

113 年特種考試地方政府公務人員及離島地區公務人員考試試題

考試別：地方政府公務人員、離島地區公務人員考試

等 別：四等考試

類 科：一般行政

科 目：政治學概要

韋伯老師

甲、申論題部分：(50 分)

一、請說明「黨派歸類」(partisan sorting)是指何種政治現象？這種現象會造成那些政治後果？(25 分)

1. 《考題難易》：★★簡單

2. 《破題關鍵》：黨派歸類，指的是選民將自己納入到某一種政治陣營的政治認知。概念上與政黨認同與政治偏袒意思相近，就是換一個名詞而已。同學們僅需就所學分析即可。

3. 《學說文章》：政黨認同、政治偏袒、同溫層、政治極化

4. 《命中特區》：

(1)認同：韋伯，2024，《拆解式政治學》，台南：志光出版社，P165。

(2)政治偏袒：韋伯，2024，《拆解式政治學》，台南：志光出版社，P507。

(3)同溫層：韋伯，2024，《拆解式政治學》，台南：志光出版社，P505。

(4)政治極化：韋伯，2024，《拆解式政治學》，台南：志光出版社，P340。

【擬答】

黨派歸類，乃是一種政治上常見的「政治自我認同」現象，指的是一個行為者，在自我認知上，與特定黨派立場結合的現象。此種行動通常會與該行為者的政黨認同、政治訊息的接收與表態密切相關。以下茲就題意，分述如下：

(一)黨派分類的意涵：

1. 黨派分類：

意指一個行為者基於自己既有的政治價值觀、生長經驗，將自己歸類為某一種政治陣營的支持者的行為。該種行為所形成的政黨立場，通常具有較強的「封閉性」，並在該行為者將自身「認同與尊嚴」與政黨立場結合的傾向之下，通常會對與該政治陣營立場不同的政治言論與意識產生衝突。

2. 個人價值觀與政治陣營的結合：

當代政治學研究指出，「部分」社會行為者在政治過程中，會有比其他行為者更強烈的「與政治陣營」在價值觀上結合的傾向。如學者漢娜鄂蘭即曾指出，社會中「高挫折者」，往往會透過與集體信仰、教條結合的方式，尋求自己的安全感與認同感；學者孔豪瑟亦指出，「社會邊緣人」（此處指的是人際關係障礙或是家庭關係障礙者），亦往往需要透過政治活動、社會運動等團體活動，以追求個人的集體認同，以及社會聯繫。換言之，上述「高挫折者」以及「社會關係障礙者」，會比其他社會行為更容易產生「黨派的現象。」

(二)黨派分類可能產生的政治後果：

1. 政治偏袒：

政治偏袒，意指政治行為者在接收政治資訊或是從事政治行為時，會依據其既有的黨派

立場對訊息進行過濾的一種政治現象。換言之，倘若特定訊息與其政治立場意見相符，則此行為者即對此訊息做出反應（包含支持或是反對）。相反的，如果該訊息不符合該行為者的政治立場，則此迅即不會對此行為產生任何影響（行為會選擇忽略或是遺忘）。

2. 政治極化：

政治極化，意指一個政治實體內部，人民基於特定政治議題，不但抱持著較為強烈的支持或是反對的態度，且其立場亦會在上述正反觀點對立之下，日益走向極端的一種政治現象。實務上，黨派歸類往往容易出現在「政治立場」較為極端的人群當中，而該些人群的彼此對於立場的主張或是辯駁，益發容易激發起敵對陣營的反感與仿看，從而出現政治極化的結果。

3. 沉默螺旋現象：

沉默螺旋在政治上，亦可以解釋一種「強勢的少數支配沉默多數」的現象。在上述政治極化現象的引導下，基於黨派歸類所產生的正反意見衝突，雖然可能僅占整體人群的極少數。然在大多數公眾對於公共議題實際上採取的是「無態度」立場的前提之下，該些激烈對撞個言論與立場，即會開始在「公眾的沉默」下，一躍成為公領域當中的主流立場。從而導致社會對立更為嚴重的政治效果。

(三) 黨派歸類現象的反思：

1. 從民主政治課責的角度：

(1) 「政治意見的代表」與「政治課責」皆應為民主政治的重要基礎：

上述黨派歸類的現象，往往代表的是該些社會行為者「政治認同」的自我表達。但是過度的政黨認同意識，卻也可能會使行為者在政治偏袒效應的影響之下，忽略了對於所屬政治陣營的政治課責。最後，政治過程淪為各種「抽象價值觀」的爭論，對於各政黨實際政治作為的檢視卻又會被各政黨的政治立場所掩蓋（你覺得○○黨做不好，難道你要去投 XX 黨嗎），失去了課責的可能性。

(2) 「含淚投票」與「只有黨派沒有對錯」的政治謬誤：

承上所述，在政治認同的引導之下，選民往往失去了對自己支持政黨的課責意願，最終投票錦成為了選民對於自己中意陣營政權的保衛戰。在此情況之下，選民即從原本民主政治當中，「選擇」政黨代表自己的「選擇者」，退化成為政黨的「忠實擁護者」。

2. 從社會資本的角度：

另一方面，黨派分類所造成的政治極化現象，亦可能會傷害整體社會的信任與合作意願。從而導致黨同伐異，甚至是互相對立或是傷害的情況。而一旦社會風氣如此，則高度需要倚仗社會整體人民建立「合作以及信任」基礎的民主政治將難以運作，甚或出現民主逆流的可能。

綜上所述，在政治學研究中，絕大多數的人民，其實對於政治採取的乃是一種「無態度」的立場（康佛斯），因而部會形成明顯的黨派歸類現象。然而相對於一般人，高挫折者、社會關係障礙者，則更可能形成具有封閉性特質的黨派歸類現象，並從而引發各種負面政治結果。而如果適當化解該些行為者產生的負面政治後果，亦為政治學後續研究的焦點議題之一。

二、請問政治學領域的杜瓦傑定律內容為何？並闡釋杜瓦傑的機械效應與心理效應如何用來解釋選舉制度和政黨數量之間的關係？(25 分)

1. 《考題難易》：★非常簡單
2. 《破題關鍵》：僅須熟悉度瓦截鐵律以及當代應用即可。
3. 《學說文章》：杜瓦傑鐵律
4. 《命中特區》：韋伯，2024，《拆解式政治學》，台南：志光出版社，P384。

【擬答】

選舉制度與政黨制度之間的生成關係，過去曾經有過許多的討論。其中，最著名的一種說法即為由法國學者杜瓦傑，依照選民的「預期心理」，以及制度性的「機械性因素」，所提出的「杜瓦傑法則」(Duverger's Law)。現就選舉制度與政黨制之間的關係分述如下：

(一)杜瓦傑法則(Duverger's Law)：建立在以下三個著名的論證之上：

1. 單一選區相對多數決制有利於兩黨制發展。
2. 比例代表制傾向衍生多黨制。
3. 單一選區絕對多數決制，容易形成不穩定的政黨聯盟。

杜瓦傑依照下列兩種要素來進行上述的推論：

1. 機械效果(選票的扭曲性)：

由於在各種選舉制度中，政黨所獲得的國會席次，皆乃是依據該次選舉規則中的「遊戲規則」而定。因此不同的選舉制度之下的「席次計算方式」，即會對於各個政黨的席次分配結果造成影響。一般來說，單一選區相對多數決制由於是一種缺乏「比例性」的制度設計，因此較容易出現「大黨過度代表」(意即贏者全拿，僅有 40%的支持率卻獲得了該區域的席次)及「小黨代表性不足」(小黨的選票都被浪費掉了)的狀況，而這也容易導致小黨生存不易，惟有最大的幾個政黨(通常是兩個)能夠存活的政治結果。相反地，比例代表制由於較重視比例性，因此對於小黨的生存發展亦較為有利，因此比較不會出現「阻擾」多黨制生存的制度性條件。

2. 心理效果(選民的預期心理)：

意指選民於投票的過程中，會去「計算」自己的選票「價值」。換言之，在單一選區相對多數決制中，由於選民不希望自己的選票被「浪費掉」，因此縱使是較為傾向支持小黨的選民，也會將自己的選票投給「主要兩大政黨」中，「較為支持」(或較不排斥)的那個政黨。以使自己的選票得以發生效用，並防止自己不喜歡的那一方當選。因此，單一選區相對多數決制，將會導致兩黨制的政治結果。而杜瓦傑對於比例代表制所可能造成的政治效果則較為保留，並強調應有「更精確」的論述。然而其亦指出，比例代表制可形成一種「多數代表之政治後果」(也就是兩黨制)的「有利剎車」(A Powerful Brake)。意即，在比例代表制之下，將「更有可能」形成多黨制政府。

(二)杜瓦傑鐵於當代選舉結果解釋上的挑戰：

21 世紀，隨著全球極化、網路政治的興起以及全球貧富差距的加劇，如英國(採用 FPTP 選制，傳統為兩黨制的國家)等國家的選舉結果，也開始出現與學者杜瓦傑預測方向不同的現象，現分析如下：

1. 英國 2010 年後的政治局勢：

根據學者瑞伊(D. Rae)的界定，所謂「兩黨制」，當指該國前兩大政黨於國會當中的席次佔有率，突破 90%的門檻。然英國自 2010 年以後，多次選舉的結果，兩大黨的席次佔有率，皆未突破上述門檻，因此英國實際上已經出現了「多黨制」的政治結構。

2. 心理因素的瓦解：

杜瓦傑鐵律的分析基礎，乃是同時建立在選舉制度的機械效果與心理效果之上。然而相對於「穩定」的機械效果（只要選志沒有改變，則會一直存在），心理效果卻往往會隨著環境變動而升影響。換言之，當環境出現使人民陷入「非理性」的因素時（如對既有政黨的失望），則縱使明知自己的選票可能會被浪費掉，「非理性」的選民依舊會將選票投給「兩大黨以外的其他小黨」，已表明自己的政治態度（俗稱賭爛票），而此種現象亦會影響杜瓦傑鐵律的適用性。

3. 極化政治導致的兩極對立：

除此之外，21 世紀的政治兩極對立日趨嚴重，此亦使得多數兩大黨的政治鬥爭，容易走向極化對立，此亦可能使所謂「中間選民」感到厭倦，從而將選票投至其他政黨。

綜上所述，杜瓦傑鐵律乃是一種同時建立在機械效果與心理效果之上的選舉理論。隨著 21 世紀選民心理效果的改變，此理論未來是否還可以精準預測各國的選舉結果，或仍有待後續研究方得知了。

志光×學儒×保成

一般行政、一般民政
人事行政、戶政

考取生唯一推薦

全國狀元 雙料金榜

尤○壹 113 高考一般民政狀元、113 普考一般民政

選擇志光，因為師資是我試聽下來，認為相對專業充足的。政治學是我認為最難的考科，老師在上課開始錢就說他會上的很難，因為考試就出很難，老師建議我們上課全程錄音，回去可以複習和重聽不會的部分，也會要求我們每堂課都要繳交申論練習給他改，從而了解自己的學習狀況，老師也會讓我們提早到班上排隊問問題。

全國狀元 應屆考取

張○綾 113 普考一般行政狀元

政治學老師從龐雜政治學中抽取精華，整理歸納並分類，讓學生更有系統的吸收知識，完整建立政治學的框架。行政法老師將行政法化繁為簡，用簡單的詞彙說明重點，板書筆記搭配關鍵字，是選擇題高分的法寶。行政學老師將行政學分類說明，體系架構明確，將抽象概念具象化，在理論與關鍵字學會後，答題無往不利。

全國狀元 優異考取

陳○銘 113 普考一般民政狀元

非常推薦行政法老師，老師會用圖畫筆記的方式幫助學生了解難懂的行政法概念，且老師十分有耐心，非常樂意為學生解決問題，我的行政法就是在老師的幫助下打下良好的基礎。上行政學時能感受到老師的學術底蘊十分深厚，有不懂的問題都可以請教老師，老師的課本表格整理清楚，省去冗言贅字，很適合作為複習教材。

全國榜眼 雙料金榜

童○ 113 高考人事行政榜眼、113 普考人事行政

上網爬過文後發現志光行政類科很多人推薦，實際試聽後也覺得師資很優秀，就決定是志光。進入考榜班初期，我的申論簡直慘不忍睹，但透過老師的批改及建議，漸漸能抓住答題方向及寫作技巧，成績有很大的提升，也因為每日練習，所以能培養寫申論的速度及各題的時間分配，知道如何在有限的時間內抓住題目重心。

乙、測驗題部分：(50 分)

- (A) 1. 唐斯 (Downs) 提出「競爭空間理論」(spatial theory of competition)，據以描繪民眾政策偏好、立法行為與政黨競爭策略。下列何者與其討論內涵或衍生理論無關？
- (A) 社會資本 (B) 理性選擇 (C) 方向理論 (D) 趨近理論
- (D) 2. 關於女性主義的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 婦女投票權運動出現後，屬第一波女性主義
- (B) 第二波女性主義推動婦女解放運動
- (C) 女性主義認為社會具有性或性別不平等的特徵
- (D) 女性主義起源於 15 世紀
- (B) 3. 利益團體得影響政府的決策，下列敘述何者不符合利益團體的特徵？
- (A) 利益團體又稱壓力團體，以施壓方式向決策單位表達意見
- (B) 利益團體提名候選人參與選舉是最直接影響政治決策的方式
- (C) 利益團體透過遊說方式影響政府決策
- (D) 集會遊行與抗議活動是利益團體訴諸群眾，期望改變政府決策的手段

- (A) 4. 下列那一種研究取向，不在新制度論的含括範圍內？
(A)結構功能論 (B)理性抉擇論
(C)規則制度論 (D)歷史制度論
- (B) 5. 國家中央政府無法控制領土進行有效治理，並為人民提供安全保障與各種公共財必要服務，乃是衡量失敗國家 (failed state) 的指標。依據上述指標，下列何者不是失敗國家？
(A)索馬利亞 (B)北韓
(C)葉門 (D)南蘇丹
- (A) 6. 直接民主由於規模因素而窒礙難行，故而代議民主 (representative democracy) 乃應運而生。下列何者是代議民主的特徵？
(A)人民選出向人民負責之立法代理人以治理國家
(B)人民選出向議會負責之世襲皇帝以治理國家
(C)人民選出獨立於立法與行政機關的大法官以治理國家
(D)人民以間接方式選出總統以治理國家
- (C) 7. 下列何者不是社會主義的主張？
(A)國家介入市場經濟，是為了要矯正貧富差距等問題
(B)主張福利國家，藉由提升公民的社會福利，保障公民自由發展的權利
(C)主張國家不應介入社會運作，才能確保社會中個人與公民組織的自由
(D)重視社會正義原則，國家可以適時地干涉與維繫
- (D) 8. 19 世紀末起，部分哲學家開創「社會主義式自由主義」 (social liberalism)，也稱作「新自由主義」 (new liberalism)，有關此論述的敘述，下列何者錯誤？
(A)人與人之間應當是相互同情、關心
(B)應當提供足夠的經濟與社會資源，使人們得以落實自由
(C)對於自由市場造成社會的負面影響感到憂心
(D)為社會主義革命提供了理論上的依據
- (B) 9. 關於民族主義的敘述，下列何者錯誤？
(A)民族主義指涉對自己國家之偉大和統一的堅定信仰
(B)個人權利是理解民族主義的主要概念
(C)民族主義的興起往往需要「敵人」或「他者」的存在
(D)區域民族主義以民族為名，追求從既有的民族國家獨立
- (D) 10. 「民主化」與「政治文化」之間有相當程度的關聯性，下列敘述何者錯誤？
(A)多數第一波民主化國家為基督教國家，宗教與民主化可能存有關聯性
(B)在 1950 年代與 1960 年代時期，研究者多認為政治文化會影響民主的運作
(C)杭廷頓(Huntington)認為 21 世紀是「文明衝突」的世紀，指的是文化差異造成的衝突
(D)民主經驗與民主化的實踐並不會對政治文化產生影響
- (A) 11. 有許多原因造成現代國家開始產生公民參與式微的問題，下列敘述何者錯誤？
(A)政黨政見理想崇高，令人難以選擇 (B)政治總是令人失望
(C)政治人物無法令人尊重 (D)媒體對於政治的長久嘲諷
- (D) 12. 「現代化理論」與「依賴理論」是政治發展領域的重要理論，下列敘述何者正確？
(A)「依賴理論」主要是依照西方國家的發展經驗建構而來
(B)「依賴理論」能有效解釋亞洲四小龍（臺灣、韓國、新加坡、香港）的發展經驗
(C)「現代化理論」認為較晚發展的國家受到西方先進國家的剝削
(D)「現代化理論」認為發展過程中，中產階級的興起有利於民主政治的建立

公職王歷屆試題 (113 地方特考)

- (A) 13. 有關立法機關中，委員會中心和院會中心的比較與敘述，下列何者錯誤？
(A)委員會中心下，委員會對法案僅能技術性審查
(B)院會中心下，在院會形成法案的立法原則與主要內容
(C)院會中心下，實際控制法案者往往是內閣
(D)美國國會是委員會中心的例子
- (C) 14. 某國憲政體制上有直選總統，可以解散國會，也要求內閣對國會負責，國會可以倒閣改組政府。該國在憲政體制的特性上，較接近下列那一種類型？
(A)總統制 (B)議會內閣制 (C)半總統制 (D)委員制
- (C) 15. 關於英國政府體制的敘述，下列何者錯誤？
(A)內閣使行政與立法兩者融為一體 (B)形式上英王擁有行政、立法、司法大權
(C)屬於權力分立的體制 (D)政府體制的基本原則是議會至上
- (A) 16. 近來有許多民主國家出現「國會衰微」的趨勢，眾多原因中，下列何者錯誤？
(A)投票率越來越低 (B)結構上權力傾向行政
(C)國會議員缺乏專業 (D)議員的汰換率低，國會喪失部分創新的能力
- (B) 17. 在國會提出不信任案之前，必須先以國會多數選出新內閣，該政治運作形式意指下列何者？
(A)被動解散權 (B)建設性不信任投票
(C)司法消極主義 (D)雙翻轉檢驗
- (D) 18. 民主國家中，關於憲法解釋的功能與敘述，下列何者錯誤？
(A)可以補充既有法律不完備之處 (B)可以透過憲法法院執行
(C)對憲法文字的疑義進行闡釋 (D)具有修憲的效果，因此須經公民投票追認
- (A) 19. 有關文官組織的敘述，下列何者錯誤？
(A)升遷以年資作為判斷依據，導致組織內的過度競爭
(B)永業化的特色可能使常任文官失去進取之心
(C)專業分工可能造成本位主義
(D)過分重視法令規章，可能導致目標錯置
- (A) 20. 社會心理學途徑認為下列何者是影響投票行為的主因？
(A)政黨認同 (B)關係網絡
(C)社會經濟地位 (D)政治世代
- (D) 21. 有關於公民投票法的投票權規定，下列何者錯誤？
(A)年滿 18 歲且未受監護宣告，即有公民投票權
(B)地方性公民投票之主管機關為直轄市政府、縣（市）政府
(C)公民投票涉及原住民族權利者，不得違反原住民族基本法之規定
(D)投票權人年齡及居住期間之計算，以算至投票日當天為準
- (B) 22. 某市長候選人想要知道市民對於某政策的看法。採用下列那種民意調查方法的成本不會過高，又能短期間得到較為可靠的調查結果？
(A)網路調查 (B)電話訪問 (C)面對面訪問 (D)郵寄問卷
- (A) 23. 關於政治溝通的涵義，下列敘述何者正確？
(A)人們藉由政治溝通形成民意
(B)社群媒體無法成為政治溝通的溝通者
(C)電影不是政治溝通的媒介
(D)政治溝通的強化功能是指原來對他人的主張略微反對的人可能因為政治溝通改變心意

- (D) 24. 有關利益團體和政黨的敘述，下列何者正確？
(A)推派候選人參選是利益團體重要的目的
(B)利益團體關注絕大多數的議題
(C)政黨經常提供政治獻金給利益團體
(D)政黨可能接受利益團體所提的法案
- (C) 25. 下列敘述何者並非民主國家的政黨應該從事的政治活動？
(A)選舉提名與競選
(B)聯合政府的組成談判
(C)經營無線媒體以利宣傳政黨立場
(D)監督制衡現任政府

志光×學儒×保成

一般行政.一般民政
人事行政.戶政

考取生唯一推薦

9個月考取 優異考取

劉○霖 113高考一般民政

行政法老師的課非常仔細，對於我這種沒讀過法律的人來說，超級容易上手。不要害怕申論題寫得不好，一開始可以對照題庫本，揣摩和模仿題庫本自然就會了，不需要太華麗的炫技，只要清楚的表達並把自己努力學來的知識寫出即可。

一年應屆考取 雙料金榜

杜○怡 113高考人事行政、113普考人事行政

上課有不懂的地方，也可以趁中堂的下課時間，直接去找老師解答，所有的觀念都要學的清楚、有脈絡，才是比較有效率的學習方式。很感謝這一年志光所有老師們的教導，感謝他們總是用心濃縮最重要的精華，讓我能夠在一年內順利上榜！

一年應屆考取 雙料金榜

洪○琪 113高考一般行政、113普考一般行政

課程規劃的優點在於課程較集中，雖然前期課程很多、跟課要複習很忙，但我認為值得。課程堂數方面，我上下來是蠻足夠的。雙循環課程則能幫助第一次沒聽懂的同學，再次複習，若是第一輪課程結束後開始複習找不到老師問問題，亦能把握機會。

全國探花 雙料金榜

江○穎 113高考戶政探花、113普考戶政

在奪榜特訓班可以認識同在準備考試的同學，在學業上互相切磋十分有趣，而且老師出的題目在考試中也出現了，平常的小考也可以訓練臨場反應，非常有助。這次高考第二題剛好就是在奪榜特訓班練習過的，參加奪榜特訓班是我做的最正確決定。



高普考 奪榜特訓班

狀元世家連霸 橫掃全國再奪第1

人事行政 林捷 高考狀元 普考探花	人事行政 鍾季玲 普考狀元 高考第六	人事行政 張予柔 普考狀元	一般民政 施華敏 高考狀元	戶政 吳映璇 普考狀元
人事行政 林欽庭 普考榜眼	一般行政 邱勇翰 高考榜眼 普考榜眼	一般民政 黃秀芸 普考榜眼	人事行政 蔡敏宣 高考探花	一般行政 莊宜盈 高考十三 普考探花
狀元 普考一般行政 楊雅蘭	狀元 高考戶政 張家瑜	狀元 普考一般行政 李佳蓉	狀元 地特三等人事 新北市 林尹培	
狀元 地特四等戶政 台北市 賴虹毓	狀元 高考人事行政 高慈蔚	狀元 高考一般民政 葉智豪	狀元 普考一般行政 蘇振昇	
探花 高考一般行政 趙偉翔	探花 高考勞工行政 林瑋俊	KEEP FOR YOU		