

## 113 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試  
類 科：農業行政  
科 目：農業行政概要

文昇老師

一、請問農業部主管農村發展的三級機關為何？試述該組織的功能、掌理事項及重要性為何？(25 分)

- 1.《考題難易》：★★★★(最高 5 顆星)  
2.《解題關鍵》：這題難度不高，但太偏向組織實務運作考點，因應農委會升格成農業部，底下屬機關討論度也提升不少，而農村社區發展也是最近幾年學術跟實務工作者討論度很高議題，因本題要依據農業部網站去把農村發展及水土保持署的功能與掌理事項說明清楚

【擬答】：

農業部所屬三級機關包括農糧署、漁業署、動植物防疫檢疫署、林業及自然保育署、農村發展及水土保持署、農田水利署、農業金融署、農業科技園區管理中心；所屬三級機構包括農業試驗所、林業試驗所、水產試驗所、畜產試驗所、獸醫研究所、農業藥物試驗所、生物多樣性研究所。以下就農村發展及水土保持署相關概念論述之：

(一)農業部主管農村發展的三級機關

農村發展及水土保持署

(二)農村發展及水土保持署功能、掌理事項

1. 農村發展、水土保持政策與法規之規劃、擬訂、執行及督導。
2. 農村土地利用與管理之規劃、協調、輔導及督導。
3. 農村再生與農村人力培育之規劃、輔導、協調、審議、評鑑、執行及督導。
4. 農村產業發展、農村文化、生態與景觀之調查、規劃、設計、輔導、推動及督導。
5. 農村整體環境、農村基礎生產條件、生活機能改善與休閒農業等工程之規劃、設計、輔導、推動及督導。
6. 集水區水土保持之調查、規劃、執行及督導。
7. 山坡地治山防災工程、水土保持工程與植生綠化工程之調查、規劃、設計、執行及督導。
8. 土石流、大規模崩塌與不安定土砂防災之策劃、調查、推動、協調及督導。
9. 水土保持管理與水土保持計畫審核監督之策劃、推動、執行、督導及考核。
10. 其他有關農村發展及水土保持事項。

(三)農村發展及水土保持署重要性

負責台灣的水土保持、農村再生、山坡地監督與管理、土石流警戒發布等工作。也是《水土保持法》、《山坡地保育利用條例》等法規的主管機關，重要計畫包含整體性治山防災、氣候變遷下大規模崩塌及不安定土砂防減災計畫、重劃區外緊急農路設施改善、流域綜合治理計畫、農村再生基金等。

1.《考題難易》：★★★(最高 5 顆星)

2.《解題關鍵》：此題跟目前時事農村高齡化有關，希望同學可以貢獻一下自己見解，思考一下如何讓我國農業人力資源可以永續利用，本題解析我是引用比較新的學術文章，此題並無標準答案，同學只要言之有理就可以了

【擬答】：【引用整理自：林嘉慧.(2022). 我國農業人力資源之現況與運用情形. 經濟前瞻, (203), 57-61.】

臺灣的農業在經濟發展過程中扮演極重要角色，但隨著工商業快速發展，經濟體系從原本以農業生產為主轉變為以製造、服務業為主的型態，再加上農業所得偏低、工作環境條件不佳，導致農村人口大量外移；隨著農村人口老化，從事農作人力愈來愈少，農業勞動力問題日益嚴峻，有必要針對農業人力資源之現況與運用情形進行瞭解，以下論述農業人力資源運用方式：

(一)建置農業人力資源平臺

為了解決農業勞動力不足問題，政府於 2016 年建置「農業人力資源平臺」(<https://ahr.coa.gov.tw>) 及農業缺工好幫手 App，提供農務人員及農場主資訊化與行動化的求職求才管道。2017 年 1 月成立「農業人力發展辦公室」，專責處理農業勞動力相關業務，以「增加人力供給」(農業人力調度及多元人力發展)及「減省人力需求」(農機共享及農場自動化)為兩大推動策略，建構農業勞動力因應機制與調度體系。

(二)推行「改善農業季節性缺工 2.0 措施」

在善用本國勞動力方面，推行「改善農業季節性缺工 2.0 措施」，依各區域產業特性與實務需求，自 2017 年起陸續成立農業技術團、農業耕新團、外役監團、產業專業團及農業機械團等，並與地方政府合作，成立人力活化團，活化農村既有勞動力。

(三)辦理假日農夫及鼓勵學生打工

為因應短期大量勞動力補充，辦理假日農夫及鼓勵學生打工等措施，透過多管齊下來拓增新勞動力，以提供各種農事服務，擴大服務能量。

(四)成立機械代耕團

減省農業人力需求方面，則是成立機械代耕團，依地區別農機適用需求，來調整產業耕作模式與習慣，另一方面則是推動自動化及機械化設備，優化農業生產流程、降低人力需求。

政府針對解決農業勞動力不足的問題，持續規劃相對應的措施並投入相當的資源，但唯有以「農民利益」為思考主軸，鏈結各部會的資源，透過跨部會的力量，從農地流失、生產、銷售、人力的培育、人力缺口的掌握等逐一解決，才能真正走出農業面臨的困境，引領更多人投入農業的行列，政府的政策才能有所落實並發揮成效。



志光×學儒×保成

# 農業行政 · 農業技術

佔榜率  
全國第**1**

113農業行政 全國佔榜52.63%、113農業技術 全國佔榜43.48%

113高考農業行政 前3全包

狀元 莊○臻  
榜眼 鄭○嶸  
探花 林○萱

113普考農業行政 前3佔2

狀元 陳○岑  
榜眼 黃○芩

113高考農業技術 全國狀元

狀元 陳 ○

## 全國狀元

113普考農業行政 陳○岑

由於我非本科生，補習班課程的經濟學入門對我很有幫助。我從基礎學起，透過重複學習不懂的概念，並且經常參考大學的開放式課程來加深對經濟學和農企業管理的理解。農業經濟學與生活密切相關，也與時事相連，老師的經濟學與農產運銷課程強調經濟圖形分析，對於理解經濟學概念非常有幫助。

### 三、何謂循環農業？其核心概念與推動策略為何？（25 分）

1.《考題難易》：★★★★★(最高5顆星)

2.《解題關鍵》：這題在我高考班農業發展與政策講義有提到，嚴格來說此題算三題裡面難度最高等級，但也跟最近討論的議題農業發展環境永續性有關，此題要先介紹一下循環經濟概念，再進一步論述循環農業定義以及相關推動策略

【擬答】：【引用整理自：台灣經濟研究院；循環經濟與臺灣廢棄物法規之現況探討；楊舜堯助理研究員；2020-05-21】【行政院農業委員會>統計與出版品>農業出版品>農政與農情>106年(第295期-306期)>106年7月(第301期)>簡介中國大陸的循環農業】

循環經濟的思維包含源頭製造之重新設計、延長產品壽命以及回收再利用等概念，由於涉及廢棄物再利用議題，執行上必須考慮到廢棄物處理與污染防治等問題，因此除了政策推動，亦須有相關法令依據，以促使廢棄物能有效轉換為有價值資源達到循環之目標。有鑑於此，本文參考德國、日本法規架構，並與我國廢棄物處理與資源回收相關法規進行比較及探討。

循環經濟為近年的熱門議題，其強調由過去「開採、製造、使用、丟棄」的線性模式，轉變為「資源可持續回復與再生」之循環模式，目前推動循環經濟較活躍的國家包含：荷蘭、德國、丹麥、中國及日本等。臺灣90%以上之能源、肥料、飼料與60%以上之食物由進口輸入(黃育徵,2017)，為高度仰賴進口國家，若發展循環經濟將廢棄物轉換為可利用資源，能減少臺灣對進口原物料之需求、產生經濟價值，同時降低環境危害。因此，蔡英文總統於2016年的就職演說中，表示將循環經濟列為「五加二產業創新」政策之一正式推動，各政府單位也陸續提出發展循環經濟政策，如經濟部成立「循環經濟推動辦公室」與農委會推動「農業循環經濟」等，推動我國發展循環經濟。

#### (一)循環農業定義

「循環農業是一種全新的理念和策略，是針對人口、資源、環境相互協調發展的農業經濟增長新方式，運用可持續發展的思想、循環的經濟理論與產業鏈延伸的理念；經由農業技術創新和組織方式的變革，調整和優化農業生態系統內部結構及產業結構，延長產業鏈條，提高農業系統物質能量的多層級循環利用，並且以充分利用的方式，針對農業生物質能資源進行每一個物

## 公職王歷屆試題 (113 地方特考)

質環節的生產；倡導清潔生產和節約消費，嚴格控制外部有害物質的投入和農業廢棄物的生產，以及努力減輕環境污染和生態破壞，同時實現農業生產各個環節的價值增值和生活環境優美，使農業生產和生活真正納到農業生態系統循環中，實現生態的良性循環與農業建設的和諧發展。」

### (二)循環農業政策內容

1.以多樣化的方式，建構循環農業模式：由於中國大陸的自然條件擁有亞寒帶至熱帶等不同類型的氣候型態，且有高山、平原、河流、湖泊、沙漠等多樣化的地貌，所以在農業產銷方面呈現多彩多姿的現象。

2.採取多重管道積極推展循環農業：中國大陸當局為使促進循環農業成為未來農業發展的主流，所以採取多重管道的方式，積極推展循環農業相關事宜。

由於 1991 年 FAO 所提的「農業可以永續發展」概念，並沒有強制性的約束力，且世界各國或地區在針對其境內的實況需求，採取符合該國或地區的因應對策。因此之故，在推展「農業可以永續發展」所採用的名詞，並沒有世界性的專有名詞；亦即，目前世界較著名的案例是，中國大陸使用「循環農業」，歐盟為「綠色農業」，日本為「環境保全型農業」，南韓為「親環境農業」。值得關注的是，美國雖無相關的專有名詞，但以各項法案及計畫的方式，辦理「循環農業」相關事宜。

志光×學儒×保成  
為你絕佳助攻

# 5大衝刺課程 帶你直攻地方特考

## 測驗常考易錯

埋頭苦練 不如讓老師點通學習之路

常考題型 知識強化

易錯題型 觀念釐清

## 總複習

考點update!時事修法update!

關鍵考點

考前複習

最新考情

短期密集

## 題庫班

各科名師專業訓練 審題神速、答題神準  
讀書精熟+答題精準=快速上榜

題庫演練

精準教學

解題技巧

## 作文實戰班

作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯

高分  
寫作指引

強化  
論述深度

架構  
分層演練

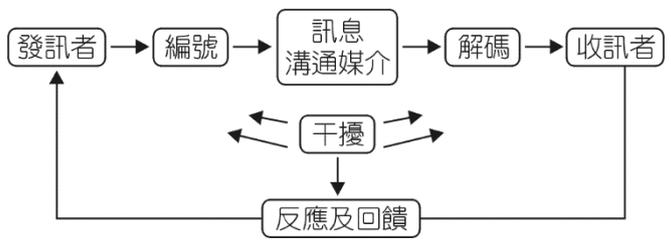
新式  
作文教戰

四、請試述行政溝通過程中的噪音所指為何？又如何排除？(25 分)

- 1.《考題難易》：★★(最高 5 顆星)
- 2.《解題關鍵》：此題屬於基本題，主要測驗同學對於溝通的定義以及運作模式，並要同學論述噪音概念，當然結論段要論述如何去解決在組織內部溝通過程遇到噪音方式

【擬答】：

溝通必須具有四項必要條件：溝通至少有兩個行動者以上的互動，意即傳訊者與受訊者之間的互動；溝通必須為有意義內容的傳送過程；溝通的內容相當廣泛，包含各種資料的交換、各種觀點與意見的談論；溝通的目的在於尋求共識與信任。而有關溝通基本模式與要件如下：



- (一)傳訊者 (Sender)：
 

溝通過程中，必須有一個發起者或傳送者，傳送者可能有一訊息或觀念，期望能夠傳遞給他人。
- (二)編碼 (Encoding)：
 

傳送者將一個觀念或訊息傳遞給他人，則必須將此觀念或訊息變成具體的符號，稱為觀念的具體化；換言之，編碼是透過理念的轉化，讓受訊者得以認知的過程。
- (三)溝通網絡 (Channel of Communication)：
 

網絡為訊息的流通媒介，網絡型態可能為口頭溝通或者手寫方式傳送，換言之，溝通網絡就是訊息者得以傳送之通路。
- (四)解碼 (Decoding)：
 

受訊者將傳來訊息轉譯為可以理解符號，受訊者收到訊息後，經過主觀解釋後理解訊息意義過程。
- (五)反饋 (Feedback)：
 

訊息被解碼之後，接收者可將新的訊息回傳給原先的傳訊者，有反饋機制，傳送者才能得知其訊息是否被正確瞭解。
- (六)噪音 (Noise)：
 

為阻礙訊息無法有效傳達因素總稱。

排除溝通噪音方式

溝通的障礙固然很多，但如何克服這些障礙以期達到有效的溝通呢？最主要的方法如下所述：

- (一)使用可理解與簡單扼要的語言或文字：
 

無論選擇何種媒介，應以簡單扼要和易於瞭解的語言或文字來表達訊息。
- (二)設身處地為對方著想：
 

又稱為移情作用 (Empathy)。移情作用就是傳訊者能夠感受到對方的觀點與情緒，所以管理者須於傳遞訊息之前，最好先就部屬的價值觀、經驗和參考架構作一考量，俾使下屬對認訊息能充分瞭解並克服溝通的障礙。
- (三)鼓勵反饋：
 

在面對面的溝通過程中，傳訊者須不時徵詢對方對溝通內容是否瞭解，以改善溝通的效果。然而，反覆溝通僅適用於較為單純的溝通活動，如果溝通的內容過於複雜，反覆溝通將使內容更為複雜而難以瞭解。
- (四)有效的傾聽：
 

傾聽指主動地尋搜對方話中的意義，此時雙方都在思考，因此傾聽須全神貫注。
- (五)敏於感知部屬心境：
 

在進行溝通時，溝通的雙方除借助於語言外，亦往往會借助非語言訊息以產生加強的效果，以傳遞所欲表達的訊息。
- (六)避免壞的聽訊習慣：

## 公職王歷屆試題 (113 地方特考)

大多數的主管都是不善於聽訊，其原因有下列數端：①注意力不集中；②聽得太快；③過於激動；④欠缺耐心；⑤欠缺宏觀的理解；⑥因人廢言；⑦易受外物影響而分心。如果能避免上述壞的聽訊習慣，將有助於主管與部屬間的溝通。

(七)保持自己的信譽：

溝通者必須使自己成為可信賴的人，每一次的承諾或指示，皆是建立自身的信譽，但若習於言不及義或毫無誠信，則會破壞自己言行的信譽。

志光×學儒×保成

穩佔高普 穩穩上榜 做你的神兵利器

# 高普考進階課程



階梯式課程設計 鞏固考取實力

### ■ 理論建構縱向連貫

- 01 基礎班
- 02 考前總複習班
- 03 多循環正規班

### ■ 知識運用橫向整合

- 04 申論作答班
- 05 測驗常考易錯

依各區規劃為主，請洽全國門市