

108 年公務人員普通考試試題

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：(60 分)

古往今來人們莫不崇尚知識，韓愈說：「人生處萬類，知識為最賢」，英國 16、17 世紀之際的哲學家培根所說的：「知識就是力量」尤為經典名言。韓愈、培根所說的「知識」，與現今網路年代所謂「知識爆炸」的「知識」，定義是否相同？請以「『知識』的定義」為題，作文一篇，予以闡述，文中必須對上述兩類「知識」的意義及其作用，加以討論說明。

【擬答】：

知識的定義

唐代大文豪韓愈曾寫了一首〈謝自然詩〉，詩中提到「人生處萬類，知識為最賢」，強調人類憑藉著知識的積累，成為萬物之靈，創造無止境的燦爛文化。當時社會正在吹噓修道不食，白日升天的荒唐情事，顯然韓愈認為「知識」是用來打擊迷信最用的武器。西人培根也說「知識就是力量」，身為英國科學家、散文作家、哲學家、政治家的培根，自然深信一切正確的知識，可以對他的科學方法作出極其重要的貢獻。

現今屬於「知識爆炸」的速食世代，似是而非的理論連續雪崩似出現在世人眼前，看似繁花似錦、名家蜂出，但卻也可能是濫竽充數、薰蕕同器……令人猝不及防時，便已囫圇滿口了！培根還說過：「讀書的目的不是為了認識事物原理，為挑剔辯駁去讀書是無聊，但也不可過於迷信書本。求知的目的不是為了吹噓炫耀，而是為了尋找真理，啟迪智慧。」如果套用這說法，不必過於迷信書本，當善用理論知識，才能得到正解正知，否則盡信書倒不如無書，以為滿天都是善知識倒不如當文盲一世了。

西漢劉向曾說：「書猶藥也，善讀之可以醫愚。」古人總認為開卷有益，書中自有黃金屋、顏如玉，其實現今閱聽方式多元省力，任何時間地點，只要你願意願可以憑空獲得穿越古今的任何資訊理論，於是新興的視聽標準出現了，他們需要搶速度、搶收視、搶獨家、搶點閱率、搶市佔率，於是一排排怵目驚心的標題、聳人聽聞的、不見經傳的、刻意搞怪的，如雨後春筍、過江之鯽大量巨額的充斥在我們的閱聽經驗當中。這時，開卷還有益處嗎？還能提升你我的心靈之窗嗎？這些知識餵食恐怕只還不如古書糟粕吧！身為現代人，若是不懂得「善學」、「善取」、「善讀」，那終有一天會淪為標題黨文、農場文章的受難者，屆時求償無門，遺禍可就大了！

「知識在書本之中，運用知識的智慧卻在書本之外。」知識和木材一樣，在未充分乾涸以前不可以使用，同樣的，在獲得新知時請先審慎明辨一番，以免變成兩腳書櫥而不自知了！

二、公文：(20 分)

(一)某立法委員在第 9 屆第 7 會期質詢中，針對日前在新竹市發生驚悚的比特犬咬人事件，籲請主管機關應速謀有效的管制辦法，並要求行政院應正視此問題，而且法規已將比特犬列為危險犬種，該種犬隻若有出入公共場所時，應繫上牽繩並配戴嘴套，以免發生意外。

(二)動物保護法第 20 條第 2 項規定：「具攻擊性之寵物出入公共場所或公眾得出入之場所，應由成年人伴同，並採取適當防護措施」。

(三)為強化危險性犬隻飼主責任，行政院農業委員會前於 108 年 3 月 14 日以農牧字第

公職王歷屆試題 (108 普考)

1400043358 號函請各直轄市、縣(市)動物保護主管機關，要求針對轄內飼養危險性犬隻飼主，明訂相關責任歸屬。

問題：本案經行政院交請所屬農業委員會卓處，假設你是本案農委會承辦人，請將立法委員質詢案，以速件轉知地方政府落實執法，並副知質詢委員。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

行政院農業委員會 函

地 址：000〇〇市〇〇區〇〇路 000 號

承辦人：〇〇〇

電 話：(00)00000000

傳 真：(00)00000000

000

〇〇市〇〇區〇〇路 000 號

受文者：各直轄市、縣(市)動物保護主管機關

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：〇〇〇字第 00000000000 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「飼養危險性犬隻責任歸屬說明書」1 份

主旨：為強化危險性犬隻飼主責任，請各主管機關要求針對轄內飼養危險性犬隻飼主，明訂相關責任歸屬，請查照轉知。

說明：

- 一、依行政院交請本會 108 年 3 月 14 日農牧字第 1400043358 號函辦理。
- 二、某立法委員在第 9 屆第 7 會期質詢中，針對日前在新竹市發生驚悚的比特犬咬人事件，籲請主管機關應速謀有效的管制辦法，並要求行政院應正視此問題，而且法規已將比特犬列為危險犬種，該種犬隻若有出入公共場所時，應繫上牽繩並配戴嘴套，以免發生意外。
- 三、根據動物保護法第 20 條第 2 項規定：「具攻擊性之寵物出入公共場所或公眾得出入之場所，應由成年人伴同，並採取適當防護措施」，還請相關單位轉知所屬。
- 四、檢送「飼養危險性犬隻責任歸屬說明書」1 份。

正本：各直轄市、縣(市)動物保護主管機關

副本：立法委員〇〇〇國會辦公室

主任委員 ○ ○ ○

公職王歷屆試題 (108 普考)

乙、測驗部分：(20 分)

- (B) 1. 《論語·憲問》：「君子恥其言而過其行。」下列選項與此意涵最接近的是：
- (A)言未及之而言，謂之躁（《論語·季氏》）
(B)古者言之不出，恥躬之不逮也（《論語·里仁》）
(C)君子不以言舉人，不以人廢言（《論語·衛靈公》）
(D)有德者必有言，有言者不必有德（《論語·憲問》）
- (B) 2. 旋行之牛，主人憫而休之，令散處於野；比視之，旋行如故，見者爭相笑也。夫不有功成名遂，身退而終不能自放者乎？（張大復〈優伶〉）
- 根據本文，下列選項何者為「自放」最恰當的解釋？
- (A)寵辱自知 (B)放懷自在 (C)放逐自我 (D)野放自然
- (C) 3. 顧愷之評論繪畫：「手揮五絃易，目送歸鴻難。」顧愷之認為繪畫精義何在？
- (A)畫以簡易為尚，適度留白 (B)畫須經營位置，胸有丘壑
(C)以形寫神，重在傳神得意 (D)應物象形，著重巧構形似
- (C) 4. 「原始的交通工具，並不足為旅客之苦。我覺得『滑竿』、『架子車』都比飛機有趣。『御風而行，冷然善也』，那是神仙生涯。在塵世旅行，還是以腳能著地為原則。我們要看朵朵的白雲，但並不想在雲隙裡鑽出鑽進；我們要『橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同』，但並不想把世界縮小成假山石一般玩物似的來欣賞。」
- 依據上文，下列選項敘述正確的是：
- (A)滑竿等交通工具速度慢，使旅客不耐長途旅行
(B)乘飛機進出雲隙，讓人享有神仙般的旅行經驗
(C)行遊山川之間，宜從不同角度欣賞其千姿百態
(D)無法周遊世界時，賞玩假山石亦能有林泉之樂
- (B) 5. 「現在，母親已經可以一週不理會我了——啊，從小便對我處處留心的母親，曾經在青春時期看病買衣等瑣事都要陪著我去的母親。說不清在生命交會的過程中，到底誰黏了誰多點，但若我們終將各自奔向孤獨，也許，該早些練習分離吧。近來我最放心的，是有時邀父母吃飯，而他們婉拒的姿態，『不用了，我們還有其他事情欸。』收線那刻雖有惆悵，但我覺得，多年來經歷這許多，我長大了，他們也長大了。」
- 根據上文，下列選項形容這種母女關係最適切的是：
- (A)分分合合 (B)各有所安 (C)漸行漸遠 (D)獨行其道
- (A) 6. 《夷堅志》：「三舅報無常，諸甥腳手忙，熟搥三挺皂，爛煮一鍋湯。垢膩從君洗，形骸任爾扛，六釘聲寂寂，千古路茫茫。」此詩所述人物的情境適合致贈何種題辭？
- (A)明德流徽 (B)婺煥中天 (C)懿德長昭 (D)社結香山
- (B) 7. 「生命的死亡是物化，而不是消失。因為我們死後，軀體腐爛，卻化為其他養分，可以幫助花木生長，或變為某種能源。花木植物又可以餵養其他生物，延續為其他生命。所以神話中所說，人死後會變為花木或蝴蝶，是很科學的。」
- 下列選項最符合引文內容的是：
- (A)儒家，仁民而愛物 (B)道家，不同形相禪 (C)陰陽家，五行相生 (D)佛家，靈魂轉世說
- (A) 8. 王荊公失勢，門生皆變所學，諱稱公門人，至有著書以詆公之學者。故芸叟為挽詞云：「今日江湖從學者，人人諱道是門生。」及後詔荊公配享神廟，贈官並謚。昔從學者，稍稍復稱公門人，有無名子改芸叟詞云：「人人卻道是門生。」（《澗水燕談錄》）
- 根據上文，無名子更改挽詞，旨意為何？
- (A)以一字之異，道盡人情冷暖 (B)文字運用之高妙，存乎一心
(C)人生波折自難免，堅持終有出頭天 (D)良言入耳三冬暖，惡語傷人六月寒
- (D) 9. 袁宗道〈答友人〉：「學未至圓通，合己見則是，違己見則非。如以南方之舟，笑北方之車；以鶴脰之長，憎鳧脰之短也。」

公職王歷屆試題 (108 普考)

下列選項，何者與上文道理最為相近？

- (A) 知天之所為，知人之所為者，至矣
- (B) 舉世譽之而不加勸，舉世非之而不加沮
- (C) 吾生也有涯，而知也無涯。以有涯隨無涯，殆已
- (D) 物無非彼，物無非是。自彼則不見，自知則知之

(C) 10. 英國詩人雪萊說：「人們常以為犯小過無傷大雅，怎知更大的失敗常是由小過導引而來的。」

下列選項，何者與上文之意最相近？

- (A) 寸而度之，至丈必差；銖而稱之，至石必過
- (B) 跬步而不休，跛鼈千里；累土而不輟，丘山崇成
- (C) 千丈之堤，以螻蟻之穴潰；百尺之室，以突隙之爍焚
- (D) 見一葉落，而知歲之將暮；睹瓶中之冰，而知天下之寒

公
職
王