

# 114 年公務人員特種考試一般警察人員考試試題

考試別：一般警察人員考試

等 別：四等考試

類 科：行政警察人員

科 目：犯罪學概要

何漢老師解題

甲、申論題部分：(50 分)

一、Sampson & Laub(1993,2003)的著作中提到主要的「轉折點(turning point)」有那些？這些轉折點如何促使犯罪人終止犯罪？持續犯罪者與中止犯罪者有什麼差異？(25 分)

## 【解題關鍵】

### 1. 《考題難易》★★★★

題目對觀念正確者偏易，但對強調口訣記憶者確實偏難，本題反映出程度之深淺。

### 2. 《破題關鍵》

(1) Sampson & Laub 兩人的 1993 年及 2003 年的理論擴充及差異。

(2) 本題第 3 問，能看懂題目及寫出差異者不多！

### 3. 《命中特區》

(1) 何漢 (113)，犯罪學綜覽，志光出版社 (113 年 7 月)，第 179-181 頁。

(2) 114 年本班犯罪學題庫本第 46-47 頁、第 29 題。

## 【擬答<sup>1</sup>】

本題依題意有三問，即(一) Sampson & Laub 的著作中「轉折點」有那些？(二)轉折點如何促使犯罪人終止犯罪？及(三)持續犯罪者與中止犯罪者有什麼差異？考生試分述如下：

(一) Sampson & Laub 的著作中「轉折點」有那些？

1. 桑普森和勞伯於 **1993 年**對格魯克夫婦於 1939 年的少年非行縱貫性研究的個案資料，重新加以整理分析，而發表了「逐級年齡非正式社會控制理論」，其理論觀點認為：一個人無論早期的犯罪傾向如何，成年時期的「**家庭(婚姻)與就業**」狀況，可以解釋成年犯罪狀況之改變。

2. 桑普森和勞伯在 2003 年，擴充修正了 1993 年的「逐級年齡理論」，而提出「持續犯罪與中止犯罪的生命史理論」，以便解釋一個人在不同生命階段持續犯罪或中止犯罪的原因。即修正 1993 年的 2 個增加轉折點為 4 個：**婚姻(配偶)、軍隊服役、矯正學校及鄰里的改變**。並增加 3 個生命史中的影響要素：個人意志力、情境脈絡及歷史脈絡。

(二)轉折點如何促使犯罪人終止犯罪？

桑普森和勞伯於 1993 年的「逐級年齡理論」觀點：「**早期生活經驗**造就了個體犯罪行為的肇端」，即闡明了人之所以會犯罪，與其早年生活環境與學習具有極大關係存在。

但也認為無論早期的犯罪傾向如何，成年時期的「**家庭(婚姻)與就業**」狀況，可以解釋成年犯罪狀況之改變。即成年時期的社會鍵強，則犯罪率低；反之，則犯罪率高，且不論其早年犯罪情況如何；因此，行為有其「**改變性**」。

(三)持續犯罪者與中止犯罪者有什麼差異？

1. 桑普森和勞伯認為，犯罪中止的理論也應該是犯罪持續的理論。某些元素使某些人中止了犯罪，缺乏這些元素者將持續犯罪。強調無論早期犯罪傾向如何，中止犯罪乃在於上述四個轉折點均會創造新的情境而產生以下的機制：1.切斷過去不良影響。2.提供監督

<sup>1</sup>許春金(2013)，犯罪學，自版，修訂七版，頁 335-348。

## 公職王歷屆試題 (114 一般警察考試)

或監控，以及社會支援和成長的機會。3. 改變日常活動的結構或型態。4. 提供自我認同的改變。

2. 桑普森和勞伯發現，持續犯罪者與中止犯罪者的差異：

(1) 中止犯罪：

基本上是上述四個機制的產物，而非有意識地「改過遷善」，而是有了四個機制後，中止犯罪會自然發生。

(2) 持續犯罪：

桑普森和勞伯發現，持續犯罪者除了缺乏以上機制外，其最大的特徵：

- ① 個人缺乏意志力以抗拒犯罪的誘惑，及
- ② 酒精或毒品的長期濫用。

二、E.Durkheim 和 R.Merton 都有提出鉅觀層次的理論解釋犯罪的發生，而兩個理論都有提到迷亂(Anomie)的概念。請說明這兩位學者理論中的 Anomie 有何不同？他們如何解釋犯罪的發生？(25 分)

### 【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★★

本題不難，但要內容適中、通暢可不易。

2. 《破題關鍵》

本題關鍵在於《迷亂(Anomie)的概念》及 E.Durkheim 和 R.Merton 兩人理論的重點敘述，這在考驗學生寫出重點而非全背（也寫不完啊！）

3. 《使用學說》

- (1) 涂爾幹(Durkheim)的社會迷亂理論(Social Anomie Theory)。
- (2) 墨爾頓(Merton)的社會結構與迷亂理論(Anomie Theory)。

4. 《命中特區》

- (1) 何漢(113)，犯罪學綜覽，志光出版社(113年7月)，第163-165、210-213頁。
- (2) 114年本班犯罪學題庫本第53-55頁、第34題及第54頁比較圖表。

### 【擬答<sup>2</sup>】

本題依題意有二問，即(一) E.Durkheim 和 R.Merton 兩個理論中的迷亂(Anomie)有何不同？及(二) E.Durkheim 和 R.Merton 兩個理論各自如何解釋犯罪的發生？考生試分述如下：

(一) E.Durkheim 和 R.Merton 兩個理論中的迷亂(Anomie)有何不同？

1. 涂爾幹理論中的迷亂(Anomie)：

認為迷亂的(Anomie)癥結，在於社會無法提供明確的規範來指導及約束人們之行為，以致人們無所適從，再加上人們自己不能自我約束，而形成社會無規範(Anomie)的狀態，偏差行為及社會解組現象出現。換言之，人們因無法明確規範而生偏差行為，即「目標」迷亂或錯誤。

2. R.Merton 理論中的迷亂(Anomie)：

墨爾頓的迷亂理論，對社會秩序的基本假設與涂爾幹是相同的，只是他強調的是社會結構，尤其是當社會結構給人帶來了緊張、壓力，當人們在財富以及工作機會的分配上有了問題，條件較差者容易以非法的手段去獲取文化目標，而產生犯罪。即「手段」迷亂或錯誤。

<sup>2</sup> 蔡德輝、楊士隆(2009)，犯罪學五版，五南圖書出版股份有限公司，頁85-91。許春金(2013)，犯罪學，自版，修訂第七版，頁361-364。

(二) E.Durkheim 和 R.Merton 兩個理論各自如何解釋犯罪的發生？

1. Durkheim 的無規範（社會迷亂）理論之論點

- (1) 涂爾幹認為人類社會如有機體一般。而學習是一種社會過程，與心理生物學關係不大。學習既是一種社會現象，唯有社會法則才能說明，即人類的行為受到社會規範所約束及控制。涂爾幹強調**集體的社會意識**才能支配人類之行為。涂爾幹強調**人類最重要的是社會文化、道德規範**，其次才是物質。如果各人不對社會作永久有價值之犧牲，則社會無法組成。如果每個人能約束其自我並受制於社會之集體意識，然後社會才能真正的安定、自由、幸福。涂爾幹認為人是社會之動物，強調精神及感情而非物質的。每個人均基於社會情感，而壓抑個人意識趨向於整體社會之團結。
- (2) Durkheim 迷亂理論的主要特色，即是將社會結構本身的解體，看成是犯罪的原因，是一種結構論，當一個社會的價值被動搖時，就是失序的開始。在一般狀況、平常時候，社會規範是十分清楚與明確，且多數的人也都能遵循不逾矩。但是當社會發生動盪或變遷時，此時原本的社會規範就變得模糊，也失去了平常的拘束力和控制力，最後的結果，便是犯罪與偏差行為的出現。

2. R.Merton 的無規範（社會迷亂）理論之論點

- (1) 墨爾頓區分出每個社會都有兩個社會元素，其一為「文化目標」，是指值得每一個人去努力的目標。另一個為「社會（文化）手段」，它是指達成「文化目標」的方法。當社會結構有了缺陷，尤其是一些中下階層的年輕人，雖然學到成功與賺錢的重要性。但他們條件差、機會少，因而出現了迷亂迷的情況，也就是犯罪的先決條件。故墨爾頓的理論是一種手段亂迷（錯誤），而不是目標亂迷（錯誤）。
- (2) 墨爾頓認為的五種個人適應方式：為了達成文化目標，社會中的成員就必須思考以各種不同的管道，解決這種壓力，稱之為調適的方式，墨爾頓認為有以下五種個人適應方式：順從型、革新型、儀式者、退縮者、反叛者。

☆ 考生試繪比較表如下：涂爾幹的亂迷理論V.S墨爾頓的社會結構與亂迷理論

	涂爾幹的社會亂迷（無規範）理論 1893出版《社會分工論》	墨爾頓的社會結構與亂迷理論 1938年提出古典緊張理論
相同點	均認為社會無規範（亂迷），主要是人們追求自我滿足及人性慾望或自我主義盛行，而社會沒有足夠的規範來約束、指導民眾	
背景	歐洲雙元革命、社會變遷	20世紀初美國社會結構的不公
亂迷	目標亂迷（無規範、錯誤）	手段亂迷（無規範、錯誤）
分類	控制理論	緊張理論
犯罪的發生	社會變遷導致社會規範瓦解，產生亂迷、無規範的狀態，於是導致犯罪的發生	社會有共同的文化目標，但下層階級無法以合法手段來獲得成就，轉而以非法手段來達成，因而犯罪
犯罪的主因	強調是由於文化目的不適當的結果，亦即社會沒有建立明確的規範	下階層的人由於機會受阻，沒有適當之方法、手段達到目的，產生偏差行為
人性觀	人有慾望，個人存在差異性，會以不同的方式去滿足需求	人性向上、向善，下階層的人因缺乏機會才會犯罪
對象	所有階層	下階層
適應方式	社會陷入無規範的狀態	順從型、革新型、儀式者、退縮者、反叛者

志光·學儒 Super 超級函授 金榜函授

# 警察名師 上榜推手

<p><b>何 漢</b> 何川贊</p> <p><b>犯罪學</b></p> <p>以簡單實例解說生硬理論，跳脫死背的學習方式，以主流學說為主並去蕪存菁。</p> 	<p><b>良 育</b> 游宏偉</p> <p><b>犯罪學</b></p> <p>板書整理清楚完整，章節重點一目了然，以實際案例配合法規教學。</p> 
<p><b>張 婕</b> 蕭育涵</p> <p><b>犯罪學</b></p> <p>獨特口訣及故事性的描述讓同學有記憶點，並提供報刊式架構，淺顯易懂易記憶。</p> 	<p><b>霍華德</b> 超級函授</p> <p><b>犯罪學</b></p> <p>以清晰架構與生動之教學方式，授課講解搭配豐富的實務經驗，讓課程不會枯燥。</p> 

乙、測驗題部分：(50分)

- (C) 1. 涂爾幹 (Émile Durkheim) 認為犯罪在社會中的功能是什麼？
- (A)破壞社會秩序，無正面意義  
(B)是社會異常現象，必須完全根除  
(C)有助於強化社會凝聚力與促進社會變遷  
(D)個人病態行為，與社會結構無關
- (D) 2. 下列何者不是古典犯罪學派的核心主張？
- (A)理性選擇 (B)自由意志 (C)利害計算 (D)生物特徵
- (B) 3. 龍布羅梭 (Cesare Lombroso) 的天生犯罪人理論主要基於什麼假設？
- (A)犯罪是社會學習的結果 (B)犯罪者具有退化性生理特徵  
(C)犯罪由經濟壓力引起 (D)犯罪與法律執行無關
- (B) 4. 在標籤理論中，什麼因素導致次級偏差的形成？
- (A)個人內在動機 (B)社會對犯罪者的污名化與排斥  
(C)遺傳基因的影響 (D)缺乏教育機會
- (C) 5. 下列何者不是修復式程序的要件？
- (A)認知並尋求瞭解因該事件所造成的損害  
(B)參與各方必須在瞭解修復式程序如何進行後，自願參加  
(C)被告需要在法庭上對其被起訴罪名認罪  
(D)必須要以說真話為基礎
- (C) 6. 蘇哲蘭 (Edwin Sutherland) 的差別接觸理論強調犯罪行為的學習主要來自什麼？
- (A)媒體宣傳 (B)經濟壓力的刺激 (C)與犯罪者的親密互動 (D)遺傳傾向
- (B) 7. 破窗理論 (Broken Window Theory) 如何解釋違規行為對犯罪率的影響？
- (A)無關緊要，不影響整體犯罪 (B)導致社區失序，吸引更多嚴重犯罪  
(C)減少居民對犯罪的恐懼 (D)促使警察加強執法

- (A) 8. 在新刑罰學 (New Penology) 的理論架構下，下列那一項最能反映其核心特徵？  
(A) 聚焦於風險管理與群體控制，而非個人矯治  
(B) 強調對犯罪者的個別化改造與復歸  
(C) 優先考慮被害人的補償與修復  
(D) 主張恢復傳統的應報性懲罰
- (C) 9. 社區警政 (Community Policing) 的主要目標是什麼？  
(A) 實施嚴格的法律執行 (B) 增加逮捕率  
(C) 建立警察與社區的信任與合作 (D) 減少警力投入
- (A) 10. 下列那項政策最符合選擇性無害化 (Selective Incapacitation) 理念？  
(A) 針對高風險再犯者實施嚴格監禁 (B) 對所有犯罪者施以長期監禁  
(C) 縮短所有刑期 (D) 增加社區矯正項目
- (D) 11. 司法院近來在研議設計刑事案件量刑準則 (Sentencing Guidelines)，其主要目的是：  
(A) 完全剝奪法官裁量權 (B) 廢除最低刑度  
(C) 作為死刑的替代方案 (D) 減少量刑歧異
- (C) 12. 關於兩極化刑事政策，下列敘述何者正確？  
(A) 對所有犯罪均採取嚴厲刑罰 (B) 完全廢除死刑  
(C) 輕微犯罪寬容化，重大犯罪嚴罰化 (D) 僅適用於少年犯罪
- (C) 13. 三振法案 (Three-Strikes Law) 主要的刑事政策目的是：  
(A) 降低監禁人口 (B) 減少輕罪累犯 (C) 嚴格打擊累犯 (D) 減輕初犯刑度
- (B) 14. 社區刑罰的優點不包括下列何者？  
(A) 減少犯罪標籤效應 (B) 完全消除再犯風險  
(C) 降低監獄擁擠情形 (D) 成本低於機構處遇
- (D) 15. 轉向處分 (Diversion) 主要適用於何類犯罪者？  
(A) 重大暴力犯罪 (B) 組織犯罪首腦 (C) 恐怖主義犯罪 (D) 少年或輕微犯罪者
- (B) 16. 「應報刑論」的思想基礎最可能源自何種理論？  
(A) 功利主義 (B) 康德哲學 (C) 實證犯罪學 (D) 標籤理論
- (B) 17. 集體效益 (Collective Efficacy) 較高的社區，犯罪率通常：  
(A) 較高 (B) 較低 (C) 無關聯 (D) 僅影響經濟犯罪
- (C) 18. 在社會學習理論中，「差別增強」的意義是：  
(A) 選擇性地學習社會正當價值 (B) 選擇性結交朋友  
(C) 選擇性地獎勵或懲罰某些行為 (D) 選擇不同犯罪目標
- (A) 19. 關於犯罪熱點 (Hot Spots)，下列敘述何者錯誤？  
(A) 警方應平均分配巡邏資源 (B) 犯罪集中於特定地理區域  
(C) 可透過數據分析識別 (D) 與日常活動理論相關
- (A) 20. 下列何者屬於批判犯罪學的觀點？  
(A) 法律反映統治階級利益 (B) 犯罪人應接受更嚴厲懲罰  
(C) 犯罪與基因高度相關 (D) 犯罪率可透過監控科技降低
- (C) 21. 關於女性主義犯罪學，下列敘述何者正確？  
(A) 僅關注女性受害者 (B) 忽略性別結構對犯罪的影響  
(C) 批判傳統犯罪學理論以男性視角為中心 (D) 主張女性犯罪率與男性無異

公職王歷屆試題 (114 一般警察考試)

- (D) 22. 在控制理論中，赫胥 (Travis Hirschi) 提出的四種社會鍵不包括下列那項？  
(A)依附 (Attachment) (B)承諾 (Commitment)  
(C)參與 (Involvement) (D)壓力 (Stress)
- (A) 23. 一般化犯罪理論 (General Theory of Crime) 認為犯罪的主因是：  
(A)低自我控制 (B)社會不平等 (C)文化衝突 (D)心理疾病
- (A) 24. 中立化技巧中，犯罪者常用的「被害者的否定」指的是什麼？  
(A)認為受害者罪有應得 (B)將責任推給家庭與社會等非個人因素  
(C)否認犯罪行為的存在 (D)強調經濟困難帶來的影響
- (C) 25. 貧困且人口流動率高、無法吸引居民長期居住的社區，Shaw & McKay 會將此區域稱為：  
(A)同心圓區域 (concentric neighborhoods)  
(B)封閉型區域 (gated neighborhoods)  
(C)轉型區域 (transitional neighborhoods)  
(D)高風險區域 (at-risk neighborhoods)

你一定要知道 **秘** 雙倍上榜機會

# 警察/監所管理員 接連上榜

POLICE	JUDICIAL
 一般警察 四等 <b>行政警察</b>	 司法四等 <b>監所管理員</b>
<b>114開缺達1,250人</b>	<b>錄取率高達30%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 起薪高近6萬(含津貼) <input checked="" type="checkbox"/> 連3年 招考破千名	<input checked="" type="checkbox"/> 月薪5萬，月休可達17天 <input checked="" type="checkbox"/> 年滿可轉行政職系工作
<b>每年6月考試</b> 專業科目	<b>每年8月考試</b> 專業科目
◎1.刑法概要 ◎2.犯罪學概要 ◎3.警察法規概要	※1.刑法概要 ◎2.犯罪學概要 ◎3.監獄學概要 ※4.監獄行刑法概要

 **多準備2科 1年2次上榜機會**