

新竹市115學年度國民中學教師聯合甄選
複試試教範圍及版本

類科	版本	冊數	版本年度
國語文科	翰林	第三冊、第四冊	114
英語文科	翰林	第四冊、第五冊	114
數學科	翰林	第三冊、第四冊	114
理化科	翰林	第五冊	114
歷史科	翰林	第四冊、第六冊	114
公民科	翰林	第三冊	114
音樂科	翰林	第三冊	114
健康教育科	康軒	第三冊、第四冊	114
體育科	康軒	第一冊、第二冊	114
家政科	翰林	第四冊、第五冊	114
資訊科技科	康軒	第三冊、第四冊	114
專任輔導教師	針對以下六項班級的危機事件或特殊狀況進行入班輔導： 1. 班級人際衝突事件 (A. 因身材肥胖遭同儕排擠、B. 導師因師生衝突，提出協助) 2. 重大危機事件(A. 因情感受挫，在校自傷、B. 父親因病離世，同儕嘲笑) 3. 班級特殊學生需求(A. 自閉症(ASD)、B. 注意力不足過動症(ADHD))		
特殊教育 身心障礙類	如下頁所示		
複試注意事項： 試教課本與教具請考生視需要自行準備，各試教教室不提供任何電子化教學相關設備，亦不得攜帶粉筆及水粉筆。			



新竹市115學年度國民中學教師聯合甄選

複試試教範圍-身心障礙類

學習領域	領域名稱	教學主題抽籤範圍
學科學習	國文	114 學年度翰林版第二冊 (1) 篇名：聲音鐘，作者：陳黎 (2) 篇名：紙船印象，作者：洪醒夫 (3) 篇名：登鶴雀樓，作者：王之渙
	數學	114 學年度翰林版第四冊 (1) 等比數列 (2) 三角形的邊角關係 (3) 平行線與截角性質
特殊需求	社會技巧	(1) 問題解決的技巧 (2) 拒絕的技巧 (3) 尊重與接納社區的多元意見
	生活管理	(1) 青春期的清潔衛生 (2) 日常財物的使用與保管 (3) 性騷擾，性侵害與性霸凌的防護與求助

注意事項：

1. 依抽籤結果所載之學習領域進行試教。
2. 數學及國文領域之抽籤結果，試教中需融入特殊需求學習策略。
3. 特殊需求抽題範圍，以國中階段學生面臨問題發揮。
4. 可以使用自製教具，試教課本與教具請考生視需要自行準備，各試教教室不提供任何電子化教學相關設備，亦不得攜帶粉筆及水粉筆使用。

