

教育部受託辦理114學年度 公立高級中等學校教師甄選

家政科 試題

作答注意事項

1. 本試題共兩部分：選擇題 40 題，及綜合題 10 大題，共計100分；
2. 選擇題請用2B軟心鉛筆在答案卡劃記，綜合題限用藍色、黑色原子筆或鋼筆在答案本上作答，但繪圖時得使用黑色鉛筆。
3. 本科不可以使用電子計算器。

第一部分：選擇題 (共40分)

一、單選題 (每題1分，共40分)

- (D) 1. 以下關於服裝風格「新風貌」(New Look)的敘述，何者正確？
甲、休閒舒適。
乙、屬於二次大戰後的時裝界新風潮。
丙、合身收腰的上衣。
丁、由法國品牌「CHANEL」引領此潮流。
戊、打摺的厚料寬下襬。
(A) 甲、乙、丙 (B) 甲、乙、丁 (C) 乙、丙、丁 (D) 乙、丙、戊。
- (C) 2. 以下有關現行家庭教育法施行細則(2020)中對「失親教育」的敘述，何者正確？
甲、失親家庭包含被雙親棄養的孩子。
乙、課程內容著重課業輔導。
丙、失親孩童普遍的後遺症是學業差及情緒低落。
丁、失親家庭包含「假性單親家庭」。
戊、失親教育為第三級防線。
(A) 甲、乙、丙 (B) 甲、乙、戊 (C) 甲、丙、丁 (D) 丙、丁、戊。
- (D) 3. 媽媽說：「我看了你第一次月考的成績單，你的成績退步幅度太大我很擔心，我們可以來談一談如何改善嗎？」，小明回應：「今天晚餐吃什麼？」綜合各種溝通理論，下列對母子倆溝通的敘述，何者正確？
甲、超理智型溝通型態。
乙、媽媽採用「我訊息」溝通技巧。
丙、交錯式溝通型態。
丁、混亂式溝通型態。
戊、曖昧式溝通型態。
(A) 乙、丙、戊 (B) 甲、乙、丙 (C) 甲、乙、丁 (D) 乙、丙、丁。
- (D) 4. 下列與家庭教育相關口號與節日，何者錯誤？
甲、國際家庭年：1995。
乙、婚前CPR：Commitment、Problem solving、Respect。
丙、國際家庭日：每年5月15日。
丁、終身學習331：每天至少「學習30分鐘、運動30分鐘、日行一善」。
戊、臺灣祖父母日：每年8月第三個禮拜四。
(A) 甲、乙、丙 (B) 乙、丁、戊 (C) 甲、乙、丁 (D) 甲、乙、戊。
- (C) 5. 臺灣2007年核定「長期照護十年計畫」積極推動長期照護，2017年實施「長期照護2.0」，下列關於「長期照護2.0」的敘述，何者正確？
(A) 服務對象中包括55歲以上失智患者。
(B) 失能程度分為4級。
(C) 照顧服務包含居家服務、日間照顧及家庭托顧。
(D) 居家護理指導與諮詢每月最多3次。
- (A) 6. 近期常發生行動電源於飛機飛行途中於機艙自燃的飛安事故，因此航空公司為強化飛行安全需求，對行動電源於飛行中的攜帶規則更加嚴謹，下列對行動電源於飛行中的

安全規則敘述，何者正確？

甲、行動電源應清楚標示單位額定容量：瓦時（Wh）。

乙、不可託運需隨身攜帶。

丙、除起飛降落時間之外，其餘時間皆可於機艙中使用行動電源。

(A) 甲、乙 (B) 甲、丙 (C) 乙、丙 (D) 甲、乙、丙。

(A) 7. 綜合色彩感覺的論述，下列哪一個用於室內設計的色彩敘述不適合？

(A) 客廳天花板採用低明度，地板明度應較天花板高以防跌倒

(B) 書房牆壁可採用低彩度沉靜色，以利思考

(C) 兒童遊戲室可用明度及彩度高的前進色，刺激兒童視神經的發展

(D) 臥房可採用低明度暖色系燈光，以營造適合睡眠的環境。

(C) 8. 以PCCS配色體系24色色相環為例，6yO、10YG、20V屬於哪一種多色相配色？

(A) 正三角形配色 (B) 鈍角三角形配色 (C) 銳角三角形配色 (D) 直角三角形配色。

(A) 9. 展哥和玲玲新婚之後，對未來婚姻中財務規劃與管理做其討論，認為應依據家庭當中的成員，共同擬定將所得分配與生活中的各項支出，並將全部所得扣除家庭支出的費用後，剩餘平均分給夫妻管理，玲玲則將剩餘所得採取每月定期定額，到期滿後一次提領本金跟利息的儲蓄方式，請問依上述他們家庭採用的財務規劃與儲蓄存款，分別是用什麼方式？

(A) 預算法、平均薪資法及零存整付

(B) 預算法、等額支出法及整存零付

(C) 直接支出法、分配法及整存整付

(D) 預算法、對分法及零存整付。

(B) 10. 艾瑞克森(Erik H. Erikson)將人生劃分為八個階段，每個階段皆有發展任務必須完成。以下有關於各階段時期的發展任務，何者正確？

	時期	發展任務與危機	重要的影響者
①	嬰兒期	信任 V.S 不信任	母親或主要照顧者
②	幼兒期	活潑自主 V.S 羞怯懷疑	父母親
③	學齡前兒童期	精力充沛 V.S 退縮愧疚	家庭成員
④	學齡兒童期	勤奮進取 V.S 自貶自卑	老師、同儕
⑤	青少年期	自我認同與 V.S 停滯頹廢	親密好友

(A) ③④⑤ (B) ②③④ (C) ①②④ (D) ①②③。

(B) 11. 臺灣是個多元文化的社會，下列有關祝賀之禮儀敘述，何者錯誤？

甲、祝人「生男」：輝增彩悅。

乙、祝賀「壽誕」：熊夢增祥。

丙、慶祝「新屋落成」：堂構增輝。

丁、「遠行」：驢儀。

戊、祝賀「生子」：湯餅之敬。

(A) 甲、乙、丙 (B) 甲、乙 (C) 丙、丁、戊 (D) 乙、丁。

(D) 12. 每一個幼兒與生具有豐富的創造力，在適當的時機給予適當的機會與鼓勵，幼兒將能發揮創造力，在幼兒園的教室裡，小圓一進教室立刻發現學習區有新的素材；在課堂中，老師詢問生活當中有哪一些東西和數字有關？可可則源源不斷地想出許多的答案

；小龍在教室裡面，當同學問他說：碗除了裝飯湯以外，還有什麼用途呢？小龍則想出許多不同的用途及功能；亮亮跟同學玩耍，發現用紙做的船會被水浸壞時，那該怎麼辦呢？亮亮馬上提出在紙上塗一層蠟，這樣就不容易被浸溼表面。在基爾福 (Joy Paul Guilford) 提出創造力特質，有助於激發創意的思維能力，針對以上小朋友們行為表現中所呈現的創造力特質敘述，何者錯誤？

- (A) 小圓：敏覺性
- (B) 可可：流暢性
- (C) 小龍：變通性
- (D) 亮亮：獨創性。

(C) 13. 維生素與礦物質皆為人體不可或缺的營養素，關於下列敘述，何者正確？

- ①維生素 A-具有保護上皮組織，並使眼睛在黑暗中能適應光線變化，但不宜食用過量，以免造成體內堆積過多。
- ②維生素 B3-可預防婦女懷孕初期孕吐現象。
- ③維生素 B9-功能為促進核蛋白及核酸的合成，幫助血液的形成。
- ④礦物質鈉-具有調節人體新陳代謝，維持細胞內外滲透壓與細胞內液最主要的陽離子，維持酸鹼平衡。
- ⑤礦物質鋅-在生物體的生殖發育及健康的維持極重要，能促進傷口癒合和性器官成熟。
- ⑥礦物質鎂-維持肌肉收縮與神經傳導，促進熱量代謝，是酵素活性的輔酶。

- (A) ②④⑤⑥ (B) ①②③④ (C) ①③⑤⑥ (D) ①③④⑥。

(B) 14. 時尚的源起與人類穿著歷史相關，服裝是時尚發展的基礎，秀靜與組員們提出 50 年代為概念延伸出一系列設計專題製作的想法，在文獻探討中收集了相關 50 年代的流行時尚發展，就下列何種說法，何者正確？

- ①小娟說：蓬蓬裙、細小腰身，突顯女性優雅美麗曲線，花朵、點點、條紋塑造女性高雅的氣質，優雅是不褪色的美，赫本一襲深色絲質風衣，搭配了小腰帶，詮釋經典時尚，是高級訂製服的黃金年代。
- ②小銘說：是奢華再現的年代，也是服裝史上最經典、優雅的時代，而 Dior 的「新風貌 New look」運用新的技術跟設計手法，重新演繹 19 世紀高貴、典雅的服裝風格，絕對的女性化和戰爭時期的男生化，形成了強烈的對比。
- ③媛媛說：那時候出現 H 線與 Y 線的輪廓形設計與細高跟鞋的流行。
- ④小禎說：雅痞文化蔚為流行，能做為本組的實作造型參考。
- ⑤小雲說：服裝設計師 Mary Quant 推出 Mini skirt 在當時非常流行，可以將此款式列為考慮之造型。

- (A) ③④⑤ (B) ①②③ (C) ①②④⑤ (D) ②③④。

(C) 15. 衣櫃裡常有各式各樣的衣服，通常會購買的，多為自己喜歡的商品，購買服飾時，色彩是第一個會選擇要素，有關色彩搭配的方式敘述，下列何者錯誤？

- ①類似色的搭配：米色上衣搭咖啡色的裙子。
- ②同色相的搭配：黃綠外套搭配綠色的小洋裝。
- ③對比色搭配：紫色長版上衣搭淡黃色的長褲。
- ④無色彩與有色彩的搭配：灰色毛衣搭配黃色的外套。
- ⑤互補色的穿著搭配打扮：橙色 T 恤搭配藍色牛仔褲。

(A) ④⑤ (B) ②③ (C) ①② (D) ①⑤。

(A) 16. 根據現行特殊教育法，關於特殊兒童與其家庭的敘述，下列何者錯誤？

- (A) 一般「智能資賦優異」是指兒童在專業測驗評量得分在正2個標準差或百分等級98以上
- (B) 「自閉症」兒童主要是因神經心理異常，而顯現出溝通社會互動和行為上的問題，又稱為星星的孩子
- (C) 「身體病弱」是指罹患慢性疾病，體能虛弱需要長期療養且影響學習活動者
- (D) 「學習障礙」兒童雖智力正常，但因注意、記憶、理解、知覺等問題，致使聽說讀寫有顯著困難，而其障礙非因感官或情緒等因素所造成。

(B) 17. 在世界各國積極推展家庭教育中，不同區域有其不同的家庭需求，且推動的方式越來越活潑多元之下，下列有關各國推動家庭教育的內容，何者正確？

- ①美國：推展最早、架構最為完整的國家，包括了多元學科之家庭生活教育的內涵及設計生命全程之家庭教育架構。
- ②新加坡：主管機關是社會與家庭發展部，包含支持組成家庭、促進成全家庭及發展相關部門的能力等三大主軸。
- ③澳洲：主責部門為家庭關係協會。
- ④日本：將家庭教育界定為父母或監護人對成年或未成年的子女所實施的教育。

(A)①④ (B)①② (C)①②④ (D)②③。

(A) 18. 我國於民國92年實施世界第一部「家庭教育法」，面對多元發展的社會，家庭的樣貌不斷地在轉變，家庭教育的內涵也不斷地做調整，下列有關家庭教育法的範圍內容、立法與修正期程，何者錯誤？

- (A) 民國98年將兩性教育更改為性別教育
- (B) 民國100年家庭教育的範圍增加「失親教育」指因故未能接受父母一方或雙方教養未成年子女的家庭生活知能教育
- (C) 民國102年將「多元文化教育」範圍加入，指家庭成員對多元文化理解與尊重的教育活動
- (D) 「其他」家庭教育事項包含家庭媒體素養教育、家庭休閒教育、居家與外出安全維護..等。

(B) 19. 在臺灣正積極倡導性別平等教育，主要目的是教導孩子學會尊重及了解自己與他人、且和平看待性別差異，及保護自己免於遭受性別的不平等對待，進而遠離性侵害、性騷擾或性霸凌的威脅。有關以下敘述，何者錯誤？

- (A) 「Me Too」我也是，是社交媒體廣泛傳播的主題標籤，在影劇圈出現許多的受害者，用於譴責性侵犯和性騷擾的行為，使用此標籤來公開他們的不悅經歷
- (B) 《蝴蝶朵朵》是以陌生人性侵-為題材的繪本書，理解身體議題的重要性，並引導孩子保護自己，闡釋性別平等意識
- (C) 每年4月的第2個星期三，訂定為「國際粉紅日」，盼望能建立反歧視、共創友善平等的環境
- (D) 在教學課堂中或教科書中應避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語，也是性別平等推廣方式之一。

- (A) 20. 在生活環境中，有關色彩的感覺與應用，下列敘述，何者錯誤？
- (A) 黑色明度低，屬於膨脹色與前進色，故公務車多選用黑色取其前進擴張的感覺
 - (B) 淺色或白色令人感覺較寒冷，故夏天衣物可多選用淺色系以感覺清涼
 - (C) 綠、青、紫等暗色系有後退收縮感，身材略胖的人適合穿明度較低的暗色衣服
 - (D) 健身房裡形狀重量均相同的兩個黑、白色啞鈴，白色啞鈴比較容易讓人產生較輕的錯覺。
- (B) 21. 有關多媒材的創作，下列敘述，何者正確？
- (A) 創作中會因距離跟明暗度產生空間感，相同物件也會因為距離越近，而產生比例縮小的感覺，呈現透視效果
 - (B) 主題設計需要考量主從關係，若以向心特性設計，應該將視覺往主要物體集中，並將色彩聚焦於主要物體上
 - (C) 取用不鏽鋼水管或是羽毛創作，是一呈現柔軟線條感的設計創作方式
 - (D) 質感可以引導創作者營造出距離的視覺效果。
- (C) 22. 小美想藉由多媒材組合與運用的法則構思新的作品，下列法則的運用，何者錯誤？
- (A) 重組法運用相同屬性重新調整結構、變換順序、改變彼此關係等
 - (B) 拼合法則是將兩個或兩個以上相同或不同元素，例如透過手作捏塑技法，將黏土捏成單個的形狀，再組合成一個整體的意象造型
 - (C) 組合法則是運用1+1大於2的方式組合各式元素來創作。例如服裝製作時藉由打版描繪形狀後，將多餘的布料裁剪，進行布料的拼接縫合
 - (D) 移植法則是透過模具壓模將多餘的黏土移除，留下需要的部分，再轉移到主體上，進行作品的組合。
- (B) 23. 2025高雄燈會「Kaohsiung Wonderland 冬日遊樂園」，主視覺以日本超人氣「吉伊卡哇軟萌可愛小生物」，透過了大型立體化氣膜，搭配浮台建構遊港，營造出高雄冬日陽光下溫暖的港灣景象。請問此次活動是屬於何種立體創作形態？
- (A) 紀念性立體創作形態
 - (B) 主題性立體創作形態
 - (C) 裝飾性立體創作形態
 - (D) 陳列性立體創作形態。
- (B) 24. 美學的範圍和地位包含自然美與藝術美，此兩者相較，藝術美更高於自然美，因藝術美是由精神產出和再生的美，而美的本質是無限的、自由的。這是哪位專家學者對於美學提出的論述？
- (A) 孟子 (B) 黑格爾 (C) 阿奎那斯 (D) 蘇格拉底。
- (A) 25. 為使藝術在空間與時間上的無限衍生，在平面創作的展示中，依創作的風格及性質來選擇陳列方式，其中「滿版連續排列」的呈現方式為何？
- (A) 透過連續性的排列將大小不一的作品尺寸，布滿整個牆面來達到陳列的效果
 - (B) 創作面積過大時，將作品鋪設在地面的形式，也能與參觀者產生不同的互動
 - (C) 與天花板結合，直接以天花板作為展示用的背板
 - (D) 若創作風格強烈，以單獨的陳列方式，避免觀賞其他作品時造成視覺疲勞或混亂。
- (B) 26. 在立體構成原則中，所謂的「多樣」概念意象為何？
- (A) 追求形式與色彩變化的境界，尋求形式美的規律
 - (B) 透過變化、調和、強調和比例等，加以應用，賦予材料藝術表現的新意義

(C) 透過色彩、明暗的配置，結合形狀、大小、質感、方向、媒材等來達到視覺均衡效果

(D) 利用數理的規則，來構成造形元素，再搭配長短、厚薄、粗細、濃淡、輕重等。

- (C) 27. 國內今年初腹瀉疫情創新高，且依過往的經驗，每到春節期間腹瀉就診的人數就還會再增加，腹瀉病症可能由許多病因引起，但臺灣小兒消化醫學會則表示，「急性腹瀉」一般多是透過感染所造成。而根據引起急性腸胃炎的病原，又可分為由輪狀病毒 (Rotavirus)、諾羅病毒 (Norovirus) 等病毒所引起的「病毒性」胃腸炎；及沙門氏桿菌 (Salmonella) 細菌所引起的「細菌性」胃腸炎。沙門氏桿菌遇上嬰幼兒、老人家及體力、抵抗力較差者，便容易產生較為嚴重症狀。從事件也可以觀察，若幼兒因「沙門氏桿菌感染」造成肚子痛、上吐下瀉等不舒服的症狀，請問他有可能吃到下列何種食物，而造成食物中毒現象？

(A) 奶油吐司麵包

(B) 清炒綠花椰菜

(C) 含有蛋與沙拉醬的海苔壽司

(D) 乾煎吻仔魚。

- (D) 28. 承上題，諾羅病毒和沙門氏桿菌兩者不僅潛伏期差不多，也同樣會引起腹瀉、嘔吐及寒顫、發燒等急性胃腸炎常見病徵，有關諾羅病毒和沙門氏桿菌造成身體的影響，下列敘述何者錯誤？

(A) 若要更為精準的判定病症感染源，則需進行糞便檢驗

(B) 諾羅病毒和沙門氏桿菌引發的腸胃炎，嚴重者會造成急性脫水、高燒不退、腹部痙攣等症狀

(C) 諾羅病毒的傳染源是人，主要透過糞口途徑傳播，可以使用肥皂正確的洗手避免感染

(D) 治療方式以支持性的療法為主，避免補充水分跟電解質，暫時禁食使腸胃道休息。

- (C) 29. 下列有關家庭教育的範圍與內容，何者錯誤？

(A) 失親教育主要是提供情緒關懷，協助走過心理傷痛，尋求社會資源，重建生活秩序

(B) 增進婚姻、生育及家庭價值之教育宣導活動是人口教育的主要內容

(C) 婚姻教育的內容主要是幫助夫妻及家庭成員改善家庭關係品質

(D) 增進家人互動情緒之察覺、表達與管理是情緒教育活動的內容。

- (C) 30. 對於性別平等教育的推動，下列何者正確？

(A) 學校推動性別平等教育，主要依據2002年通過的「性別平等教育法」落實與推動相關性別平等教育議題

(B) 政府部門持續落實性別主流化，並於2009年1月將「兩性工作平等法」更名為「性別工作平等法」，以保障性別工作權之平等

(C) 國中小除了將性別平等教育融入課程外，每學期應實施相關課程或活動至少4小時

(D) 性別平等教育的推動，可從家庭、學校、政府三方面著手。

- (D) 31. 有關多元文化教育敘述，下列何者錯誤？

(A) 「家庭教育法施行細則」所指的多元文化教育，乃是增進家族成員對多元文化

的理解及尊重之教育活動

- (B) 臺灣「多元文化教育」始於教育機會均等的現代化想像，從「族群」中心到以「弱勢」學生為核心概念
- (C) 建立多元文化的3R態度包含：尊重異己（Respect）、調和歧視（Reconcile）、共榮互惠（Rapport）
- (D) 多元文化教育核心原則為：堅定族群意識、承認文化差異、保障文化權及反對不平等對待。

(A) 32. 下列有關「多元型態家庭」的敘述，何者正確？

- (A) 我國於108年5月17日立院三讀通過「同婚專法」，成為亞洲第一個同性婚姻合法的國家
- (B) 我國的收養型式分為親戚收養、繼親收養及無血緣關係收養；其中以「無血緣關係收養」為大宗
- (C) 目前臺灣地區隔代教養原因，主要是因為父母離異及未婚生子
- (D) 臺灣跨國婚姻之配偶人數累計最多仍是來自越南的新移民。

(C) 33. 有關世界藝術發展敘述，下列何者正確？

- ①普普藝術是探討通俗與藝術之間關聯的藝術運動。
- ②盛行於1930-1950年間，為強調直覺和潛意識的藝術風格，是屬於超現實主義風格。
- ③源自1915年近乎荒謬、無意義的藝術風格，以極度諷刺、厭惡的態度嘲弄傳統藝術的是達達主義。
- ④新藝術運動於19世紀末展開，作品特徵為充滿有活力、波浪型和流動的線條，造型重視視覺感官。

(A) ①②③④ (B) ②③④ (C) ①③④ (D) ③④。

(B) 34. 玲玲在美術課堂上利用剪紙藝術設計一顆球狀裝飾吊飾（如右圖），請問玲玲的球狀吊飾運用了那些法則？

- ①去除法則②加成法則③替換法則④操縱法則。

(A) ①②③ (B) ①② (C) ②③④ (D) ②④。



(C) 35. 有關光的演色性（Color Rendering），下列何者錯誤？

- (A) 因光源色影響表面色的現象，稱為「演色性」
- (B) 演色性是物體在光源下感受，與在太陽光下的感受真實度百分比
- (C) 演色性低的光源對顏色的表現較逼真
- (D) 使用人工光源來表現色彩的自然程度，這種逼真效果就是演色性。

(D) 36. 對於色彩敘述，下列何者錯誤？

- (A) 伊登色相環，以紅、黃、藍三原色，再加上每兩色相混的二次色增為六色，相鄰的兩色再混出中間色，形成最簡易的十二色相環
- (B) 構成色彩三要素為色相、明度、彩度
- (C) 明度指的是色彩明暗度或亮度；彩度則是色彩的純度和飽和度
- (D) 色立體（Color Solid）是由色相環的純色加上帶有色相及彩度變化的立體色彩結構。

(C) 37. 常見的寶特瓶回收分類標誌是：

(A)



(B)



(C)



(D)



(B) 38. 【請閱讀下文，回答 38 至 40 題】

美美與同學正進行專題製作的討論，大家決定本次專題製作將創作適合幼兒園中班閱讀的兒童半立體繪本，希望除了能增進幼兒閱讀興趣之外，也能幫助幼兒認識生活中常見的蔬果。大家將繪本命名為：「拉拉上街去買菜」，故事敘述小象拉拉上市場幫媽媽買菜所發生的一連串故事，大家集思廣益分工合作，有人想著故事的分景及內容撰寫，並嘗試使用各種媒材搭配內容製作立體裝飾，最後定案採用棉布、不織布及棉花作為繪本製作立體裝飾的材料，同時也決定繪本插畫將採用印象派繪畫風格呈現，接著大家即開心的依任務分配動手實作完成繪本的製作。

請問「幫助幼兒認識生活中常見的蔬果」，屬於哪一項創作流程？

(A) 創作理念 (B) 創作動機 (C) 創作執行 (D) 媒材構思。

(D) 39. 請問「嘗試使用各種媒材搭配內容製作立體裝飾」，屬於哪一項創作流程？

(A) 創作理念 (B) 創作動機 (C) 創作執行 (D) 媒材構思。

(A) 40. 請問「繪本插畫將採用印象派繪畫風格呈現」，屬於哪一種靈感來源？

(A) 藝術型態 (B) 美感經驗 (C) 文化表徵 (D) 歷史事件。

第二部分：綜合題 (共60分)

一、填充題 (每格2分，共16分)

1. EER 值指的是冷氣產生冷房能力時，所需耗用的電力。EER 值每提高 (1) 0.1，就可以節約 (2) 4 %冷氣機用電。
2. 環境賀爾蒙又稱為 (3) 內分泌干擾素，主要是透過環境流布或食物鏈進入人類或其他生物體內影響體內之生理調節機能。
3. PCCS 是依據「修正曼賽爾表色體系」的標準組成，以色彩三屬性為基礎，進一步將 (4) 明度、(5) 彩度 融合成為 (6) 色調。
4. 日本色研配色體系 PCCS，把彩度區分為 9 個橫式彩度階段，(7) 1S 彩度為最低，(8) 9S 為純色彩度最高。

二、解釋名詞 (每題6分，共24分)

1. 色彩旋轉混色
2. 色彩並置混合
3. 子職教育
4. 文化反哺

三、簡答題 (共20分)

1. 請寫出立體造型的特質。(8分)
2. 請寫出何謂食物里程 (food mile) 與碳足跡 (carbon print) 並說明兩者之關係。(12分)