

## 高雄市 115 年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專長類—體育、雙語教師組（體育）試卷

說明：本試卷共計 50 題，為四選一單選題（每題 2 分，共 100 分）

1. 有 16 隊參加桌球賽，在預賽分為四組進行循環賽，每組再各取前二名進入決賽，決賽採用單淘汰賽制。只錄取前三名隊伍，請計算場數是多少場？  
(A) 30 場      (B) 31 場      (C) 32 場      (D) 33 場
2. 下列 Mosston 教學光譜理論中，何者最重視間接教學？  
(A) 命令式      (B) 練習式      (C) 引導發現式      (D) 互惠式
3. Jewwett, Bain, and Ennis (1995)提出體適能教育課程模式是屬於：  
(A) 學科精熟      (B) 學習過程      (C) 自我實現      (D) 生態整合價值取向
4. 有關手球的敘述下列何者不正確？  
(A) 手球正式比賽國小組上下兩個半場各 30 分鐘，中間休息 10 分鐘。  
(B) 比賽時間終了不分勝負，經延長賽無法分辨兩隊勝負時，採擲罰 7 公尺球決定。  
(C) 球不得離手而由一手移到另一手  
(D) 不得用膝蓋以下的腳觸球
5. 教育部體育署為了培養學生規律運動習慣推動 SH150 方案，下列敘述何者不正確？  
(A) SH 是指在校運動時間，S 是 Sport，H 指 Hour。  
(B) 在校時間運動達 150 分鐘  
(C) 體育課時間不包含在內  
(D) 國小學生畢業前每人至少學會一項運動
6. 希臘古代奧運運動比賽項目全能類的五項運動，下列敘述何者正確？  
(A) 賽跑、跳遠、鐵餅、標槍、角力  
(B) 賽跑、賽馬、跳遠、游泳、角力  
(C) 射箭、擊劍、游泳、賽馬、跑步  
(D) 賽跑、賽馬、跳遠、鐵餅、角力
7. 教育部將十級游泳能力分級標準簡化為五級。請問學生游泳前進 25 公尺是第幾級？  
(A) 第五級旗魚      (B) 第四級級海豚  
(C) 第三級海龜      (D) 第二級水獺



8. 急救需把握黃金時間因腦細胞開始缺氧幾分鐘內即可能造成腦死？  
(A) 2 鐘 (B) 2-4 分鐘 (C) 4-6 分鐘 (D) 6-8 分鐘
9. 比賽時，老師臨場提醒選手不要緊張，而選手會更緊張的現象稱之為：  
(A) 鯰魚效應 (B) 白熊效應 (C) 黑天鵝效應 (D) 強亨利效應
10. 從運動生理學面來看，有關無氧閾值的敘述何者錯誤？  
(A) 藉由較有效率的肌纖維和有氧途徑能量來進行  
(B) 有效的有氧能量上限  
(C) 開始產生過量乳酸的努力程度  
(D) 當運動員感到呼吸困難且不確定能持續努力強度，為接近無氧閾值徵兆。
11. 全人健康(well-being)的內涵包括下列何種適能？  
①環境②文化③精神④身體⑤生態⑥社會⑦情緒⑧心理  
(A) ③④⑤⑥⑧ (B) ①③④⑥⑧  
(C) ①④⑤⑦⑧ (D) ②③④⑥⑦
12. 奧林匹克運動會的馬拉松選手，可能會有何種較高比例的肌纖維？  
(A) I 型肌纖維(type I fibers) (B) II 型肌纖維(type II fibers)  
(C) IC 型肌纖維 (D) IIC 型肌纖維
13. 下列何者為「個人與社會責任模式 (Teaching personal and social responsibility model)」的教學主題？  
(A) 整合、遷移、賦權與師生關係  
(B) 技巧、遷移、保留與比賽  
(C) 體能、技巧、戰術與比賽  
(D) 運動季、正式競賽、季後賽與紀錄留存
14. 十二年國民基本教育要培養學生「核心素養」，是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的素養是指什麼的整體狀態？  
(A) 知識、能力與態度 (B) 知識、理解與應用  
(C) 知識、理解與分析 (D) 知識、應用與分析
15. 在十二年國民基本教育課程綱要健體領綱草案中，「浮潛」屬於哪一項學習內容主題？  
(A) C群體健康與運動參與 (B) A生長、發展與體適能  
(C) B安全生活與運動防護 (D) G挑戰型運動



16. 網球之正反拍擊球，Sinner總在球彈跳到最高點之前之第一時間擊球，以達到藉對方力量回擊之省力目的，其主要是根據哪一原理？  
（A）牛頓第一運動定律 （B）牛頓第二運動定律  
（C）牛頓第三運動定律 （D）槓桿原理
17. 陳先生今年 30 歲，若想他從事最大心跳數的百分之 70 強度的有氧運動，其運動時心跳數應達到約幾次？  
（A）140 次/分 （B）158 次/分 （C）126 次/分 （D）133 次/分
18. 何者不屬於十二年國教健康與體育領域課程綱要「學習內容」次項目？  
（A）舞蹈 （B）運動技能  
（C）攻守入侵性運動 （D）性教育
19. 以下有關熱筋攣的敘述何者有誤？  
（A）將患者迅速移到陰涼處  
（B）起因於高溫下運動，皮膚與肌肉中血液循環大增，且心臟血液達不到末端血管所致。  
（C）需補充大量水分即可緩解  
（D）症狀為全身無力、頭昏噁心、心跳急速、臉色蒼白
20. 在健康與體育領域領綱基本理念中提到，「強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，達到健康安適與運動遊憩的目的」。這樣的描述符合十二年國民基本教育之何種理念？  
（A）自發 （B）互動 （C）共好 （D）自主
21. 有關摩斯登(Mosston)教學光譜中的「自測式」教學，下列何者最符合其特徵？  
（A）教師全程示範並立即判定學生動作正誤，學生依指令同步操作。  
（B）學生依據教師提供的動作標準，自行檢核表現並判斷是否需要修正。  
（C）學生自行決定學習內容、評量標準與課程目標，教師不介入指導。  
（D）學生兩兩配對，由同儕觀察並依教師標準給予回饋與評量。
22. 籃球課程以學會三步上籃為單元目標，教師於教學過程中針對學生「跨步節奏」與「起跳動作」進行觀察與回饋。此評量相對於單元目標而言，應屬於下列何種評量？  
（A）安置性評量 （B）形成性評量  
（C）總結性評量 （D）分解性評量
23. 體育課安排單腳站立並變化身體造型的活動，主要是為了發展哪一種基本動作能力？  
（A）移動性技能 （B）穩定性技能  
（C）操作性技能 （D）聯合性技能



24. 球類遊戲後，學生因輸贏產生爭執。教師若融入 SEL，較適合的處理方式是什麼？  
（A）先完成比賽結果判定，再於下一節課處理學生互動問題。  
（B）引導學生說明感受、聆聽他人觀點，並共同討論下次合作方式。  
（C）將重點轉為規則說明，減少學生在課堂中的情緒表達時間。  
（D）改以個人練習取代小組遊戲，以降低學生之間的互動衝突。
25. 一項活動老師發現只有速度快的學生容易成功，其他學生反覆失敗。教師若改採 Mosston 的「包含式」教學法，最應優先調整什麼？  
（A）增加比賽回合數，使高能力學生有更多表現機會。  
（B）調整任務難度與成功條件，使不同能力學生都能達成目標。  
（C）維持原規則，但增加教師示範次數以提升學生理解。  
（D）改以分數排名提高學生動機，讓學生更積極投入活動。
26. 健康國小游泳池長 25 公尺、寬 15 公尺，若該泳池於上課或開放使用時段提供學生使用，依據「游泳池管理規範」，至少應配置幾名救生員親自在場？  
（A）1 名                      （B）2 名                      （C）3 名                      （D）4 名
27. 學生在反思單寫到：「同學傳球給我時我會緊張，所以手會縮回來。」其呈現 SEL 中的哪一能力？  
（A）自我覺察      （B）關係技巧      （C）社會覺察      （D）負責任決定
28. 動作技能可依環境穩定程度分為外控動作與內控動作。下列何者最具外控動作的特質？  
（A）羽球接殺球                                      （B）棒球投手投球  
（C）籃球罰球    （D）跳水起跳
29. 教師設計的體育課程包含固定隊伍、角色分工、正式比賽紀錄與團隊慶祝，最接近哪一教學？  
（A）運動教育模式                                      （B）小組合作學習  
（C）體育教學模組                                      （D）個人與社會責任模式
30. 球類遊戲後，教師想促進學生理解「空位」概念，較適合的提問是什麼？  
（A）哪一位隊友跑最快                                      （B）哪一位隊友跳最高  
（C）哪一位隊友離你最近                                      （D）哪一位隊友沒有人防守
31. 學生比賽後表示能夠同理他人的身體表現差異，從 SEL 觀點看是哪一種能力的展現？  
（A）自我覺察      （B）自我管理      （C）社會覺察      （D）人際技巧





32. 體育課程教材除採用經審定合格之教科用書外，若學校依課程需求發展校本自編教材，依相關課程實施規範，應經由下列何種程序審議通過後始得使用？  
（A）學校課程發展委員會審議通過  
（B）學校校務會議審議通過  
（C）學校家長委員會審議通過  
（D）學校學年會議審議通過
33. 進行體適能坐姿體前彎檢測時，學生雙手相疊向前推出後，中指指尖超過兩腳跟連線 6 公分。依檢測紀錄方式，其成績應記錄為下列何者？  
（A）6 公分      （B）16 公分      （C）25 公分      （D）31 公分
34. 依據國際田徑競賽規範，全程馬拉松項目的標準競賽距離為下列何者？  
（A）40.195 公里      （B）41.195 公里  
（C）42.195 公里      （D）43.195 公里
35. 高強度運動後，身體為恢復運動前狀態而持續維持較高耗氧量，此現象稱為？  
（A）最大攝氧量      （B）後燃效應  
（C）乳酸閾值      （D）超補償作用
36. 一位 20 歲學生進行高強度運動訓練，若以常用公式估算其最大心跳率(HRmax)，下列何者最接近？  
（A）240 次／分鐘      （B）220 次／分鐘  
（C）200 次／分鐘      （D）180 次／分鐘
37. 關於乳酸閾值(Lactate Threshold)，下列何者描述最適當？  
（A）運動中血液乳酸濃度開始快速累積的運動強度點  
（B）運動後血液乳酸完全清除並恢復到安靜狀態的時間點  
（C）肌肉能夠忍受最高乳酸濃度而不產生疲勞的最大能力  
（D）低強度有氧運動時，乳酸產生與清除完全停止的臨界點
38. 請問「體育課程與教學資源」是位於「國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)」中下列哪一項蜂巢構面？  
（A）教學資源      （B）議題教學      （C）領域教學      （D）創新教學



39. 在體育課中，下列何種工作任務的練習方式，對低熟練技巧的學生可帶來最多正面的影響？
- (A) 隔離低熟練技巧的學生去做其他事情
  - (B) 提供更具挑戰性的任務
  - (C) 以幽默態度解決教學中的緊張氣氛
  - (D) 提供適合學生能力的工作任務練習
40. 體育教師在足球教學中，為因應學生的能力程度而將球體洩氣，請問這最符合促進身體素養教學策略 STEP 原則中的哪一項？
- (A) S                      (B) T                      (C) E                      (D) P
41. 下列哪一項描述最能展現學生在身體素養上的展現？
- (A) 當體育老師關注時，學生能積極表現以獲得好的成績。
  - (B) 學生能在課後主動尋找適合的運動空間與環境並實際參與
  - (C) 學生能說明運動對人體健康的所有好處
  - (D) 學生體育科考試考滿分，週末假日大部分待在家裡玩線上遊戲。
42. 下列何者最符合動作教育的理念？
- (A) 讓學生反覆練習技能
  - (B) 根據學生的表現進行常模排名，選擇最優秀的學生。
  - (C) 在課堂中聚焦比賽與競爭，在高競爭環境中自然而然學會戰術。
  - (D) 在動作問題的情境中探索與發現身體移動的各種可能性和潛能
43. 在素養導向教學中，下列哪一個層面是素養發展的關鍵核心，影響學生素養的開展？
- (A) 認知層面      (B) 技能層面      (C) 情意層面      (D) 以上皆非
44. OECD 指出省思力是核心素養的核心，因此若要在體育教學中強化學生這一方面的能力，應該在教學上使用更多哪一種學習評量方式？
- (A) Assessment on Learning                      (B) Assessment as Learning
  - (C) Assessment of Learning                      (D) Assessment for Learning
45. 陳老師在羽球課教學結束前，讓學生在學習單寫出今天發球動作的重點，以規劃下一節課的教學，此種評量最符合下列哪一種學習評量的概念？
- (A) Assessment for Learning                      (B) Assessment of Learning
  - (C) Assessment as Learning                      (D) Summative Assessment



46. 最近國際上開始倡議 PISA 4 PE 的意識與行動，下列何者最為符合其精神？
- (A) 強調體適能檢測需納入 PISA 考試
  - (B) 需重視學校體育課的運動技能測驗成績
  - (C) 重視真實情境的素養導向精神，轉化體育課的學習評量方式。
  - (D) 強調學生需能掌握基本動作能力
47. 在十二年國教健康與體育學習領域綱要中，關於學習評量的說明指出，體育課不應評量學生的天賦本能，下列哪一種教學實踐的做法最符合課程綱要的精神？
- (A) 可運用單次測驗指標作為學生的成績
  - (B) 可加總學生在各種運動學習的單次測驗成績
  - (C) 能檢視學生在各種運動的學習起點、終點、並考量其進步幅度。
  - (D) 以比賽選出表現最優秀的學生參加體育運動競賽
48. 依據十二年國教健康與體育學習領域課程綱要，請問學習內容「Fa-II-3 情緒的類型與調適方法」是屬於下列哪一個學習內容主題的次項目範疇？
- (A) 安全教育與急救
  - (B) 個人衛生與保健
  - (C) 健康心理
  - (D) 健康促進與疾病預防
49. 逆向式的體育課程設計，最主要是要解決下列哪一方面的問題？
- (A) 課程目標與教學方法的對應
  - (B) 教學步驟混亂
  - (C) 課程目標與學習評量間無法有效對應
  - (D) 教師課程設計能力不足
50. 體育教師自組實務社群(Community of Practice)對專業發展有正向的助益，請問下列何者並非實務社群的特點？
- (A) 社群發展共同目標
  - (B) 藉由象徵和儀式建立成員情感與認同
  - (C) 以由上而下的方式運作
  - (D) 社群成員間彼此關懷

