

## 新竹縣 115 學年度國民中學教師聯合甄選-輔導活動科 教學演示內容

籤號	試教主題	學習內容	學習表現	試教教學重點
1	自我探索與尊重差異	輔Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。	1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	探索個人特質、興趣與能力，接納自我並尊重他人差異，展現正向互動與促進自我成長。
2	學習策略與資源	輔Bb-IV-1學習方法的運用與調整。	1b-IV-1培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	掌握有效學習方法與時間管理技巧，分析個人學習困擾，擬定並調整學習計畫，培養自主學習與自我管理能力。
3	教育進路與職涯發展	輔Cb-IV-1適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	統整個人能力、興趣與價值觀，分析多元升學與職涯資訊，進行適性進路探索與生涯規劃思考。
4	正向習性與心理調適	輔Da-IV-1正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1d-IV-1覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	檢視個人情緒與心理困擾來源與影響，運用正向思考與調適策略，培養心理韌性與健康態度，增進生活適應能力。
5	人際互動與經營	輔Dc-IV-1同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	體認人際關係重要性，運用同理心、人際溝通、衝突處理與互動策略，建立不同層面(師生/同儕/親子/網路)正向人際關係。
6	團體合作與領導	輔Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。團體溝通、互動與工作效能的提升。	能進行團體合作歷程，透過團體集思廣益，學習溝通協調與共識形成技巧，運用個人正向影響力，提升團體合作效能。
7	資源運用與開發	輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運輔用。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	引導學生探索並分析多元學習資源，善用測驗工具、科技、資訊、媒體與社會等資源，妥善規劃與執行個人生活及學習事務。
8	生活困擾與危機因應	輔Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	3a-IV-1覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	覺察並分析生活中的危機情境與風險因素，評估並運用問題解決與自我保護策略，提升危機因應能力來適時保護自己、他人與社會。