

新竹縣115學年度國民中學教師聯合甄選-生物科 教學演示內容

籤號	主題 次主題	第四學習階段學習內容	試教教學 重點
1	能量的形式、轉換及流動 (B) 生物體內的能量與代謝 (Bc)	Bc-IV-3 植物利用葉綠體進行光合作用，將二氧化碳和水轉變成醣類養分，並釋出氧氣	光合作用的過程
2	能量的形式、轉換及流動 (B) 生態系中能量的流動與轉換 (Bd)	Bd-IV-1 生態系中的能量來源是太陽，能量會經由食物鏈在不同生物間流轉。	能量金字塔
3	生物體的構造與功能 (D) 細胞的構造與功能 (Da)	Da-IV-4 細胞會進行細胞分裂，染色體在分裂過程中會發生變化	細胞分裂的過程
4	生物體的構造與功能 (D) 動植物體的構造與功能 (Db)	Db-IV-2 動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。	閉鎖式循環的方式 （以人為例）
5	生物體的構造與功能 (D) 生物體內的定性與調節 (Dc)	Dc-IV-2 人體的內分泌系統能調節代謝作用，維持體內物質的恆定。	血糖的恆定
6	地球環境 (F) 生物圈的組成 (Fc)	Fc-IV-1 生物圈內含有不同的生態系。生態系的生物因子，其組成層次由低到高為個體、族群、群集。	決定陸域生態系
7	科學、科技、社會及人文 (M) 環境汙染與防治 (Me)	Me-IV-6 環境汙染物與生物放大的關係。	生物放大作用