

高雄市 115 年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專長類科—普通科目試卷

說明：本試卷含教育專業 40 題，每題 1 分；國語 20 題，每題 1 分；數學 10 題，每題 2 分；高雄文明史 20 題，每題 1 分。共計 90 題，為四選一單選題，共 100 分。

1. 四年一班進行英文課堂書寫活動時，大雄與小強持續交談而未專心完成練習。陳老師發現後，並未立即責罵，而是走至兩人座位旁持續站立觀察。當兩人開始安靜書寫後，陳老師便離開其座位旁。經過數次類似經驗後，大雄與小強逐漸學會以專注書寫來避免教師持續靠近與監督。若依據操作制約觀點分析，上述教師介入與學生行為改變歷程，最符合下列何種機制？
(A) 正增強 (Positive Reinforcement)
(B) 負增強 (Negative Reinforcement)
(C) 正懲罰 (Positive Punishment)
(D) 消弱 (Extinction)
2. 國小四年級學生小明經常於課堂中以誇張表情、插話或模仿聲音等方式干擾教學，以吸引同儕與教師的注意。陳老師觀察後，未立即以責備或懲罰方式處理，而是安排小明擔任班級活動的帶領者與課堂互動小助手，使其透過服務同儕、貢獻班級獲得同儕認同；一段時間後，小明的干擾行為明顯減少，並逐漸以正向參與融入班級。若依據阿德勒 (Alfred Adler) 的個體心理學觀點，陳老師此一處置方式最主要體現下列何種理念？
(A) 透過合理規範協助學生理解行為後果與責任承擔
(B) 引導學生透過社會興趣與團體貢獻建立其正向歸屬感
(C) 透過個別成功經驗強化自我能力肯定，化解內在自卑。
(D) 協助學生修正不當行為習慣，以降低課堂干擾行為頻率。
3. 阿華不太會察言觀色。老師已經生氣臭臉了，他卻還沒感覺地繼續上課講話。請問阿華缺乏社會情緒素養的哪一個面向？
(A) 人際關係技巧 (B) 自我管理 (C) 自我覺察 (D) 社會覺察
4. 輔導老師對學生說：「我不完全認同你的看法，但我能體會你的感受」。請問這是哪一項輔導技巧？
(A) 專注 (B) 接納 (C) 重述 (D) 面質
5. 在企業中，創造沒有競爭對手的新市場空間，有機會創造獲利型成長。在教育領域中，透過「價值創新」重新定義教育目標，開創獨特的辦學定位，創造學生、教師與家長多贏的全新教育價值。上述，此種領導方式最傾向於何種領導理論？
(A) 權變式領導 (B) 分散式領導
(C) 第五級領導 (D) 藍海策略領導



- 

12. 教師教授「分數」概念時依下列順序：(1) 讓學生實際操作切割蘋果與披薩，體驗「一半」「四分之一」的意義；(2) 使用圓形紙片與長條圖等視覺教具觀察分數；(3) 最後才引入「 $1/2$ 」「 $1/4$ 」等符號並進行運算。此教學順序最符合哪一位學者的理論？
- (A) 皮亞傑 (Jean Piaget) 的認知發展階段論
 - (B) 布魯納 (Jerome Bruner) 的認知表徵理論
 - (C) 維高斯基 (Lev Vygotsky) 的鷹架學習論
 - (D) 奧蘇貝爾 (David Ausubel) 的意義學習論
13. 安康國小五年級進行數學定期評量，命題教師為提高測驗挑戰性，加入大量多步驟計算與高複雜度應用題。測驗結果顯示，全校五個班級平均分數皆穩定落在 55 至 59 分之間，學生高低分排序亦大致一致，但各班均有超過三分之二學生未達及格標準。事後教師檢討發現，部分題目已超出課程綱要與平日教學範圍。若依據教育測驗與評量原理判斷，下列何者最能說明此份測驗的品質狀況？
- (A) 測驗結果具有相當一致性，但未能適切反映學生實際學習成效。
 - (B) 測驗能有效區辨學生能力差異，因此兼具良好信度與建構效度。
 - (C) 測驗題目雖偏難，但因各班平均接近，故可確認具高度內容效度。
 - (D) 測驗結果呈現普遍低分現象，表示測驗缺乏客觀性與評分一致性。
14. 教師發現班上數學課堂中，男學生較常主動舉手與回應問題，女學生則相對沉默，即使理解內容也較少公開表達意見。若教師欲從性別平等教育與班級經營觀點改善此現象，下列何項作法最為適切？
- (A) 建立男女平均的發言制度，以確保課堂參與機會一致。
 - (B) 鼓勵女學生主動表現，以提升其數學學習信心與勇氣。
 - (C) 強調數學能力與性別無關，要求學生避免性別化思考。
 - (D) 檢視課堂互動模式與回應方式，並調整發言參與機制。
15. 某教師在學生出現違規行為時，能以平穩且明確的方式指出問題行為，說明相關後果，並長期維持一致且可預期的規範執行方式，避免以責罵或情緒化語言處理學生問題。上述班級經營作法最符合下列何種理念？
- (A) 透過權威式管理建立服從關係，以維持教師對班級秩序的控制。
 - (B) 透過清楚且一致的規範執行，建立教師穩定而果斷的管理方式。
 - (C) 透過學生共同參與規範制定，提升其自律與責任感發展。
 - (D) 透過情感支持與同理互動，作為改善學生行為的主要基礎。
16. 老師鼓勵受挫的小米，讓他了解到「即使遭受到困境，只要我們能從其中找出該困境對自己具有的潛在意義，我們就能夠挺過去」。請問這位老師是使用哪個輔導學派的概念？
- (A) 存在主義治療
 - (B) 個人中心治療
 - (C) 阿德勒治療
 - (D) 精神分析治療



17. 老師聚焦於某個教學主題，將課程內容由簡單至困難，反覆出現並逐漸加深難度，並擴增廣度，教導相關的知識。請問這是指哪一種課程？
（A）非正式課程 （B）螺旋課程 （C）懸缺課程 （D）潛在課程
18. 對於「後現代主義」觀點的社會工作實務，下列敘述何者錯誤？
（A）對實證主義的批判 （B）認同普遍共識的實在
（C）對客觀中立立場的質疑 （D）對線性邏輯因果關係的質疑
19. 任教某國小一年級的小雲老師，上學期第一週先不直接教注音符號，而是讓學生從自由塗鴉學習。請問她的教學策略較符合下列哪一位西方學者的教育主張？
（A）皮德思(R. Peters)教育即引導
（B）杜威(J. Dewey)做中學
（C）盧梭(J. Rousseau)自然教育
（D）斯賓賽(H. Spencer)未來完美生活預備說
20. 在激發學生學習動機時，請問下列哪些條件存在時，比較會讓學生減弱其內在動機？
甲、來自重要他人的肯定
乙、學生預期任務達成後有獎勵
丙、獎勵品是具體的，例如金錢或是分數。
丁、非具體獎勵品，例如稱讚或是微笑。
（A）甲乙 （B）甲丙 （C）乙丙 （D）乙丁
21. 在有關學校課程地圖(curriculum mapping)理念與實踐中，請問下列哪一項與課程地圖的規劃相關最低？
（A）尋求教師、家長及社區間的共識
（B）繪製校舍配置及鄰近社區的平面圖
（C）盤點學校所在社區的相關資源及發展方向
（D）分析學生需要習得的關鍵能力與核心素養
22. 黃老師想要在班級教學中，運用腦力激盪的方式引導學生討論社會事件議題。請問黃老師應該採用下列作法？
（A）提出的想法愈詳細愈好
（B）鼓勵學生發表獨特見解
（C）學生必須三思後再提意見
（D）對他人的意見提出修正建議
23. 關於馬斯洛的需求階層論，何者正確？
（A）愛與歸屬是最重要的成長需求
（B）安全無虞後立即出現認知需求
（C）尊重需求和認知需求皆屬成長需求
（D）自我實現是把自己的潛能發揮到最好



24. 已知謝老師的教學理念十分強調精熟學習 (mastery learning)，他最可能假定每位學生都
- (A) 具有能力固定心態
 - (B) 具有逃避精熟目標取向
 - (C) 能夠精熟特定學習工作
 - (D) 需花費等量時間以達成精熟
25. 陳老師在課堂上運用腦力激盪 (brainstorming) 來培養班上學生的創造性思考。他最可能要求學生提出各種
- (A) 不易實踐的想法
 - (B) 天馬行空的想法
 - (C) 不會被批評的想法
 - (D) 普遍會被接受的想法
26. 涂爾幹 (Durkheim) 認為教育的重要功能在於透過社會化歷程，使學生內化共同規範與價值，以維繫社會秩序與集體意識。某國小教師因此在班級經營中高度強調一致性的生活規範、服從團體紀律，以及共同價值的建立，並期待學生以班級整體利益為優先。若完全依循此一教育觀點，其教學實踐最可能較難充分回應下列哪一項當代教育核心理念？
- (A) 學生文化背景差異、主體經驗與多元觀點之平等表達
 - (B) 學校作為社會化機構對公共秩序與規範維持之功能
 - (C) 教師透過制度化歷程培養學生社會責任感與群體認同
 - (D) 班級共同規範建立對學生行為穩定與團體凝聚之影響
27. 學者提出「再製理論 (reproduction theory)」認為，學校教育看似提供公平機會，實際上卻可能透過課程、評量與互動方式，延續既有社會階層與文化優勢。若一位教師要避免受此觀點影響，下列何項班級經營與教學作法最可能符合其教育理念？
- (A) 依循統一教材與標準化評量，以確保所有學生接受一致教學內容。
 - (B) 鼓勵學生透過努力與自律突破家庭背景限制，建立競爭與成就動機。
 - (C) 檢視課堂中的教材選擇、互動模式與評量標準是否偏向特定文化
 - (D) 強調主流社會規範與職場態度養成，以協助學生未來適應社會需求。
28. 四年級完成「分數加減」單元後，林老師發現學生雖然都接受過通分與計算練習，但錯誤表現差異明顯：有些學生常出現分母處理錯誤，有些學生雖理解概念卻經常計算失誤，也有學生對分數大小與意義仍感混淆。為了在有限時間內掌握全班學生的主要錯誤模式，並作為後續分組補救教學的依據，林老師下列何種做法最為適切？
- (A) 編製能依學生作答反應辨識錯誤類型與迷思概念的診斷性測驗
 - (B) 實施標準化成就測驗，依學生分數高低區分其學習能力表現。
 - (C) 透過個別晤談與解題歷程觀察，深入分析學生形成錯誤的原因。
 - (D) 安排同儕互評與小組討論活動，由學生彼此說明與修正解題方式。



29. 社會情緒學習強調培養所有學生的心理韌性、提升學生的情緒復原力與幸福感，請問這屬於三級輔導中的哪一層級輔導？
- (A) 初級預防 (B) 次級預防
(C) 診斷治療 (D) 危機處理
30. 關於人類發展的一般原則，下列哪一項是不正確的？
- (A) 早期的發展比晚期重要 (B) 發展有其關鍵期
(C) 發展的次序有時會顛倒 (D) 發展的速率有時快有時慢
31. 彬彬在騎腳踏車時，可以邊騎車邊想著其他事情。這代表彬彬對於騎腳踏車這項技能，已經達到哪種學習階段？
- (A) 自動化處理 (B) 分散練習
(C) 知覺集中 (D) 機械學習
32. 主張評鑑應先建立最低標準，由受評學校自評後，請專家前往訪視，如發現缺失，則予學校補救改進的機會並安排複評。請問這是屬於下列何種評鑑模式？
- (A) 差距模式(discrepancy model)
(B) 認可模式(accreditation model)
(C) 對抗式模式(adversary model)
(D) 背景、輸入、過程及成果評鑑(CIPP model)。
33. 個體對自身記憶歷程的認知、監控與調節能力。稱為以下哪一種記憶？
- (A) 工作記憶 (B) 長期記憶
(C) 感官記憶 (D) 後設記憶
34. 有關教學方面的論述，林教授談到依據謝富勒(I. Scheffler)的觀點，下列哪一項「隱喻」比較強調教師在教學過程中的主導地位，忽視受教者的個性？
- (A) 教育即扣鐘 (B) 教育即塑造
(C) 教育即引導 (D) 教育即接生
35. 在一場教育哲學的論壇上，大家談及哲學家的論述，請問下列哪一項說法與哲學家沙特(J.-P. Sartre)「存在先於本質」的核心論點相符？
- (A) 成為重要他人眼中的好孩子
(B) 成為社會所期望成為的樣子
(C) 成為你自己選擇成為的樣子
(D) 成為人生劇本中注定的樣子
36. 邱老師在上課時不時環視全班，與學生作眼神交會，讓每位學生知道自己正在監看他們。這是何種課室管理策略？
- (A) 同時處理 (B) 進度管理
(C) 全面掌控 (D) 團體焦點



37. 「小義想加入學校童軍團，但他參加此次遴選未被選上，感到很難過。他的班級導師得知後，協助他找出並駁斥心中帶來難過情緒的念頭。」此一輔導作法主要為何者的應用？
 (A) 行為治療法 (B) 理情治療法
 (C) 個人中心治療法 (D) 心理分析治療法
38. 哪一種評量能夠協助老師在學期中就能了解班上學生的學習情形，以利及時做出適當的教學調整？
 (A) 安置性評量 (B) 形成性評量
 (C) 總結性評量 (D) 診斷性評量
39. 某國小教師欲了解班級閱讀活動的學習成效，不僅關注學生最終閱讀成果，也重視其在閱讀歷程中的思考、交流與觀點建構情形。若欲同時符合形成性評量與素養導向評量精神，下列何種作法最為適切？
 (A) 於單元結束後實施標準化閱讀測驗，並依學生分數高低進行評比。
 (B) 透過閱讀分享、討論與回饋歷程，持續蒐集學生多元學習表現資料。
 (C) 要求學生定期完成閱讀摘要與書面心得，以確認閱讀進度與完成情形。
 (D) 依學生借閱書籍數量與閱讀紀錄統計結果，作為閱讀成效評定依據。
40. 班上自閉症學生小傑在同儕互動情境中，經常出現避免眼神接觸、不主動回應與拒絕參與小組活動等情形。若教師欲針對其核心困難進行適切介入，下列何種處置方式最符合融合教育與特殊教育原則？
 (A) 採用明確規範與行為增強方式，要求學生在班級互動中逐步參與並達到既定行為目標。
 (B) 尊重學生自身節奏與互動偏好，待其主動表達互動需求後，再考慮是否安排社交介入。
 (C) 結合情境示範、社會故事與結構化互動練習，協助學生逐步習得適切的社會互動技巧。
 (D) 優先評估其情緒適應困境，因眼神迴避與被動互動主要源自情緒因素而非自閉症核心特徵。
41. 「心似已灰之木，身如不繫之舟。問汝平生功業，黃州惠州儋州。」上面引錄蘇軾一首題畫詩，請判斷所題之畫應該是哪一個人的畫像？
 (A) 屈原 (B) 陶淵明 (C) 李白 (D) 自己
42. 下面的文字引自一篇史書傳記，文云：「每言文章自漢司馬相如、太史公、劉向、揚雄後，作者不世出，故□深探本元，卓然樹立，成一家言。其〈原道〉、〈原性〉、〈師說〉等數十篇，皆奧衍閎深，與孟軻、揚雄相表裏而佐佑《六經》云。至它文，造端置辭，要為不襲蹈前人者。然惟□為之，沛然若有餘，至其徒李翱、李漢、皇甫湜從而效之，遠不及遠甚。從□游者，若孟郊、張籍，亦皆自名於時。」請判斷是出自哪個人物的傳記？
 (A) 李白 (B) 杜甫 (C) 韓愈 (D) 杜牧



43. 君少，獨不喜學，年已壯猶不知書。職方君縱而不問，鄉閭親族皆怪之。或問其故，職方君笑而不答，君亦自如也。年二十七始大發憤，謝其素所往來少年，閉戶讀書為文辭。歲餘，舉進士再不中，又舉茂才異等不中，退而嘆曰：「此不足為吾學也。」悉取所為文數百篇焚之。益閉戶讀書，絕筆不為文辭者五六年，乃大究六經百家之說，以考質古今治亂成敗、聖賢窮達出處之際，得其精粹，涵畜充溢，抑而不發。久之，慨然曰：「可矣！」由是下筆頃刻千言。其縱橫上下，出入馳驟，必造於深微而後止。蓋其稟也厚，故發之遲；其志也慤，故得之精。自來京師，一時後生學者皆尊其賢，學其文，以為師法。

上面這段文字引自一篇墓誌銘，請判斷其墓主是哪一位人物？

- (A) 蘇洵 (B) 蘇轍 (C) 曾鞏 (D) 王安石
44. 下列人物若依生存時間先後順序排列，選項中何者為是？
(甲) 衛青 (乙) 王導 (丙) 陳叔寶 (丁) 司馬懿
(A) (乙) (甲) (丙) (丁) (B) (甲) (丁) (乙) (丙)
(C) (丁) (乙) (丙) (甲) (D) (丙) (丁) (甲) (乙)
45. 「自太和十七年，作都洛陽。一時篤崇佛法，剎廟甲於天下。又永熙之亂，城郭邱墟。武定五年，銜之行役洛陽，感念廢興，因捃拾舊聞，追敘故蹟以成。是書以城內及四門之外，分敘五篇。敘文之後，先以東面三門、南面三門、北面二門，各署其新舊之名以提綱領，體例絕為明晰。其文穠麗秀逸，煩而不厭，可與酈道元《水經注》肩隨。」
以上這段文字出自一篇《四庫全書總目提要》，試研判其中所論的應該是哪一本書？
(A) 洛陽伽藍記 (B) 洛陽名園記
(C) 東京夢華錄 (D) 夢梁錄
46. 國語注音符號聲符中，下列何者發音部位屬於舌根？
(A) ㄐ (B) ㄑ (C) ㄒ (D) ㄌ
47. 下列那個句子不是擬人法？
(A) 從來沒看過像溪頭竹子這樣的稠密
(B) 竹子是喜歡跑到山頭聚居的
(C) 鶯兒歌唱，燕子裁衣。
(D) 游魚三三兩兩，交頭接耳的過去。
48. 比喻人雖有才華，卻懷才不遇，不獲任用，可用何句成語？
(A) 命世之才 (B) 因緣為市 (C) 卞和泣璧 (D) 卞莊刺虎
49. 新竹文人鄭用錫〈勸和論〉云：「矧更同為一府」，「矧」字意為：
(A) 況且 (B) 引導 (C) 當今 (D) 觀察
50. 臺灣文學「隨筆雙璧」是指《臺海使槎錄》和下列哪一本書？
(A) 臺灣外記 (B) 赤嵌集
(C) 裨海紀遊 (D) 潛園琴餘草



51. 下列各「」中的語詞，何者最為恰當？
（A）他不僅不知感恩，「然而」經常怨天尤人。
（B）已經邁入中年了，「只能」保有年輕朝氣。
（C）他今天情緒非常低落，「只有」依舊強顏歡笑。
（D）只要事先做好萬全準備，「就有」成功的機會。
52. 下列選項「」中的關聯詞，何者運用得最恰當？
（A）刀斧臨頭「雖然」不怕，吃點苦頭，又怎會動搖意志呢。
（B）在闡述人生觀及理想時，別盡唱高調，「進而」給人不切實際的印象。
（C）這部小說膾炙人口，「然而」文筆詼諧流暢。
（D）歷經憂患困挫，「仍然」保持積極的態度，充滿正面思考。
53. 臺灣出版的第一本新詩集《亂都之戀》，作者為誰？
（A）賴和 （B）楊華 （C）楊熾昌 （D）張我軍
54. 以下哪一副聯語與其他三者的行業不同？
（A）鍋暖湯香迎遠客，賓歡座滿聚高朋。
（B）春風化雨培桃李，筆墨丹青育眾人。
（C）香飄十里迎嘉客，味滿千家伴雅談。
（D）佳餚美味飄香遠，玉液瓊漿滿座歡。
55. 國語文領域文體教學宜符合學生認知發展，下列文體學習順序何者最符合課綱精神？
（A）應用文→議論文→說明文 （B）說明文→抒情文→應用文
（C）記敘文→議論文→抒情文 （D）記敘文→說明文→議論文
56. 根據國語文領綱，下列哪一項能力不是標音符號第一學習階段的主要教學目標？
（A）正確認念、拼讀及書寫注音符號
（B）運用注音符號表達想法，記錄訊息。
（C）利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。
（D）運用注音讀物，檢索資訊，吸收新知的樂趣。
57. CIRN(Curriculum & Instruction Resources Network)「課文本位閱讀理解與教學」網站採用課文做為教材來指導學生閱讀理解策略，該網站以哪兩個成分做為主軸設計國語文教案？
（A）文本、文體 （B）流暢性、自動化
（C）書面閱讀、數位閱讀 （D）識字詞彙、閱讀理解
58. 高雄市採用十二個色點推動分級閱讀，主要的目的為何？
（A）依學生考試成績決定閱讀書目，作為升學加分機制。
（B）依學生閱讀能力選適合的書籍，提升閱讀理解能力。
（C）依學生借閱冊數給予不同色點，獎勵學生閱讀動機。
（D）依年級系列規劃可閱讀的書籍，增進學生多元閱讀。



59. 明日閱讀所推廣 MSSR(Modelled Sustained Silent Reading)的閱讀理念，下列哪些是較合適的敘述？
 甲、為了取得考試好成績 乙、身教式持續寧靜閱讀 丙、一切以學生閱讀興趣為主軸
 丁、焦點是廣泛閱讀、大量閱讀 戊、強調精讀與數位閱讀
 (A) 甲乙丙 (B) 甲丙戊 (C) 乙丙丁 (D) 丙丁戊
60. 王老師要培養國小學生做筆記能力，採用循序漸進的教學方式指導學生具備閱讀與做筆記的能力。王老師優先採取以下哪一項作法最合理？
 (A) 默讀課文並強化寫作練習 (B) 分句，說明標點符號的功能。
 (C) 提供符合程度的聆聽教材 (D) 以「文學圈」討論篇章寓意
61. 從 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 這七個數字中隨機任取兩數，其和為奇數的機率為何？
 (A) $\frac{2}{7}$ (B) $\frac{3}{7}$ (C) $\frac{4}{7}$ (D) $\frac{5}{7}$
62. 在統計教學中，下列哪一種資料最不适合使用折線圖呈現？
 (A) 某城市近十年的年平均氣溫
 (B) 某小學每月的缺席人數
 (C) 全班同學最喜歡的顏色調查
 (D) 某工廠每季的產品銷售量
63. 不大於 500 的正整數中，用 3 來除餘 1 且用 4 來除餘 3 的數共有多少個？
 (A) 42 (B) 43 (C) 44 (D) 45
64. 直角三角形兩股為 $a < b$ ，斜邊為 c ，且 a, b, c 成等差數列，則 $a:b:c$ 為何？
 (A) $1:2:3$ (B) $3:4:5$
 (C) $1:\sqrt{3}:2$ (D) $5:12:13$
65. 試問下列各循環小數哪一個數值最大？
 (A) $9.123\overline{4}$ (B) $9.12\overline{34}$ (C) $9.1\overline{234}$ (D) $9.\overline{1234}$
66. 若 $0 < a < 1$ ，下列哪一個不等式恆成立？
 (A) $a < a^2$ (B) $\log_a 2 > 0$ (C) $a^{-1} > 1$ (D) $a^3 > a$
67. 求 $2026 \times 2024 + 2027 \times 2027 - 2027 \times 2025 - 2025 \times 2025 = ?$
 (A) 4053 (B) 4083 (C) 4123 (D) 4133
68. 已知線段 \overline{AB} 之長是 12，在線段 \overline{AB} 上任取一點 P ，則兩線段 \overline{AP} ， \overline{BP} 長度乘積的最大值為何？
 (A) 42 (B) 36 (C) 32 (D) 27
69. 正六邊形的邊長為 2，則其面積為何？
 (A) $4\sqrt{3}$ (B) $6\sqrt{3}$ (C) $8\sqrt{3}$ (D) $12\sqrt{3}$



70. 在坐標平面上有一個矩形ABCD，其面積為 20cm^2 ，且其周長是 22cm ，試問它的對角線 \overline{AC} 之長度是多少 cm ？
 (A) 9 (B) $\sqrt{71}$ (C) 10 (D) $4\sqrt{5}$
71. 高雄市地處臺灣本島西南部，轄內納管南海上的兩座島嶼，請問這兩座島嶼是？
 (A) 東沙島和西嶼島 (B) 東沙島和太平島
 (C) 東沙島和中業島 (D) 太平島和中業島
72. 存疑性活動斷層是指有可能為活動斷層的斷層，包括對斷層的存在性、活動時代、及再活動性具有存疑者。下列何者不是高雄附近地區的存疑性活動斷層？
 (A) 旗山斷層 (B) 梅山斷層
 (C) 小崗山斷層 (D) 潮州斷層
73. 位於高雄市境內，唯一以防洪為主要標的，且為戰後臺灣最早完成之水庫的是哪一座？
 (A) 鳳山水庫 (B) 阿公店水庫
 (C) 澄清湖水庫 (D) 南化水庫
74. 大崗山山上遍布古剎名塔，是臺灣有名的佛教聖地並享有「臺灣佛山」美譽，大崗山位於高雄哪一行政區？
 (A) 仁武區 (B) 路竹區 (C) 岡山區 (D) 阿蓮區
75. 本市原住民族群人數約有四萬人（截至 114 年 10 月），人口數前三大族群分別為？
 (A) 阿美族、布農族、排灣族 (B) 阿美族、布農族、魯凱族
 (C) 布農族、排灣族、泰雅族 (D) 布農族、排灣族、卑南族
76. 原高雄縣曾有「三山一體、均富共榮」的施政口號，三山是指現在高雄市的哪三個區域？
 (A) 柴山、半屏山、龜山 (B) 鳳凰山、漯底山、駱駝山
 (C) 十八羅漢山、旗尾山、鼓山 (D) 鳳山、岡山、旗山
77. 高雄市三民區舊稱三塊厝，於日治時期設有高雄中學校，製罐、煉瓦、酒精工廠，1941 年(昭和 16 年)設立高雄車站後而更加快速發展，1945 年國民政府為何將三塊厝改名為三民區？
 (A) 取紀念王、蔡、鄭三姓家族來此開墾
 (B) 取有知名年貨大街的三鳳中街
 (C) 取有全臺太子廟總壇名號的三鳳宮
 (D) 取建設三民主義模範區之義



78. 高雄市哪個行政區地處下淡水溪(今高屏溪)右岸，因溪埔土質肥沃，居民紛紛前往屯墾，並以甘蔗葉搭建寮房，有一寮房區稱為「溪埔寮」，本區與左營、鳳山、岡山並列高雄市眷村的集中地，區內亦設有鳳屏工業區？
（A）大樹區 （B）大寮區 （C）大社區 （D）林園區
79. 高雄市六龜區因三面環山，而荖濃溪畔有三塊大岩石與六山岩相併對立，狀似龜形，因而得名。以下哪項是六龜區的特產？
（A）金黃香蕉和蘋果鳳梨 （B）牛奶芭樂和貴妃荔枝
（C）黑鑽石蓮霧和金煌芒果 （D）玉女番茄和白玉蘿蔔
80. 茂林區原名「多納鄉」，為日語「屯子」的譯音，區內大部分居住者為魯凱族原住民，區內最大的人文特色為魯凱族文化，其改稱為茂林區的理由是？
（A）區內擁有茂盛的樹林
（B）紀念日本人統治本區之初，本區原住民不堪日人暴力壓迫聯合各社抵抗因而得名。
（C）追念清代統領「陶茂林」治理的工作績效
（D）感念部落領袖「阿布斯茂林」對魯凱族文化推廣的貢獻
81. 關於鄒族傳統祭典「瑪雅斯比」(Mayasvi)的敘述，下列何者正確？
（A）是為了祈求海上作業平安的祭典
（B）祭典的核心場所是在部落的「Kuba」(男子集會所)舉行
（C）每年固定在二月或八月舉行，是為了慶祝小米豐收。
（D）祭典中著名的「報戰功」儀式是為了招攬觀光客
82. 荷蘭統治時期，每年二月以後的非漁汛期間，大陸沿海漁民和打狗地區的平埔族也從事小資本、小規模的會合交易行為。而這些會合交易可能大都聚集於打狗灣內側「貿易商島」，大概是現今的哪個區域？
（A）哈瑪星鐵道文化園區 （B）旗津輪渡口
（C）駁二文創園區 （D）中島商港區
83. 高雄地區明鄭時期官吏私墾中的參軍庄，係為明鄭諮議參軍陳永華招佃開墾，係在今日的哪個區域？
（A）鳳山區埤頂 （B）湖內區大湖
（C）路竹區竹滬里 （D）仁武區拷潭
84. 荷蘭人曾二度占領澎湖，但之後撤離轉往臺灣本島發展，原因為何？
（A）臺灣比起澎湖較有發展潛力
（B）西班牙人已佔領臺灣北部，荷蘭人不願落後。
（C）澎湖當時為明帝國領土，遭明軍驅逐。
（D）澎湖太小，不適宜做貿易據點。



85. 根據 1696 年（康熙 35 年）編撰的《臺灣府志》，鳳山縣的縣治最初確定設在何處？
（A）下淡水溪 （B）打鼓山港 （C）下陂頭街 （D）興隆莊
86. 臺灣人自己撰寫的第一部臺灣文學史，曾獲臺美基金會人文成就獎、中國時報文化貢獻獎、真理大學臺灣作家牛津獎、高雄縣文學獎的是哪一本書籍？
（A）臺詩三百首 （B）臺華雙語辭典
（C）臺語注音讀本 （D）臺灣文學史綱
87. 「鳳邑文學獎」增設什麼紀念獎，突顯了臺灣本土作家之地位，更帶動了地方文學的創作風氣？
（A）曾貴海和李進文 （B）吳錦發和黃文龍
（C）鍾鐵民和楊青矗 （D）鍾理和及葉石濤
88. 幼年就讀於苓雅寮公學校（今苓洲國小），西元 1931 年他的《旗后福聚樓》獲校際展覽會首獎，同年他以《椰子》入選獨立美術協會首回展，次年以《下田港》再度入選，與劉啟祥共同創辦南部美術協會，每年舉辦「南部美展」，下列何者為是？
（A）陳幸婉 （B）張啟華 （C）鄭瓊娟 （D）蕭麗虹
89. 下列哪兩個隱身於城市一隅的景點，因其「獨特歷史人文風情」和「舊式社區的寧謐感」而吸引劇組？
（A）真愛碼頭與武德殿 （B）捷運中央公園站與黃埔新村
（C）臺灣煉瓦會社打狗工場與中油宿舍 （D）大東文化藝術中心與世運主場館
90. 果嶺自然公園在設計與規劃上，如何向市民「訴說這片土地曾有的樣貌與記憶」？
（A）設置園區文創商店與咖啡館，販售相關紀念品與周邊商品。
（B）保留原本的果嶺、發球臺和沙坑等地景元素，呈現球場歷史與地貌。
（C）設立一座高爾夫教學的博物館，展示高爾夫球場的歷史照片。
（D）設立一間運動競技場館，提供專業高爾夫訓練課程。

