

114 年公務人員高等考試三級考試考試試題

類 科：一般行政、一般民政

科 目：政治學

劉沛老師解題

一、我國自實施單一選區兩票制以來，政黨體系出現那些變化？請評估該制度對政黨發展的影響。
(25 分)

《考題難易》★★

《破題關鍵》：此為選舉制度考古題型，指向選舉制度及其政治影響（投票行為與政黨體系），考生只要熟悉選舉制度中的並立兩票制選舉方式，以及政治影響即可完整作答。

《使用學說》：選舉制度與政治影響

《命中特區》

→劉沛，《政治學讀本：二十組經典題型》，第 16 組題型，示範題目，517-518 頁（我國中央民意代表的選舉從過去的「複數選區單記不可讓渡制」（SNTV）轉變為「單一選區兩票制」。請問前者的實施產生了那些弊端？單一選區兩票制制度其優缺點為何？此種選舉制度的實施，對臺灣未來的政治發展將產生那些影響？）

→劉沛，《政治學申論：二十組經典試題》。第 16 組試題

Q16-49 目前我國國會議員的選舉制度是單一選區兩票制，社會各界有不少要求改革選舉制度或相關法規的呼聲。請從民主政治的原則來說明：(一)我國選舉制度所存在的問題，以及(二)合理的改革方向。 【104 臺大政研】

Q16-50 描述我國國會政黨體系從 1992 年到 2020 年的發展過程。其次，如果我國將來想要提升小黨在國會選舉中取得席次的機會，請提出兩個可能的制度改革方案並深入說明。 【109 政大政研】

Q16-51 我國立委選舉從 2008 年開始實施新的選舉制度，到今年（2020 年）已經歷過四次選舉。試就這四次的選舉結果，評論其政治效應，例如，新選制對民眾政治參與的影響、對政黨體系的影響、對政府運作與治理的影響。 【109 政大國發】

Q16-40 論者指出，選舉制度對一個國家的政黨體系會產生決定性的影響，請回答以下問題：(一)何謂「單一選區相對多數決制」？何謂「比例代表制」？(二)我國 2008 年以前立法委員選舉所採取的方式為何？經過改革，我國現行的立法委員選舉方式為何？請問在其他條件不變的情況下，以上四種不同的選舉制度分別會對一個國家的政黨體系產生何種影響？為什麼？請列舉詳論之。 【103 臺大國發】

Q16-41 請說明主要選舉制度 (electoral systems) 間的差異，及其對於選民投票行為以及政黨體系的影響。 【110 東吳政研】

【擬答】

我國立法委員選舉原採「單記不可讓渡投票制」（SNTV），民國 94 年第七次修憲後，採「並立式單一區兩票制」，立委席次也從原本 225 席減至 113 席，其中區域立委 73 席（單一選區多數決），僑選與不分區 34 席（比例代表制），原住民 6 席（單記不可讓渡）。選舉制度之改變對國會的影響重大，以下論述「並立制」以及 94 年修憲後的選舉制度對國會影響說明之。

(一)單記非讓渡投票 (SNTV; single non-transferable vote) :

1. 意涵：又稱「半比例代表制」(semiproportional system)、「限制連記法的特殊形式」。

公職王歷屆試題 (114 高考三級)

指在複數選區中，不論應選名額為若干，每位選民皆只能投一票的選舉規則，而不論候選人獲得多少票，均不能將多餘選票移轉或讓渡其它候選人。

2. 缺點：

- (1) 鼓勵極端候選人：在複數選區中，只要獲得特定選民支持即可能當選。使候選人得以訴諸極端選民而不在意其它觀點與主張。
- (2) 激化派系競爭：由於複數選區，因此只要政黨選票配票得宜即會具有相當程度的比例代表性，使得同黨候選人之間成為主要的競爭對手，激化黨內的派系競爭。

(二) 並立制單一選區兩票制：

1. 意涵：

- (1) 分立式兩票制：選民投票時有兩張選票，（第一票）於單一選區投候選人，（第二票）於黨政名單投票給政黨。計票時，兩票分別計算，換算出應得席次，第一票與第二票之結果相加即為政黨總席次。
- (2) 兩票獨立計算：兩票之換算各自分立，互不影響分配，各政黨在比例代表上所獲得的席次與區域無關。

2. 優點：

- (1) 兼顧兩種投票偏好：「並立制」與「聯立制」兼具對人投票與對政黨投票，滿足選民不同的投票偏好。
- (2) 適度的比例代表性：「並立制」比起多數決制具有較高比例性。
- (3) 適度限縮政黨數目：相較於比例代表制，得以有效限縮政黨數目。

(三) 修憲後之發展：

1. 有利於兩大黨的發展趨勢：根據杜瓦傑定律（Duverger's law），單一選區相對多數決有利兩黨之形成。我國採並立制，單一選區名額有 73 席，占總席次 113 席的比例將近七成，比例甚高，明顯對大黨有利。雖然新制中有政黨名單代表之席次，然而 5% 的選舉門檻仍對小黨有壓制的作用。自 2008 年第七屆國會，僅有國民黨與民進黨兩個政黨取得國會席次而作為「有效政黨」。直到 2012 年，親民黨與臺聯黨方勉強跨過「阻擾點」（5%）而在不分區部分取得席次，再度成為「有效政黨」。目前我國主要的有效政黨（2024 全國大選跨過 5% 政黨門檻者）有民主進步黨、中國國民黨、臺灣民眾黨。
2. 降低意識形態的對立：由於並立制有利於政府朝向兩黨制，根據唐斯的「中間選民理論」兩黨為爭取選票之極大化，會造成政見模糊化並降低意識形態的對立。

就我國「國會選舉」的選區演進而言，在 2008 年之前，因為採取「複數選區」（SNTV）而形成了多黨林立的「高度政黨分化」。而在 2008 年「國會改革」後，「單一選區」（相對多數決）的效果立即顯現，形成了「低度政黨分化」。可以看出「選區規模」對於政黨制度的強大影響。

二、何謂保護式民主(protective democracy)?請詳述它的意涵與特徵。(25 分)

《考題難易》★★

《破題關鍵》：保護式民主即為古典自由主義與放任自由主義，考生掌握這兩支意識形態即可完整作答

《使用學說》：自由主義思想

《命中特區》

→劉沛，《政治學讀本：二十組經典題型》，第 7 組題型，頁 160-163

→劉沛，《政治學申論：二十組經典試題》。第 7 組試題

Q7-6 自由主義 (liberalism) 的中心思想為何？其主要內涵包含那幾個要項？試分別說明之。 【103 高考三級】

Q7-3 自由主義為當代重要政治思潮，請問古典自由主義對個人自由、經濟自由和平等的看法如何？ 【104 原住民三等】

【擬答】

立基於個人權利與利益的保護基礎上，主張民主政治是「公民保護自己免受政府侵害的手段」。在此前提下，民主乃具有消極的保護作用（保護權利）。強調排除政府的干涉，給予公民自主的最大空間，因此與放任式資本主義、古典自由主義、新右派高度契合。

(一) 古典自由主義的要點：

以英國學者洛克為代表性的奠基人物，主要著作為《政府論》二篇。

1. 個人主義與自然權利：以個人為主體，一切政治社會皆以個人權利保障為目的。個人具有先於政治、社會的自然權利，政府目的即為個人的自然權利（生存權、平等權、自由權、財產權）做出基本保障。每個人皆具有天賦的自然權利，不為任何人所賦予或剝奪，包含了生命權、平等權、自由權、財產權。自然權利在進入政治社會後即轉變為法律上的基本人權。
2. 社會契約與同意之治：為落實自然權利，自然狀態中的個人基於彼此同意，相互簽訂社會契約進入政治社會中，進而組成政府落實基本人權。人民的同意乃是政府統治權力與正當性的唯一來源。政府的目的是在於實現基本人權，若有違反則等同違背契約、失去正當性，則人民得以推翻政府。
3. 有限政府與權力界限：政府的權力乃是侵犯人權的最大來源，因此政府的權力必須受到憲政法治的限制，具體落實為權力分立（分權為行政與立法），一切政治權力的運作皆須在憲政制度的框架當中運作。以個人主義、自然權利、社會契約、同意之治、有限政府等確立傳統自由主義的核心原則，劃出了個人權利與政府之間的分界。

(二) 放任自由主義的核心內容：

重新復甦古典自由主義，以亞當斯密經濟學以及邊沁的「加總式公共利益」為主，主張拒絕政府干預的最小政府乃是個人自由的最佳保障。以海耶克 (F. A. Hayek, 自發性秩序)、傅立曼 (M. Friedman, 貨幣學派)、諾茲克 (R. Nozick) 等學者為代表。

1. 消極自由的實現：政府目的在於保障自由發展的基本權利，而非涉入基礎資源分配以實踐社會平等，個人自由權利乃是與國家法律相對立。
2. 資本主義與市場自由 (laissez-faire)：回歸古典自由主義原則，社會與市場有其自發性秩序而產生效率，政府不得過度干涉。反對政府一切形式的介入，不論是在市場經濟、言論、教育、社會福利、族群矯正等面向，皆由個人自行決定。
3. 最小政府與多元主義：將國家與個人自由視為對立，國家在維持秩序與安全的同時即為限縮個人自由，因此國家是個人自由最大的侵害來源，乃是一種必要之惡。國家的權力必須限於最小範圍，因此反對福利國家或政府一切形式的權力擴張。

英國學者洛克開啟了古典自由主義的起源。在政治上實施「民主政治」，而在經濟面向上則與亞當斯密 (Adam Smith) 的資本主義結合而主張市場自由。自二十世紀開始，基於資源分配不公的問題，自由主義開始產生分歧，由羅爾斯 (J. Rawls) 與德沃金 (R. Dworkin) 等學者開始導入公平正義概念，而與凱因斯主義結合，形成了一種政府干預的福利國家。

志光公職 成就幸福 最多考取生 共同選擇

公職路上 與你同行

 113 高考 一般民政 前三全包 狀元 尤○萱 榜眼 陳○萱 探花 劉○華	 113 普考 一般民政 前三全包 狀元 陳○銘 榜眼 李○翰 探花 施○柔	 113 高考 人事行政 前三佔二 榜眼 童 ○ 探花 曾○軒	 113 普考 一般行政 前三佔二 狀元 張○綾 探花 林○勳
---	---	---	---

★ 高考一般行政 狀元 趙○芝
 ★ 普考人事行政 狀元 鍾○玲
 ★ 普考人事行政 榜眼 林○樺
 ★ 普考一般行政 榜眼 陳○貞
 ★ 普考一般民政 榜眼 李○誠
 ★ 普考人事行政 探花 陳○淳
 ★ 普考一般行政 探花 端○勤
 ★ 普考一般民政 探花 吳○誠
 ★ 普考人事行政 探花 林 ○

三、全球民主正面臨「後民主轉向」與「新威權主義」的雙重夾擊。請說明「民主、威權、極權」三者的結構性差異，並請探討民主制度在全球與區域競爭下的韌性。(25 分)

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》：本題分為兩個部分，第一部分是基本的政體差異問題，包含民主與獨裁差異，以及獨裁兩種次類型差異（威權與極權）。第二部分則是較新的當代民主危機問題，從民主衰退概念引出民主韌性與防禦性民主概念，屬於新出題類型。考生只要熟讀課本第 10 組題型「當代民主危機問題」（包含民主衰退、民主韌性、防禦性民主）即可完整作答。

《使用學說》：政體分類、當代民主危機

《命中特區》

→劉沛，《政治學讀本：二十組經典題型》，第 8 組題型民主政體與威權政黨及極權政體的差異（頁 160-163），第 10 組題型，當代民主危機問題（包含民主衰退、民主韌性、防禦性民主）（頁 313-315）

→劉沛，《政治學申論：二十組經典試題》。第 8 組試題，第 10 組試題

Q10-52 近年針對全球民主的發展狀況，民主理論學者觀察到「民主衰退」（democratic recession）的全球性趨勢，請敘述何謂「民主衰退論」？請分析其原因，並舉實際案例討論之。 【106地特三等】

Q8-12 試述獨裁政治與民主政治的主要區別，以及極權獨裁體制與威權獨裁體制的主要區別。 【99原住民三等】

Q8-1 獨裁政治的本質為何？其與民主政治有何不同？試分別說明之。 【92身心四等】

Q8-2 民主政治雖非完美，但卻是最能展現人民主權的政治體制和生活方式。請說明「民主政治」和「非民主政治」的區別為何？ 【106調查四等】

Q8-8 何謂威權政府？何謂極權政府？試分析極權政府有何特徵？ 【98地特三等】

【擬答】

政體分類中，依據民主四大原則可以區分出民主政體與獨裁政體，而獨裁政體再依據統治目的與社會控制幅度的不同，可以區分出極權政體與威權政體。全球化下出現民主衰退

現象，表示民主韌性 (democratic resilience) 遭受挑戰，出現以防衛性民主確保民主韌性的主張。

(一)民主、威權、極權差異

1. 民主與獨裁差異

- (1) 民意政治與反民意政治：民主政治中，依據主權在民原則，國家的統治權來自人民的同意 (同意之治)，國家意思的作成是由每個人平等參加並由多數人決定之。獨裁政治中，主權掌握在少數人手中，國家統治權非來自人民同意，也不對人民負責。國家意思由少數人作成。
- (2) 責任政治與反責任政治：民主政治中，被統治者的人民乃作為主人地位，而統治者乃是公僕地位，因此人民得向公僕課責。獨裁政治中，國家統治權在手少數人手中，且非來自人民同意，因此統治者不對人民負責，不負擔政治責任。
- (3) 法治政治與反法治政治：民主政治中，依循「法律主治」(rule of law) 原則，民意機關制定法律，法律規範一切國家組織之權限、人民基本權利之保障、政治活動之範圍。獨裁政治中，僅有「依法統治」(rule by law)，而無「法律主治」(rule of law)。統治者專斷的制定法律，法律僅拘束被統治者而不及於統治者本身。
- (4) 政黨政治與反政黨政治：民主政治中，以政黨為工具充當民主機制。開放人民的政治性權利，開放組黨自由以及政黨對於政治職位的開放性競爭，由政黨負擔政治責任而對人民負責。獨裁政體中，政黨作為統治者的統治工具，而不向人民負責。人民不具有組黨自由，也不開放政治職位的競爭。

2. 極權獨裁與威權獨裁的差異

- (1) 統治目的不同：極權獨裁追求特定「意識形態」(烏托邦式)的實踐作為目的，建立於封閉的心靈結構，全面改造社會(社會結構、人民心靈、人民行動)。威權獨裁追求「統治權力的維持」作為目的，致力於國家獨立或經濟發展。
- (2) 社會控制幅度不同：極權獨裁堅持政治層面與(政治權力)非政治層面(社會生活)的絕對控制。政府權力極端擴張，對社會進行全面性控制，將一切社會活動完全泛政治化，不存在任何公民社會的可能。威權獨裁堅持政治層面的權力控制，嚴格控制政治性權力的開放，放寬非政治層面的控制，在不影響政治權力的前提下，有限度的開放部分社會自由，存在有限度的公民社會。

(二)民主韌性、民主衰退與防禦性民主

1. 全球化下的民主衰退：戴蒙 (Larry Diamond) 指為民主政體退回到威權體制，蒂利 (Charles Tilly) 指一個去民主化 (de-democratization) 的過程。主要的觀察指標為自由之家 (freedom house) 的「自由民主發展報告」，自 2000 年以來有 22 個民主國家解體、民主發展停滯、民主的治理危機與信任危機。2008 年報告指出，全球 193 個國家中，總體自由民主程度相較於 2007 年出現明顯倒退跡象。特別是亞洲、中東、北非、撒哈拉以南非洲與前蘇聯地區，已成為民主衰退最嚴重的來源。此種「回潮」(reverse wave) 現象是過去 15 年來首次連續出現，民主倒退國家數量也比提升國家多出將近 4 倍。
2. 民主衰退面臨民主韌性挑戰：里克馬 (Rijkema) 指出民主韌性是指維護民主體制避免出現民主衰退或去民主鞏固化。民主韌性最主要的威脅就是行政擴權，指一個行政權排除與削弱制約的過程，這些制約包含選舉的獨立機構、法院或媒體。主要表現為兩個手段，第一是以修改選舉法規或不公平選區劃分的手段，破壞選舉程序的政治公平性；第二是破壞媒體與司法體系，以摧毀政治權力的制衡，從結構上強化自身的政治優勢，此種威脅會為政權和平轉移帶來很大的風險。

3. 防禦性民主維護民主韌性：學者卡波西亞 (Capoccia) 提出，指民主國家為保護自由民主體制免於內部反民主分子接管，所採取的一系列反制措施與行動。這些措施涉及組黨與結社自由限制、表意自由限制、集會自由限制乃至於政治權利限制，同時將民主之敵從納粹與共產主義分子，擴大到當代極端主義分子。

在全球化影響下出現民主衰退現象，因此有學者提出民主韌性，民主體制必須抵抗民主的威脅，其中一種對抗方式就是採取防禦性民主。

四、隨著世代交替與數位社會的演變，政治社會化的媒介與模式也正在改變。請說明政治社會化的主要機制，並舉例分析社群媒體對年輕世代政治文化形塑的影響。(25 分)

《考題難易》★★★

《破題關鍵》：政體差異問題，包含民主與獨裁差異，以及獨裁兩種次類型差異（威權與極權）。第二部分則是較新的當代民主危機問題，從民主衰退概念引出民主韌性與防禦性民主概念，屬於新出題類型。考生只要熟讀課本第 10 組題型「當代民主危機問題」（包含民主衰退、民主韌性、防禦性民主）即可完整作答。

《使用學說》：政治社會化、網路社群影響

《命中特區》

→劉沛，《政治學讀本：二十組經典題型》，第 18 組題型政治社會化（頁 562-563），第 19 組題型網路社群影響（頁 580-581）

→劉沛，《政治學申論：二十組經典試題》。第 18 組試題，第 19 組試題

Q19-26 何謂政治社會化？政治社會化有那些重要機構（agent：或稱媒介）？這些機構在政治社會化中的主要作用為何？分別說明之。【101.文化政研】

Q19-27 何謂政治社會化？政治社會化有那些重要的機構？試說明之。【93.調查局】

Q19-28 現代社會相當流行「終身學習」的觀念。請根據「政治社會化」（political socialization）理論，說明對大眾有影響的主要政治社會化機構（agency）有那些？【94.薦升】

Q19-29 試從家庭、學校、同儕和大眾傳播媒介四個社會化機構，說明他們如何對兒童實施政治社會化（political socialization）的工作？【92.高考三級】

Q18-38 隨著現代科技發展，網路與社群媒體的政治影響力與日俱增。請分析論述社群媒體正面及負面的政治影響力？網路世界可以讓一般大眾獲得更多及正確的消息嗎？【108.原住民四等】

Q18-39 大眾傳播媒體對於政治的影響為何？【98.薦升】

Q18-40 政府往往透過媒體向民眾傳達公共政策的相關內容，並試圖透過與民眾溝通，讓民眾瞭解相關的公共議題。這種政治溝通的過程，對於民意是否被影響，往往學者之間有不同的看法。試詳述媒體所傳播的政治資訊，對於民意具有那些效果。【107.調查三等】

【擬答】

政治社會化是獲取、塑造、影響政治文化（政治態度與行為）的重要過程，政治文化則影響政治系統的運作與穩定性。政治社會化有多種媒介，近年網路社群即為媒介之一，對於政治社會化造成特殊的影響。

(一)政治社會化的媒介

葛林斯坦 (Greenstein) 指出政治社會化即人生所有階段中，影響政治行為的一切政治學習。藍頓 (Langton) 指出即政治文化的世代間傳遞過程。奧蒙 (G. Almond) 指出，將人

們導入政治文化的過程進而產出對政治系統中各類角色與扮演角色者的態度（認知、情感、評價），同時也產生對於輸入與輸出項的態度（認知、情感、評價）。主要媒介如下。

1. 家庭：個人首遇的社會化機構，尤其是父母的政治態度與政黨認同對子女的社會化影響特別明顯。
2. 同儕團體（peer group）：是指年齡、社會地位、問題與利害等相近者的組合。如同學、朋友、同事、兄弟姊妹等。
3. 學校：是系統化、計畫性的政治社會化「正式機構」（如課程、儀式、教師、活動）。
4. 大眾媒介：是影響民意與灌輸政治知識的有效工具、政治定向的主要影響與指導者、政治評估的主要傳播者與是政治統合的重要媒介。
5. 社會團體：個人會參與各種社會團體（政黨、農會、工會等）而在團體活動中取得政治知識，並影響政治取向與政治行為。
6. 政治事件：革命、選舉、政治集會等政治事件與經驗，皆是重要的政治學習，會影響個人的政治價值與行為。

(二)政治社會化對個人的功能：

1. 形成政治自覺：個人了解自我在政治社會中的定位與角色（政治效能感高低、對國家的態度、對自我的期許、對行動的判斷）。
2. 提供政治知識：使個人認識政治環境，形成政治態度。
3. 栽培政治能力：使個人政治能力增強，得以扮演不同政治角色。
4. 形成政治態度：使個人政治態度成形（民主國家灌輸自由主義）。
5. 培養政治參與的興趣及欲望：民主國家鼓勵人民自主參與公共事務。

(三)社群媒體（social media）的政治社會化影響

卡普蘭與亨萊茵（Kaplan & Haenlein）指出，社群媒體是指透過 Web2.0 觀念與技術所形成的相關網路基礎應用，是由一群網路使用者，透過 Web2.0 相關網路應用技術，所形成以興趣、創意性質內容為主的網路媒體平台，目前最主要社群媒體包括 Wikipedia、YouTube、Facebook 或 Second Life 等。與傳統媒體（電視廣播等）最大的差異包含三個層面：

1. 第一個層次：媒體內容與生產機制。首先，社群媒體改變資訊生產與使用二元關係，將單向傳送過程，轉變為雙向或多向的溝通模式，讓使用者成為內容生產者。其次，社群媒體中的資訊流動並無終點，透過連結而持續延伸。
2. 第二個層次：使用者意義建構（sense-making methodology）。社群媒體中，使用者通過語言的使用與傳遞，形塑特定意義。社群媒體將媒體從傳統傳送觀點，轉換為使用者為出發點的意義建構觀點，形成人的多樣化的意義成形過程。
3. 第三個層次，媒體形式與溝通行動。媒體是主導溝通與使用者行動的內外條件，媒體本身的形式特質（如印刷術或網路），決定了內容及衍生思考、言說與認知。

政治社會化會形塑個人政治文化認知，而網路社群更是重要的媒介之一，它以多向性溝通方式，造成意義建構的效果，強化認知塑造的功能。

15年輔考經驗
是第1也是唯1



志光高普考 奪榜特訓班

科科變強科 進步超神速
高強度訓練 拉分超有感

十大課程特色 就是要找有上榜決心的您

完整規劃、嚴格執行

全真模考

申論指導

按表操課

弱科加強

課業諮詢

全面檢視

佳作觀摩

選擇精熟

集中管理

固定劃位



高普考一般行政
雙料金榜

林○昌
同學推薦

非常建議要參加奪榜特訓班，越接近考試其實越慌張，考前3個月都會規劃每天以及每個時間點要進行的內容，按照進度持續複習，每天都一定會安排考試，可以快速的強化觀念。

數十萬考生
金榜題名



上榜需要的課 志光一定有

課程依不同階段設計
完備上榜所需各項能力

(win) 2大主題課 加深上榜力

老師影音批改，回饋精準

申論寫作班

教導你如何破題，看到關鍵字立刻解題與動筆，搭配個人動態影音批改，澈底解析試卷，提出精準建議

老師逐題解析，脈絡清晰

歷屆試題班

依主題逐題解析，採單元式課程授課，解析並統整為統一主題，釐清趨勢梳理脈絡



高普考雙料金榜

邱○桓 同學推薦

以前在寫申論題總覺得就是把知道的寫出來，但這種毫無章法的作答方式，深刻體會到是拿不到什麼分數的，必須要有條理地、系統性地及有邏輯的作答，才能受到閱卷老師的青睞。跟著老師學習，將每位老師的講義反覆複習及練習題目。要為成功找方法，而這一次我終於找到了方法，也掌握了方向。