

# 臺北市 115 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－體育科

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- ( A ) 1. 學生小安因考試壓力大，經常出現焦慮與身體緊繃反應。輔導教師在晤談中引導其將注意力放在呼吸節奏，覺察當下身體感受，而不評價情緒好壞。此輔導策略最符合下列何種取向？  
(A)正念取向 (B)認知取向 (C)系統取向 (D)後現代取向
- ( A ) 2. 下列哪一個案例最符合「彼得原理」的現象？  
(A)一位教學績效卓著的國文教師，被升任為教務主任後，出現業務推展不順。  
(B)一位資深工友因年資屆滿而升任事務組長，但迅速熟悉業務，表現比原組長更為出色。  
(C)新進教師因班級經營不佳，在三個月內被學校解聘。  
(D)校長因帶領學校獲得全國教學卓越獎，被教育部延攬為督學，並在新的崗位上發揮長才。
- ( D ) 3. 臺北市為確保學校辦學持續精進，將校務評鑑計畫轉型為何種計畫？  
(A)學校精進獎勵計畫 (B)學生學習精進計畫  
(C)優質學校發展計畫 (D)教育品質保證計畫
- ( B ) 4. 學校課程會議中，在討論「十二年國民基本教育課程綱要」總綱內涵時，每一位教師的講法各有差異，請問下列哪一項論述有誤？  
(A)仍重視重要議題，並建議融入各領域或科目的課程設計。  
(B)教師可以自由選擇領域教學或是分科教學，不再強調領域的概念。  
(C)共分八大學習領域，其中「科技」領域從國中教育階段才開始實施。  
(D)各領域教學改為固定節數，以減少學校節數分配的爭議。
- ( C ) 5. 學者科特 (John Kotter) 提出的組織變革八步驟中，第一個步驟為何？  
(A)建立指導聯盟 (B)發展願景與策略 (C)建立迫切感 (D)授權員工參與
- ( A ) 6. 編製與實施的課程中，林老師提到，想要提升選擇題選項的誘答力，比較理想的方式，建議採用下列哪一種？  
(A)使用學生常有的錯誤觀念  
(B)各選項的內容盡量不一樣  
(C)誘答選項的措詞要簡單  
(D)正確選項的字數要較多
- ( B ) 7. 下列何者為費德勒(Fred Fiedler)權變領導理論的核心主張？  
(A)存在一種最佳的領導風格適用於所有情境  
(B)領導效能取決於領導者風格與情境控制程度的適配  
(C)領導者應根據部屬成熟度調整任務與關係行為  
(D)領導者應建立轉型願景，激勵部屬超越自我利益
- ( B ) 8. 在課程相關理論的論述中，論及「課程即研究假設」的立場與理念，請問下列哪一項的敘述，比較符合「課程即研究假設」的立場與理念？  
(A)課程內容應該重視恆久的價值與知識  
(B)重視現場教師的課程專業判斷與省思  
(C)主張課程內容應該要以學生的經驗為本  
(D)強調課程學者於課程設計中的角色
- ( D ) 9. 黃老師在上自然與生活科技課程時，一開始就告訴學生：「我們今天上課的重點，是如果一般的氣溫愈高，那麼海水的蒸發速度就會愈快。」黃老師採用的教學策略是屬於下列哪一種？  
(A)概念獲得教學 (B)發現探究教學  
(C)建構主義教學 (D)前導組織教學
- ( C ) 10. 快樂國小為了因應國際趨勢的需要，每一學期都會舉辦國際週，邀請校內新住民家長，透過分組活動策劃各種多元文化活動，讓學校學生能夠體驗文化的多樣性並且發展國際觀，請問快樂國小這些活動是屬於下列哪一種課程？  
(A)內隱課程 (B)潛在課程 (C)外顯課程 (D)懸缺課程
- ( D ) 11. 學生因考試成績不佳，對他人表示「這次考試題目太難，大家都考不好」，以減輕自己的挫敗感。此最符合下列何種防衛機轉？  
(A)投射(projection) (B)壓抑(suppression) (C)替代(displacement) (D)合理化(rationalization)
- ( C ) 12. 若一位輔導教師在關係中過度需要學生的肯定，當學生表現冷淡時即產生挫敗與焦慮，依 Kohut 觀點，此可能顯示輔導教師的狀態：  
(A)認知功能失調  
(B)不安全依附  
(C)自體結構不穩定  
(D)很容易有接觸干擾
- ( D ) 13. 依據《國民教育階段家長參與教育事務辦法》，下列何者不是家長應負之責任？  
(A)配合學校教學目標及活動，協助子女學習。  
(B)與教師及學校保持良好互動，增進親師合作。  
(C)積極參與學校志工服務及教育活動。  
(D)直接決定教師教學內容與評量方式。
- ( B ) 14. 學校推動情緒教育課程(SEL)或 EQ 課程，其目的在提升學生自我覺察與人際能力，屬於何種輔導類型？  
(A)補救性輔導 (B)發展性輔導 (C)處遇性輔導 (D)危機輔導
- ( C ) 15. 下列何者最能反映教師在親師衝突中的專業態度？  
(A)認為家長都是不理性的，因此不需再溝通。  
(B)遇到家長質疑時，立刻要求學生轉班。  
(C)保持冷靜、蒐集事實紀錄，並透過正式管道處理爭議。  
(D)為避免爭議，對所有學生不再進行要求與提醒。

# 臺北市 115 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－體育科

## 二、體育專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- ( C ) 16.在動態運動中，「爆發力(power)」的表現主要取決於下列何項因素的乘積？  
(A)力量與位移 (B)重量與體積 (C)力量與收縮速度 (D)功與時間的乘積
- ( D ) 17.依據 Irwin、Sutton & McCarthy 在 2002 提出的建議，在整合公關、傳播和行銷的五個步驟模型當中，下列何者不包含在模型理論中？  
(A)整合(alignment) (B)設計(design) (C)執行(activation) (D)規劃(plan)
- ( C ) 18.根據《臺北市體育政策施政計畫》中對於「提升市民規律運動人口」之具體作法，下列何者最符合政策所採取之策略？  
(A)以增加大型國際賽事舉辦頻率為主，帶動市民運動參與。  
(B)建置智慧運動場館，蒐集運動者個人數據。  
(C)結合數位平台（如運動 APP）進行運動紀錄，搭配回饋機制促進持續參與。  
(D)將運動推廣重點集中於學校體育課程改革，以學生為唯一介入對象。
- ( B ) 19.根據學生在體育課中學習規則、掌握隊形、辨識因果關係的能力，最可能對應 Piaget 哪一認知發展階段？  
(A)感覺動作期 (B)具體運思期 (C)前運思期 (D)形式運思期
- ( C ) 20.某教師依據 Metzler 所提出的「體育教學模式」設計課程，將學生分組進行長期角色任務分配，包括隊長、記錄員、裝備管理員等，並在每次課程後進行小組會議反思表現。此教學設計最可能採用下列哪一模式？  
(A)個人與社會責任模式（TPSR）  
(B)理解式教學法（TGFU）  
(C)運動教育模式（Sport Education Model）  
(D)個別化系統教學模式（Personalized System for Instruction）
- ( A ) 21.依《十二年國民基本教育健康與體育領域課程綱要》精神，健康與體育學習不應只著重運動技能表現，還應培養學生能在生活中實踐健康行為與規律身體活動。此一描述最符合下列哪一項課程理念？  
(A)以核心素養導向統整知識、技能與態度。  
(B)以競技成績作為課程中心。  
(C)以單一技術精熟作為主要目的。  
(D)以選拔運動代表隊為課程重點。
- ( D ) 22.探討健身運動行為的身體活動維持模式中，下列哪一個不是預測維持身體活動的重要變項？  
(A)自我動機 (B)自我效能 (C)生活壓力 (D)社經地位
- ( A ) 23.Nideffer 發展的注意力聚焦四種類型中，當籃球控球後衛快速評估對方的防守位置瞬間，是屬於何種類型？  
(A)外在寬廣 (B)內在寬廣 (C)外在狹窄 (D)內在狹窄
- ( B ) 24.國小排球比賽有 11 隊參加，如採「單淘汰制」共需比賽幾場？如採用「循環賽」共需比賽幾場？  
(A)10，45 (B)10，55 (C)9，45 (D)9，55
- ( D ) 25.運動教育模式與體適能教育模式屬於哪一種取向？  
(A)自我實現 (B)社會重建 (C)學習歷程 (D)學科精熟
- ( A ) 26.下列何者不是 2026 年名古屋亞運會辦理之競賽項目？  
(A)保齡球 (B)卡巴迪 (C)藤球 (D)板球
- ( D ) 27.臺北市國小教師從事體育活動具有熱忱或貢獻及特殊需要者，經專案報送臺北市政府教育局核准，公假總時數得免受一學期多少之限制？  
(A)二分之一 (B)三分之一  
(C)四分之一 (D)六分之一
- ( D ) 28.大雄老師想在體育課中讓班上同學去發現問題尋找解答，以證實該爭論，邏輯思考的程序，推演得到一個結論，請問以下哪一種教學設計最適合？  
(A)包含式 (B)創造式 (C)分析式 (D)集中式
- ( D ) 29.下列何者為「個人與社會模式」中的第一個責任層級？  
(A)自我引導  
(B)參與與努力  
(C)協助他人及領導者  
(D)尊重他人權益與感受
- ( C ) 30.「策略應用」應屬於《十二年國民基本教育課程綱要健康與體育領域》學習表現中的哪一種類別？  
(A)認知 (B)情意  
(C)技能 (D)行為
- ( B ) 31.體育教學中，教師選擇、設計問題與鼓勵學生尋找多種解決問題的答案，屬於摩斯登（Mosston）教學光譜中哪一種教學形式？  
(A)互惠式 (B)分析式  
(C)包含式 (D)導引式
- ( D ) 32.針對理解式球類教學法，下列敘述何者有誤？  
(A)學習遷移的效果佳  
(B)強調球類比賽的重要性  
(C)強調球類運動分類系統的重要性  
(D)由技能到戰術的教學
- ( C ) 33.進行大重量深蹲時，為避免肌肉或肌腱斷裂，身體會啟動保護性反射迫使主動肌瞬間放鬆。關於此機制的感覺受器與反射搭配，下列何者正確？  
(A)由「肌梭」偵測肌肉拉長，引發「牽張反射」導致放鬆。  
(B)由「肌梭」偵測肌肉收縮，引發「交互抑制」導致放鬆。  
(C)由「高爾基腱器(GTO)」偵測張力過大，引發「自發性抑制」導致放鬆。  
(D)由「高爾基腱器(GTO)」偵測張力過大，引發「牽張反射」導致放鬆。



## 臺北市 115 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題－體育科

- ( D ) 34.手持啞鈴維持手肘 90 度彎曲時，二頭肌必須產生遠大於啞鈴實際重量的拉力才能維持平衡。就力矩原理而言，其核心原因為何？  
(A)肘關節屬於第二類槓桿，天生為費力系統。  
(B)啞鈴重力產生向外離心力，需成倍力量抗衡。  
(C)關節與韌帶的摩擦力，大幅抵銷了肌肉力矩。  
(D)肌肉附著點靠近關節，施力臂遠小於抗力臂。
- ( B ) 35.籃球員發動快攻時需快速掃描全場，而站上罰球線時需緊盯籃框前緣。根據 Nideffer「注意力焦點理論」，此兩個過程的注意力型態轉換各自為何？  
(A)由「廣泛－內在」轉換為「狹窄－內在」  
(B)由「廣泛－外在」轉換為「狹窄－外在」  
(C)由「狹窄－外在」轉換為「廣泛－內在」  
(D)由「廣泛－外在」轉換為「狹窄－內在」
- ( A ) 36.Deci& Ryan(1985)認為個人行動的原因受不同的自我決定程度所影響，自我決定高到低的原因，以下何者正確？  
(A)內在、認同、內射、外在 (B)認同、內射、內在、外在  
(C)外在、內射、認同、內在 (D)內射、外在、認同、內在
- ( A ) 37.聘請具有合格證書的救生員屬於風險策略中哪一項？  
(A)風險降低 (B)風險承擔  
(C)風險規避 (D)風險轉移
- ( D ) 38.利用動作檢核表或問卷了解學習者認知層面變化稱為？  
(A)目標性測量 (B)反覆測量 (C)動作協調性測量 (D)主觀測量
- ( A ) 39.全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標最高級代表圖騰為？  
(A)旗魚 (B)水獺  
(C)海豚 (D)海龜
- ( D ) 40.下列何者不是 Manross 與 Templeton (1997) 提到專業體育教師的特徵？  
(A)完整的計畫  
(B)開發行為的自動性  
(C)充滿創意的回饋  
(D)專注全部學生的整體表現
- ( C ) 41.成功的體育教學模式必須符合重要領域中的情境需求，下列何者不是情境需求？  
(A)學生特質 (B)教學時機  
(C)教師專業 (D)學習材料
- ( A ) 42.青少年在體育課中的個人目標定為「展現比他人更為優越能力」的目標稱為？  
(A)績效目標 (B)精熟目標  
(C)作業目標 (D)迴避目標
- ( C ) 43.耐力訓練後，最大動靜脈血氧差會增加，此現象與下列何種肌肉結構變化直接相關？  
(A)單一肌纖維長度縮短 (B)肌漿網體積減少 (C)微血管密度增加 (D)肌肉組織的脂肪化
- ( A ) 44.下列哪一項屬於摩斯登 (Mosston) 教學光譜中的生產群集類？  
(A)引導發現式教學法 (B)練習式教學法 (C)命令式教學法 (D)包含式教學法
- ( B ) 45.最早由 20 世紀 80 年代英國羅浮堡大學 Bunker, Almond 和 Thorpe 所構想，原則根基學生應該透過玩遊戲的過程，去開發和理解如何玩遊戲，勝於過多的技巧練習為哪一種體育教學？  
(A)體適能教學 (B)理解式教學  
(C)分析式教學 (D)同儕教學
- ( A ) 46.運動心理學中，「焦慮」對運動表現的影響主要取決於哪一項因素？  
(A)焦慮的強度與控制 (B)焦慮的持續時間 (C)焦慮的生理反應 (D)焦慮的外部表現
- ( B ) 47.肩關節「外展」和「內收」是繞著身體哪一軸之運動？  
(A)橫軸 (B)前後軸 (C)縱軸 (D)以上皆非
- ( B ) 48.何種理論主張為個體在不同的行為改變階段中，對於行為改變的認知會不相同，包括了無意圖期、意圖期、準備期、行為期與維持期等五個連續與可逆的階段？  
(A)健康信念模式 (B)跨理論模式 (C)多向度自我概念模式 (D)多階層自我概念模式
- ( D ) 49.Veale 在 1987 年提出有關「個體過度運動而影響到日常生活作息，或是即使受到嚴重運動傷害仍依舊維持固著性的運動行為」的概念為？  
(A)身體自尊 (B)運動信念  
(C)形象管理 (D)運動依賴
- ( B ) 50.當人體從安靜狀態轉為極大強度運動時，內臟器官（如腎臟、肝臟）的血流分配比例會發生何種變化？  
(A)比例維持不變，僅總血流量增加。  
(B)比例顯著下降，可降至約 5% 以下。  
(C)比例隨時間增加而線性上升。  
(D)比例上升，以加速代謝產物清除。