

新竹縣 115 學年度國民中學教師聯合甄選-童軍科教學演示內容

籤號	試教主題	學習內容	學習表現	試教教學重點
1	露營知能	童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	能運用 露營繩結 的知能於露營生活中，並能展現與環境的合宜互動。
2	露營知能	童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	能運用 野外炊事 的知能於露營生活中，並能展現與環境的合宜互動。
3	野外與生活的環保	童Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	透過案例討論或實作體驗，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任，並能提出具體實踐方案。
4	野外旅行知能	童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能運用 戶外追蹤、探索 等能力，展現對戶外環境的觀察能力，從中發現人為或自然環境的危險情境，並能評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。
5	野外旅行知能	童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	能運用 指北針 學習方位的辨識的方式於戶外休閒活動中，提升戶外活動的安全知能。
6	野外旅行知能	童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	能學習 戶外旅行裝備 的知能運用於戶外休閒活動中，提升戶外活動的安全知能。
7	戶外休閒活動知能	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能探討戶外休閒活動的安全與風險管理等相關知能，展現緊急事件的處理能力，發揮小隊危機處理的能力，並能評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。
8	服務行善	童Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	能 規劃並執行各類服務活動方案 ，並展現 服務後的反思歷程與多元能力 ，在未來的生活中樂意持續服務，深化服務情懷。