

新北市 115 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目：體育科】

一、教育專業測驗選擇題，共 20 題，每題 1 分。

- B** 1. 新北市政府教育局在 112-115 年的四年計畫中，揭示的整體施政願景為何？
(A) 以教師為中心為專業而教 (B) 以學生為中心為幸福而教
(C) 以學校為中心為發展而教 (D) 以社會為中心為責任而教
- D** 2. 亞聖孟子有許多哲理迄今仍為後人津津樂道，試問下列哪項非其思想？
(A) 反對揠苗助長 (B) 主張易子而教
(C) 教學重視多元方法之運用 (D) 主張人性本惡
- D** 3. 根據教育部《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》，明訂教師採行之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依此三原則為之——（1）採取之措施應有助於目的之達成；（2）有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者；（3）採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡；即是所謂的：
(A) 平等原則 (B) 公正原則
(C) 倫理原則 (D) 比例原則
- C** 4. 《十二年國民基本教育課程綱要》以「核心素養」為主軸，強調將學科知識轉化為生活的實踐能力。下列何者不是核心素養的三大面向？
(A) 自主行動 (B) 溝通互動
(C) 問題解決 (D) 社會參與
- D** 5. 下列有關杜威哲學的「知識論」詮釋，何者最為精確？
(A) 透過身體的操作，反覆練習所形成的技能
(B) 順應學生的天性，憑主觀興趣建構的認知
(C) 著重眼前的實效，能獲取具體利益的工具
(D) 針對情境的疑難，需經行動驗證的假設
- A** 6. 小明在課堂上觀察到小華因主動發言而獲得教師肯定，雖然小明尚未直接獲得類似回饋，但之後他在類似情境中也增加了主動發言的行為。此現象最適合以下列何種概念解釋？
(A) 個體透過觀察他人行為結果，間接影響自身行為傾向
(B) 個體因自身行為獲得正向回饋，增加該行為出現頻率
(C) 個體因避免不愉快結果，而提高特定行為的出現機率
(D) 個體因行為未獲得強化，導致原有行為逐漸減少

- B** 7. 面對少子化之壓力，各級學校莫不卯足勁宣傳招生，幸福小學門口與一樓中廊，張貼許多該校近年比賽獲獎紅榜，冀期向蒞校之學生、家長、社區人士等傳達該校之優質表現，試問幸福小學此舉之招生策略，可謂是下列哪個哲學觀之應用？
- (A) 批判理論 (B) 符號學
(C) 後現代主義 (D) 解構主義
- D** 8. 吳老師在進行英文期中考卷檢討時，根據學生在英文科的學習表現，搭配試題類型的難易度，將全班學生分成三組進行討論學習。吳老師的教學策略最符合下列何者？
- (A) 概念化教學 (B) 探究式教學
(C) 協同式教學 (D) 差異化教學
- A** 9. 劉老師根據雙向細目表進行期末考命題，再請同領域科目教師進行審題。老師的審題動作主要是為確保下列何者測驗概念？
- (A) 內容效度 (B) 評分者信度
(C) 效標關聯效度 (D) 再測信度
- D** 10. 小茗老師要求學生於期末綜整所學，製作一份介紹學校社會人文內容的手冊，提供給下學期來訪的國外姊妹校學生。請問此份作業為下列哪一種評量的概念？
- (A) 形成性評量 (B) 常模參照評量
(C) 效標參照評量 (D) 總結性評量
- C** 11. 茵琦從小就對色彩、線條、形狀、形式及它們之間的關係有很高敏感度，並能把所知覺到的事物表現出來。林老師觀察到茵琦的這項特點，鼓勵她朝繪畫領域發展。就加德納（H. Gardner）的多元智能理論，茵琦擁有的哪一項智能特別突出？
- (A) 語文智能（linguistic intelligence）
(B) 數理智能（logic-mathematical intelligence）
(C) 空間智能（spatial intelligence）
(D) 自然觀察者智能（naturalist intelligence）
- A** 12. 林老師認為學生在友善的校園環境中，較能產生有效的學習。因此，對每個學生的學習情況與條件進行深度理解，並安排學生能展現其長處的學習機會。在林老師悉心安排教學活動下，全班同學因相互友愛而樂於學習。林老師的教育理念彰顯了下列哪一種課程的價值？
- (A) 潛在課程 (B) 非正式課程
(C) 正式課程 (D) 彈性課程

- C 13. 美國 1960 及 1970 年代盛行的「提早開始方案」(Head Start Programs)，致力於幼兒教育普及化，使所有幼兒不論家境貧富皆能享有提早獲得結構化的學習課程。該計畫彰顯了下列哪一項教育機會均等原則？
- (A) 多元文化教育 (B) 水平公平
(C) 積極的差別待遇 (D) 立足點平等
- D 14. 下列關於負增強與懲罰之敘述，何者比較適當？
- (A) 兩者皆不能塑造合乎社會規範的行為
(B) 在不合宜行為之後負增強是取消其正增強，懲罰則是給予嫌惡刺激
(C) 負增強用來減少反應次數，懲罰則是增加反應次數
(D) 負增強是在合宜的行為後移除嫌惡刺激，懲罰則是在不合宜的行為後施予嫌惡刺激
- A 15. 在平均數為 100 標準差為 16 的標準化測驗中，甲生的 z 分數為 1.03，乙生得分 116，丙生的百分等級為 83。請問以下敘述何者比較適當？
- (A) 甲生的成績最高 (B) 乙生的成績最高
(C) 丙生的成績最高 (D) 資料有限無法判斷三者高低
- D 16. 江老師在上課時經常提醒學生不可盲目崇拜錯誤的權威，而將權威所提出的看法都當成真理，這樣的說法是呼應培根(F. Bacon)所稱的哪一類偶像？
- (A) 洞穴偶像 (B) 種族偶像
(C) 市場偶像 (D) 劇場偶像
- C 17. 教師在國小班級運用自主學習以形成全班改造班級花園的方案，依序進行教師導學、學生自學、組內共學、組間互學，請問組間互學和學生自學不同之處，在於運用了自主學習的何種調節學習策略？
- (A) 自我調節 (self-regulated learning)
(B) 自我導向 (self-directed learning)
(C) 社會共同調節 (socially shared regulation)
(D) 後設認知調節 (metacognition regulation)
- A 18. 李老師剛進入學校擔任教師，想要適切掌握教師角色，因此李老師透過與學校校長、主任、班級家長和學生的談話，以理解他們對教師角色的期望。請問下列哪個概念最能解釋李老師選擇談話的角色？
- (A) 角色組合 (role set)
(B) 地位組合 (status set)
(C) 角色衝突 (role conflict)
(D) 賦予角色 (ascribed role)

- B** 19. 以下針對信度、效度、難度、鑑別度的說明，何者有誤？
- (A) 信度與效度是針對整個測驗品質所進行的分析
 - (B) 以通過率為難度指標時，數值越大難度越高
 - (C) 鑑別度是針對個別試題品質所做的分析
 - (D) 信度高的測驗其效度不一定高
- D** 20. 小光看到小亮忘了帶鉛筆，就借一枝鉛筆給小亮。老師問小光為什麼這麼做，小光說：「因為這樣老師會覺得我很乖，同學也會喜歡我。」請問小光這樣的想法與行為，最接近柯爾伯格（Kohlberg）道德發展理論中的哪一階段？
- (A) 服從與懲罰導向（Obedience & Punishment）階段
 - (B) 工具性相對主義（Instrumental Relativist）階段
 - (C) 社會契約導向（Social Contract）階段
 - (D) 人際和諧導向（Good Boy / Good Girl）階段

二、專門知能測驗選擇題，共 40 題，每題 2 分。

- A** 21. 在國小體育課的 60 公尺短跑測驗中，學生在起跑後的前數秒內，身體肌肉收縮主要的能量來源是下列哪一個系統？
- (A) 磷酸系統（ATP-PC System）
 - (B) 乳酸系統
 - (C) 有氧代謝系統
 - (D) 脂肪氧化系統
- B** 22. 經過一段時間的學習後，當學生已經熟練目標技能後，體育教師應該採用哪一種回饋策略最能產生增強效果？
- (A) 連續而延遲的回饋
 - (B) 間歇而立即的回饋
 - (C) 間歇而延遲的回饋
 - (D) 連續而立即的回饋
- C** 23. 一位 12 歲的小學六年級學生，測得安靜心跳率為每分鐘 78 次。若以他的 70% 儲備心跳率（70% HRR，heart rate reserve）作為運動強度目標，請問他運動時應該達到的目標心跳率為每分鐘多少次？
- (A) 159 次/分
 - (B) 165 次/分
 - (C) 169 次/分
 - (D) 171 次/分
- D** 24. 跨理論模式中健身行為的「改變方法」有很多種，其中一項是提供獎賞或實施處罰來增進或維持健身運動行為的方法稱為？
- (A) 社會支持
 - (B) 意識覺醒
 - (C) 替代方案
 - (D) 增強管理

- B** 25. 以下有關外在焦點（external focus）和內在焦點（internal focus）描述，何者是正確？
- (A) 內在焦點：運動員的注意力焦點被引導到決策的意圖，強調行動的目標/結果
 - (B) 大多數研究結果證實使用外在焦點策略的運動技能表現「優於」內在焦點策略
 - (C) 外在焦點：運動員的注意力焦點被引導到動作執行過程，強調肢體部位的運用
 - (D) 大多數研究結果證實：使用外在焦點策略的運動技能表現「不如」內在焦點策略
- B** 26. 近年來，諸多學者認為體育運動與遊戲的文明發展有本質上的關係，其中遊戲理論家懷金格（Johan Huizinga，1882－1945）在《人類遊戲者（Homo Ludens）》一書中解析遊戲存有的本質，試問下列何者正確？
- (A) 遊戲的形式特質是開放的、自由的、非日常性的
 - (B) 遊戲的功能特質是透過歡愉的競賽與神祕性的展演來呈現
 - (C) 遊戲的形式是具有工作性和生產性的
 - (D) 遊戲的根本性質是追求卓越
- C** 27. 某體育老師設計教學時讓學生因進步或自己做到了而帶來的樂趣，是應用 Scanlan 與 Lewthwaite（1986）運動樂趣模式中的？
- (A) 成就外在樂趣
 - (B) 非成就內在樂趣
 - (C) 成就內在樂趣
 - (D) 非成就外在樂趣
- B** 28. 社會情緒學習 SEL 可對應哪一種體育教學模式，兩者的目標設定較為類似？
- (A) 動作教育模式
 - (B) 個人與社會責任模式
 - (C) 理解式教學模式
 - (D) 多元活動模式
- C** 29. 花式滑冰選手收手臂使轉速變快，是應用什麼原理？
- (A) 牛頓第三運動定律
 - (B) 重力加速度
 - (C) 角動量守恆
 - (D) 牛頓第一運動定律
- C** 30. 教學時如果學生在練習投籃時發現球都偏左，老師告訴他應調整腳尖方向或出手點，而非盲目重複錯誤動作，這時老師所指導運用的是一種？
- (A) 陳述性知識
 - (B) 程序性知識
 - (C) 條件性知識
 - (D) 以上皆非
- B** 31. 運動即醫療（Exercise in Medicine，EIM）是一項全球健康倡議，主張什麼應視為像血壓、血糖、與體重等一樣的重要？
- (A) 運動技巧精進
 - (B) 身體活動量
 - (C) 運動醫療保險
 - (D) 健康知識厚度

- C 32. 每位體育老師都要有「A repertoire of teaching strategies」，指的是老師為了應對不同運動項目、學生個別差異及教學目標，而準備的一套？
(A) 直接教學法 (B) 間接教學法
(C) 差異化教學法 (D) 理解式球類教學法
- A 33. 運動部為落實全民運動政策目標，自 115 年起將「青春動滋券」轉型為哪一種？
(A) 運動幣 (B) 運動存摺 (C) 體育券 (D) 運動服
- B 34. 體育課學生不慎被球擊中鼻樑導致流鼻血。此時教師應指導學生採取何種急救姿勢？
(A) 頭部向後仰，並在額頭冰敷
(B) 頭部微向前傾，用手指捏住鼻翼兩側軟骨
(C) 頭部微向前傾，並用力擤出鼻腔內的凝血塊
(D) 立即平躺，以衛生紙塞住鼻孔
- B 35. 關於國小學童青春期的發育特徵，下列敘述何者正確？
(A) 男生通常比女生早進入青春期
(B) 女生初經來潮代表骨骼生長板即將閉合，身高成長趨緩
(C) 青春期會發生明顯的生理變化，心理情緒較不會受影響
(D) 男生會出現變聲的現象，女生則不會
- C 36. 環境部網站可以查詢各地區每日的 AQI 指數，若今日學校所在地區的 AQI 數值為 155，則對體育課程有甚麼影響？
(A) 空氣品質尚可，適合所有學童進行戶外體育活動
(B) 對敏感族群有影響，一般學生可以正常活動
(C) 對所有人的健康產生不良影響，應將體育課移至室內進行
(D) 應提醒學生注意防曬，避免戶外活動造成曬傷
- C 37. 學生參加運動競賽落敗而哭泣，下列哪一個教師的回應最能展現同理心（Empathy）？
(A) 比賽勝負這種小事有什麼好哭的，想辦法下次贏回來就好
(B) 別哭了，老師請全班喝飲料鼓勵大家
(C) 我能感覺你現在很難過，如果是我也會覺得很不甘心
(D) 你應該要堅強一點，趕快把眼淚擦乾再繼續練習
- D 38. 研究顯示戶外活動對預防兒童近視有明顯的效果，其主要的保護機轉與下列何者有關？
(A) 戶外活動能促進血液循環，增加眼部血流
(B) 戶外活動能使心情較愉悅，減輕用眼壓力
(C) 戶外空氣流通，能減少眼睛過敏
(D) 戶外光線能刺激釋放多巴胺，抑制眼軸異常增長

- D** 39. 四年級學童在體育課時不慎跌倒，一顆恆門牙完全脫落。尋獲牙齒後，下列的處理方式哪一個最能增加牙齒再植成功的機會？
- (A) 將牙齒上的髒污沖洗乾淨，再放入清水中保存
 - (B) 將牙齒清洗乾淨後，直接放入該生齒槽骨再就醫
 - (C) 用衛生紙將牙齒包好，讓學生帶回家
 - (D) 將牙齒放入冰牛奶或生理食鹽水中，立即就醫
- B** 40. 教導人際溝通技巧時，教師鼓勵學生使用「我訊息（I-message）」來表達。下列哪一句話符合「我訊息」的原則？
- (A) 你每次都不守信用，真是太過分了
 - (B) 當你遲到時我覺得很著急，因為我擔心活動會來不及
 - (C) 我覺得你很自私，只顧自己都不管別人的感受
 - (D) 你到底要讓我等多久才開心
- C** 41. 陳老師在設計課程時，特別強調學生必須學會「如何學習」，並著重於解決問題的過程而非單一動作技能的達成。根據 Jewett, Bain & Ennis（1995）提出的體育課程理論，這最符合哪一種價值取向？
- (A) 學科精熟
 - (B) 自我實現
 - (C) 學習過程
 - (D) 生態整合
- D** 42. 心理學家米哈里·契克森米哈伊（Mihaly Csikszentmihalyi）提出心流體驗的理論，指人全神貫注於某項活動時，達到的欣然自樂、忘我沉浸的精神狀態。請問構成心流體驗的基本因素有哪些？
- (A) 技能與情意
 - (B) 堅持與成就感
 - (C) 專注力與目標
 - (D) 挑戰與技能
- C** 43. 下列何者對肌梭與腱梭的描述是正確的？
- (A) 肌梭將訊息傳入運動神經使肌肉產生作用而腱梭則加強訊號使動作更加完整
 - (B) 肌梭的功能主要在抑制神經衝動減緩肌肉收縮同時透過腱梭而感知肌肉收縮的狀態
 - (C) 肌梭將訊息傳入中樞神經感知到肌肉的作用而腱梭則是抑制肌肉的收縮以保護過度負荷
 - (D) 肌梭將訊息傳入運動器並產生動作而腱梭則產生抑制的功能
- C** 44. 林老師在教導國中生排球「高手傳球」時，發現小明因為擔心出錯被同學嘲笑，導致動作僵硬、表現失常。根據「倒 U 字型假說」（Inverted-U Hypothesis），林老師應該採取下列哪一種教學策略最能幫助小明改善表現？
- (A) 大聲吆喝激勵小明，進一步提高他的覺醒水準
 - (B) 增加練習的競爭性，將練習結果納入正式平時成績評量
 - (C) 引導小明進行深呼吸放鬆，降低過高的焦慮與覺醒水準
 - (D) 要求小明在全班面前示範，以訓練其抗壓性

- A 45. 依據《高級中等以下學校體育班設立辦法》及相關行政規範，下列關於國民中小學體育班之設立與課程規範，何者敘述何者正確？
- (A) 部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國民小學合計每週以六節至七節為限
 - (B) 國民小學體育班發展之運動種類，每校至多可選定五類
 - (C) 國民小學體育班每日訓練時數，至多以二小時為限
 - (D) 體育班學生培訓及出賽應請公假，其請公假日數併同其他假別總日數，不得逾每學年上課日數五分之一
- B 46. 依據《十二年國民基本教育課程綱要》健康與體育領域中「學習評量」的實施要點，下列陳老師採用的評量觀念，下列何者完全符合課綱的規範？
- (A) 體育成績評量應以學生最終的學習表現為主要評定依據
 - (B) 體育評量應考量學生個別的起點行為與進步幅度，且項目應包含認知、情意、技能及行為實踐
 - (C) 技能評量應秉持客觀、公正的精神，僅需採取「量化評量」（如計次）
 - (D) 學習評量的範圍需針對「學習表現」與「身體素養」進行檢測
- B 47. 小王老師在九年級進行「大隊接力」單元教學。班上的小明是一名多重障礙學生（輕度肢障併發輕度智障），其手部抓握力較弱，且在快跑中難以精準判斷與同儕接棒的時機。小王老師希望應用適應體育指引中的「簡化」策略來調整教學。下列哪一項做法最符合「簡化」定義？
- (A) 將原本 200 公尺的跑步距離縮短為 50 公尺，並讓小明只需在該距離內完成慢跑即可
 - (B) 將標準接力棒更換為具止滑功能的加粗握桿，並將接力區範圍擴大，讓小明有更多緩衝空間完成傳接
 - (C) 將接棒動作拆解為「站位觀察」、「伸手接應」與「起跑加速」三個部分，讓小明重複練習直到熟練
 - (D) 考量小明無法完成接力，改安排他在起跑點負責鳴槍，或在終點處協助拉彩帶，以取代下場跑步
- B 48. 學生體適能檢測將傳統的仰臥起坐改為仰臥捲腹，主要的原因是仰臥起坐的檢測中較容易因學生姿勢不正確而引發何種運動傷害？
- (A) 腹肌拉傷
 - (B) 下背痛
 - (C) 頸部傷害
 - (D) 闊背肌痙攣
- C 49. 行政院 116 年度施政方針與體育有關的內容為何？
- (A) 落實雙語體育教學，提升國際競爭力
 - (B) 規劃全國性適應運動活動推廣策略
 - (C) 推動學校體育班轉型，促進多元學習
 - (D) 辦理全民運動之全齡化與社區化發展

- C 50. 運動部適應運動推動小組的委員不包含下列何者？
(A) 身心障礙選手 (B) 身心障礙民間團體代表
(C) 身心障礙運動會審判委員 (D) 衛生福利部次長
- C 51. 教育部 2014 年制定的《國民運動中心規劃參考準則》中，有論及「六大核心運動設施」，下列何者不是六大核心運動設施之一？
(A) 溫水游泳池 (B) 綜合球場 (C) 溜冰場 (D) 桌球場
- C 52. 運動部 115 年度施政計畫中提及發展適應運動及運動平權的內容何者正確？
(A) 提升身心障礙者運動參與率與道德情操
(B) 提升身心障礙者運動觀賞的人次
(C) 建立愛運動、動無礙的社會共識與友善環境
(D) 建置良好的社區無障礙空間
- B 53. 近代奧林匹克運動從單純的體育運動賽事逐漸邁向商業化，而最重要的商業化起點，是下列那一屆奧運？
(A) 1976 蒙特婁奧運 (B) 1984 洛杉磯奧運
(C) 1992 巴塞隆納奧運 (D) 2000 雪梨奧運
- A 54. 體適能可分為健康適能（Health-related fitness）及運動適能（Sport-related fitness）。下列何者不是「運動適能」？
(A) 柔軟度 (B) 速度 (C) 爆發力 (D) 協調性
- C 55. 在運動技能學習中，基於一項技能學習情景與另一項遷移技能情景所含成分具有共同要素時，會有發生正向學習遷移的可能性（共同要素理論）。請問，已經學習打網球 3 年多的昭如接著學習下列那一種運動所產生的正向學習遷移程度相對較大？
(A) 足球 (B) 排球 (C) 桌球 (D) 手球
- B 56. 運動心理學中，解釋運動員在運動競賽中陷入嚴重失誤狀態的現象，也就是突然壓力升高至某種程度，選手突然間覺得沒有辦法應付，其表現就會雪崩式崩盤的理論是？
(A) 倒 U 字型理論（inverted-U theory）
(B) 災難理論（catastrophe theory）
(C) 逆轉理論（reversal theory）
(D) 個人最適功能區理論（individual zones of optimal functioning）
- B 57. 下列何者為 2026 年世界盃足球賽主辦國？
(A) 巴西 (B) 美國 (C) 法國 (D) 英國

- B** 58. 對於鉛球比賽的規則，下列何者的敘述是錯誤的？
- (A) 一定要在規定的圈內推擲，持球欲推出時手不得移至下面或是肩後
 - (B) 每名選手可試擲 3 次，成績最好的前八名要再試擲 3 次，然後以後 3 次試擲的最好成績來決定名次
 - (C) 推擲出去的球落於所畫的 40 度有效投擲區以外，或持球直接落地者皆為試擲失敗
 - (D) 丈量成績由鉛球落地痕跡最近端拉向推擲圓圈中心，以推擲圈內線至鉛球落地痕跡直線間之距離為成績
- C** 59. 依據田徑規則對於選手賽道的規範，徑賽項目可分為短、中、長距離及分道、半分道、不分道等三種起跑方式。下列何者是屬於「半分道」起跑的項目？
- (A) 200M (B) 400M (C) 800M (D) 1500M
- D** 60. 某運動代表隊的教練求好心切，授意選手使用運動禁藥，經權責機構團體查證屬實。若依《各級學校專任運動教練聘任管理辦法》第十三條之規定，其處罰為？
- (A) 記大過二次並繳交經調查委員會裁定之一定金額罰鍰
 - (B) 記大過二次且三年內考核不得列為甲等
 - (C) 解聘且三年內不予聘任
 - (D) 解聘及終身不得聘任