

教育部受託辦理115學年度 公立高級中等學校教師甄選

全民國防教育科 試題

作答注意事項

1. 本試題共兩部分：選擇題 32 題，及綜合題 3 大題，共計 100 分。
2. 選擇題請用2B軟心鉛筆在答案卡劃記，綜合題限用藍色、黑色原子筆或鋼筆在答案本上作答，但繪圖時得使用黑色鉛筆。
3. 本科「不可以」使用電子計算器。

第一部分：選擇題 (共40分)

一、單選題 (每題1.25分，共40分)

- (A) 1. 今年發生的中東戰爭中，因伊朗控制哪一個海峽，同時美國發動多次反制攻擊，導致世界原油飆漲？ (A)荷莫茲海峽(Strait of Hormuz) (B)莫三比克海峽(Mozambique Channel) (C)麥哲倫海峽(Strait of Magellan) (D)德雷克海峽(Drake Passage)。
- (A) 2. 有關各級學校推動全民國防教育之規定，下列何者正確？ (A)應視實際需要納入教學課程，並實施多元教學活動 (B)課程內容由各學校自行決定，不需報備 (C)僅限於大專院校實施，中小學不在此列 (D)必須由國防部獨立訂定實施辦法。
- (D) 3. 國軍依據《中華民國憲法》、《國防法》及遵照總統國家安全理念指導，制定國防戰略與軍事戰略，整體規劃國防建設長遠發展，並依何種軍事戰略指導，建構作戰整備方向？ (A)防衛固守，有效嚇阻 (B)多域拒止，韌性防衛 (C)有效嚇阻，防衛固守 (D)防衛固守，重層嚇阻。
- (B) 4. 有關亞洲各國軍事對抗，下列何者為非？ (A)日本延續2022年《國家安全保障戰略》，視中共為最大戰略挑戰，俄羅斯與北韓則為主要安全威脅 (B)中共曾與越南及東協部分國家協商《南海行為準則》，試圖緩解爭議 (C)韓國將北韓列為最直接且緊迫的安全威脅，並關注中共在印太地區的軍事擴張，以及俄羅斯在遠東地區的軍事部署 (D)為反制中共、俄羅斯與北韓對外擴張主義，日本與韓國持續深化與美國同盟關係，共同加強情報分享、定期軍演與海上安全之協同作戰能力。
- (C) 5. 114年漢光演習採取何種方式進行，以因應強權威脅並達到極限練兵之目的？ (A)定期定點、有劇本演練 (B)大規模電腦兵棋推演 (C)無劇本、大規模實兵實戰 (D)僅針對關鍵基礎設施進行重點防禦。
- (D) 6. 依據國軍協助災害防救辦法，有關申請國軍支援或國軍主動協助救災相關事項之辦法，由國防部會同哪一個政府機關定之？ (A)行政院 (B)財政部 (C)經濟部 (D)內政部。
- (A) 7. 有關臺海作戰型態轉變，下列敘述何者為非？ (A)共軍犯臺戰略預警時間較長，徵候難以明確判斷，平戰轉換相對快速與模糊 (B)遠距武器及無人系統快速發展，使敵我部隊可從更遠距離、以多種方式對戰場目標精準攻擊，前線與後方之界線模糊 (C)大量無人系統，包括智慧化攻擊型無人機與滯空彈藥的運用，改變地面作戰與防空作戰型態 (D)衝突爆發後，敵方將以傳統、混合及非正規戰力，對我國土採取多領域攻擊。
- (A) 8. 就世界各民主國家的政黨政治而言，各政黨間雖屬競爭關係，執政黨與反對黨間甚至多半處於對立狀態，但彼此間一致不變的共識為下列何者？ (A)爭取最符合國家長遠利益 (B)爭取成為全球最大經濟體 (C)將共產制度國家全都改制為民主制度國家 (D)爭取最大軍事利益。
- (C) 9. 在當前國際局勢下，關於「威權國家擴張」對我國及全球的影響，下列敘述何者最不恰當？ (A)俄羅斯入侵烏克蘭證明了威權國家不惜代價實現擴張目標，成為民主國家的警鐘 (B)中共常利用假訊息與網路攻擊發動認知作戰，試圖動搖我國人民對民主制度的信心 (C)因應威權擴張，美、日、韓及歐盟各國紛紛減少國防預算以降低對立風險 (D)「備戰才能避戰，能戰才能止戰」是面對威權擴張第一線應有的認知。

- (D) 10. 《區域全面經濟夥伴協定》為東南亞國家協會十國發起，由東協自由貿易區夥伴國共同加入所構成的高級自由貿易協定。以下何者非夥伴國家？
(A)中國大陸 (B)韓國 (C)印度 (D)美國。
- (D) 11. 當發生核子事故時，下列哪項處置為非？
(A)停：應立即進入室內，關閉門窗。
(B)看：打開電視機、收音機等注意政府資訊。
(C)聽：政府會在適當時機發布民眾配合措施。
(D)避：以手帕、濕布遮住口鼻，往上風方向離開。
- (D) 12. 國軍依「聯合戰力規劃要項」排定優序，將所需整建項目納列「五年兵力整建計畫」，重點置於符合作戰任務與場景，滿足國軍防衛作戰需求，有關【空中及飛彈防禦】說明何者為非？
(A)籌獲劍翔反輻射無人機、雄昇飛彈等遠距精準武器，增進遲滯敵作戰能力。
(B)籌獲弓三陸基防空飛彈系統及執行弓二性能提升，防護重要資產安全。
(C)籌建新式高級教訓機，提升飛行安全及訓練成效，滿足主力戰機換裝所需。
(D)籌獲陸射劍二野戰防空系統，更新野戰防空雷達，提升反制空中威脅能力。
- (A) 13. 美國以既有的「澳英美三方安全夥伴」(AUKUS)維持三方軍事安全合作，並透過與澳洲及哪些國家的「四方安全對話」(Quadrilateral Security Dialogue, QUAD)等多邊安全架構，促進印太地區和平穩定？ (A)日本、印度 (B)日本、菲律賓 (C)印度、泰國 (D)日本、印尼。
- (D) 14. 動員準備與實施各階段的運作，藉由何者作為政、軍之間協調的介面，使行政動員與軍事動員可緊密構連？ (A)動員準備計畫指導 (B)動員準備業務會報 (C)災害防救會報 (D)戰綜會報組織。
- (A) 15. 有關國際社會持續關注臺海和平與穩定，下列何者為非？ (A)英國公布《國家戰略評估2025》指出中共在臺海周邊進行高強度的軍演，加大對臺威嚇力度，造成區域情勢緊張，較過去更為關注我國與臺海和平與穩定 (B)北約、歐盟與「七大工業國集團」(G7)均強調臺海和平穩定與全球繁榮密不可分 (C)美國視中共為主要威脅，持續關注其在臺海頻繁的軍事活動，為確保區域的和平與穩定，依《臺灣關係法》及「六項保證」，供售我國所需之防衛性武器裝備及技術服務 (D)多個國家持續關切中共「海峽雷霆-2025A」演習所帶來的臺海緊張情勢。
- (C) 16. 114年國防報告書提到的「和平四大支柱」行動方案，是目前國家安全的核心指導，其內容不包括： (A)強化國防力量 (B)建構經濟安全 (C)尋求兩岸統一共識 (D)穩定而有原則的兩岸關係領導力。
- (C) 17. 為建構全社會防衛韌性，政府推動演習重大改變，將過往哪兩項演習整併為「城鎮韌性演習」？ (A)漢光演習與萬安演習 (B)民安演習與長青演習 (C)民安演習與萬安演習 (D)漢光演習與同心演習。
- (D) 18. 有關中共國防預算及軍備輸出，下列何者為非？
(A)中共2025年國防預算為17,847億人民幣（約新臺幣8兆元），成長幅度為7.2%。
(B)中共陸軍現役兵力約96萬5,000人，持續汰換舊型戰車、PHL-81式多管火箭等武器，研發飛龍60A巡弋飛彈及GL系列戰車主動防禦系統，並編裝ZTQ-15式輕型戰車、輪式多管火箭、輪式防空高砲等武器，增加部隊戰術運用靈活及裝備快速補保效能。

(C)中共火箭軍現役兵力約12萬人，持續研製中程、遠程、洲際彈道飛彈及極音速飛彈，以提升精準打擊與飛彈「突防」能力；另增加核彈數量、多樣化部署及多種發射型態，強化戰略嚇阻力度。

(D)為加速研製重型與可回收使用運載火箭，「軍事航天部隊」運用GPS衛星導航系統、遙感偵察衛星與中星通信衛星，建立透明戰場圖像，支援各軍種聯合作戰。

- (A) 19. 下列哪一個選項不是全民防衛動員相關法源依據？
(A)全民國防教育法 (B)災害防救法 (C)全民防衛動員準備法 (D)國防法。
- (C) 20. T112新式步槍為新一代戰鬥步槍，112年11月完成初期作戰測評，規劃於114-117年逐年量產交軍，下列何者非T112新式步槍之射擊模式？
(A)半自動 (B)二連發 (C)三連發 (D)全自動。
- (A) 21. 國軍哪一位將領擔任一江山島指揮官，選擇以一顆手榴彈壯烈成仁，盡忠愛國，樹立軍人典範？ (A)王生明 (B)章傑 (C)劉謙一 (D)李光前。
- (A) 22. 114年國防報告書以何者作為全書的主軸標語，展現出國防戰力與國家韌性的核心價值？ (A)敏捷韌性國軍，堅定捍衛國家 (B)強韌國防，守護臺海和平 (C)科技戰力轉型，全民防衛韌性 (D)守衛疆土，永續和平理念。
- (C) 23. 下列何者不屬於「2025城鎮韌性(防空)演習」中，警報解除後由地方政府接續實施的課目？ (A)「救濟站」災民收容演練 (B)「急救站」傷患救護演練 (C)戰力重整與轉採應變計畫演練 (D)災害救援演練。
- (A) 24. 當聽到防空警報時，下列哪一個為警報音符？
(A)1長聲2短聲、長聲15秒、短聲5秒；每次間隔5秒、循環3次、共115秒。
(B)短音5秒，停5秒，再鳴5秒，音符總長度為15秒。
(C)響1秒，停1秒，重複25次，持續50秒。
(D)短音10秒，停5秒，再鳴10秒，音符總長度為25秒。
- (D) 25. 我國戰時物資調配管制、配給配售、徵購徵用等準備措施，屬於哪個主管機關負責？
(A)內政部 (B)國防部 (C)財政部 (D)經濟部。
- (B) 26. 借鏡俄烏戰爭經驗，烏克蘭能在軍力懸殊下支撐至今，其對我國推動全民國防最重要的啟示為何？ (A)僅需依靠西方國家的經濟制裁即可嚇阻敵方 (B)凝聚內部團結意志與落實國防意識 (C)採取大規模正面陣地衝突與敵軍作戰 (D)發展核子武器以達成絕對的嚇阻效果。
- (D) 27. 有關1年期義務役與4個月軍事訓練之差異，下列敘述何者錯誤？
(A)4個月軍事訓練因役期較短，未能接受駐地、基地及聯合演訓等完整訓練。
(B)回復1年期義務役後，將導入美軍科學化訓練，如運動科學與雷射接戰系統。
(C)1年期義務役男將被編組為「守備部隊」，負責國土守備與基礎設施防護。
(D)4個月軍事訓練已能完全達到未來防衛作戰所需之基本戰技與戰力。
- (C) 28. 動員準備計畫之訂頒單位層級區分為：(A)動員準備方案、(B)動員準備綱領、(C)動員準備分類計畫、(D)動員準備執行計畫。若依指導層級排列，下列選項何者正確？
(A) (A)→(B)→(C)→(D)。
(B) (A)→(B)→(D)→(C)。
(C) (B)→(A)→(C)→(D)。
(D) (B)→(A)→(D)→(C)。

- (A) 29. 下列哪一項不是我國自力研發生產之國造武器裝備？ (A)愛國者飛彈系統 (B)雄風二型反艦飛彈 (C)雄風三型超音速反艦飛彈 (D)天弓一、二、三型防空飛彈。
- (C) 30. 下列對全民國防的敘述何者錯誤？
(A)以軍民一體、全民參與的形式，整合有形軍事武力、民間可用資源與無形防衛意志的總體國防力量，藉以支持臺澎金馬防衛作戰及重大災害防救，確保國家安全。
(B)期使全民建立「責任一體、安危一體、禍福一體」的共識，達到「全民關注、全民支持、全民參與」國防建設的目標。
(C)全民國防教育可透過學校教育、政府機關(構)在職教育或社會教育方式執行，且以專案方式實施為原則。
(D)平時經由教育增進全民國防知識及防衛國家意識，以備戰時化為具體的防衛行動。
- (D) 31. 觀察「以哈衝突」中哈瑪斯的攻擊手段，下列何者不屬於非正規戰術？
(A)運用動力滑翔傘與摩托艇進行滲透 (B)透過社交媒體進行心理作戰，意圖引起混亂 (C)透過外國媒體成功塑造「關心經濟勝過戰爭」的認知假象以欺敵 (D)僅依賴先進的電子感測器與衛星導引飛彈進行遠程飽和攻擊。
- (B) 32. 學校實施輕兵器射擊體驗時，靶場人員編組的識別顏色攸關指揮安全。關於人員所配戴之偽裝色帽，下列敘述何者正確？ (A)射擊指揮官配戴藍色偽裝帽 (B)靶位指導官(助教)配戴藍色偽裝帽 (C)彈藥安全軍官配戴白色偽裝帽 (D)驗槍軍官配戴白色偽裝帽。

第二部分：綜合題 (共60分)

一、填充題 (每格1.5分，共15分)

- 國防部依據(1) 全民國防教育法，擬訂全民國防教育推展之全盤政策指導。
- 為使各領域/科目課程能適切進行議題融入，並落實教育相關法律及國家政策綱領，以下臚列十九項議題之學習目標，提供學校及教師於相關課程或議題教學時進行適切融入，以與領域/科目課程作結合，計有性別平等教育、人權教育、(2) 環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、(3) 品德教育、生命教育、(4) 法治教育、資訊教育、安全教育、(5) 防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、(6) 戶外教育、國際教育等，請問空格為何？(可不依順序填寫)
- 中共第十屆「全國人大會議」通過(7) 反分裂國家法，授權中央軍委會可用非和平方式處理臺海問題。
- 國防部因應全募兵制及尋覓國軍優秀人才，與高中職合作成立(8) 國防培育班。期望將教學資源與軍事教育鏈結的學習機會帶進學校，激勵有志青年從軍逐夢，熱愛軍旅光榮志業。
- 總統得召開(9) 國家安全會議，是為國家安全有關之國防大政方針，或為因應國防重大緊急情勢所為之決定。
- 民國90年教育部依《災害防救法》規定成立(10) 校園安全暨災害防救通報處理中心 (簡稱校安中心)，作為校園災害管理機制的運作平臺。

二、簡答題 (共20分)

1. 總統府成立「全社會防衛韌性委員會」，請列舉出該委員會運作的五大主軸為何？(5分)
2. 中共綜合運用「三戰」手段，影響我人民對政府的信任，削弱我國防武力正當性與對國防預算支持，並企圖改變國內外社會對兩岸關係之基本認知，進而達成其政治目標，不利於我軍事防衛準備與國家社會安定，請問是哪三戰？(3分)
3. 射擊八大要領乃從事射擊活動時必須遵循的基本作法，射擊時，若能據此八大要領操作，不但能降低射擊時可能產生的危險，同時也能減低不當操作所帶來的傷害，更可提高目標命中的精準度，請問射擊八大要領依序為何？(4分)
4. 依《全民國防教育法》第5條規定，全民國防教育的範疇共分為哪四大領域？(4分)
5. 全民防衛動員準備機制區分為「行政動員」及「軍事動員」，請問「行政動員」區分哪幾項？(可不依順序填寫)(4分)

三、申論題 (共25分)

1. 【情境模擬與綜合應變】

情境說明：某高中位於地震斷層帶附近，且鄰近工業區。某日發生強烈地震導致校舍受損，並引發附近工業管線洩漏之複合式災害。請依據《災害防救法》(下稱本法)之規定，回答下列問題：

- (1) 依本法第 3 條，上述「震災」與「工業管線災害」之中央災害防救業務主管機關分別為何？(3分)
 - (2) 身為全民國防教育教師，你認為如何將此類校園防救災情境與「全民防衛動員準備體系」相結合，以強化學生的國家安全意識？(11分)
2. 《114年國防報告書》指出中共近年對我威脅日益嚴峻，請列舉中共常見的「灰色地帶」混合式威脅手段(至少三項)，並說明其意圖採取的犯臺模式。(11分)