

新北市立國民中學 115 學年度教師聯合甄選試題疑義回覆

教育專業科

-補充公告-

試題：5	答案：D
<p>有學者（Zimmerman, 1999）提出促進自我調整學習（SRL）的四步驟教學循環，說明學習者如何從生手走向專家。請問這四個步驟的正確順序是？</p> <p>（A）目標設定→策略選擇→策略執行→結果反思</p> <p>（B）診斷測驗→補救教學→精熟評量→學習下一單元</p> <p>（C）觀察示範→模仿練習→自我強化→自我調整</p> <p>（D）自我評量與監控→目標設定及策略規劃→策略執行及監控→策略結果的監控及修正</p>	
考生疑義	命題教授回覆：（ A、D ）
<p>考生 1：</p> <p>根據佐證資料的文獻顯示「自我調節學習（Self-Regulated Learning, SRL）是指學習者主動掌控其學習歷程，涵蓋目標設定、策略選擇、學習監控與自我評估等歷程（Zimmerman, 2000）。」，選項 A 並無不妥。</p> <p>建議本題答案更正為：A</p> <p>考生 2：</p> <p>根據 Zimmerman(2000)在 Handbook of Self-Regulation 中對於 SRL model 的步驟定義為：（一）前導階段（forethought phase）：進行目標設定與任務分析；（二）執行階段（performance phase）：實施學習策略與同步監控；（三）反思階段（self-reflection phase）：進行學習成果評估與行為調整。與 A 選項敘述符合。</p> <p>建議本題答案更正為：A, D</p>	A、D 皆可
說明：	