

臺北市 108 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門 類科知能試題 - 閩南語科

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- (B) 1. 政府在進行教育經費分配時，能依每位學生之差別條件而給予差別對待，以符合濟弱扶傾的精神。請問這是屬於下列哪一種公平呢？
(A)水平公平 (B)垂直公平 (C)代內公平 (D)代間公平
- (D) 2. 請問下列哪一項不是激勵保健理論(motivation-hygiene theory)中的保健因素呢？
(A)薪資 (B)人際關係 (C)工作環境 (D)工作本身
- (D) 3. 請問下列哪一項不是《新住民子女教育發展五年中程計畫第一期五年計畫(2016 至 2020 年)》的政策目標呢？
(A)建立專責服務支援系統，落實整合行政架構
(B)精進師資、課程與教學，落實提升教學成效
(C)資源整合國際技職體驗，落實人才精進培育
(D)營造友善校園支持環境，落實優化學校教育
- (B) 4. 依《學生輔導法》第 14 條規定，高級中等以下學校主管機關應定期辦理初任輔導主任或組長、輔導教師及初聘專業輔導人員至少接受幾小時之職前基礎培訓課程呢？
(A) 36 小時 (B) 40 小時 (C) 48 小時 (D) 60 小時
- (D) 5. 依《偏遠地區學校教育發展條例》規定，偏遠地區國民小學全校學生人數未滿五十人且採混齡編班者，除置校長及必要之行政人力外，其教師員額編制，得以生師比多少比例來計算呢？
(A)二比一 (B)三比一 (C)四比一 (D)五比一
- (B) 6. 在選用一份測驗來評估學童能力時，請問下列何者應優先考慮呢？
(A)測驗信度 (B)測驗效度 (C)測驗常模 (D)施測時間
- (D) 7. 編擬單元教學計畫的步驟如下：
甲、準備教材
乙、選擇主要活動
丙、決定教學目標及具體目標
丁、選定單元名稱戊、決定評量項目
請問下列何者是較適宜的順序呢？
(A)乙丁甲戊丙 (B)乙丁戊丙甲 (C)丁乙丙甲戊 (D)丁丙乙戊甲
- (C) 8. 請問下列哪些敘述較屬於檔案評量的優點？
甲、學生可以省思學習的歷程
乙、學習成果可以多元化呈現
丙、可以設定一致的標準評量所有學生
丁、可以經由學習歷程發現進步的成果
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁
- (D) 9. 陳老師在設計「生命週期」課程時，關注學科知識結構的「概念結構」，並配合學生的「認知結構」，讓學生學習探究逐漸加深加廣的複雜概念。請問陳老師的課程設計屬於下列哪一種呢？
(A)潛在課程 (B)平行課程 (C)活動課程 (D)螺旋課程
- (B) 10. 每當小華考 100 分時，黃阿姨就會送給小華一張他最喜歡的棒球卡，因此在小華的心中，認為黃阿姨是全世界最愛他的人。請問此時的小華應處於柯柏格(L. Kohlberg)道德認知發展理論的哪一個階段呢？
(A)避罰服從導向 (B)相對功利導向 (C)尋求認同導向 (D)順從權威導向
- (A) 11. 先分析學生解決生活問題或成功扮演成人角色所應具備的知能，再據此決定課程範圍和

公職王歷屆試題(108 台北市國小甄試)

內容。這是屬於下列哪一種課程呢？

- (A)能力本位課程 (B)生活經驗課程 (C)學科本位課程 (D)發展本位課程
- (A) 12. 快樂國小針對學生的發展特質以及學生心理健康需求，進行反霸凌、友善校園、自殺防治、性別平等活動。請問這是落實下列哪一種輔導工作呢？
(A)初級發展性 (B)次級發展性 (C)三級發展性 (D)統整級發展性
- (A) 13. 為輔導學生具有後設認知學習策略，來監控自己的學習狀況。請問老師可以指導學生學習下列哪一項策略呢？
(A)自問自答 (B)畫重點 (C)作筆記 (D)複誦
- (B) 14. 曾老師想在輔導室的遊戲治療室，進行表達性的活動。請問他應該放置下列哪一種玩具作為遊戲活動時使用呢？
(A)動物模型 (B)積木 (C)槍 (D)怪獸玩具
- (A) 15. 花老師嘗試將阿德勒(Adler)的「社會興趣」(social interest)概念，應用到班級經營。請問下列哪一項說明最符合這項概念呢？
(A)從學生所身處的社會系統來加以了解
(B)學生的社會興趣是年幼階段在家庭裡養成的
(C)班級對學生的影響，有如陽光之於植物
(D)社會興趣是指學生對老師的順從及與他人合作的特質

二、閩南語專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- (D) 16. 下面佗一項是臺語通行腔的特色？
(A)有高央元音 (B)入聲無分陰陽 (C)陰上的變調是高升調 (D)聲母有〈入〉母
- (D) 17. 有關臺語「偏漳腔」佢「偏泉腔」的區分，下面佗一个腔口佢另外三个無全？
(A)uàn-hīn (B)kué-tsi (C)siān-liáng (D)tshue-it
- (A) 18. 就連音變化的結果來講，下面佗一个「仔」字的讀音佢其他三个無全？
(A)囡仔 (B)金仔 (C)店仔 (D)柑仔
- (D) 19. 請問下面佗一个選項是複合詞？
(A)步步 (B)椅仔 (C)老師 (D)米粉炒
- (B) 20. 臺灣閩南語會當佇動詞後面附加詞尾「仔」，予伊變做名詞。請問下面佗一个無適用這款造詞法？
(A)開 (B)搵 (C)鑽 (D)鑿
- (B) 21. 關於臺語三疊詞的連音變化，下面佗一種講法較正確？
(A)陰調類的頭一字變調攏全款 (B)陽調類的頭一字變調攏全款
(C)陰調類的頭兩字會使合做一個音 (D)陽調類的頭兩字佢普通變調全款
- (B) 22. 「伊那講，喉那滇。」上蓋有可能的原因是
(A)破病 (B)傷心 (C)歡喜 (D)滿足
- (A) 23. 下面佗一項較無符合臺語口語的講法？
(A)一枝小雨傘 (B)一條手巾仔 (C)予我噉一下 (D)我有一句話
- (D) 24. 下面佗一个「出」字是唸本調？
(A)伊出去看戲矣 (B)伊走出去矣
(C)伊共物件提出去矣 (D)伊欲出去矣
- (C) 25. 請問下面佗一个臺語詞全用本字？
(A)袂收山 (B)見笑代 (C)厚面皮 (D)欲暗仔
- (C) 26. 請問下面這幾個詞的臺羅拼音，佗一个完全正確？
(A)特別 tia' t-pia' t (B)流傳 liú-tshuān
(C)拭面 tshit-bīn (D)借錢 tsiò-tsin
- (A) 27. 臺語的歌仔冊，一般是用佗一種文體來書寫的？
(A)七字仔 (B)散文 (C)現代詩 (D)古典詩
- (C) 28. 請問下面佗一个選項是疊韻構詞的詞彙？

公職王歷屆試題(108 台北市國小甄試)

- (A)條直 (B)僥倖 (C)鬼祟 (D)勤儉
- (D) 29. 請問下面佢一个選項是臺語的「是非問句」？
(A)你欲去屏東抑是高雄 (B)你有去過臺北無
(C)伊明仔載會來袂 (D)你欲去臺北是無
- (A) 30. 請問下面佢一種講法無合臺語的語序？
(A)你食會了這碗麵袂 (B)你這碗麵食會了袂
(C)這碗麵你食會了袂 (D)你這碗麵食會了袂
- (B) 31. 傳統有「十五音」的講法，鹿港干焦賸十四音，請問這是啥物原因？
(A)海口腔的韻母減一个 oo (B)海口腔的聲母減一个 j
(C)漳州腔的聲母減一个 j (D)漳州腔的韻母減一个 oo
- (C) 32. 若有人將「酸」發音做 suinn，請問伊講的臺語上有可能是啥物所在的腔口？
(A)臺北腔 (B)高雄腔 (C)宜蘭腔 (D)鹿港腔
- (C) 33. 若準後壁有符號「--」，表示後壁讀輕聲。請問下面佢一个選項是臺語錯誤的講法？
(A)拍倒帝國主義 (B)共帝國主義拍--倒
(C)拍--倒帝國主義 (D)帝國主義共拍予倒
- (C) 34. 有關臺語教材的編製，實務上咱愛鼓勵教師自編教材抑是自編補充教材。請問下面佢一个選項毋是鼓勵自編教材的原因？
(A)在地的風土民情、文物、節慶活動會當表現鄉鎮社區的特色
(B)就語言本身來講，會當保存本地的腔口、詞彙
(C)會當予臺語標準語俗拼音讀寫的推行較順利
(D)在地恰外地的比較，會當增加多元語言文化的了解
- (C) 35. 編輯教材的時，若準欲將詞彙按照困難度分級，請問下面佢一个引號內的詞彙應該分佇上困難彼級？
(A)我毋捌看過遐爾「軟心」的人 (B)這粒雞卵的「卵仁」真紅
(C)毋通踎塗跲「軀(nuà)」 (D)伊實在真「軟泚(tsiánn)」，予人講兩句仔就流目屎
- (B) 36. 羅馬字聲調符號的標寫教學，除了符號恰調序的對應，閣愛注意位置。請問下面佢一个是正確的調符標寫位置？
(A)ai 標佇 i 頂面 (B)iu 標佇 u 頂面
(C)io 標佇 i 頂面 (D)oo 標佇第二個 o 頂面
- (A) 37. 請問下面佢一首早期的臺語流行歌因為寫出臺、荷的異國戀情，予人掠準是咧寫 17 世紀荷治時期的代誌？
(A)安平追想曲 (B)南都夜曲 (C)鑼聲若響 (D)舊情綿綿
- (B) 38. 請問下面佢一句毋是氣象諺語？
(A)風颱無回南，十日九日澹 (B)一枝草，一點露
(C)未食五月粽，破裘毋甘放 (D)春天後母面
- (A) 39. 下面佢一个毋是單純詞？
(A)蝨母 (B)蛇蝥 (C)蜈蚣 (D)蟹蛛
- (C) 40. 閩南語的複合詞有幾若種無仝的構成方式，請問下面佢一个詞的組成方式恰其他的詞較無仝款？
(A)歡喜 (B)搬徙 (C)目鏡 (D)腹肚
- (C) 41. 下面佢一組的漢字的臺羅拼音是完全正確？
(A)熟似 sit-sāi (B)收據 siu-gù (C)前年 tsún-nî (D)購買 kò-bué
- (C) 42. 請問「地動」這個詞，是佢一種詞組結構？
(A)偏正結構 (B)並列結構 (C)主述結構 (D)動補結構
- (A) 43. 閩南語有足濟字詞攏有毋但一个讀音，一般分做白話音恰文讀音，大部分的語詞攏會固定選用其中一款音讀。請問下面選項中引號內底的字，佢一个是文讀音？
(A)「開」講 (B)「教」示 (C)「弄」獅 (D)「命」運

公職王歷屆試題(108 台北市國小甄試)

- (C) 44. 請問下面佢一个選項的漢字是完全使用教育部推薦的閩南語用字？
(A)做儂愛大範，毋通磕袂著就受氣 (B)昨暝歸暗暝袂入眠，今仔日領頸筋煞經經
(C)阿明傷過壓霸，佢伊閣較講嘛無較綫 (D)早時，阮落雨天定定著去祛路螺來飼鴨仔
- (B) 45. 請問「風颭天的菜價有影貴甲驚死人！」這句，總共有幾字讀本調？
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- (D) 46. 下底佢一句諺語的意思佢華語的解說無對應？
(A)九月颭，無人知：比喻天有不測風雲，人有旦夕禍福 (B)人無照天理，天無照甲子：比喻人若不按天理行事，大自然必定反撲
(C)心歹無人知，喙歹上厲害：告誡人要謹慎言行 (D)勇勇馬縛佇將軍柱：比喻良馬遇到將才
- (A) 47. 下底佢一句是鼓勵咱做代誌愛有耐心，沓沓仔做就會成功？
(A)毛毛仔雨落久，塗嘛會澹 (B)和尚頭掠蝨母
(C)溜溜瞅瞅，食兩蕊目睷 (D)陰鳩陰鳩，咬人三寸深
- (D) 48. 一年有二十四節氣，下底舉例的四个節氣，佢一組是照時間先後排的？
(A)白露、驚蟄、芒種、穀雨 (B)驚蟄、芒種、白露、穀雨
(C)白露、穀雨、芒種、驚蟄 (D)驚蟄、穀雨、芒種、白露
- (A) 49. 有人揣頭路揣足久矣，猶是揣無，咱愛按怎勸伊較好勢？
(A)甘願做牛，毋驚無犁通拖 (B)目睷看佇粿，跔踏著火
(C)讀冊，讀佇尻脊骹 (D)敢做匏稀，就毋通驚水燙
- (C) 50. 下面佢一組的親情是無全勻的？
(A)同姒佢大娘姑 (B)阿姒佢姆仔 (C)新婦佢小孀 (D)後生佢外甥女仔