

新竹縣 115 學年度國民中學教師聯合甄選-公民與社會科 教學演示內容

籤號	主 題	項 目	條 目
1	社會生活的組織及制度	g. 憲法與人權保障	公 Bg-IV-1 ● 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？
2	社會生活的組織及制度	j. 民事權利的保障與限制	公 Bj-IV-5 ● 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？
3	社會生活的組織及制度	k. 兒童及少年的法律保障	公 Bk-IV-1 ● 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？
4	社會的運作、治理及參與實踐	b. 公共意見	公 Cb-IV-2 ● 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？
5	社會的運作、治理及參與實踐	c. 政治參與	公 Cc-IV-2 ● 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？
6	社會的運作、治理及參與實踐	f. 市場競爭	公 Cf-IV-2 ● 廠商可能的競爭方式有哪些？
7	民主社會的理想及現實	c. 多元文化	公 Dc-IV-2 ● 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？
8	民主社會的理想及現實	d. 全球關連	公 Dd-IV-1 ● 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？