

## 新北市 115 學年度國民中學教師聯合甄選

### 特殊教育資賦優異類教學演示範圍

學習領域	領域名稱	說明
學科學習	國文	<ol style="list-style-type: none"><li>教學任務及評分重點：<ol style="list-style-type: none"><li>能融入資優特殊需求領域的指標，展現與一般教育國文課程的不同。</li><li>能夠從「文本分析」到「結構建模」，引導學生掌握知識架構。</li><li>能設計高層次的提問，引導學生進行批判性的思考。</li><li>能在活動中引導學生建立後設認知，監控並調整自我學習。</li><li>能展現出洞悉時代重要議題的探討。</li></ol></li><li>教學主題範圍：114 學年度國中國文教材翰林、康軒、南一三個版本為主，選定與「自我探究」相關的主題，進行文本探究的閱讀與寫作教學單元。</li><li>依教學主題進行「<b>閱讀與寫作</b>」之教學任務。</li></ol>