

新北市 115 學年度國民小學教師聯合甄選
特殊教育資賦優異類教學演示抽籤範圍

課程 類型	領域學習 課程	說明
部定領域 課程調整	數學	<p>1. 教學任務及評分重點：</p> <p>(1) 引導利用觀察、分類、歸納、演繹、類比、特殊化、一般化等方式來解決數學問題。</p> <p>(2) 教學活動設計重視引發思考、討論與溝通。</p> <p>(3) 在其他領域或日常生活之應用與類化。</p> <p>2. 教學單元抽籤範圍：</p> <p>(1) 比率與百分率</p> <p>(2) 數量規律</p> <p>(3) 正方體和長方體</p> <p>(4) 放大圖、縮圖和比例尺</p>
	國語文	<p>1. 教學任務及評分重點：</p> <p>(1) 能夠從「文本分析」到「結構建模」，引導學生掌握知識架構。</p> <p>(2) 能設計高層次的提問，引導學生進行批判性的思考。</p> <p>(3) 能在活動中引導學生建立後設認知，監控並調整自我學習。</p> <p>(4) 能展現出洞悉時代重要議題的探討。</p> <p>2. 教學單元抽籤範圍：114 學年度國小中年級國語教材單元（南一、翰林、康軒三個版本為主）。</p>
	自然科學	<p>1. 教學任務及評分重點：</p> <p>(1) 能夠透過教學活動培養學生思考智能與問題解決的能力。</p> <p>(2) 如何引導學生建構核心概念。</p> <p>(3) 融入跨領域或生活情境。</p> <p>2. 教學單元抽籤範圍：從以下核心概念中抽取其一，文本內容以 114 學年度國小自然科學翰林、康軒、南一版本教科書中，自選一版本進行試教。</p> <p>(1) 力與運動</p> <p>(2) 天氣的變化</p> <p>(3) 簡單機械</p> <p>(4) 植物的生長</p>

注意事項：

1. 依抽籤結果所載之教學單元進行試教，可擴充或加深其他相關概念或可連結學生其他相關經驗，進行課程調整，但仍以發展各科領域為主。
2. 教學時宜掌握關鍵概念，提出核心問題，啟動探索動機，目的在啟發學生高層次思考。