

教育部受託辦理114學年度 公立高級中等學校教師甄選

歷史科試題

作答注意事項

1. 本試題共兩部分：選擇題 20 題，及綜合題 3 大題，共計100分；
2. 選擇題請用2B軟心鉛筆在答案卡劃記，綜合題限用藍色、黑色原子筆或鋼筆在答案本上作答，但繪圖時得使用黑色鉛筆。
3. 本科不可以使用電子計算器。

第一部分：選擇題（共40分）

一、單選題（每題2分，共40分）

- (A) 1. 「欽命招討大將軍國姓通告：家父的信實，遠近各國都廣為流傳。在他的海岸觸礁的人，無不被送回家，他們被幫助到都樂意跟我們交易，我也同樣樂於幫助。所有桅杆折斷的船到我這裡來的，我不但友善地對待他們，還幫助到他們都可再航行。同樣，我和公司也一直維持友好的關係。現在我來收回我的土地，這塊土地是家父借給公司的，任何人都不得有異議。現在我親自來了，要來改善這塊土地，並且要在這裡建造美麗的城市。因此，現在要好好地想想，要快快向我歸順，這樣，你們就得以保全全部的財產、土地、房屋和物品。」請分析這份文告並請選擇正確選項：
- (A)文中的「我」是指鄭成功
(B)這份文告的時間應是1620年代
(C)文中的「我」是指鄭經
(D)文中的「土地」都是大肚番王的。
- (D) 2. 1976年，時任經濟部部長孫運璿先生，與美國無線電公司(RCA)簽訂合作協定，臺灣便派遣四十多名知識分子赴美進行積體電路製造技術(IC技術)移轉工作；目前業界知名的曹興誠、楊丁元、史欽泰、劉英達和曾繁城都是當時成員。其實當年RCA計畫需要1千萬美元的資金，以當時台灣的經濟條件，很多人是表示不贊同的，最後在孫運璿的努力下才順利進行。有關文中背景下列何者正確？
- (A)雙方簽訂合作協定，成立台積電
(B)當時台灣的經濟結構乃是以農業為主
(C)可配合當時甫成立的竹科園區
(D)政府以國家力量推動產業升級。
- (C) 3. 在某事件之後，臺灣各地的齋教徒為避免受到株連，不僅紛紛表態，也積極與日本在臺佛教組織建立密切關係。而日本政府也由此察覺宗教發展與殖民統治政策的相關性，自此展開長達三年的臺灣全島宗教調查。請問可以如何理解此事件？
- (A)此事件造成日本政府強力推行神道教信仰
(B)事件後臺灣民眾紛紛轉信仰臺灣民間道教
(C)此事件使抗爭運動從武裝抗日走向文化抗日
(D)事件中主要是由北中南「抗日三猛」所領導。
- (C) 4. 附圖為 2018 年花蓮市舉辦 140 週年紀念展的報導標題，請問此應為何事的紀念？

穿越烽火 回顧離散重生

- (A)大肚王部落政權的事蹟終於被書寫於教科書
(B)阿美族慶祝七腳川事件之後日本移民村設置
(C)撒奇萊雅族在清朝戰役隱沒後重新獲得正名
(D)西拉雅族遷徙至花、東地區與客家族群融合。

- (D) 5. 學者有言：「一個研究臺灣的史學家應該避免以下三項缺失：『一、談收復臺灣，根據散文小說，不據史書，不夠嚴謹；二、談治臺方針，引民間遊記，而不引官方紀錄，不夠全面；三、考史引用民間傳說，不夠正確。』」以上敘述，說明研究歷史問題，應該重視什麼？
(A)具有問題意識 (B)得到歷史真相 (C)廣泛蒐集史料 (D)運用可信史料。
- (B) 6. 漢人移民臺灣的過程中，留下許多說法，如「衫褲不全，赤腳終生」、「病無藥，死無蓆」、「红柿若出頭，羅漢腳目尿流」、「九死一生」等，顯示生活、競爭的艱辛，此外也形成祭祀孤魂野鬼的信仰。請問下列哪些民間宗教信仰或習俗與此相關？
(甲)有應公；(乙)地基主；(丙)萬善祠；(丁)搶孤；(戊)中元普渡
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲丙丁戊 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
- (D) 7. 有研究指出：「平埔族的文化變遷不是漢化。如阿立祖信仰常與漢人的有應公、土地公有密切關係；尪姨系統也轉變成乩童系統，並結合了漢人的儀式。因此很難說這種文化是一種西拉雅文化或漢文化，事實上，不論是優勢主流文化或劣勢土著文化，都是一種文化形成中地方化的過程，所形成一種異於原來文化的『合成文化』。這也說明了西拉雅人的文化並未消失或漢化，而是在吸收漢文化後與原有文化合成為一種二者兼蓄的合成文化。相對的，臺灣漢人社會文化也受到平埔族群體質、文化的影響，如「有唐山公，無唐山媽」的諺語，及南部民間信仰的尪姨是從西拉雅文化而來，這也說明文化的影響是雙向的涵化，並非單向的同化，這也讓漢族與平埔族之間的界限更加模糊。」對於上述研究的說法和下列哪項敘述是一致的？
(A)透過學術研究以重建平埔文化幾乎是不可能的
(B)臺灣各族群的認同感應該建立在平埔文化之上
(C)平埔族子孫早已漢化並且喪失種族集團的連結
(D)臺灣漢族文化與海外其他漢族文化呈現不同的面貌。
- (D) 8. 通俗宗教簿冊，用作記錄個人每日行為的功與過。功過格書分列各項功格（善行）和過格（惡行），逐項以正負數字標示，功過相抵，每月每年檢視其分數。一位信徒每日將自己的行為及念頭，記載在一張叫做「功過格」的表格上，藉此反省自己的善行惡念，敦促自己積德行善。這位信徒實踐「功過格」後，覺得成效良好，希望藉此修正貿易興盛所導致的「奢靡風氣」，使社會回歸敦厚純樸的風氣，便大力提倡、推廣，使之普及民間。根據前述提供訊息判斷，「功過格」應流行於中國哪一朝代？
(A)唐朝 (B)宋朝 (C)元朝 (D)明朝。
- (B) 9. 某朝第五位皇帝感嘆道：自從遷都永安(中都大興府)以來，我族人逐漸忘記傳統習俗。今日我族人的飲食、音樂，都是漢人的風格，我實在不喜歡這樣。我多麼想要回到會寧(上京會寧府)，讓子孫看看過去的習俗，並且仿效之。這位君主應為：
(A)元順帝 (B)金世宗 (C)遼聖宗 (D)北魏孝文帝。

- (B) 10. 中國歷史上的某段時期裡，在相當於今天河北省雄縣境內，出現了所謂「兩輸地」住在此地區的居民，有義務向兩國提供勞役，但不納稅。且兩國皆不得派駐軍或屯駐地方自衛武力。此「兩輸地」的成立，透過建立緩衝地帶，以保證和平關係，與現代的「中立區」或「非武裝區」很相似。請問此「兩輸地」的由來，最可能為下列何者？
- (A)兩漢與匈奴和親的中介地 (B)北宋和遼國盟約後的地帶
(C)晚清不平等條約的租借地 (D)抗戰後國共兩黨和談區域。
- (C) 11. 中國政治史上的相權發展，從歷代宰相的待遇中可見一斑，(甲)時代：坐而論道；(乙)時代：坐在椅子上；(丙)時代：站著上奏；(丁)時代：跪著奏事。請問(甲)、(乙)、(丙)、(丁)應為哪些朝代？
- (A)甲：商周；乙：秦漢；丙：隋唐；丁：明清
(B)甲：先秦；乙：秦漢；丙：宋元；丁：明清
(C)甲：秦漢；乙：隋唐；丙：兩宋；丁：明清
(D)甲：秦代；乙：漢代；丙：唐代；丁：北宋。
- (C) 12. 有部書被後世譽為「中國的民主論」，可與西方的《民約論》相比。作者指當時局勢暗淡，但黎明即在眼前，天下將轉治世，寄情後世明主賢君來實現其治國理想，指出「為天下之大害者，君而已矣」。上述所論，此書應是？
- (A)《日知錄》 (B)《讀通鑑論》 (C)《明夷待訪錄》 (D)《天下郡國利病書》。
- (B) 13. 「史家黎文休《大越史記》就是在陳朝國王拒絕北方國家入覲要求的次年完成的，此時選擇以趙佗—南越國作為國統起源，就別有深意了。…安南國當時距離南越國已有千餘年，但在南越國一隅建國，因此將本國歷史上溯，以『趙紀』稱之，實際上，在世系、傳承上並無直接關聯。而對於北方國家要求君長入朝，因南越國入漢導致亡國的前車之鑒，陳朝自然予以拒絕。」可知陳朝史官為何編纂《大越史記》？
- (A)擺脫明朝，另建越南為中心的朝貢體系
(B)對抗元朝，並彰顯安南本土政權的正統
(C)誓言對宋朝開戰，拒絕接受中國的冊封
(D)否認曾作為唐朝安南都護府統轄的事實。
- (A) 14. 當時人們把羅馬帝國的衰退，歸咎於基督徒之離棄傳統多神宗教。神學家奧古斯丁覺得有必要著書回應此攻擊，奧古斯丁在書中說明，羅馬的衰退是肇因於道德的衰退；基督教不但不是羅馬衰退原因，反而有助道德的提升。但基督徒所歸屬的不是羅馬帝國或任何大地之城，而是上帝之城。請問下列敘述何者最能概括段落提供的訊息？
- (A)羅馬無力抵抗外族侵略，基督徒藉此勸導眾人悔改信上帝
(B)日耳曼民族進攻羅馬城，激起基督教與非基督教徒的論辯
(C)羅馬承平日久軍隊無能，使眾多公民強調應回歸戰神信仰
(D)基督教的世界末日觀念，可作為羅馬城遭劫掠的關鍵原因。

- (C) 15. 貝多芬原本非常敬重拿破崙，為他譜曲第3號交響曲《英雄》，把他比做最偉大的羅馬執政，但在西元 1804 年後卻有了極大的轉變，怒責拿破崙踐踏所有的人權，而且放縱他自己的野心在所有人之上，請問究竟是什麼原因使貝多芬的態度有如此大的改變？

(A)拿破崙推翻督政府，自任為第一執政
(B)拿破崙入侵神聖羅馬帝國，建立萊茵邦聯
(C)拿破崙在該年年底正式稱帝，使法國政體由共和變成帝國
(D)因為拿破崙蠻橫遠征俄國，貝多芬特別聲援俄國。

- (A) 16. 有份海報名為「我想投票但我老婆不准」。附圖中呈現，女權運動者的丈夫，在家裡洗衣服，小孩穿著髒衣坐在地上，牆上貼著媽媽是婦女參政論者，暗示女權運動者將精力用在遊行、抗爭，卻沒有打理好家裡。如果我們以「20 世紀美國女權運動」為主題進行探究，請問關於這份資料的運用，下列敘述何者正確？

(A)運用這份資料分析當時群眾觀念，屬於直接史料
(B)畫面呈現特定人士的立場及觀念，屬於間接史料
(C)這份資料有詆毀女權運動的嫌疑，缺乏參考價值
(D)完整呈現女權運動者的家庭實景，屬於歷史事實。

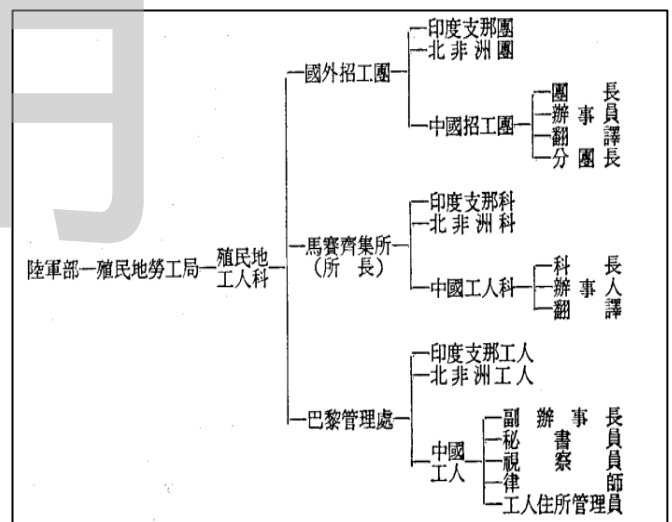


- (B) 17. 下列四段文獻的引文，何者為 1823 年「門羅宣言」的主要內容？

(A)「我們認為下面所說的，都是極明顯的真理：一切人類生下來全都是平等的，造物者賦予他們若干不能出讓的權利，其中正是生命、自由和幸福的追求。」
(B)「如果歐洲列強企圖把其制度擴張到北半球的任何區域，我們便認為這危及我們的和平與安全。對於歐洲任何國家現有的殖民地與附屬國，我們不曾干涉過，今後也不會干涉。」
(C)「任何一州或州內指一區域要是仍蓄有奴隸，當地人民將被視為反叛合眾國政府。一切被蓄為奴隸的人應獲得自由，並永享自由。」
(D)「我們所要求的，就要使世界成為適於人類生存和安居樂業，尤其要使它成為一個這樣的世界。所有愛好和平的國家，像我們的國家一樣希望依照自己的方式來生活，自己決定自己的制度。」

- (C) 18. 附圖為某國某一時期的招工組織圖，請問此組織圖最可能的時空背景，應為下列何者？

(A)1789-1812 法國革命期間
(B)1856-1860 年兩次英法聯軍
(C)1914-1918 年一次世界大戰
(D)1945-1954 年法國越南戰爭。



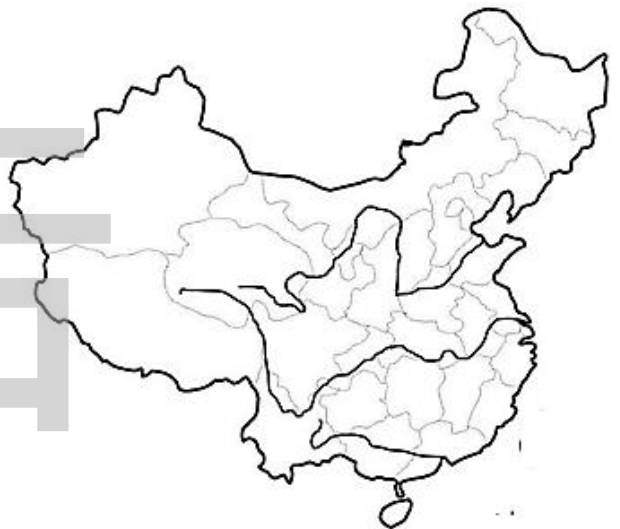
- (C) 19. 八世紀的拜占庭帝國面對阿拉伯人圍攻君士坦丁堡，形勢萬分緊急，皇帝竭力整頓租稅的徵收，改善帝國財政狀況，並加強軍區制。為了安定軍士生活，需要大量土地和財產，分封給各級軍事長官，由軍士農民領取份地耕種，國家從中徵收租稅和貢物。但是土地大部分掌握在教會和修道院之手，它們還享有免稅和免徭役特權，從而嚴重影響國家的稅收和軍隊的鞏固。於是皇帝頒布諭旨禁止尊崇聖像，同時大批教會的土地被充公，剩下的土地亦必須交稅，教會被取締，大批修士還俗，恢復了勞動人民的本色。教宗對此表達強烈抗議，更宣布開除皇帝和全體聖像破壞者的教籍，從此，羅馬教會轉而謀求『西方』的支持，拜占庭皇帝則剝奪教宗在南義大利的徵稅權作為回擊。拜占庭皇帝進行聖像破壞運動，主要的目的是？
- (A)堅定對耶和華的崇拜，打壓異教的擴張
(B)對抗阿拉伯帝國，保護西方基督教世界
(C)鞏固帝國統治，樹立皇權對教權的權威
(D)維護封建貴族的利益及保障農奴的生活。
- (B) 20. 十八世紀下，英國首相在議會為所提的法案辯護說：「The Americans have tarred and feathered your subjects, plundered your merchants, burnt your ships, denied all obedience to your laws and authority; yet so clement and so long forbearing has our conduct been that it is incumbent on us now to take a different course. Whatever may be the consequences, we must risk something; if we do not, all is over.」顯示內閣準備向新大陸哪一城市居民進行懲罰？
- (A)費城 (B)波士頓 (C)華盛頓 (D)芝加哥。

第二部分：綜合題 (共60分)

一、問答題 (每題 2 分，共 20 分)

1. 甲～丁為中國天下秩序觀念的發展階段，請寫出與四階段相應的朝代。
- 甲：在與外族互動發展中，逐漸產生對等多元的國際觀，有了明確的邊界和邊界意識。(2分)
- 乙：在戰爭後，中國歷經「三千年未有之大變局」，以中國為世界中心的世界觀徹底的瓦解，進入現代國際秩序。(2分)
- 丙：自己所在的地點是世界的中心，天下是由中央及四邊方國所構成，自己所處的中央高於四邊，故將四邊轉變成帶有貶低意味的夷戎蠻狄等名稱。(2分)
- 丁：在承接數百年胡漢融合的發展後，加上統治者兼有胡漢血統，比較能以平等的態度看待境內各族，中國的世界觀開始起了變化，打破長久以自我為中心的思想。(2分)
2. 西元 380~395 年間，某位統治者頒布了十五道法令排斥異端與異教，例如：一、異端與異教不得私下或公開舉行祭典；二、不遵守法令者不得與其他人民來往；三、神殿改建為教堂，並破壞不需要的神殿；四、全面廢除奧林匹亞運動會（也因此西元 393 年被視為「希臘、羅馬文明正式結束的一年」），而針對違法者的處罰，輕則財產充公，重則流放甚至死刑。請問文中所述的統治者應為哪一歷史時期的統治者？(1分)他的姓名是？(1分)

3. 某地曾在 1930 年代一度成為台灣人夢想前進、大展長才的地區。在台灣人眼中，不僅因為此地有更多的高等教育機構，能滿足知識上繼續深造的需求，而剛成立不久的新政府也因急需人才，提供了較台灣更優沃的工作待遇。更不用擔心在這塊新土地上，發生階級歧視或差別待遇的問題，若從當地政權看來，台灣人更是能通曉日語、漢文，在必要時也能快速學習北京話的外交、內政不二人選。請問某地最可能為何地？(2 分)
4. 羅發號事件，在清朝與美國的周旋下，瑯嶠十八社(斯卡羅)領袖卓杞篤與美國駐廈門領事李仙得，於恆春立盟口頭協議，保證不殺害將來以紅旗作識別求援的海難生還者，其後並達成書面備忘錄。請問該協議稱之為？(2 分)
5. 18 世紀以後，知識分子不滿巴洛克與洛可可藝術所表現華麗與奢靡的性質，因此重新緬懷古希臘羅馬時期簡樸的藝術，重視均衡的美感。請問此藝術風格為何？(2 分)
6. 原住民族中以「百合花」為族花，具有表彰聖潔、膽識、勇氣與尊榮的意義，「巴冷公主」可能是該族人蛇戀的傳說故事。請問該族為何？(2 分)
7. 史學家對中國這個集團分析著：「它有兩大特徵：一、融治胡漢民族之有武力才智者；二、此集團中人『入則為相，出則為將，自無文武分途之事』。它的最終形成，與 () (1 分)制度的建立息息相關，而集團內部核心人物間確立的姻親關係，則更加強集團的凝聚力，保持其勢力在之後的百餘年時間裡一直興盛不衰。」請在答案卷上填答括號內容，且自行描繪此圖並以圓形線圈出此集團權貴的出身地區？(1 分)



二、名詞解釋 (每題 4 分，共 20 分)

1. 斯姆特-霍利關稅法案 (The Smoot-Hawley Tariff Act)
2. 伊斯蘭原教旨主義
3. 歷史解釋
4. 內朝外朝
5. 分析《格列佛遊記》(Gulliver's Travels) 的創作背景

三、申論題 (每題 10 分，共 20 分)

1. 請寫出馬克思主義的五階段論，並簡述之。
2. 佛教在一世紀時傳入中國，但初時並未流行興盛，直到東漢後期至魏晉南北朝才逐漸發展起來，試析論佛教在中國流行興盛的原因。