

新竹縣 115 學年度國民中學教師聯合甄選-家政科 教學演示內容

籤號	試教主題	學習內容	學習表現	試教教學重點
1	飲食行為與綠色生活	家Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	能分析個人/家庭飲食行為與環境之關聯，運用策略與飲食消費行動，促進環境之永續發展。
2	食物資源的管理與運用	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點，以豐富個人及家庭生活。
3	食品安全	家Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	認識食品標示及常見之添加物，察覺人為或自然環境可能的飲食安全議題，能分析與評估後購買衛生安全的食品，保護自己或他人。
4	服飾管理與消費	家Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	檢視及分析自己的服飾消費行為與習慣，於日常生活中妥善運用服飾相關資源，展現規劃與執行合宜的服飾消費行為。
5	織品的生活運用	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	了解生活上常見的織品以及創新的機能性織品，且能運用基本手縫技巧於生活中。
6	個人及家庭資源管理	家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	分析實體或網路等各種消費管道之優缺點，有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的判斷與消費決策。
7	創意生活與美化	家Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	發揮創意規劃與美化個人、家庭生活空間，呈現多元的生活文化與美感。
8	家庭的發展變化與調適	家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	探索個人交友與親密關係發展之合宜的態度與調適方式。