

桃園市 115 年國民中學新進教師甄選【專業科目：家政科】試題卷

- ※注意事項：1、答案請畫在答案卡上，如寫在試題卷上一律不計分。
2、提早繳卷者，請將答案卡與試題卷一併交回。
3、本試題卷共 5 頁。

專業學科：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳答案 (共 50 題，每題 2 分，合計 100 分)

51. 衛福部國健署推廣「我的餐盤」聰明吃，引導民眾落實「每日飲食指南」之精神。在六大類食物的分類中，對於「油脂堅果種子類」與「水果／蔬菜類」的辨析。下列食材的分類何者完全正確？
- Ⓐ 酪梨屬於水果類、番茄(聖女)屬於水果類、花生屬於全穀雜糧類
 - Ⓑ 酪梨屬於油脂堅果種子類、大番茄(黑柿)屬於蔬菜類、栗子屬於油脂堅果種子類
 - Ⓒ 酪梨屬於油脂堅果種子類、聖女番茄屬於水果類、栗子屬於全穀雜糧類
 - Ⓓ 酪梨屬於蔬菜類、大番茄屬於蔬菜類、蓮子屬於油脂堅果種子類
52. 若依據食物中所含必需胺基酸的種類與比例完整度，將蛋白質分為「完全蛋白質」、「不完全蛋白質」與「部分完全蛋白質」，下列食材歸類何者正確？
- Ⓐ 糙米飯富含離胺酸，屬於「完全蛋白質」
 - Ⓑ 鮮乳含有豐富且比例合宜的必需胺基酸，屬於「完全蛋白質」
 - Ⓒ 豬皮凍(明膠蛋白質)雖然是動物性來源，但屬於「部分完全蛋白質」，可維持生命但無法促進發育
 - Ⓓ 紅豆、綠豆等乾豆類屬於「完全蛋白質」
53. 參考中央研究院發布之《臺灣海鮮選擇指南》落實永續漁業消費。在帶領學生上超市選購海鮮實作時，下列哪一種魚貝類的選購行為最不符合「永續海鮮」原則？
- Ⓐ 優先選購野生捕撈的黑鮪魚(Bluefin Tuna)與鯊魚，因為天然捕撈比人工養殖更符合生態自然
 - Ⓑ 選購秋刀魚、鯖魚等屬於食物鏈底層、數量較多、生活史短的銀白腹洄游魚類
 - Ⓒ 選擇文蛤、牡蠣等濾食性底棲貝類，其對海洋生態環境的破壞較小
 - Ⓓ 避免購買利用底拖網(Bottom Trawl)捕撈的漁獲，改選一支釣或延繩釣法之產品

54. 下列哪個圖示與食品安全標章無關？



55. 在食品標示教學中，學生看到無添加標語即認為產品健康且有保障，並傾向優先購買此類商品。教師若想培養其正確且全方位判讀能力。下列何者為最適切的教學策略？
- Ⓐ 強調無添加產品可能是宣傳不實廣告
 - Ⓑ 引導學生分析成分內容與加工方式
 - Ⓒ 建議學生所有食物只選擇無添加食品
 - Ⓓ 告知學生食品標示完全取決於廠商良心
56. 在青菜烹調實作課中，家政老師示範「汆燙菠菜」並強調：「燙青菜時水量要足夠，且燙完後的菜湯要倒掉，不要拿來喝或煮湯。」從食品科學與營養吸收的觀點來看，此一教學步驟的核心理論為何？
- Ⓐ 菠菜含有大量凝集素，需透過大量水分汆燙以破壞其蛋白質毒性
 - Ⓑ 倒掉菜湯可以完全保留菠菜中所有的維生素 C 與葉酸
 - Ⓒ 菠菜含有較高量的草酸(Oxalic acid)，汆燙可使其溶於水中並倒掉，避免草酸與體內鈣質結合影響吸收
 - Ⓓ 菜湯中含有大量茄鹼(Solanine)，具熱穩定性，必須透過倒掉湯汁來抽離毒素
57. 參考衛福部國民健康署制定的《臺灣飲食質地製備指引》，設計「銀髮樂齡共食廚房」素養導向課程。學生欲為有輕微咀嚼障礙、牙齒部分脫落的阿公製備餐點。下列關於食物質地歸類與製備規範之敘述，何者錯誤？
- Ⓐ 質地屬於「容易咬軟質食」的固體食物，建議烹調後之尺寸切成小於 3 公分，以便於長者入口
 - Ⓑ 為減少長者發生吸入性肺炎或嗆咳的風險，應盡量將固體食物與清稀的液體食物混合在一起餵食(如稀湯泡飯)
 - Ⓒ 製備肉類餐點時，可利用富含蛋白酶的天然食材(如鳳梨、木瓜汁)醃製肉品，以達到嫩化肉質的效果
 - Ⓓ 香蕉、蒸熟的地瓜等質地屬於「牙齦碎軟質食」，這類固體食物建議製備尺寸應切成小於 1.5 公分
58. 108 課綱強調跨領域(Interdisciplinary)學習。家政課與理化課合作探討麵包發酵，這主要是連結了下列何種知識？
- Ⓐ 酸鹼中和對蛋白質凝固的影響
 - Ⓑ 探討烤箱內紅外線對麵團的輻射熱效應
 - Ⓒ 計算麵包售價的邊際成本分析
 - Ⓓ 酵母菌利用糖分產生二氧化碳與酒精的生化反應

59. 在飲食教育單元中，若要探討食物的美拉德反應(Maillard Reaction)，下列哪一個實驗最能顯現其化學變化？
 (A)煎牛排時肉片在高溫下轉變為深褐色並釋放肉香
 (B)將蘋果切開後放置於空氣中產生褐變反應
 (C)製作焦糖醬時，高溫加熱變成褐色的焦糖化反應
 (D)水煮蛋在加熱過程中蛋白質的凝固現象
60. 食品安全議題，下列關於植物性天然毒素的敘述，何者正確？
 (A)未熟或發芽的馬鈴薯含有俗稱茄鹼的「龍葵素(Solanine)」，其具熱穩定性，即便經過高溫烹煮、油炸也無法完全破壞其毒性，應整顆丟棄
 (B)四季豆(菜豆)中所含的「植物凝集素(Phytohemagglutinin)」極耐高溫，即便煮熟後依舊會引發嚴重的嘔吐與腹瀉
 (C)木薯與杏仁中所含的「氰苷(Cyanogenic glycosides)」，只要經過低溫冷藏即可完全轉化為無毒物質
 (D)為了響應綠色飲食，發芽的馬鈴薯只要切除發芽與變綠的部位，剩下的部分便可以安全地給幼兒食用
61. 當推行校園食農教育，家政教師結合生物教師與校內廚工，讓學生從種植、收穫到餐桌實作。此教學法主要體現了：
 (A)行為主義的強化機制 (B)跨領域課程統整
 (C)分散式領導 (D)精緻化教學模式
62. 進行感官品評活動時，使用三角試驗法(Triangle Test)，其主要目的是：
 (A)描述產品的特定風味特徵
 (B)判別兩樣本間是否存在顯著差異
 (C)測量消費者對產品的喜好程度
 (D)建立產品的品質標準
63. 小明在市面上購買了一件宣稱利用可再生植物資源(如玉米、木薯)轉化發酵，製成「聚乳酸纖維(PLA)」的運動服。下列關於此類新興機能性永續織品特性的敘述，何者正確？
 (A)聚乳酸纖維(PLA)屬於完全不可降解的合成聚合物，會對環境造成永久負擔
 (B)該纖維本身具有天然的親水性，其吸濕排汗效果完全超越萊卡(Lycra)氨綸纖維的織品
 (C)PLA 纖維具有優異的生物相容性與可生物降解性，在特定堆肥條件下可被微生物分解為二氧化碳與水
 (D)該纖維極度耐高溫，日常維護時即便直接使用攝氏 200 度的熱熨斗乾燙也不會變形
64. 購買夏天的泳衣，下列何種材質輕、不易起皺、易洗且快乾？
 (A)棉纖維 (B)麻纖維
 (C)壓克力纖維 (D)聚醯胺纖維
65. 配合運動會進行「班服選購計畫」。老師帶領學生對比「梭織物(Woven Fabrics)」與「針織物(Knit Fabrics)」的結構特性。若班服的需求是「高透氣、高彈性、運動時能大幅度伸展且不易起皺」，學生應優先選擇何種構造的織物？並基於何種科學原理？
 (A)選擇梭織物，因其由經紗與緯紗直角交織而成，紗線排列緊密，結構最具延伸性
 (B)選擇針織物，因其由紗線形成圈套(Loop)相互串套而成，圈套構造給予織物極佳的物理伸展空間與抗皺性
 (C)選擇梭織物，因其利用熱壓與化學黏著劑將纖維隨機壓製，透氣度最高
 (D)選擇針織物，因其分子結構內含有大量晶體區，吸水後纖維會自動收縮，能完美貼合身形
66. 家政老師拿出一件市售外套的中文洗標，討論經濟部修訂之《服飾標示基準》。下列哪一項洗標上的標示方式完全符合現行法規之規範？
 (A)纖維成分僅標示商業慣用簡寫：「成分：聚酯 65%、棉 35%」，未標示製造商名稱
 (B)纖維成分標示中文學名與質量百分比：「表布：聚酯纖維 100%」，並同時標示進口商名稱、電話及進口國別
 (C)洗滌標示可由廠商自由繪製創意圖案，不需參考中華民國國家標準(CNS 8186)
 (D)若外套內含不可拆卸之羽絨內膽，只需標示外層布料成分，不需標示羽絨之成分與比例
67. 「乾洗(Dry Cleaning)雖然能保護部分不耐水洗的衣物，但傳統乾洗劑若管理不當，對環境與人體皆有高度毒性風險。關於洗滌化學與環境污染，下列分析何者正確？
 (A)傳統乾洗所使用的「四氯乙烯(Perchloroethylene)」，是一種高揮發性有機溶劑，已被國際癌症研究機構(IARC)列為第 2A 類「極可能(probably)對人類致癌」之物質
 (B)乾洗是用純水加入大量的強效酵素，在高速脫水下達成去污，而不使用化學溶劑
 (C)現行環保標章極力推薦使用含氯漂白劑，因為氯氣排放能淨化生活污水
 (D)肥皂水排入河川後會形成永久無法被微生物降解的毒性殘留，其環保性遠低於石油系合成洗劑

68. 下列哪種服裝構成方式最能節省布料並符合零廢棄 (Zero Waste) 設計？
- Ⓐ 拼布斜裁 Ⓑ 平面裁製
Ⓒ 立體裁剪 Ⓓ 一體成型編織
69. 學生購買衣物只考量外觀與流行性，但實際穿著後發現不舒適且不耐穿，導致短時間內重複購買類似商品。教師希望透過此情境，引導學生提升選擇衣著的能力。下列何者為最適切的教學引導？
- Ⓐ 鼓勵學生持續追求流行趨勢
Ⓑ 引導分析材質特性並依個人特性加以搭配
Ⓒ 建議學生選擇高價品牌以確保品質
Ⓓ 鼓勵學生將購買衣物的任務交給父母
70. 在國中家政課「手縫大作戰：創意多功能布包製備」實作課中，老師引導學生運用「手縫基本針法」來代替機器車縫，以維持布包結構的抗拉強度與耐用性。在處理「提袋與袋身的連接處(需承受較重拉力)」以及「袋口內折的隱形邊緣」時，下列哪一種針法組合最為合適、牢固且具美觀性？
- Ⓐ 連接處使用「平針縫」；袋口隱形邊緣使用「毛毯縫」
Ⓑ 連接處使用「回針縫(全回針)」；袋口隱形邊緣使用「藏針縫(階梯縫)」
Ⓒ 連接處使用「斜針縫」；袋口隱形邊緣使用「交叉縫(千鳥縫)」
Ⓓ 連接處使用「藏針縫」；袋口隱形邊緣使用「平針縫」
71. 針對青少年自我形象(Self-image)與服裝穿搭的心理層面，家政教師應如何進行正向引導？
- Ⓐ 引導學生覺知體態多元美，並運用修飾技巧提升自信與內在連結
Ⓑ 為消除比較心理，規定所有學生的穿著風格相同
Ⓒ 告知必須穿著流行品牌，才能獲得同儕的認同
Ⓓ 批評學生流行的風格是盲從，應全面回歸傳統穿搭
72. 關綠色飲食與糧食永續議題，某中學舉辦「低碳足跡校園午餐創意大賽」。下列哪一組飲食實踐策略最不符合減碳與環境永續的精神？
- Ⓐ 優先採購具有「地產地銷」標章的當季在地蔬菜，以縮短食物里程(Food Miles)
Ⓑ 在製備餐點時實施「格外品(Ugly Produce)再利用」，減少廚餘與糧食浪費
Ⓒ 為了響應蔬食減碳，進口鄰近國家的有機植物奶與新興未來肉作為主食材
Ⓓ 推動校園「BYOB(Bring Your Own Bottle/Bag)」運動，減少一次性外帶包材
73. 快時尚(Fast Fashion)造成的環境負擔日益嚴重。家政課中推動永續時尚的行動，最能體現公民素養的做法是：
- Ⓐ 規定學生盡量不買任何新衣物，並請家人配合
Ⓑ 舉辦舊衣改造比賽，並討論衣物生產背後的勞權與污染問題
Ⓒ 記錄自己在一個月內買了多少名牌衣服
Ⓓ 教導學生辨識名牌仿冒品，以維護知識產權
74. 張先生每月從公司領固定薪資，分析家庭收入分類，這最適合歸類為何種？
- Ⓐ 經常收入—勞務所得 Ⓑ 經常收入—財產所得
Ⓒ 非實質收入 Ⓓ 臨時收入
75. 下列哪一項最能代表在理財計畫中「建立緊急預備金」的正確做法？
- Ⓐ 把備用金投入長期股票基金以追求較高報酬
Ⓑ 準備好緊急時向親友或同事借款的清冊名單
Ⓒ 購買高風險高回報的商品，希望短期內快速增值
Ⓓ 每月固定把收入的一部分存入只為突發支出而設的活期帳戶
76. 培養明智消費與家庭資源管理，下列哪一項做法最能直接達到提升家庭效率的目標？
- Ⓐ 定期參加藝術活動增進品味
Ⓑ 制定家庭預算與資源分配計畫
Ⓒ 依賴科技產品處理所有家務
Ⓓ 增加購買力提升生活品質
77. 現代社會中「社會保險(如全民健康保險、勞工保險)」與「商業保險(如人身壽險、投資型保單)」在家庭財務風險分攤上的本質差異。下列關於這兩類保險資源管理的敘述，何者正確？
- Ⓐ 全民健康保險具有強制性與互助共濟之「社會福利與人身安全網」性質，其保費多寡與個人未來的理財投資報酬率直接掛鉤
Ⓑ 商業保險是由國家財政全面全額補貼，旨在確保每位國民在生老病死時皆享有完全同等、不需自費的最高級醫療資源
Ⓒ 在家庭資源管理中，配置保險的核心功能在於「風險轉移(Risk Transfer)」，藉由支付確定的小額保費，將難以承受的巨額財務危機(如重病、意外)轉嫁給保險組織分擔，以維持家庭財務系統之穩定
Ⓓ 家庭財務管理原則主張，建議將每個月總收入的75%以上全數用來購買高槓桿的商業保險，未來可以作為生活費或緊急預備金

桃園市 115 年國民中學新進教師甄選【專業科目：家政科】試題卷

78. 夫妻經營小店，收入不固定。丈夫給妻子每月固定兩萬元作生活費，其餘由丈夫用於進貨與店務。這是哪一種管理方法？
- Ⓐ預算法 Ⓑ直接支出法
Ⓒ分配法 Ⓓ對分法
79. 針對雙薪家庭的衝突管理，研究顯示溢出效應（Spillover Effect）是指：
- Ⓐ收入過多導致的消費浪費
Ⓑ工作領域的情緒或行為帶入家庭領域
Ⓒ父母對子女過度溺愛
Ⓓ家庭勞務外包給外傭
80. 商品標示法的主管機關是哪一個？
- Ⓐ經濟部 Ⓑ衛生福利部
Ⓒ財政部 Ⓓ行政院環境保護署
81. 下列哪一項做法同時符合「速」與「簡」的精神？
- Ⓐ全面降低原料品質要求
Ⓑ延長審核階段以確保細節
Ⓒ採用自動化電子表單
Ⓓ增加人工檢查人力
82. 對於我國現行《消費者保護法》中針對「特種交易(如通訊交易、訪問交易)」之規範理解。下列哪一個生活消費案例的法律權益敘述完全正確？
- Ⓐ小明在西門町實體服飾店親自試穿並購買了一件外套，回家後反悔，依法享有七天內無條件任意解約退貨的權利
Ⓑ小華在瀏覽網路電商平台(通訊交易)時購買了一件一般成衣襯衫，收到商品後在未拆封且無任何瑕疵的情況下，依法享有七日之猶豫期(鑑賞期)，得退回商品或書面通知解約，且不需說明理由及負擔任何費用
Ⓒ消費者保護法規定，所有的食品、客製化商品不論在任何消費管道購買，一律永久享有七天無條件退貨權，廠商不得拒絕
Ⓓ「訪問交易」是指消費者自己主動前往百貨專櫃要求櫃姐推銷並購買商品的行為
83. 在討論家庭分工時，有學生表示家事應該由女生負責較為適合，且得到大部分同學認同。教師希望在尊重學生表達的同時，也能引導其建立公平與多元的家庭角色觀。下列何者為最適切的教學回應？
- Ⓐ傳統家庭分工文化，代代相傳無法改變
Ⓑ引導討論現代社會情境下公平分工與角色彈性
Ⓒ教師不宜介入討論此敏感議題
Ⓓ為求公平，直接規定家務應平均分配
84. 依據家庭系統理論，當家庭中某位成員發生劇烈改變(如失業)，整個家庭會產生何種反應？
- Ⓐ家庭會立即瓦解，因為系統不再具備功能
Ⓑ系統會自動排除受損的成員以維持穩定
Ⓒ系統會透過權力分配與互動關係的調整，尋求新的平衡點
Ⓓ除非住在一起，否則其他成員並不會受到影響
85. 下列哪一項行為不屬於一般消費爭議常見的申訴管道？
- Ⓐ向企業經營者申訴
Ⓑ向消費者保護團體申訴
Ⓒ向司法機關提出刑事告訴
Ⓓ使用線上申訴與調解系統
86. 有關擇偶理論，Murstein 所提出的「SVR 理論(Stimulus-Value-Role Theory)」，用以分析親密關係的進階篩選歷程。下列關於 SVR 理論三階段順序與內涵之敘述，何者完全正確？
- Ⓐ關係建立起初由「角色階段」開始，雙方評估彼此是否能成為合格的配偶
Ⓑ臺灣的同性婚姻專法通過後，SVR 理論用來解釋多元性別的擇偶行為較為有限
Ⓒ三個階段在親密關係中是相互排斥的，進入價值階段後，起初的刺激(外貌吸引)便完全失去影響力
Ⓓ關係演進依序為：刺激階段(外貌與社會條件吸引)→價值階段(信念、宗教與人生觀共鳴)→角色階段(在實質生活分工與權利義務上的契合度)
87. 探討住宅火災的預防與緊急應變。當廚房油鍋因高溫不慎起火(在消防分類上屬於「B 類火災：液體、油脂類火災」)時，下列哪一種校園／家庭常見的緊急處置與滅火原則完全正確？
- Ⓐ應立刻舀起一大碗清水直接迎面潑向起火的油鍋，利用水分的蒸發熱迅速將火澆熄
Ⓑ應優先選用「含大量水分的普通泡沫滅火器」直接噴射油鍋，以達到高效率冷卻
Ⓒ絕對不可直接潑水(否則會引發猛烈的油爆與火球噴濺)；在初期火災且安全無虞下，可迅速使用鍋蓋由側邊平行覆蓋油鍋以隔絕氧氣(窒息法)，或正確選用二氧化碳、乾粉滅火器進行滅火
Ⓓ因為 B 類火災只能由消防隊處理，家庭內部不宜先行使用滅火設備，以免觸法
88. 下列哪一種家庭型態，其家庭壓力來源主要來自於不同世代間管教觀念衝突與照顧能量過負荷？
- Ⓐ單親家庭 Ⓑ三代同堂家庭
Ⓒ頂客族家庭 Ⓓ繼親家庭

桃園市 115 年國民中學新進教師甄選【專業科目：家政科】試題卷

89. 若要支援正在經歷家庭擴展期的家庭，下列哪一類措施最合適？
Ⓐ高齡照護與醫療安排
Ⓑ喪親輔導與悲傷處理
Ⓒ婚前諮商與伴侶溝通訓練
Ⓓ育兒教育與托育資源支援
90. 林先生與林太太結婚三十年，大女兒去年剛碩士畢業進入科技業並搬出家門獨立生活，小兒子今年也順利考取南部的大學並入住學校宿舍。夫妻倆看著空蕩蕩的房間，正試圖調適兩人的互動模式。」對應 Duvall 的生命週期理論(Family Life Cycle)的家庭生命週期八階段，該家庭目前最核心的發展任務為何？
Ⓐ協助子女發展獨立自主的個體化(Individuation)並維持家庭邊界
Ⓑ作為一個「發射中心(Launching Center)」，重新投入夫妻兩人的親密關係，並協助子女適應獨立生活
Ⓒ調適退休生活，因應生理老化與面對喪偶的心理準備
Ⓓ建立互惠平權的代間反哺關係，全面承擔照顧高齡祖父母的責任
91. 下列有關家庭暴力防治法之敘述，何者正確？
Ⓐ僅限於身體上的虐待
Ⓑ保護對象包含同居關係之成員
Ⓒ只有警察有權通報
Ⓓ必須在受傷後 24 小時內通報
92. 臺灣社會近年面臨少子女化、超高齡社會與青年勞動型態轉變之衝擊。下列哪一專題分析與論述，最符合現況？
Ⓐ隨著平均餘命延長與少子化，現代青年的「扶養負擔(Dependency Ratio)」正急劇下降，生活壓力大幅減輕
Ⓑ「尼特族(NEET)」與「躺平族」的出現，完全是因為青年個人缺乏烹飪與縫紉等家政傳統核心技能所致
Ⓒ少子女化雖然使家庭規模縮小，但由於家庭資源集中，反而可能強化家庭在情感支持與個別化照顧上的「韌性(Resilience)」與功能轉型
Ⓓ高齡化社會推動的「社區照顧(Care in the Community)」政策，主張將所有高齡長者照顧置於家庭之外，國家負起全面責任
93. 教師引導學生探討情感教育中的邊界感，下列何者非屬情緒勒索(Emotional Blackmail)的核心三要素？
Ⓐ恐懼(Fear) Ⓑ義務(Obligation)
Ⓒ寬恕(Forgiveness) Ⓓ罪惡感(Guilt)
94. 家政教師觀察到班上學生在烹飪實習時分工不均，於是改採拼圖法第二代(Jigsaw II)進行教學。其主要目的是：
Ⓐ降低教學難度，照顧能力較不足的學生
Ⓑ建立互賴關係與落實分組合作學習
Ⓒ縮短實習時間，注重學習效率
Ⓓ減少器材使用量，落實環保原則
95. 父母發現 5 歲孩童常在遊戲中模擬照顧娃娃、模仿成人角色。下列何者是成人從其行為中最可能觀察到的？
Ⓐ早期語言障礙的徵兆
Ⓑ智力發展停滯的證據
Ⓒ社會認知與情感理解的發展
Ⓓ自閉傾向的直接指標
96. 預防嬰兒窒息的安全睡眠建議，下列何者正確？
Ⓐ讓嬰兒仰睡於堅實平整的床墊上
Ⓑ在嬰兒旁放置大毛絨玩偶以安撫
Ⓒ使用軟枕以提高舒適度
Ⓓ將床墊傾斜以預防回吐
97. 在畫「我的家」時，小華畫了一座在雲朵上的家，並設計彩虹溜滑梯當樓梯。這最能展現出小華的何種創造力特質？
Ⓐ敏覺力 Ⓑ變通力
Ⓒ獨創力 Ⓓ精進力
98. 教導學生規劃校園野餐實作課程，課程內容包括分組規劃預算、製作餐點、設計野餐地墊及回收垃圾。此課程充分體現下列哪種教學模式？
Ⓐ直接教學法 Ⓑ專案式學習
Ⓒ演繹教學法 Ⓓ講述式教學
99. 如果某項工作能提升長期績效但目前沒期限，應該放在哪個象限？
Ⓐ不重要但緊急 Ⓑ重要但不緊急
Ⓒ不重要不緊急 Ⓓ重要且緊急
100. 家政教師在處理班級衝突時，運用修復式正義(Restorative Justice)的核心目的是：
Ⓐ嚴厲懲罰肇事者，必要時可報警
Ⓑ修補受損的關係，並讓當事人理解行為的影響
Ⓒ將學生送往學務處，並通知家長到校處理
Ⓓ隱瞞事實以求班級和諧

-----試題結束-----

敬祝金榜題名