

## 108 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：(60 分)

在當代民主社會之中，個人自由是崇高的價值，卻也經常遭到誤用和濫用，故胡適〈個人自由與社會進步〉一文把個人主義區分成兩種：一是假的個人主義，是只顧自己個人利益的「為我主義」；一則是真的個人主義，是具備獨立思想的「個性主義」，而且個人要對自己的思想信仰負完全的責任，不怕威權，只認得真理。胡適同時說，後者的「個人主義」即「自由主義」；而新社會、新國家的創造需要這樣的人。請以「個人自由與社會進步」為題，作文一篇，闡論胡適的說法，並舉實例探討當今社會的公民素養，以及個人自由與群眾利益之間的關係。

【擬答】：

當今，一個人欲在一個大團體中享有崇高的價值，展現個性，不畏威權，進而成為人中驕子，就必須具備獨立思考能力，面對眾議，毫不退縮，忍人之所不能忍，為人之所不能為，才能在群眾中挺立而出，贏得各方的喝采。然而，對人生而言，最重要之鵠的並非追求空有的自由，而應當擇善固執，認識真理，汲取眾家之長，擴寬一己視野，到了一定素養，在諸多方面皆稱得上是超塵絕俗，自能脫穎而出，保持卓越，博得他人敬重。

當然，人生另一個重要課題是——「自利而後利他」是一種高尚的人生修為，是融合兼愛、合群與寬宏的美德，倘人人能在自利之後兼及他人，社會何愁不突飛猛進？由題意所揭示，在喧囂嘈雜、自私自利的世界裏，有件事物比一切的權勢錢財更值得人們去追求，那就是「個人自由與社會進步」，真正個人意識並非恃才傲物，亦非孤高自滿，而是付出關懷，此為人類最高貴的情操，是在毫不自私的道德境界中，全然奉獻自己，尋求眾生皆滿足渴慕的需求，當以個人力量推動整體環境的進步，必可利溥眾生，促進發達，造就他人福利，終而得到自我肯定，其乃是自願的、樂意的，不計較、不退縮、不求回報、不存惡念，西漢大儒董仲舒嘗言：「正其誼，不謀其利；明其道，不計其功。」如此，正面的個人主義充分顯現，樂於付出，造福享受，才得以化除人群之間一道不可逾越的鴻溝，逐步消弭社會中原有的自私氣息與爭執歪風，創造一片寧馨安樂的淨土。

人處於社會，取於大眾，必然要回饋予各界，個人就一己之所長，交相服務，才能共存共榮。就個人而言，自利是個人表現人格、完成人生意義的實踐；能犧牲小我，完成大我，才是利他的極致表現。在大千世界中，一個人的力量如同海中一道波濤，其力量微不足道，但人人心存「利他」之觀念，就靠此無數波濤的力量，使社會此一大海不斷前進。

人類以互助為原則，因而在整個文明的發展史上，「個人自由與社會進步」是促成進化的要素之一，此等推及萬物之理念若能落實於社會，不藏私，不貪狠，樂於分享，尋求合作，共謀福利，避害遠災，便能產生各種有機體的組織。此個人行徑，久之便發展為團隊行為，化個人之力，謀求整體利益，對國家民族而言，必沒有達不成的目標，亦無跨不過的難關，整體國勢必然蒸蒸日上，開創更嶄新且強盛的局面。

二、公文：(20 分)

- (一)內政部警政署 108 年 12 月 5 日○○字第○○○號函，檢送該署統計 108 年 11 月份假冒公務機關詐騙案件，各縣市臨櫃提(匯)款次數統計表、金融機構統計表及攔阻成功案件各 1 份，致金融監督管理委員會參考。
- (二)金融機構扮演了攔阻民眾被害的最後一道防線，「多一分關心，少一件詐騙」，其行員「關懷提問」，從民眾的言談舉止，研判是否可能遭受詐騙，進而通知警方到場查證，及時攔阻民眾匯款，往往能防制詐騙案件發生，保障民眾財產。
- (三)試擬金融監督管理委員會致中華民國銀行商業同業公會全國聯合會、中華民國信用合作社聯合社函，檢送內政部警政署上揭統計表和案例，請轉知各會(社)員機構，作為強化關懷提問措施之參考。並重申金融機構關懷提問、與警察聯防通報為防杜民眾遭詐騙重要關鍵。以及要求金融機構應落實關懷提問、強化櫃檯行員教育訓練……等措施。

公  
職  
王

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

## 金融監督管理委員會 函

地 址：000○○市○○區○○路 000 號

承辦人：○○○

電 話：(00)00000000

傳 真：(00)00000000

000

○○市○○區○○路 000 號

受文者：中華民國銀行商業同業公會全國聯合會

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 00000000000 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「108 年 11 月份假冒公務機關詐騙案件，各縣市臨櫃提（匯）款次數統計表」、「金融機構統計表及攔阻成功案件」各 1 份

主旨：檢送內政部警政署 108 年 11 月份詐騙相關統計表和案例，請各會（社）員機構，作為強化關懷提問措施之參考，請查照轉知。

說明：

- 一、依據內政部警政署 108 年 12 月 5 日○○○字第 00000000000 號函辦理轉知。
- 二、金融機構扮演了攔阻民眾被害的最後一道防線，「多一分關心，少一件詐騙」，其行員「關懷提問」，從民眾的言談舉止，研判是否可能遭受詐騙，進而通知警方到場查證，及時攔阻民眾匯款，往往能防制詐騙案件發生，保障民眾財產。
- 三、請貴機構重申金融機構關懷提問、與警察聯防通報為防杜民眾遭詐騙重要關鍵，以及要求金融機構應落實關懷提問、強化櫃檯行員教育訓練……等措施。
- 四、檢送「108 年 11 月份假冒公務機關詐騙案件，各縣市臨櫃提（匯）款次數統計表」、「金融機構統計表及攔阻成功案件」各 1 份。

正本：中華民國銀行商業同業公會全國聯合會、中華民國信用合作社聯合社

副本：

主任委員 ○ ○ ○

乙、測驗部分：(20 分)

- (B) 1. 下列各組詞語，和者意思兩兩不同？
- (A)恍然大悟/豁然開朗 (B)擲地有聲/大音希聲  
(C)行雲流水/自然暢達 (D)軼群絕類/超凡脫俗
- (D) 2. 「由果溯因」的表達方式，即先說結果，再說明原因。下列選項何者屬於這種表達方式？
- (A)種瓜得瓜，種豆得豆  
(B)晝短苦夜長，何不秉燭遊  
(C)天生我材必有用，千金散盡還復來  
(D)不識廬山真面目，只緣身在此山中
- (C) 3. 孟孫獵而得麇，使秦西巴持歸烹之，麇母隨之而號。秦西巴弗忍，縱而予之。孟孫歸，求麇安在，秦西巴對曰：「其母隨而是，臣誠不忍，竊縱而予之。」孟孫怒，逐秦西巴。居一年，取以為子傅。左右曰：「秦西巴有罪於君，今以為子傅，何也？」孟孫曰：夫一麇而不忍，又何況於人乎！」(《淮南子·人間》)
- 孟孫讓秦西巴擔任其子的老師，主要是因為秦西巴的何種特點？
- (A)堅持主張 (B)知過能改 (C)富同情心 (D)含垢忍恥
- (C) 4. 南頓張助於田中種禾，見李核，欲持去，顧見空桑，中有土，因植種，以餘漿溉灌。後人見桑中反復生李，轉相告語。有病目痛者，息陰下，言：「李君令我目愈，謝以一豚。」目痛小疾，亦行自愈。眾犬吠聲，盲者得視，遠近翕赫，其下車騎常數千百，酒肉滂沱。間一歲餘，張助遠出來還，見之，驚云：「此有何神，乃我所種耳。」因而斫之。(干寶《搜神記》)
- 根據上文，下列選項何者最符合文意？
- (A)李君有靈，果真治癒目痛者眼疾 (B)李樹四周，眾犬圍繞，吠聲四起  
(C)張助種植李樹原是無心插柳之舉 (D)張助見眾人膜拜，刻意保護李樹
- (B) 5. 承上題，下列選項何者最符合本文主旨？
- (A)稱讚張助之理性，能夠明察秋毫 (B)勸導人明辨事理，破除無知迷信  
(C)譏諷世人如吠聲眾犬，毫無主見 (D)說明人云亦云經常衍生無謂困擾
- (B) 6. 夫自足者不足，自明者不明。日月至光至大，而有所不遍者，以其高於眾之上也。燈燭至微至小，而無不可之者，以其明之下，能照日月之所蔽也。(劉廙《政論·下視》)
- 下列何者表達的美德與此段譬喻最為切近？
- (A)日月得天而能久照，四時變化而能久成  
(B)功被天下，守之以讓；富有四海，守之以謙  
(C)日月出矣，而燭火不熄，其於光也，不易難乎  
(D)君子已善，亦樂人之善也；己能，亦樂人之能也
- (D) 7. 夫茅亭草舍，皆方經論；菜擺瓜畦，具見規畫。一草一木，其布置亦有法度。淡泊而可免饑寒，徒步而不致委頓。良辰美景而匏樽不空，歲時伏臘而雞豚可辦，分花乞竹不須多費而自有雅人深致，疏池結籬不煩華侈而皆能天然入畫，此非經濟而何哉？(張英《聰訓齋語》)
- 此段敘述，旨在強調：
- (A)休閒愉悅的隱居生活，亦須親力親為  
(B)精打細算的旅遊生活，亦須未雨綢繆  
(C)清靜簡約的退休生活，亦須經濟後盾  
(D)平淡清雅的田園生活，亦須運籌擘畫

- (D) 8. 一個母親帶孩子到百貨商店。經過玩具部，看見一匹木馬，孩子一躍而上，前搖後擺，躊躇滿志，再也不肯下來。那木馬不是為出售的，是商店的陳設。店員們叫孩子下來，孩子不聽；母親叫他下來，加倍不聽；母親說帶他吃冰淇淋去，依然不聽；買朱古律糖去，格外不聽。任憑許下什麼願，總是還你一個不聽，當時演成僵局，頓成膠著狀態。最後一位聰明的店員建議說：「我們何妨把百貨商店特聘的兒童心理學家請來解圍呢？」眾謀僉同，於是把一位天生成有教授面孔的專家從八層樓請了下來。專家問明原委，卿卿走道孩子身邊，附耳低聲說了一句話，那孩子便像觸電一般，滾鞍落馬，牽著母親的衣裙，倉皇遁去。事後有人問那專家到底對孩子說的是什麼話，那專家說：「我說的是：『你若不下馬我，我打碎你的腦殼！』」……孩子中之比較最蠢，最懶，最刁，最潑，最醜，最弱，最不討人歡喜的，往往最得父母的鍾愛。此是似頗費解，其實我們應該記得《西遊記》中唐僧為什麼偏偏歡喜豬八戒。諺云：「樹大自直」意思是說孩子不需要管教，小時恣肆些，大了自然會好。可是彎曲的小樹，長大是否會直呢？我不敢說。

依據上文，下列敘述何者最符合作者的教育觀點？

- (A) 尊重孩子的個別差異，因勢利導 (B) 傾聽孩子的真實需要，適時支援  
(C) 滿足孩子的各種需求，全心付出 (D) 矯正孩子的偏差行為，必須及早
- (A) 9. 「耶魯大學不斷投入資金，支持各種學生社團和競賽，特別是演講和辯論，從中發掘具有領導潛力的人才，同時，也重視學生與當地社區的互動。耶魯過去一向認為紐哈芬像個討厭的窮親戚，直到近幾年才改變態度。耶魯學生在醫院、學校、老人院擔任義工的占百分之八十以上。他們認為，紐哈芬雖然讓人生畏，卻也使他們認識現代社會的問題。」
- (A) 既注重學生領導能力的培育，也鼓勵學生有入社區  
(B) 調整原本的培育菁英路線，轉而注重發揮社會責任  
(C) 透過與社區的多元合作，充實支持學生活動的資金  
(D) 將義工服務納入必修課程，化解社區與學校的衝突
- (D) 10. 「大多數的遊客，都覺得自己是隱形的，只是個過客。不過，達達的馬蹄卻常常留下了難以回復的錯誤。觀光產業已成為當代全球化衝擊最大的力量之一。一邊是旅遊國追求經濟利益的動力，另一邊則是付錢消費、希望獲得道地體驗的遊客們。看似歡樂的現代旅遊，卻步步隱含著矛盾與衝突。當旅遊書多收錄了一個觀光景點，那裡的土地與人民也被旅行者改變。」

文中「達達的馬蹄卻常常留下了難以回復的錯誤」意謂：

- (A) 過多的人潮必然使觀光景區的服務品質下降  
(B) 匆匆來去總是難以在觀光景區體驗在地生活  
(C) 遊客自視甚高往往對觀光景區形成重大威脅  
(D) 旅遊業常造成觀光景區人文與自然生態不變