

臺北市 108 學年度公立幼兒園教師聯合甄選初試

幼教基本知能試題

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

- (D) 1. 2 歲的小傑向百貨公司的人型模特兒揮手說：「bye-bye，回家囉！」小傑表現的是什麼？
(A)具體式的雙重表徵 (B)初步的同理心反應
(C)不成熟的心智理論 (D)真實與表象分不清
- (C) 2. 妞妞可以由 1 唱數到 120，表示什麼？
(A)序數概念成熟 (B)基數基礎確立 (C)知自然數順序 (D)可做百位計算
- (A) 3. 妹妹抓著電話對另一端的奶奶說：「你看，牆上有一隻壁虎跑出來玩了！」妹妹的表現與下列哪一項最有關聯？
(A)心智理論 (B)短期記憶 (C)社會參考 (D)橫跨推理
- (D) 4. 哈洛 恆河猴的實驗給幼兒教育界的啟示是什麼？
(A)父母能按時提供子女餐食是依附建立的要素
(B)同儕比父母對幼兒的社會適應形成重要很多
(C)子女的物體恆定概念是建立親子關係的基礎
(D)安全溫暖的呵護是子女尋求父母依附的要件
- (B) 5. 安士渥斯(Ainsworth, M.)的陌生情境測驗(Strange Situation)使用了下列哪一項研究方法？
(A)實驗研究 (B)觀察研究 (C)調查研究 (D)個案研究
- (A) 6. 小玲看到小強跌倒時，腳痛的讓他大哭，心中也覺得很痛，忍不住也紅了眼眶。這種感同身受的同理心，其背後有一神經機制，像星星一樣分佈在大腦各處，此神經機制為何？
(A)鏡像神經元 (B)心理神經元 (C)感覺神經元 (D)運動神經元
- (B) 7. 下列有關幼兒發展的敘述，何者為正確？
(A)因「莫札特效應」之因，懷孕的媽媽應聽古典音樂，讓生下的孩子變得比較聰明
(B)豐富的環境會刺激幼兒腦部的發展，所以爸媽要盡量撥時間帶孩子到大自然中走走
(C)「三歲定終生」，小巧的媽媽認為 0-3 歲是學習的關鍵期，如果沒有掌握這段時間，機會之窗會砰然關上
(D)日本《右腦革命》提出右腦是啟發幼兒潛能之鑰，所以只要單獨訓練右腦，就可開發幼兒的右腦
- (D) 8. 皮亞傑 (Piaget, J.)的「三山實驗」和休斯(Hughes)的「洋娃娃與警官實驗」，兩位學者對於幼兒思維的探究獲致截然不同的結果，下列何者是主要的理由？
(A)幼兒誤解三山實驗的問題
(B)躲警察的那個娃娃穿的衣服比三山實驗的娃娃鮮豔
(C)幼兒非常不喜歡山 (D)幼兒對於躲警察的情節是比較熟悉的
- (A) 9. 下列有關各學者的敘述，哪些是正確的？
甲、裴斯塔洛齊(Pestalozzi, J.H.)強調教育要手、腦、心三者統整發展
乙、洛克(Locke, J.)主張白板說，主張非善非惡
丙、盧梭(Rousseau, J.J.)主張自然主義
丁、柯門紐斯(Comenius, J.A.)認為學校好比社會的雛型
戊、杜威(Dewey, J.)積極擁護學校式教育
(A)甲乙丙 (B)丙丁戊 (C)甲乙丁 (D)乙丙戊
- (B) 10. 下列何者不是讀寫萌發(emergent perspective)的觀點？
(A)幼兒學習書面語言是一個自然的過程 (B)成熟是學習閱讀的先天條件 (C)社會和環境在幼兒語言上扮演重要角色 (D)幼兒是一個主動的建構者
- (A) 11. 快樂 幼兒園的基本設施設備概況，下列敘述何者符合規定？

公職王歷屆試題 (108 台北市公幼甄試)

- (A)室內遊戲室設有大型遊戲器材，天花板淨高度有 3.2 公尺
(B)總收托人數為 110 人，其健康中心設有 1 張床位
(C)3 歲以上未滿 4 歲的中班有 17 名幼生，其室內活動室為 40 平方公尺
(D)2 歲以上未滿 3 歲幼兒班設在 2 樓
- (D) 12. 下列哪些活動有助於促進幼兒社會能力發展？
甲、玩角色扮演遊戲
乙、原地單腳跳
丙、學習照顧小動物
丁、玩躲貓貓遊戲
戊、為機器人圖片著色
(A)甲丙 (B)甲乙丙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲丙丁
- (A) 13. 不同的學者，對於性別角色的觀點不一，下列敘述何者 不正確？
(A)馬丁(Martin, C. L.)與哈維森(Halverson, C. F.)認為幼兒已建立基本的性別認定，但不會依文化中所界定的男女性別角色對外來訊息加以編碼和記憶
(B)柯爾柏格(Kolberg, L.)認為幼兒性別角色的發展是依其認知程度而來，他提出性別認同期、性別穩定期和性別恆常期三個時期
(C)曼倪(Money, J.)與艾哈特(Ehrhardt, A.)認為兩性間的差異，在於基因上的染色體和荷爾蒙分泌不同所造成的
(D)班度拉(Bandura, A.)認為性別角色的形成，是來自孩子觀察、模仿自己的爸媽、手足、同年齡的小朋友或受媒體的影響
- (B) 14. 有關各學者對於幼兒階段「母親」角色的觀點，下列敘述哪些是正確的？
甲、裴斯塔洛齊(Pestalozzi, J.H.)認為母親是家庭教化的中心
乙、福祿貝爾(Froebel, F.)重視母親對幼兒的影響，進而提升女性地位
丙、盧梭(Rousseau, J.J.)注重母教的重要，也以母親為教師
丁、柯門紐斯(Comenius, J.A.)認為父親是教師，母親是保母，共盡教育責任
(A)丙丁 (B)甲乙 (C)甲丙 (D)乙丁
- (D) 15. 有關大腦各區域主要功能，下列敘述哪些是正確的？
甲、額葉：計畫、推理和情緒表達
乙、枕葉：視覺處理
丙、頂葉：感知能力和空間處理
丁、顳葉：聽覺傳導
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- (D) 16. 依據《幼兒教育及照顧法》第 16 條規範，離島、偏遠及原住民族地區之幼兒園，因未滿 3 歲之幼兒人數稀少，得報主管機關同意後，將 2 歲以上至入國民小學前幼兒進行混齡編班，惟每班人數以多少人為限？
(A) 30 (B)20 (C)16 (D)15
- (C) 17. 除了教學評量外，教保服務人員須在平時依據課程與教學計畫，持續的蒐集每位幼兒的學習表現狀況，定期整理與分析，以了解幼兒的學習。下列有關幼兒學習評量的敘述，何者是不正確的？
(A)幼兒學習評量不宜用紙筆測驗方式進行
(B)不能依賴教保服務人員個人、單次或一種方法所蒐集的資料判斷
(C)平時蒐集的幼兒學習表現並定期彙整與分析，針對幼兒六大核心素養的學習情形進行形成性評量
(D)需由園方、教保服務人員、幼兒及家長共同合作
- (A) 18. 彬彬被倒下的櫃子砸中頭部造成威氏中樞受損，因而出現「接受性失語症」，請問彬彬在語言表達上有可能出現下列何種情形？
(A)老師說：「哪一件外套是你的？」彬彬回答：「我的戰鬥陀螺很厲害。」
(B)媽媽說：「快來收拾玩具。」彬彬回答：「等等等…一下下…啦！」

公職王歷屆試題 (108 台北市公幼甄試)

- (C)哥哥說：「要不要跟我一起組樂高？」彬彬 回答：「我要看卡通」
(D)妹妹說：「你要吃蛋糕嗎？」彬彬 回答：「我要知江焦(吃香蕉)。」
- (B) 19. 探討兒童推論他人心智狀態的能力，並運用此能力去解釋他人的想法、知覺及預測他們的行為，屬於下列何種理論？
(A)鷹架理論 (B)心智理論 (C)制約理論 (D)依附理論
- (C) 20. 幼兒園每天需安排幼兒進行至少 30 分鐘的出汗性大肌肉活動，下列哪些活動的安排較符合 3-4 歲幼兒的生理及動作發展需求？
甲、騎小三輪車
乙、原地單腳跳
丙、跳繩
丁、用棍棒擊球
戊、走線
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丁戊 (C)甲乙戊 (D)乙戊
- (C) 21. 生活的方式並非固定不變，如不前進即係後退，而後退之終點即為死亡。民主既為一種生活方式即不能靜止不變，如民主要長期生存，則必須前進以適應當前及將來之變化。以上出自哪一位學者的論點？
(A)達爾文 (B)馮德 (C)杜威 (D)福祿貝爾
- (C) 22. 依照一般幼兒精細動作發展的歷程，下列各項技能發展的順序為何？
甲、會一頁一頁翻書
乙、會畫三角形
丙、會用打蛋器
丁、會用剪刀剪直線
(A)甲丙乙丁 (B)丙甲丁乙 (C)甲丙丁乙 (D)丙甲乙丁
- (D) 23. 認為人的生命存在於物質與精神世界之間，若過度重視自然科學會使人偏向物質化，因此強調身體、心靈、精神三者對於人的價值。請問是哪一種教學模式的教育觀？
(A)河濱街教學 (B)蒙特梭利教學 (C)方案教學 (D)華德福教學
- (A) 24. 運用閃示卡、數學練習簿、訓練珠心算的算盤為輔助教材，與哪一派的論點相似？
(A)吸收論 (B)建構論 (C)社會建構論 (D)發現學習論
- (C) 25. 有的孩子容易哭，即使抱著他們或試著安撫他們，他們仍可能感到不舒適，但有的幼兒卻不太會被周遭的改變干擾。以上的敘述是反映「氣質」的哪一種向度？
(A)依附關係 (B)趨避性 (C)反應閾 (D)活動量
- (D) 26. 有關幼兒園營運的敘述，下列何者不正確？
(A)開辦幼兒園前，不需要籌設許可，逕行依照《幼兒園及其分班基本設施設備標準》與建築、消防及衛生等 相關法規之規定申請設立許可
(B)地下室不能設幼兒園廚房
(C)幼童專用車接送幼兒，每 20 人至少配置一名隨車人員
(D)幼兒園有招收身心障礙幼兒之班級，應酌予減少班級人數
- (B) 27. 蒙特梭利(Montessori)是 20 世紀義大利著名的教育家，請問下列哪一項不是她主張的幼教理論？
(A)強調感官訓練 (B)重視遊戲的教育價值
(C)自我學習法則 (D)重視環境和教師的交互作用
- (C) 28. 針對幼兒園基礎評鑑項目指標內容，下列敘述何者正確？
(A)自民國 102 年 8 月起，幼兒園應接受基礎評鑑至多以每六學年為一週期
(B)每學年應至少實施一次全園環境消毒，並留有紀錄
(C)活動室之桌面照度應至少 350 勒克斯(lux)，黑板照度應至少 500 勒克斯(lux)以上
(D)點心與正餐之供應時間，規劃至少間隔 1.5 小時
- (A) 29. 下列幼兒語言表現的型態，請依其發展順序排列：
甲、芃芃看到爸爸買回來的小狗，開心地說：「狗狗玩，狗狗玩。」

公職王歷屆試題 (108 台北市公幼甄試)

乙、芮芮說：「媽媽去上班，我也要去上班。」

丙、媽媽問：「你爸爸是誰？」赫赫模仿回答：「是誰？」

(A)甲丙乙 (B)甲乙丙 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲

(B) 30. 天天 幼兒園目前共收托 52 位中大班幼兒，其中男生 28 位、女生 24 位，請問幼兒園所設置之衛生設備數量應該為何？

(A)大便器 6 個、小便器 3 個 (B)大便器 5 個、小便器 2 個

(C)大便器 4 個、小便器 2 個 (D)大便器 4 個、小便器 3 個

(B) 31. 當發生地震時，幼兒園應變工作的順序為何？

甲、緊急救護

乙、聯繫幼兒家長

丙、確認幼兒和教職員工的安全

丁、啟動應變組織

戊、避免災害擴大或連鎖災害發生

(A)甲丙戊丁乙 (B)戊丙丁甲乙 (C)戊丙甲丁乙 (D)丁戊甲乙丁

(B) 32. 今天戶外活動時，已爬到溜滑梯頂端的 花花 興奮地邀 妞妞 上來，但妞妞怕高，一直站在下面，遲遲不敢爬上去。此時老師撿起一朵花，放在 妞妞 胸前的口袋，告訴她：「這是勇氣小花。」妞妞 就鼓起勇氣慢慢爬上去。請問老師運用這朵花的作用，是依據以下哪種學派的作法？

(A)操作制約的正增強 (B)維高斯基(Vygotsky)學派的中介物

(C)古典制約的消弱 (D)布魯納(Bruner)的認知表徵

(C) 33. 晴空 幼兒園今天將舉辦每學期一次的健康檢查，美美 老師負責視力篩檢部分，請問美美老師實施 NTU 立體亂點圖的知能，下列敘述何者正確？

(A)該檢測能同時篩檢出弱視和近視

(B)幼兒必須有能力辨識並說出圖卡中的四種形狀，才能進行檢測

(C)有戴眼鏡的幼兒，應將特製紅藍眼鏡直接戴在原有眼鏡受檢

(D)須由美美老師依標準距離和角度展示圖卡，不宜讓幼兒自己持卡受檢

(C) 34. 媽媽問小明把家裡的巧克力帶去請全班同學吃的原因是為了什麼？小明 說，因為我是班上的人氣王。根據 柯爾柏格 (Kolberg, L.) 道德發展理論，小明 是屬於下列哪個階段？

(A)避罰服從取向 (B)相對功利取向 (C)尋求認可取向 (D)社會法治取向

(A) 35. 今天進行團討時，老師突然發現坐在最後面的 小安 全身癱軟在地板上、兩眼上吊，四肢和身體肌肉則呈現抽搐狀態，立即想到可能是癲癇發作。請問老師這時應該做哪些處理？

甲、移除小安周遭尖銳堅硬的物品

乙、按住、約束小安的手腳，避免因非自主性動作而造成外傷

丙、將小安姿勢調整為仰躺或側臥、頭側向一邊，避免異物阻塞呼吸道

丁、將小安的嘴巴扳開，放入可讓牙齒咬住的硬物，避免 小安 咬傷舌頭

戊、立即施行人工呼吸，以免 小安 強烈抽搐時缺氧

(A)甲丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁戊 (D)甲乙丙丁戊

(D) 36. 設置於國民小學的幼兒園，有哪些必要空間不得與國小共用？

甲、盥洗室

乙、辦公室或教保準備室

丙、室外活動空間

丁、廚房

戊、健康中心

(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丁 (C)甲丙戊 (D)甲丙

(C) 37. 如要處理嬰幼兒的事故傷害，下列作法何者不正確？

(A)防止傷害程度加重

(B)給予幼兒適當的心理支持與安撫

公職王歷屆試題 (108 台北市公幼甄試)

- (C)以降低疼痛程度為優先考量 (D)經由適當的緊急處理以縮短其復原所需時間
- (C) 38. 欣欣 幼兒園收托 3-6 歲幼兒，園內的巧巧老師這個月負責設計每天 2 次點心、1 次午餐的菜單，請問巧巧老師設計菜單的營養知能和考量，下列敘述哪些是正確的？
- 甲、熱量分配應以三大營養素中的醣類比例最高
乙、水果類的攝取可用果汁取代
丙、6 歲以下不宜飲用低脂或脫脂乳品
丁、減少調味料或沾料的使用
戊、點心的份量以不影響正餐食慾為原則
- (A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丁戊 (C)甲丁戊 (D)乙丙丁
- (D) 39. 有關幼兒園辦理家長參與的作法或理念，下列敘述哪些是正確的？
- 甲、家長參與的主要目的，是增加園內教學活動的支援人力
乙、請有意願到校參與教學活動的家長，提供自己健康檢查資料
丙、邀請家長參與教學活動，有助於家長學習在家中指導幼兒的知能
丁、邀請家長到課堂上協助教學活動，應找有教育專業背景的家長
戊、當家長與班級教師有理念不一致或誤解時，應先直接暫停家長參與的角色
- (A)甲乙丙丁戊 (B)甲丙戊 (C)甲乙丙 (D)乙丙
- (B) 40. 晴晴 前兩天開始流鼻水、覺得喉嚨痛，媽媽昨晚帶她去小兒科就診，醫師開立了 3 天口服藥物，主要是緩解晴晴的上呼吸道症狀。今天媽媽送晴晴到幼兒園時，填寫了給藥委託書，請老師協助給藥。請問老師給藥的作法，下列何者正確？
- (A)老師不小心倒出過量藥水，應再倒回藥瓶中，以免之後用量不足
(B)老師不宜將藥物混入牛奶讓晴晴服用
(C)晴晴中午服藥後半小時吐出，老師應儘快補餵 1 次藥物
(D)老師可以協助晴晴服用媽媽另外放入藥袋內的非處方藥
- (C) 41. 《幼兒園教保活動課程大綱》中「認知」領域的實施原則，下列何者 不正確？
- (A)看重幼兒發現的問題，並引導幼兒蒐集訊息、整理訊息，進而解決問題
(B)鼓勵幼兒使用正式的詞彙，有助於與他人對話及進行科學性思考
(C)以幼兒平常較少接觸、新奇度高的環境和事物為起點，以提高探索事物與整體環境的現象之動機
(D)鼓勵幼兒實作與驗證不同解決問題的方法
- (A) 42. 老師運用照片式社交評量法評估班級幼兒的同儕關係，小峻被歸類為「被拒絕組」，請問小峻的特徵或平日的行為表現可能不包含下列哪一個項目？
- (A)害羞退縮 (B)體型肥胖 (C)容易生氣 (D)活動量大
- (A) 43. 5 歲小哲正在客廳看電視，媽媽跟小哲說馬上要吃晚餐，請他關掉電視、去洗手。過了幾分鐘，小哲似乎沒有理會媽媽，仍繼續在看電視。依包姆林(Baumrind)的教養類型分類，下列何者較符合「威嚴可信型(authoritative)」媽媽的口語回應？
- (A)吃飯時間到了，就是大家一起開動，不要讓人家等你
(B)如果你不馬上關掉電視，那你今晚就不要吃晚餐了
(C)那我們先吃，你看完了就自己過來吃 (D)我只再講一次，趕快去洗手、過來吃飯
- (D) 44. A 幼兒園於午休時間發現大班幼兒李文纓啜泣，經謝老師陪伴與會談發現，文纓疑似近日因被鄰居隔著衣物撫摸下體多次、親吻未果而畏懼不安。園方得知後，立即啟動責任通報並與家長連繫。請問下列哪些作法是正確的？
- 甲、填寫兒少保護案件通報表
乙、填寫性侵害保護案件通報表
丙、為保護文纓通報表上被害人應填寫李 O 纓
丁、勾選非告訴乃論罪
戊、勾選告訴乃論罪
- (A)甲丙戊 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丁
- (C) 45. 下列何者不是幼兒腸病毒的重症症狀？

公職王歷屆試題 (108 台北市公幼甄試)

- (A)肌躍性抽搐 (B)意識不清、手腳無力
(C)持續腹瀉 (D)呼吸急促
- (A) 46. 小明 常常無法控制自己脾氣，時常拿學習角的教具往地上摔，輔導老師建議採用「過度校正」的策略幫助小明，下列何者為「過度校正」的策略？
(A)老師請小明把教具歸回原位並將所有學習角的教具排整齊
(B)老師請全班幼兒共同要求 小明 練習控制情緒
(C)老師請小明在全班面前大聲唸出「我會控制情緒」20 遍
(D)老師規定小明在學習區時間整理教具室
- (B) 47. 吳老師任職於非營利幼兒園中班，基於職責需要評估幼兒家庭狀況以利即時提供資源協助。107 學年度下學期 班上來了一位特殊幼兒敏生，吳老師立即為該生建立家系生態圖，以便於下週個案會議時報告。吳老師由資料中發現，敏生與外婆、外公及未成年的媽媽同住。由於媽媽仍在就學中，所以日常多為外婆到園接送後返家與外公、媽媽一起共食，媽媽多是透過幫敏生洗澡時詢問其幼兒園生活。請問，敏生的家庭組織為下列哪一項？
(A)主幹家庭 (B)核心家庭 (C)隔代家庭 (D)同居家庭
- (D) 48. 羅老師與王老師正在處理班上幼兒的午餐用膳，突然發現 城程 肢體怪異，狀似一直召喚老師。仔細一看他的臉色發紫、無法出聲，疑似異物梗塞！此時，幼兒們也發現了並且感到驚嚇，羅老師趕緊趨前呼叫 城程 並鼓勵他嘗試咳嗽，但他無法咳嗽。同時間 王 老師按鈴求助並安撫班上幼兒。這時候羅老師該進行下列什麼處置才正確？
甲、持續心肺復甦術
乙、重複腹部壓迫法
丙、繼續鼓勵咳出異物，並在旁觀察
丁、試圖於目視下掏出異物
(A)甲乙丙丁 (B)乙丙 (C)丙 (D)乙丁
- (D) 49. 為保障幼兒安全、減輕事故傷害及疾病造成之家庭經濟負擔，《幼兒教育及照顧法》規定幼兒園應辦理幼兒團體保險。以下有關臺北市政府教育局的相關辦法，下列敘述何者正確？
(A)幼兒為被保險人、幼兒父母或監護人為要保人暨受益人
(B)保費由教育局負擔三分之二，家長負擔三分之一
(C)若離園或轉至其他外縣市幼兒園就讀，自離園起 2 週後，保險效力終止
(D)非以治療為目的之健康檢查、療養或特別護理，保險人不負給付責任
- (A) 50. 關於臺北市政府「學前教育政策 3+1」(2018/7/20)的說明，下列敘述哪些是正確的？
甲、以公共化幼兒園、幼教托育愛持續、幼兒學費補助為三大主軸
乙、以「特幼公共化 100%」為補充方案推展學前教育
丙、達到學前教育 70%公共化之目標前，採取幼兒學費補助方案以減輕家長負擔
丁、教育局與社會局共同推動 0-12 歲幼教托育愛持續服務
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙 (D)甲乙丁