

115 年公立幼兒園契約進用教保員甄選筆試統一命題

試題疑義彙整表

科目：☒ 幼兒發展與教保概論 ☐ 幼兒教保活動設計

| 題號 | 原答案 | 題目 | 命題委員回覆 | 決議答案 | 備註 |
|----|-----|---|--|-----------|----|
| 8 | C | <p>根據《特殊教育法》及其施行細則規定，關於個別化教育計畫(IEP)的擬定與內容，下列何者敘述正確？</p> <p>(A)IEP應由特教教師及特教相關專業人員擬定，不須通知家長參與</p> <p>(B)轉學生的IEP應於入學後一個月內訂定；每學期至少應檢討兩次</p> <p>(C)IEP內容應包含學生現況、年度目標、相關服務、轉銜服務等</p> <p>(D)考量特殊生的隱私，IEP應由巡輔教師保管，普通班老師無須知悉內容</p> | <p>釋義理由：</p> <p>法理概念與實質意涵相符，選項(C)指出 IEP 內容包含「年度目標」。在特殊教育學理與教學實務上，「年度目標 (Annual Goals)」即為現行《特殊教育法施行細則》中所指稱的「學年教育目標」。本題測驗重點在於評量教保人員對 IEP 核心架構的理解，該選項敘述在概念與實質上並無違誤，本題無疑義。</p> | 此題維持原答案 C | |
| 30 | A | <p>某幼兒園在進行遊戲設施安全檢核時，發現以下情形：</p> <p>甲、滑梯斜度為45度</p> <p>乙、支架內的鞦韆間距距離50公分</p> <p>丙、攀爬設施出現寬約15公分的縫隙</p> | <p>釋義理由：</p> <p>CNS 12642 是臺灣「公共兒童遊戲場設備」的國家標準。依據衛生福利部《兒童遊戲場設施安全管理規範》，所有公園、學校與幼兒園的兒童遊戲場在設計、製造、安裝、檢查及維護上均須強制符合，支架內的鞦韆間距距離61公分，新舊園設立標準有差異，此題送分。</p> | 此題送分 | |

| 題 號 | 原 答 案 | 題 目 | 命題委員回覆 | 決 議 答 案 | 備 註 |
|--------|-------------|--|---|------------------|--------|
| | | <p>丁、滑梯出口與地面已牢固固定</p> <p>戊、鞦韆與組合遊具結合使用</p> <p>依據幼兒園遊戲設施設備安全檢核原則，下列何者屬於「符合安全標準」？</p> <p>(A)乙丁(B)甲丙</p> <p>(C)乙丙(D)丁戊</p> | <p>CNS 12642:2016</p> <p>單位：mm</p> <p>備考：A 由最大限度使用人就座時進行量測。</p> | | |
| 31 | B | <p>老師在活動前提醒幼兒：「等一下要找圖卡時，要先看圖案，不要被旁邊玩具吸引。」德德說：「我會先看圖卡，然後不要看旁邊的東西，不然會找不到。」但實際活動時，德德仍經常分心。根據發展心理學觀點，下列何者最正確？</p> <p>(A)德德尚未發展出選擇性注意能力</p> <p>(B)德德已具備後設注意力，但執行控制能力尚未成熟</p> <p>(C)德德無法理解任務規則，因此表現不佳</p> <p>(D)德德處於「生產缺陷 (Production Deficiency)」階段</p> | <p>釋義理由：</p> <p>生產缺陷是指幼兒尚未自發使用某種策略，但在提示下可以使用。然而本題中德德不只是未自發使用，而是即使知道策略仍無法有效執行，較符合執行控制不足。</p> | 此題維持原答案 B | |