

# 115 年公立幼兒園契約進用教保員甄選筆試統一命題

## 試題疑義彙整表

科目： ☐ 幼兒發展與教保概論

☒ 幼兒教保活動設計

題號	原答案	題目	命題委員回覆	決議答案	備註
46	C	<p>在團體討論「交通工具」時，老師發現語發遲緩的小宇無法回答「消防車是什麼顏色的？」。老師隨即拿出一張純紅色的圖卡問小宇：「這是什麼顏色？」，小宇回答：「紅色」，老師接著說：「對！所以消防車就是紅色」。請問老師運用了哪一種教學策略？</p> <p>(A)環境調整 (B)同儕支持 (C)教材調整 (D)降低難度</p>	<p>釋義理由：</p> <p>一、此題的問題是消防車是什麼顏色，兩次詢問的題目都是一樣，所以題目本身並沒有降低難度，第二次運用圖卡來引導小宇作答，是教材調整而不是降低難度。</p> <p>二、此題的重點在於老師應用不同的素材來幫助小宇理解消防車是紅色的，應用輔助教材，雖然學習環境包括特殊器材、環境支持與素材調整，但在這些協助學習環境裡哪一個才是正確的，這是我們這次要考的主要重點，因此教材調整才是正確的。</p>	此題維持原答案 C	