

114 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：財稅行政

科 目：財政學

周宇老師解題

一、社會僅有 a,b 兩人，其效用函數為 $U_i = M_i, i = \{a, b\}$ ，其中 M_i 為 i 的所得。且 $M_a + M_b = M$ ，而 M 為常數。

(一)若社會福利函數為 $W = 2U_a + U_b$ ，所得應如何在兩人之間分配，方能極大化社會福利（10 分）

(二)若社會福利函數為 $W = \min\{2U_a, U_b\}$ ，則能使社會福利極大之所得分配為何？（15 分）

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★

2. 《破題關鍵》掌握各社會福利函數樣態，依各樣態下求解最大社會福利條件進行分析即可順利解出

3. 《使用學說》功利社會主義函數、極大化最小社會福利函數

4. 《命中特區》

(志光出版社，113 年 9 月出版)/ AK03/周群倫·周宇/ 財政學/第一章第三節/頁 1-16 至 1-18

【擬答】

(一)本題社會福利函數型態乃功利主義，茲簡要說明理論如下：

1. 提出者：邊沁等功利學派

2. 理論意旨：認為社會福利為個人效用的加總，對每個人的效用平等看待，一個人的福利增加而不損及任何他人的福利，會增加社會的福利，目標在於求得社會成員福利總和的極大化。

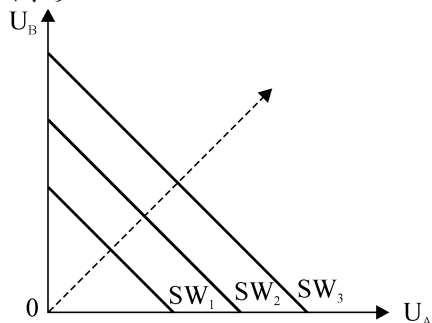
3. 理論假設：

(1)個人的效用函數相同，其效用只決定於所得水準

(2)效用函數呈現所得的邊際效用遞減

(3)社會的總所得固定

4. 圖形：



5. 分析說明：

本題社會福利函數雖相加型，亦代表著 a 與 b 間具完全替代關係，因給予 a 的權數較重，故為極大化整體社會福利，應將所得全數分配予 a，方能達此目的。

(二)本題社會福利函數型態為極大化最小社會福利函數，茲簡要說明理論如下：

1. 提出者：羅斯

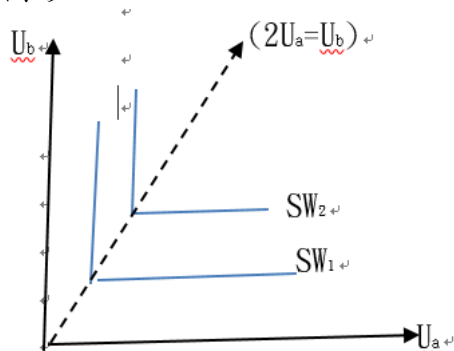
2. 理論意旨：認為社會福利水準等於社會中效用最低者的效用水準，亦即社會福利祇決定於社會效用最低者之效用。如果能夠提高最低效用者的效用，社會福利就會增加。社會的目標在於追求最低效用者效用極大化，俾使社會福利極大

3. 理論假設：

公職王歷屆試題 (114 高考三級)

- (1)使社會成員的享受（經濟起足點）的機會均等
- (2)個人的效用除決定於所得外，尚決定於自由權、機會、財富及其分配
- (3)考慮經濟能力的不平等，個人間的經濟差異是可以接受的
- (4)最低所得階層權數等於1，其餘的所得階層權數等於零

4. 圖形：



5. 分析說明：

本題社會福利函數極大化最小社會福利函數， U_a 與 U_b 對社會福利的貢獻存在固定比例關係，即存在完全互補的關係，故為極大化整體社會福利，其所得分配條件應滿足 $2U_a = U_b$ ，方能極大化整體社會福利。

二、請說明環境管制的「雙重紅利假說」，以及採用何種政策工具可產生雙重紅利？(25 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★
2. 《破題關鍵》清楚雙重紅利產生要件，便能輕鬆作答
3. 《使用學說》雙重紅利效果/假說
4. 《命中特區》

(志光出版社，113 年 9 月出版)/ AK03/周群倫·周宇/ 財政學/第三章第六節/頁 2-84 至 2-85

【擬答】

(一)雙重紅利假說：

其所指雙重紅利乃降低環境污染及提高就業率效果，為綠色財政改革論中最为關鍵的基石；如果此一假說不能成立，綠色財政改革便失去理論依據。Bovenberg and Mooij 提出影響雙重紅利的二項效果：

1. 收入循環效果 (Revenue-recycling Effect)：係指政府主管當局將環境污染稅收入用以降低薪資所得稅與薪工稅後，將誘發勞動供給與投資意願，降低失業率，造成降低環境污染與提高就業率的效果。
2. 稅賦交互效果 (Tax-interaction Effect)：乃指課徵環境污染稅後將導致污染性財貨的價格上漲及消費量減少，一方面造成環境污染稅的稅基縮小，另一方面因引伸需要的減少，工資降低，減少勞工實質所得並降低工作意願，因而腐蝕收入循環效果的現象。
3. 當收入循環效果大於稅賦交互效果時，就業增加，環境品質改善，雙重紅利假說成立；相反地，倘收入循環效果小於稅賦交互效果，則結果是就業減少，雙重紅利假說不成立。

(二)採用綠色稅制將可產生雙重紅利，茲說明如下：

1. 綠色稅制簡稱為綠稅，乃是將稅制體系綠化，將環境考量整合於稅制體系中。
2. 改良現行扭曲市場機能之環境政策（如管制、補貼），或以環境污染稅之課徵，替代現行具超額負擔 (Excess Burden) 之租稅（如所得稅與貨物稅）與社會安全稅（如薪工稅）。

主要目的在達成降低環境污染及提高就業率之「雙重紅利」效果。

3. 舉例：如碳稅或能源稅。

4. 綠色稅制改革作為：

- (1) 修正現行扭曲市場機能之補貼及賦稅政策
- (2) 改革現行稅制，有利環境品質提升：透過現行稅制的修正，對污染嚴重的產品或活動課稅，以糾正外部效果，提升環境品質。
- (3) 開徵新的生態稅：對在製造、消費或處理過程中會產生污染的產品課徵生態稅 (Eco-taxes)。
- (4) 稅收中立的租稅移轉：稅收中立是指維持國家稅收總額固定，以新增之環境稅收入替代扭曲性的租稅。



感謝
志光公職 成就幸福

讓我們 高分考取

經建行政 高考前三佔二	經建行政 普考前三佔二	商業行政 普考前三佔二	統計 普考前三佔二
狀元陳○霖/榜眼林○穎 113高普考經建行政	狀元林○穎/榜眼陳○霖 113高普考經建行政	榜眼邱○恩/探花彭○儀 113高普考經建行政	狀元林○凱/探花林○甫 113普考會計
四個月考取 雙料金榜 梁○傑 113高普考經建行政	五個月應屆考取 雙料金榜 周○森 113高普考經建行政	五個月考取 雙料金榜 朱○萱 113高普考經建行政	六個月考取 林○慶 113普考會計
六個月考取 吳○峰 113高普考會計	九個月應屆考取 王○期 113普考財稅行政	十個月應屆考取 許○惠 113普考會計	應屆考取 高○真 113普考財稅行政
一年考取 雙料金榜 陳○霖 113高普考經建行政	一年應屆考取 雙料金榜 游○欣 113高普考經建行政	一年考取 雙料金榜 彭○禎 113高普考會計	一年應屆考取 連過三榜 許○谷 113高普考/113初等考狀元財稅行政
一年考取 鄭○仁 113普考財稅行政	一年考取 謝○榮 113高普考統計	一年考取 王○鑫 113高普考統計	KEEP FOR YOU

乙、測驗題部分：(50 分)

(C) 1. 下列關於生產可能曲線的敘述，何者正確？

- (A) 生產可能曲線是生產某一產量的所有可能的生產要素的組合所連成一條曲線
- (B) 生產可能曲線有正斜率
- (C) 生產可能曲線上的點表示給定某一財貨的數量時，另一財貨的最大產量
- (D) 生產可能曲線的斜率為兩財貨邊際生產力的比

(B) 2. 經濟體系只有 A 與 B 兩人，假設兩人的效用函數均為 $U=X+G0.5$ ，其中 X 為私有財、G 為公共財。兩種財貨市場均為完全競爭，且均衡價格分別為 $PX=4$ 、 $PG=1$ 。試問公共財的最適提供數量為何？

- (A)9 (B)16 (C)25 (D)36

(D) 3. 假設某製磚廠的生產對鄰近的水果商行產生污染，導致邊際損害 $MD=2X$ ，製磚廠生產的邊際效益 $MB=300-X$ ，邊際私人成本 $MPC=20+X$ ，其中 X 為製磚廠的產量。下列敘述何者正確？

- ① 製磚廠的社會最適產量為 70 單位
- ② 製磚廠的社會最適產量為 110 單位
- ③ 課徵皮古稅 20 可達成資源配置效率
- ④ 課徵皮古稅 140 可達成資源配置效率

- (A)① (B)④ (C)②③ (D)①④

(B) 4. 有關不平衡成長理論之敘述，下列何者正確？

- (A) 因人民之財政幻覺造成政府支出的擴大
- (B) 當私部門工資水準提升，促使政府之公務人員薪資水準也因而提高，造成公共支出的成長
- (C) 由於政府支出與私人消費一般，存在由儉入奢易，由奢返儉難的習性，導致公共支出規模日益成長
- (D) 因社會結構改變，人口移向都市，以及人口老化等因素，使得社會對公共服務之需求日漸增加，而擴大政府支出

(D) 5. 有關確定給付制，下列敘述何者正確？

- (A) 我國勞工保險老年年金非屬確定給付制
- (B) 我國勞工保險老年年金給付金額是由過去的提撥金額加上投資利得換算
- (C) 財務風險由被保險人承擔
- (D) 由保險人保證一定水準的給付金額

志光公職
成就幸福

量身規劃的課
志光更是有

依學習需求選擇適合班別
上榜專業課程我們全都有

超強班
超強自由選
面授/視訊/函授 自由選
第一年自由選，面授或視訊或雲端函授課程
第二年升級，面授/視訊考取班或函授年度正規班

考取班
考取安心上
一次繳費，輔導至考取
課程完整循環，首年考取即頒發獎學金

高分年度班
高分三合一
正規班+題庫班+總複習
加選題庫班，達深入學習之效

年度班
年度一加一
正規班+總複習
完整年度課程，配合重要考點

二年班
二年充足學
兩年 完整正規班+總複習
兩年完整課程從容應考

(D) 6. 下列何者不是成本效益分析的理論基礎？

- (A) 卡多與席克斯準則
- (B) 補償原則
- (C) 潛在柏瑞圖改善
- (D) 柏瑞圖準則

(A) 7. 評估政府計畫時，必須利用適當的折現率把未來要發生的收入和支出折算成現值，下列有關現值之敘述，何者錯誤？

- (A) 如果沒有通貨膨脹則未來的 1 元等於今天的 1 元
- (B) 錯誤的折現可能會使投資產生的報酬顯示出比實際更高的價值
- (C) 如果以市場利率折現，則收入及支出也須以名目價格衡量
- (D) 如果收入及支出以實質價格衡量，則折現率也須以實質衡量

- (C) 8. 公共支出計畫評估的方法中，在成本與效益定義明確下，有關淨現值法與益本比法的敘述，何者錯誤？
- (A) 公共支出計畫的淨現值大於零，該計畫的益本比必大於一
(B) 公共支出計畫的益本比大於一，該計畫的淨現值必大於零
(C) 淨現值愈大，則益本比也愈大
(D) 淨現值評估可行的公共計畫，改以益本比評估一定可行
- (D) 9. 若僅有 A、B、C 三人，在公共財數量 G 下的邊際利益分別為： $MBA=100-2G$ 、 $MBB=55-G$ 、 $MBC=45-G$ ，而公共財的邊際成本為 40。在林達爾均衡下，三人所分擔稅額之比例 t_A 、 t_B 與 t_C 為何？
- (A) $t_A=1/3, t_B=1/3, t_C=1/3$ (B) $t_A=0.5, t_B=0.3, t_C=0.2$
(C) $t_A=0.45, t_B=0.35, t_C=0.25$ (D) $t_A=0.5, t_B=0.375, t_C=0.125$
- (A) 10. 下列關於直接民主與代議民主的敘述，何者錯誤？
- (A) 政黨政治只適用於代議民主而非直接民主
(B) 代議民主選舉花費的社會成本較低
(C) 直接民主與代議民主皆可能應用中位數投票者定理
(D) 公民投票是直接民主的例子

志光公職
成就幸福



量身規劃的課 志光更是有

依學習需求選擇適合班別
上榜專業課程我們全都有

超強 自由選 超強班	面授/視訊/函授 自由選 第一年自由選，面授或視訊或雲端函授課程 第二年升級，面授/視訊考取班或函授年度正規班
考取 安心上 考取班 一次繳費，輔導至考取 課程完整循環，首年考取即頒發獎學金	高分 三合一 高分年度班 正規班+題庫班+總複習 加選題庫班，達深入學習之效
年度 一加一 年度班 正規班+總複習 完整年度課程，配合重要考點	二年 充足學 二年班 兩年 完整正規班+總複習 兩年完整課程從容應考

- (A) 11. 保險公司以平均風險決定保費的費率，使得高風險者投保意願高，低風險者不願投保，可能造成下列何種市場失靈？
- (A) 逆選擇 (B) 排他性 (C) 非敵對性 (D) 獨占性
- (B) 12. 年金給付額的計算取決於參與者的投保薪資與年資，但與其年金基金累積的資產或投資報酬率無關，屬於下列何種制度？
- (A) 確定提撥制 (B) 確定給付制 (C) 隨收隨付制 (D) 完全儲備制

- (D) 13. 我國全民健康保險一般保費收取方式，下列敘述何者錯誤？
(A)費基為投保金額
(B)保費由保險人、被保險人及政府三方共同負擔
(C)投保金額設有上限
(D)保費以實際加保天數計算
- (C) 14. 下列何種租稅最容易產生租稅資本化的轉嫁方式？
(A)綜合所得稅 (B)營利事業所得稅 (C)地價稅 (D)菸酒稅
- (D) 15. 政府對獨占廠商課徵從量貨物稅 5 元，假設市場需求曲線為固定彈性之雙曲線時，稅前均衡價格為 30 元，邊際成本固定為 15 元，試問課稅後均衡價格提高多少元？
(A) 2.5 元 (B) 5 元 (C) 7.5 元 (D) 10 元



數十萬考生
金榜題名

上榜需要的課 志光一定有

課程依不同階段設計
完備上榜所需各項能力



2大主題課 加深上榜力

老師影音批改，回饋精準

申論寫作班

教導你如何破題，看到關鍵字立刻解題與動筆，搭配個人動態影音批改，澈底解析試卷，提出精準建議

老師逐題解析，脈絡清晰

歷屆試題班

依主題逐題解析，採單元式課程授課，解析並統整為統一主題，釐清趨勢梳理脈絡



高普考雙料金榜

邱○恒 同學推薦

以前在寫申論題總覺得就是把知道的寫出來，但這種毫無章法的作答方式，深刻體會到是拿不到什麼分數的，必須要有條理地、系統性地及有邏輯的作答，才能受到閱卷老師的青睞。跟著老師學習，將每位老師的講義反覆複習及練習題目。要為成功找方法，而這一次我終於找到了方法，也掌握了方向。

- (C) 16. 在哈柏格租稅歸宿的一般均衡分析法中，要素替代效果係指：
(A)租稅的課徵引起產品相對價格改變
(B)租稅的課徵不會使得要素相對價格產生變動
(C)租稅的課徵導致要素的使用量改變
(D)租稅的課徵引起商品產量變動
- (D) 17. 對獨占市場的產品課稅，下列何種條件最可能發生稅負超額轉嫁的情形？
(A)需求線的斜率絕對值相對大於供給線的斜率
(B)需求線的斜率絕對值相對小於供給線的斜率
(C)需求線的斜率絕對值等於供給線的斜率
(D)市場需求價格彈性為大於一的固定常數
- (A) 18. 下列關於財產稅歸宿之敘述，何者正確？
(A)傳統觀點認為財產稅為貨物稅 (B)新觀點認為財產稅為貨物稅
(C)傳統觀點認為財產稅為使用費 (D)新觀點認為財產稅為使用費

- (D) 19. 假設經濟體系個體之儲蓄率為 10% (假設無利息)，其餘均用於消費及繳稅。政府對所得課徵比例所得稅率 30%。其他條件不變且無逃漏稅情形下，為徵得與前述比例所得稅相同稅收，若政府改為課徵比例消費稅，在儲蓄不變下，稅率應訂為多少？
(A) 10% (B) 20% (C) 30% (D) 50%
- (D) 20. 有關負所得稅的性質以及其對低所得者產生替代效果 (SE) 的影響，下列何者正確？
(A) 是一種稅式支出，SE 會降低其工作意願
(B) 是一種直接支出，SE 會降低其工作意願
(C) 是一種稅式支出，SE 會增加其工作意願
(D) 是一種直接支出，SE 會增加其工作意願

加入奪榜特訓班

沒有不可能

高分進步 手到擒來

狂賀商科奪榜特訓班 創造亮眼雙榜佳績

雙料金榜 113 高考財稅行政 113 普考財稅行政 李○瑾	雙料金榜 113 高考財稅行政 113 普考財稅行政 許○瑾	雙料金榜 113 高考財稅行政 113 普考財稅行政 金○基	雙料金榜 113 高考經建行政 112 普考經建行政 陳○固	雙料金榜 112 高考財稅行政 112 普考財稅行政 陶○文	雙料金榜 112 高考經建行政 112 普考經建行政 張○予
雙料金榜 112 高考經建行政 112 普考經建行政 蘇○勻	雙料金榜 112 高考會計 112 普考會計 池○恆	雙料金榜 111 高考財稅行政 111 普考財稅行政 蘇○固	雙料金榜 111 高考財稅行政 111 普考財稅行政 黃○萍	雙料金榜 110 高考財稅行政 110 普考財稅行政 金○翰	雙料金榜 110 高考財稅行政 110 普考財稅行政 蘇○彤
雙料金榜 110 高考財稅行政 110 普考財稅行政 曾○凱	雙料金榜 110 高考財稅行政 110 普考財稅行政 游○盈	雙料金榜 110 高考財稅行政 110 普考財稅行政 王○西	雙料金榜 110 高考經建行政 110 普考經建行政 施○俊	雙料金榜 110 高考金融保險 110 普考金融保險 游○豪	雙料金榜 109 高考財稅行政 109 普考財稅行政 曾○
雙料金榜 109 高考財稅行政 109 普考財稅行政 潘○秀	雙料金榜 109 高考財稅行政 109 普考財稅行政 黃○運	雙料金榜 109 高考財稅行政 109 普考財稅行政 陳○毅	雙料金榜 109 高考財稅行政 109 普考財稅行政 李○明	雙料金榜 109 高考財稅行政 109 普考財稅行政 張○清	雙料金榜 109 高考經建行政 109 普考經建行政 張○論
雙料金榜 108 高考經建行政 108 普考經建行政 廖○進	雙料金榜 108 高考經建行政 108 普考經建行政 李○貴	雙料金榜 108 高考財稅行政 108 普考財稅行政 吳○靜	雙料金榜 107 高考財稅行政 107 普考財稅行政 吳○靜	雙料金榜 107 高考經建行政 107 普考經建行政 潘○廷	雙料金榜 107 高考經建行政 107 普考經建行政 劉○倫
雙料金榜 107 高考金融保險 107 普考金融保險 王○淳	雙料金榜 106 高考財稅行政 106 普考財稅行政 卓○宏	雙料金榜 106 高考財稅行政 106 普考財稅行政 呂○青	KEEP FOR YOU		

- (D) 21. 根據布坎南有關地方財政的看法，下列何者是居民決定遷移的主要因素？
(A) 財政拖累 (B) 財政幻覺 (C) 財政紅利 (D) 財政剩餘
- (D) 22. 依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法規定，中央對直轄市及縣（市）政府之計畫型補助款，最高補助比率以不得超過多少為原則？
(A) 60% (B) 70% (C) 85% (D) 90%
- (D) 23. 若干學者主張財政分權可抑制政府的成長。下列有關此一主張的論述，何者錯誤？
(A) 地方居民對於納稅及所獲得公共服務有更緊密的關聯性感受
(B) 地方居民更願意監督地方政府施政品質
(C) 對於政府的財政收支，較不具有財政幻覺
(D) 可矯正地區間外溢效果，有效縮減支出
- (C) 24. 有關政府徵收賦稅之財政紀律規範，下列敘述何者正確？
(A) 依據行政院施政計畫徵收即可
(B) 依據預算法編列之歲入預算徵收即可
(C) 依據稅法徵收外，除非法律另有規定，必須經過預算程序
(D) 依據稅法徵收外，凡超過一定金額者必須經過國會之同意

(D) 25. 下列何者並非最適憲政模型考慮的因素？

(A)外部成本 (external cost)

(B)決策成本 (decision-making cost)

(C)投票法則

(D)循環多數決__



志光公職
成就幸福

上榜學長姐一致推薦 上榜換你接棒

一年應屆考取 連過三榜

許○谷

113高考財稅行政、113普考財稅行政
113初等考財稅行政

大部分考生的罩門在會計學，老師是我自認授課最清楚的講師，除書寫板書乾淨俐落，還會因應同學們的理解度搭配不同例題，整題而言相當適合新手入門，每當一個章節結束，老師總會從各大考試節錄數題經典題目，讓我們在課堂之餘進行實戰演練，這些經典題目彷彿是一場小型的「預演」，做對了可以增強自身的信心。

雙料金榜 優異考取

李○昀

113高考統計、113普考統計

統計學老師的講解盡可能簡單易懂，題目也幾乎都帶過一遍，並額外補充一些可能會考的題型或證明題，哪些是必須要掌握、哪些是決勝題，心有餘力的話再做加強。三等的統計學會有一部分證明題，所以證明題是不能輕易放棄的，統計範圍雖然不小，但是後面不少觀念都是有關聯的，作為主要的專業科目，需要盡可能把分數提高。



志光公職
成就幸福

上榜學長姐一致推薦 上榜換你接棒

全國狀元 雙料金榜

林○凱

113高考統計狀元、113普考統計狀元

統計學老師上課嚴謹並有條理的介紹統計觀念和公式，將抽象內容用較生活化或白話的解釋讓我們理解其中含義，以及大量題目的練習，將內容量很龐大且是我們本組最重要的統計學，變成我們能在考場上感到得心應手的專業科目。我本身不太會寫作文，經由老師批改後，老師會建議我可以舉哪些例子來增加文章的說服力和深度廣度。

全國狀元 雙料金榜

陳○霖

113高考經建行政狀元、113普考經建行政榜眼

財政學老師的課程生動有趣，總能將艱深的理論與實際生活中的例子結合起來，讓我在學習中感受到樂趣。統計學老師教學風格極啟發性，能夠引導我們從不同的角度思考問題，在他的指導下，我的解題能力有顯著提升，這對於申論題的準備尤其重要。當我在解題中遇到瓶頸時，老師的上課內容總能給我提供寶貴的建議，讓我找到突破的方向。