等行政訴訟庭起訴

(B) 47. 依司法院解釋意旨，國家給予受無罪判決確定而受羈押之受害人金錢補償，其性質屬於下列何者？

(A)生活扶助

(B)特別犧牲

(C)社會救助

(D)刑事司法補助

(C) 48. 下列何者非屬國家賠償法之公務員？

(A)公立學校教師

(B)市府垃圾車之駕駛

(C)台糖小火車之駕駛

(D)於上班途中公務車之駕駛

(B) 49. 關於因公務員之作為所生之國家賠償責任，下列敘述何者正確？

(A)適用國家賠償法之公務員，僅限於依公務人員任用法所任命之公務員

(B)受委託行使公權力之個人於其執行職務行使公權力時，視同委託機關之公務員

(C)行使公權力之行為，僅限於運用命令及強制手段干預人民自由及權利之行為

(D)由於我國採取國家自己責任，故公務人員是否有故意或過失在所不問

(B) 50. 管理機關於開放水域，已就使用該自然公物或人工設施為適當之警告或標示，人民仍從事具危險性活動者，依國家賠償法規定，下列敘述何者正確？

(A)使用人工設施所生之損害，國家不負損害賠償責任

(B)使用自然公物所生之損害，國家不負損害賠償責任

- (C)無論係使用自然公物或人工設施所生之損害，國家皆應負損害賠償責任
(D)國家可主張減輕或免除損害賠償責任者，僅限於開放山域，不包括開放水域

保成 學儒 志光

司法四等 首推公職超強班

面授 × 視訊 × 函授

開啟上榜三效模式

★12期分期0利率

★優惠最低85折

(持金卡&尊榮優惠可再享折扣)

★面授 / 視訊 / 雲端函授 自由選

★提供 正規班+總複習 CP值最高

第一年

自選面授or視訊
or雲端函授課程

超強 ▼
第一年考取退學費

扣除第一年學費&
第二年已使用教材費

第二年

返班選擇適合學習模式

方案一 ▶ 到班學習

安心
專注

升級面授/視訊
公職考取班

一次繳費輔導至考取安心
準備，時間及經濟壓力小
(隔年起，僅繳交教材換證費)

方案二 ▶ 雲端學習

便利
自主

函授年度
正規班

輔考至該年度考試前享受函授便
利優點，雙效學習效果加倍
(享有申論批改與超級解惑王APP上榜資源)

保成 學儒 志光

雙效學習方程式

有基礎的你只要

依需求混搭

最聰明的考生不做選擇 面授×視訊×函授 全部都要

• 雙效第1式 •

面授 × 雲端複習 or
到班複習

實體搭配線上，
有面授專注學習
之效，且享有線
上複習之便利



• 雙效第2式 •

函授 × 面授

以函授為主要學
習模式，搭配弱
科旁聽面授課程
重點再加強



• 雙效第3式 •

面授 or 視訊 × 函授

第一年面授or視
訊為主，打穩基
礎，第二年以函
授加強複習

